Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.16 Проектная деятельность

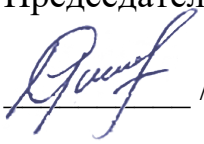
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ протокол №11 от 11 мая
2017 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Крутская Наталья Александровна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	ключевые термины проектной деятельности;
	1.2	понятия презентации проекта, ее назначение;
	1.3	этапы выполнения проекта и его структуру;
	1.4	правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;
	1.5	критерии оформления пояснительной записки и презентации.
Уметь	2.1	определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;
	2.2	составлять и реализовывать план проекта;
	2.3	искать и отбирать материал из информационных источников;
	2.4	создавать основные слайды для презентаций проекта;
	2.5	оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.2.Виды презентаций проектов, формы продуктов проектной деятельности

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 ключевые термины проектной деятельности;

Занятие(-я):

1.1.1.Введение. Виды проектов. Планирование работы.

Задание №1

Закончите предложения:

Проектная деятельность - это ...

Учебный проект - это ....

Выделяют следующие типы проектов...

Предметно-содержательная область включает в себя ....

Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды ...

Оценка	*Показатели оценки*
3	***Выполнены любые 3 задания из 5***
4	***Выполнены 4 задания из 5***
5	***Выполнены все задания***

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.3.2.Исследовательский проект и исследовательская деятельность

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.2 понятия презентации проекта, ее назначение;

Занятие(-я):

1.1.2.Виды презентаций проектов, формы продуктов проектной деятельности

Задание №1

Выполните задания:

1. Дайте определение понятию "презентация";
2. Перечислите виды презентаций;
3. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта".

Оценка	*Показатели оценки*

3	1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; 1. Названы любых 4 вида презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
4	1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; 1. Названы любых 7 видов презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
5	Выполнены все задания: 1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; 2. Перечислены любых 10 видов презентаций учебных проектов; 3. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".

Дидактическая единица: 1.3 этапы выполнения проекта и его структуру;
Занятие(-я):
1.3.1.Этапы работы над проектом
Задание №1
1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;

2. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Описаны этапы работы над проектом (без расшифровки определений) 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 3 пункта из 6).
4	1. Описаны этапы работы над проектом с расшифровкой определений(как минимум по 2 расшифровки); 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 4 пунктов из 6).

5	1. Перечислены и охарактеризованы все этапы работы над проектом 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 6 пунктов из 6)

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.4.4.Отработка методов поиска информации в Интернете
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 2.1 определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;
Занятие(-я):
1.2.2.Выбор темы, постановка целей и задач
1.3.2.Исследовательский проект и исследовательская деятельность
Задание №1

1. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
2. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
3. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 2. Отсутствует ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 3. Отсутствует ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?
4	1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?
5	1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?

Дидактическая единица: 2.3 искать и отбирать материал из информационных источников;

Занятие(-я):

1.4.1.Методы исследования.

1.4.2.Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы

Задание №1

Дайте ответы на вопросы:

1. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?
2. Какова технология поиска по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как минимум 7 правил.
4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

Оценка	*Показатели оценки*
3	**Даны ответы на 2 вопроса из 4.**
4	**Даны ответы на 3 вопроса из 4.**
5	**Даны ответы на все вопросы.**

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.5.2.Правила оформления пояснительной записки

Метод и форма контроля: Домашняя работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа

Дидактическая единица: 2.2 составлять и реализовывать план проекта;

Занятие(-я):

1.3.2.Исследовательский проект и исследовательская деятельность

1.5.1.Требования к структуре проекта

Задание №1

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

1. Актуальность исследования	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
2. Проблемы исследования	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью

	- несоответствие между желаемым и реальным состоянием
3. Объект и предмет исследования	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
4. Цели и задачи исследования	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
5. Гипотеза исследования	- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяема? - она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
6. Методы исследования	- наблюдение -эксперимент - моделирование - анкетирование - интервьюирование - анализ и синтез - сравнение - обобщение - классификация - определение понятий.
7. Планирование исследования	Должны быть: - изучены источники информации - указаны способы сбора информации - определены критерии оценки результатов - представлены ожидаемые результаты.
8. Выводы	Ваши выводы

9. Продукт исследования	- презентация -видеофильм - пособие - кейс документов - макет и др.
10. Презентация проекта	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования

Оценка	***Показатели оценки***
3	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.
4	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.
5	План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 1.5.4.Правила оформления презентации.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 1.5 критерии оформления пояснительной записки и презентации.
Занятие(-я):
1.5.2.Правила оформления пояснительной записки
Задание №1
Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала) . Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

Оценка	***Показатели оценки***
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

Дидактическая единица: 2.5 оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.

Занятие(-я):

1.5.3.Оформление титульного листа .Оформление проекта, Оформление списка источников

Задание №1

Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word.

Оценка	*Показатели оценки*
3	1. Титутльный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу. 4. Список использовванных источников оформлен согласно ГОСТу
4	1. Титутльный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. 4. Список использовванных источников оформлен согласно ГОСТу
5	1. Титутльный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. 4. Список использовванных источников оформлен согласно ГОСТу

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 1.6.1.Правила публичного выступления

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.4 правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;

Занятие(-я):

1.5.4.Правила оформления презентации.

