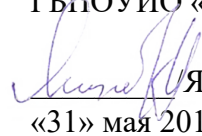




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2017 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.16 Проектная деятельность**

**специальности**

**15.02.08 Технология машиностроения**

Иркутск, 2017

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ протокол №11 от 11 мая  
2017 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

| № | Разработчик ФИО                |
|---|--------------------------------|
| 1 | Крутская Наталья Александровна |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                                               | 1.1                     | ключевые термины проектной деятельности;                                                        |
|                                                     | 1.2                     | понятия презентации проекта, ее назначение;                                                     |
|                                                     | 1.3                     | этапы выполнения проекта и его структуру;                                                       |
|                                                     | 1.4                     | правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве; |
|                                                     | 1.5                     | критерии оформления пояснительной записки и презентации.                                        |
| Уметь                                               | 2.1                     | определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;                                          |
|                                                     | 2.2                     | составлять и реализовывать план проекта;                                                        |
|                                                     | 2.3                     | искать и отбирать материал из информационных источников;                                        |
|                                                     | 2.4                     | создавать основные слайды для презентаций проекта;                                              |
|                                                     | 2.5                     | оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.                                 |

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.2.Виды презентаций проектов, формы продуктов проектной деятельности

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 ключевые термины проектной деятельности;

**Занятие(-я):**

1.1.1.Введение. Виды проектов. Планирование работы.

#### Задание №1

**Закончите предложения:**

Проектная деятельность - это ...

Учебный проект - это ....

Выделяют следующие типы проектов...

Предметно-содержательная область включает в себя ....

Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды ...

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>              |
|---------------|---------------------------------------|
| 3             | <i>Выполнены любые 3 задания из 5</i> |
| 4             | <i>Выполнены 4 задания из 5</i>       |
| 5             | <i>Выполнены все задания</i>          |

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 1.3.2.Исследовательский проект и исследовательская деятельность

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.2 понятия презентации проекта, ее назначение;

**Занятие(-я):**

1.1.2.Виды презентаций проектов, формы продуктов проектной деятельности

#### Задание №1

Выполните задания:

1. Дайте определение понятию "презентация";

2. Перечислите виды презентаций;

3. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта".

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|               |                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;</p> <p>1. Названы любых 4 вида презентаций учебных проектов;<br/>2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</p>                                  |
| 4 | <p>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;</p> <p>1. Названы любых 7 видов презентаций учебных проектов;<br/>2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</p>                                 |
| 5 | <p>Выполнены все задания:</p> <p>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;<br/>2. Перечислены любых 10 видов презентаций учебных проектов;<br/>3. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</p> |

**Дидактическая единица:** 1.3 этапы выполнения проекта и его структуру;

**Занятие(-я):**

1.3.1. Этапы работы над проектом

**Задание №1**

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;

2. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                    | <p>1. Описаны этапы работы над проектом (без расшифровки определений)</p> <p>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 3 пункта из 6).</p>                               |
| 4                    | <p>1. Описаны этапы работы над проектом с расшифровкой определений( как минимум по 2 расшифровки);</p> <p>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 4 пунктов из 6).</p> |

|   |                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 1. Перечислены и охарактеризованы все этапы работы над проектом<br>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 6 пунктов из 6) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 1.4.4.Отработка методов поиска информации в Интернете

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 2.1 определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;

**Занятие(-я):**

1.2.2.Выбор темы, постановка целей и задач

1.3.2.Исследовательский проект и исследовательская деятельность

#### Задание №1

1. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
2. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
3. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3             | 1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта<br>2. Отсутствует ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?<br>3. Отсутствует ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта? |
| 4             | 1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта<br>2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?<br>3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?                 |
| 5             | 1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта<br>2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?<br>3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?                 |

**Дидактическая единица:** 2.3 искать и отбирать материал из информационных источников;

**Занятие(-я):**

1.4.1.Методы исследования.

1.4.2.Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы

**Задание №1**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Какова технология поиска по рубриктору поисковой системы?
2. Какова технология поиска по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как минимум 7 правил.
4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>       |
|---------------|--------------------------------|
| 3             | Даны ответы на 2 вопроса из 4. |
| 4             | Даны ответы на 3 вопроса из 4. |
| 5             | Даны ответы на все вопросы.    |

