



Министерство образования Иркутской области  
Областное государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГБОУ СПО "ИАТ"

\_\_\_\_\_/Семёнов В.Г.  
«30» мая 2014 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Безопасность информационных систем

специальности


09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2014

Рассмотрена  
цикловой комиссией

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах; учебного плана  
специальности 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах.

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Филимонова Ольга Николаевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих
	1.2	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны
	1.3	Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению
	1.4	Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности
	1.5	Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи
Уметь	2.1	Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности
	2.2	Классифицировать основные угрозы безопасности информации
	2.3	Применять основные правила и документы сертификации Российской Федерации

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 96 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 32 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>96</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в информационную безопасность</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Сущность и понятие информационной безопасности</b>	<b>4</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Основные понятия информационной безопасности.	2	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Анализ угроз информационной безопасности	2	1.1	ОК.1, ОК.2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Информационная безопасность РФ</b>	<b>10</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	2	1.2, 2.3	ОК.1, ОК.2,	
Занятие 1.2.2 теория	Сущность и понятие информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной безопасности.	2	1.2	ОК.1, ОК.2,	
Занятие 1.2.3 теория	Основные положения государственной информационной политики России	2	1.2, 2.3	ОК.1, ОК.2,	
Занятие 1.2.4 теория	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации	2	1.2, 2.3	ОК.1, ОК.2,	
Занятие 1.2.5 теория	Анализ Доктрины информационной безопасности Российской Федерации	2	2.1, 2.2	ОК.2, ОК.5, ОК.9	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Разновидности атак на защищаемые ресурсы</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.3.1 теория	Понятие угрозы безопасности информации. Системная классификация угроз безопасности информации	2	1.3	ОК.2, ОК.5, ОК.9	
Занятие 1.3.2 теория	Методы оценки уязвимости информации. Виды утечки информации.	2	1.3	ОК.2, ОК.5, ОК.9	

Занятие 1.3.3 теория	Информация как объект защиты	2	1.1, 1.3	ОК.2, ОК.5	
Занятие 1.3.4 теория	Итоговое занятие по теме "Введение в информационную безопасность"	2	1.1, 1.2, 1.3	ОК.2, ОК.5	1.1, 1.2, 1.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Источники и носители защищаемой информации</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Конфиденциальная информация</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие конфиденциальной информации.	2	1.5	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.1.2 теория	Классификация конфиденциальной информации по видам тайны и степени конфиденциальности.	2	1.5	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Жизненные циклы конфиденциальной информации	2	1.5	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.1.4 теория	Защита информации составляющей государственную тайну	2	1.5	ОК.2, ОК.5	
Занятие 2.1.5 теория	Защита информации, охраняемая авторским и патентным правом.	2	1.5	ОК.2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Средства и способы обеспечения информационной безопасности</b>	<b>32</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Защита от несанкционированного доступа, модели и основные принципы защиты информации</b>	<b>14</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Интегральная безопасность. Угрозы безопасности автоматизированных систем обработки данных ( АСОД )	2	1.4	ОК.2, ОК.5, ОК.9	
Занятие 3.1.2 теория	Стандарты в области информационной безопасности АСОД	2	1.4	ОК.2, ОК.5, ОК.9	
Занятие 3.1.3 теория	Показатели защищенности СВТ. Защита информации в АСОД	2	1.4	ОК.2, ОК.5, ОК.9	
Занятие 3.1.4 теория	Методы и системы защиты информации. Виды доступа. Уровни доступа. Контроль доступа	2	1.4	ОК.2, ОК.5	



Занятие 3.1.5 теория	Автоматизированная система, как объект информационной защиты.	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.1.6 теория	Основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.1.7 теория	Средства и способы обеспечения информационной безопасности	2	1.4	ОК.2, ОК.5	1.4, 1.5
<b>Тема 3.2</b>	<b>Компьютерные вирусы и антивирусные программы</b>	<b>4</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Проблема вирусного заражения программ. Классификация вирусов. Способы заражения программ	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.2.2 теория	Структура современных вирусных программ. Перспективные методы антивирусной защиты. Основные классы антивирусных программ	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Технология обнаружения вторжения</b>	<b>14</b>			
Занятие 3.3.1 теория	Адаптивное управление безопасностью	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.3.2 теория	Средства анализа защищенности сетевых протоколов. Средства анализа защищенности операционной системы. Общие требования к выбираемым средствам анализа защищенности	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.3.3 теория	Методы анализа сетевой информации	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.3.4 теория	Проблемы безопасности IP-сетей. Угрозы и уязвимости проводных корпоративных сетей. Угрозы и уязвимости беспроводных сетей	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.3.5 теория	Основы сетевого и межсетевого взаимодействия	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.3.6 теория	Технологии межсетевых экранов. Требования и показатели защищенности межсетевых экранов. Схемы сетевой защиты на базе межсетевых экранов	2	1.4	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.3.7	Политика безопасности. Сетевая политика безопасности	2	1.4	ОК.2, ОК.5	2.1, 2.2, 2.3