Задание №1

Дайте ответы на вопросы:

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

Оценка	*Показатели оценки*
3	**Даны ответы на 3 вопроса из 5.**
4	**Даны ответы на 4 вопроса из 5.**
5	**Даны ответы на все вопросы.**

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 1.6.3.Подготовка материала к собственному выступлению

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.4 создавать основные слайды для презентаций проекта;

Занятие(-я):

1.5.6.Оформление слайдов в презентации в программе Microsoft PowerPoint

1.5.7.Создание своего индивидуального дизайна

Задание №1

Создайте презентацию соответственно требованиям из предложенного, преподавателем материала (всего 5 частей).

Структура

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
- наличие титульного слайда
- оформлены ссылки на все использованные источники

Текст на слайдах

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений
- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

Дизайн и настройка

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- текст легко читается
- презентация не перегружена эффектами

Содержание

- презентация отражает основные этапы исследования
- (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ошибки и опечатки отсутствуют

Оценка	***Показатели оценки***
3	Создана презентация с выполнением любых 3 частей
4	Создана презентация с выполнением любых 4 частей
5	Создана презентация с выполнением всех частей

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 ключевые термины проектной деятельности;
Задание №1 (из текущего контроля)
Закончите предложения:
Проектная деятельность - это ...
Учебный проект - это ....
Выделяют следующие типы проектов...
Предметно-содержательная область включает в себя ....
Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды ...

Оценка	*Показатели оценки*
3	***Выполнены любые 3 задания из 5***
4	***Выполнены 4 задания из 5***
5	***Выполнены все задания***

Дидактическая единица для контроля:
1.2 понятия презентации проекта, ее назначение;

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполните задания:

1. Дайте определение понятию "презентация";
2. Перечислите виды презентаций;
3. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта".

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; 1. Названы любых 4 вида презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
4	1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; 1. Названы любых 7 видов презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
5	Выполнены все задания: 1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; 2. Перечислены любых 10 видов презентаций учебных проектов; 3. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".

Дидактическая единица для контроля:

1.3 этапы выполнения проекта и его структуру;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;

2. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

Оценка	***Показатели оценки***

3	1. Описаны этапы работы над проектом (без расшифровки определений) 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 3 пункта из 6).
4	1. Описаны этапы работы над проектом с расшифровкой определений(как минимум по 2 расшифровки); 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 4 пунктов из 6).
5	1. Перечислены и охарактеризованы все этапы работы над проектом 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 6 пунктов из 6)

Дидактическая единица для контроля:

1.4 правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дайте ответы на вопросы:

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

Оценка	***Показатели оценки***
3	**Даны ответы на 3 вопроса из 5.**
4	**Даны ответы на 4 вопроса из 5.**
5	**Даны ответы на все вопросы.**

Дидактическая единица для контроля:

1.5 критерии оформления пояснительной записки и презентации.

Задание №1 (из текущего контроля)

Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала) . Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

Оценка	*Показатели оценки*
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
2. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
3. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?

Оценка	*Показатели оценки*
3	1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 2. Отсутствует ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 3. Отсутствует ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?
4	1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?
5	1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?

Дидактическая единица для контроля:

2.2 составлять и реализовывать план проекта;

Задание №1 (из текущего контроля)

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

1. Актуальность исследования	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
2. Проблемы исследования	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью - несоответствие между желаемым и реальным состоянием
3. Объект и предмет исследования	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
4. Цели и задачи исследования	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
5. Гипотеза исследования	- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяема? - она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
6. Методы исследования	- наблюдение -эксперимент - моделирование - анкетирование - интервьюирование - анализ и синтез

	- сравнение - обобщение - классификация - определение понятий.
7. Планирование исследования	Должны быть: - изучены источники информации - указаны способы сбора информации - определены критерии оценки результатов - представлены ожидаемые результаты.
8. Выводы	Ваши выводы
9. Продукт исследования	- презентация -видеофильм - пособие - кейс документов - макет и др.
10. Презентация проекта	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования

Оценка	***Показатели оценки***
3	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.
4	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.
5	План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 искать и отбирать материал из информационных источников;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дайте ответы на вопросы:

1. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?
2. Какова технология поиска по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как

минимум 7 правил.

4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

Оценка	*Показатели оценки*
3	**Даны ответы на 2 вопроса из 4.**
4	**Даны ответы на 3 вопроса из 4.**
5	**Даны ответы на все вопросы.**

Дидактическая единица для контроля:

2.4 создавать основные слайды для презентаций проекта;

Задание №1 (из текущего контроля)

Создайте презентацию соответственно требованиям из предложенного, преподавателем материала (всего 5 частей).

Структура

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
- наличие титульного слайда
- оформлены ссылки на все использованные источники

Текст на слайдах

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений
- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

Дизайн и настройка

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- текст легко читается
- презентация не перегружена эффектами

Содержание

- презентация отражает основные этапы исследования
- (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ошибки и опечатки отсутствуют

Оценка	***Показатели оценки***
3	Создана презентация с выполнением любых 3 частей
4	Создана презентация с выполнением любых 4 частей
5	Создана презентация с выполнением всех частей

Дидактическая единица для контроля:
2.5 оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.
Задание №1 (из текущего контроля)
Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word.

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Титутльный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу. 4. Список использовванных источников оформлен согласно ГОСТу

4	1. Титутльный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. 4. Список использовванных источников оформлен согласно ГОСТу
5	1. Титутльный лист оформлен согласно ГОСТу 2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу. 3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. 4. Список использовванных источников оформлен согласно ГОСТу