



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2023 - 2024 учебный год

Специальности	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	
Наименование дисциплины	БОД.13 География	
Курс и группа	1 курс ИС-23-2	
Семестр	2	
Преподаватель (ФИО)	Филиппова Татьяна Филимоновна	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44	час
В том числе:		
теоретические занятия	32	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	10	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2023

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. География как наука</b>				
<b>Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы</b>				
1-2	теория	Традиционные и новые методы исследования в географических науках. Элементы географической культуры.	<b>2</b>	Сделайте описание элементов географической культуры относительно своей будущей профессии.
<b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</b>				
<b>Тема 2.1. Географическая среда. Естественные и антропогенные ландшафты.</b>				
3	теория	Географическая среда как экосистема, факторы ее формирующие и изменяющие.	<b>1</b>	
4	практическое занятие	Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.	<b>1</b>	Приведите пример в тетради: изменения геосистемы на территории где вы проживаете.
<b>Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды.</b>				
5-6	теория	Особенности размещения природных ресурсов мира.	<b>2</b>	Опишите в тетради положение двух крупных месторождений полезных ископаемых в мире.
7-8	практическое занятие	Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	<b>2</b>	Сравнивать два региона или две страны по обеспеченности: земельными, лесными, водными ресурсами на основе использования разных источников информации.
<b>Раздел 3. Современная политическая карта мира. Население мира.</b>				
<b>Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.</b>				
9-10	теория	Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.	<b>2</b>	Охарактеризовать специфику политико-географического положения России как евразийского и приарктического государства с использованием информации из различных источников.
<b>Тема 3.2. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение населения.</b>				
11	теория	Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	<b>1</b>	
12	практическое занятие	Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем.	<b>1</b>	Подготовьте информацию к устному ответу: Современные цивилизации, географические рубежи, цивилизации Запада и цивилизации Востока.
13-14	теория	Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей.	<b>2</b>	Выучить понятия и уметь их применять: «уровень жизни населения», «качество жизни населения», «индекс человеческого развития».
<b>Раздел 4. Мировое хозяйство.</b>				
<b>Тема 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.</b>				
15-16	теория	Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства.	<b>2</b>	Выписать в тетрадь понятие: Международное географическое разделение труда.
17-18	теория	Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.	<b>2</b>	Подготовиться к устному ответу: Приводить примеры международной экономической интеграции.

<b>Тема 4.2. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт.</b>				
19-20	теория	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.	<b>2</b>	Определить на карте страны лидеры по основным видам промышленной продукции.
21	теория	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. География производства основных продовольственных культур. России как одного из главных экспортёров зерновых культур.	<b>1</b>	
22	практическое занятие	Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».	<b>1</b>	Подготовиться к устному ответу: Промышленность нашего региона.
23	теория	Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	<b>1</b>	
24	теория	Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	<b>1</b>	Подготовьте информацию к устному ответу: Международные экономические отношения своего региона.
<b>Раздел 5. Регионы и страны мира.</b>				
<b>Тема 5.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.</b>				
25	теория	Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика.	<b>1</b>	
26	практическое занятие	Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.	<b>1</b>	Опишите одно из Европейских государств по плану.
<b>Тема 5.2. Зарубежная Азия.</b>				
27	теория	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.	<b>1</b>	
28	практическое занятие	Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.	<b>1</b>	Опишите одно из Азиатских государств по плану.
<b>Тема 5.3. Америка.</b>				
29-30	теория	Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	<b>2</b>	Опишите одно из государств Америки по плану.
<b>Тема 5.4. Африка.</b>				

31-32	теория	Африка: состав (субрегионы Африки (Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика.	2	Опишите одно из государств Африки по плану.
33-34	теория	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства, стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).	2	Опишите хозяйство одно из государств Африки.
<b>Тема 5.5. Австралия и Океания.</b>				
35-36	теория	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства.	2	Подготовьте информацию к устному ответу: хозяйство Австралии.
<b>Тема 5.6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.</b>				
37	теория	Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России.	1	
38	практическое занятие	Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.	1	Подготовьте информацию устно: экономическое развитие своего региона.
<b>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества.</b>				
<b>Тема 6.1. Глобальные проблемы человечества.</b>				
39	теория	Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.	1	
40	теория	Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.	1	Ответить на вопрос в тетради: возможные пути решения на примере одной глобальной экологической проблемы.
41-42	практическое занятие	Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.	2	
43-44	консультация	Работа над индивидуальным проектам.	2	
Всего:			44	

## ЛИТЕРАТУРА

- [основная] Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира : учебник учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 12-е изд., испр. и доп.. - М. : Просвещение, 2004. - 400 с.
- [основная] Лобжанидзе А.А. География : учебник для СПО / Лобжанидзе А.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93536.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93536>