теория				
<b>Тематика самостоятельных работ</b>				
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов		
1	Конспект по теме криптология. Этапы развития. Стеганография.	1		
2	Конспект по теме криптология. Этапы развития. Стеганография	1		
3	Конспект по теме шифрование заменой (подстановка). Шифр Цезаря. Шифр Атбаш	1		
4	Конспект по теме шифрование заменой (подстановка). Шифр Цезаря. Шифр Атбаш	1		
5	Конспект по теме квадрат Полибия	1		
6	Конспект по теме квадрат Полибия	1		
7	Конспект по теме афинные криптосистемы	1		
8	Конспект по теме афинные криптосистемы	1		
9	Конспект по теме моноалфавитная подстановка	1		
10	Конспект по теме моноалфавитная подстановка	1		
11	Конспект по теме полиалфавитная подстановка	1		
12	Конспект по теме полиалфавитная подстановка	1		
13	Конспект по теме таблица Вижинера	1		
14	Конспект по теме таблица Вижинера	1		
15	Конспект по теме квадрат Бьюфорта	1		
16	Конспект по теме квадрат Бьюфорта	1		
17	Конспект по теме монофоническая замена	1		
18	Конспект по теме монофоническая замена	1		
19	Конспект по теме полиалфавитная подстановка	1		
20	Конспект по теме полиалфавитная подстановка	1		

21	Конспект по теме система Плейфера	1			
22	Конспект по теме система Плейфера	1			
23	Конспект по теме шифрование методом перестановки	1			
24	Конспект по теме шифрование с помощью аналитических преобразований	1			
25	Конспект по теме шифрование с помощью аналитических преобразований	1			
26	Конспект по теме шифрование методом гаммирования	1			
27	Конспект по теме шифрование методом гаммирования	1			
28	Конспект по теме система с открытым ключом	1			
29	Конспект по теме система с открытым ключом	1			
30	Конспект по теме система с открытым ключом	1			
31	Конспект по теме Электронно-цифровая подпись	1			
32	Конспект по теме Электронно-цифровая подпись	1			
ВСЕГО:		96			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:  
Лаборатория информационно-коммуникационных систем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учебное пособие для СПО / В.Ф. Шаньгин. - М. : ФОРУМ, 2009. - 415 с.	[основная]
2.	Васильков А.В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А.В. Васильков, И.А.. Васильков. - М. : ФОРУМ, 2010. - 368 с.	[дополнительная]
3.	Хорев П.Б. Программно-аппаратная защита информации : учебное пособие / П.Б. Хорев. - М. : ФОРУМ, 2009. - 352 с.	[дополнительная]
4.	Васильков А.В. Информационные системы и их безопасность : учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А.. Васильков. - М. : ФОРУМ, 2010. - 528 с.	[дополнительная]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменное тестирование	
1.1 Сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих	1.1.1, 1.1.2, 1.3.3
1.2 Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
1.3 Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> проверочная работа	
1.4 Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6
1.5 Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Проверочная работа	
2.1 Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности	1.2.5
2.2 Классифицировать основные угрозы безопасности информации	1.2.5

2.3 Применять основные правила и документы сертификации Российской Федерации	1.2.1, 1.2.3, 1.2.4
--	---------------------

#### 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 Сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих	1.1.1, 1.1.2, 1.3.3, 1.3.4
1.2 Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.4
1.3 Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4
1.4 Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7
1.5 Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
2.1 Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и	1.2.5

степеням конфиденциальности	
2.2 Классифицировать основные угрозы безопасности информации	1.2.5
2.3 Применять основные правила и документы сертификации Российской Федерации	1.2.1, 1.2.3, 1.2.4

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».