## **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4**

**Тема занятия:** 1.5.2.Правила оформления пояснительной записки

**Метод и форма контроля:** Домашняя работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа

**Дидактическая единица:** 2.2 составлять и реализовывать план проекта;

**Занятие(-я):**

1.3.2.Исследовательский проект и исследовательская деятельность

1.5.1.Требования к структуре проекта

**Задание №1**

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

|                                     |                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Актуальность исследования</b> | - почему именно эта тема является актуальной?<br>- наличие проблемы в этой теме?                                   |
| <b>2. Проблемы исследования</b>     | - противоречивая ситуация, требующая разрешения<br>- разрешение противоречий связано с практической необходимостью |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | - несоответствие между желаемым и реальным состоянием                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Объект и предмет исследования</b> | - объект исследования: что рассматривается?<br>- предмет: как будет рассматриваться?                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Цели и задачи исследования</b>    | Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы;<br>Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.                                                                                   |
| <b>5. Гипотеза исследования</b>         | - Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто:<br>- гипотеза содержит предложение?<br>- гипотеза проверяема?<br>- она должна быть логически непротиворечивой<br>- она должна быть реально опровергаема или доказуема. |
| <b>6. Методы исследования</b>           | - наблюдение<br>-эксперимент<br>- моделирование<br>- анкетирование<br>- интервьюирование<br>- анализ и синтез<br>- сравнение<br>- обобщение<br>- классификация<br>- определение понятий.                                                                                                |
| <b>7. Планирование исследования</b>     | Должны быть:<br>- изучены источники информации<br>- указаны способы сбора информации<br>- определены критерии оценки результатов<br>- представлены ожидаемые результаты.                                                                                                                |
| <b>8. Выводы</b>                        | Ваши выводы                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Продукт исследования</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация</li> <li>- видеофильм</li> <li>- пособие</li> <li>- кейс документов</li> <li>- макет и др.</li> </ul> |
| <b>10. Презентация проекта</b> | <p>В презентации представляется продукт проектной деятельности.</p> <p>Очень важен ход и основные результаты исследования</p>                              |
| <b>Оценка</b>                  | <b>Показатели оценки</b>                                                                                                                                   |
| 3                              | В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.                                                                                |
| 4                              | В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.                                                                                |
| 5                              | План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.                                                           |

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 1.5.4.Правила оформления презентации.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 1.5 критерии оформления пояснительной записки и презентации.

**Занятие(-я):**

1.5.2.Правила оформления пояснительной записки

### **Задание №1**

Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала) . Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

|               |                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b>                                                                                          |
| 3             | В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word. |
| 4             | В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.  |

|   |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дидактическая единица:** 2.5 оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.

**Занятие(-я):**

1.5.3. Оформление титульного листа .Оформление проекта, Оформление списка источников

**Задание №1**

Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word.

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li> <li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу.</li> <li>3. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу.</li> <li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li> </ol>             |
| 4                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li> <li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу.</li> <li>3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу.</li> <li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li> </ol> |
| 5                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li> <li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу.</li> <li>3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу.</li> <li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li> </ol>         |

## 2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 1.6.1.Правила публичного выступления

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.4 правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;

**Занятие(-я):**

#### 1.5.4.Правила оформления презентации.

##### Задание №1

Дайте ответы на вопросы:

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>       |
|---------------|--------------------------------|
| 3             | Даны ответы на 3 вопроса из 5. |
| 4             | Даны ответы на 4 вопроса из 5. |
| 5             | Даны ответы на все вопросы.    |

#### 2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

**Тема занятия:** 1.6.3.Подготовка материала к собственному выступлению

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.4 создавать основные слайды для презентаций проекта;

**Занятие(-я):**

1.5.6.Оформление слайдов в презентации в программе Microsoft PowerPoint

1.5.7.Создание своего индивидуального дизайна

##### Задание №1

Создайте презентацию соответственно требованиям из предложенного, преподавателем материала (всего 5 частей).

##### Структура

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
- наличие титульного слайда
- оформлены ссылки на все использованные источники

##### Текст на слайдах

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений
- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

## Наглядность

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

## Дизайн и настройка

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- текст легко читается
- презентация не перегружена эффектами

## Содержание

- презентация отражает основные этапы исследования
- (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ошибки и опечатки отсутствуют

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>                         |
|---------------|--------------------------------------------------|
| 3             | Создана презентация с выполнением любых 3 частей |
| 4             | Создана презентация с выполнением любых 4 частей |
| 5             | Создана презентация с выполнением всех частей    |

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 1          | Дифференцированный зачет     |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Текущий контроль №1                                                                          |  |
| Текущий контроль №2                                                                          |  |
| Текущий контроль №3                                                                          |  |
| Текущий контроль №4                                                                          |  |
| Текущий контроль №5                                                                          |  |
| Текущий контроль №6                                                                          |  |
| Текущий контроль №7                                                                          |  |

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 ключевые термины проектной деятельности;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

**Закончите предложения:**

Проектная деятельность - это ...

Учебный проект - это ....

Выделяют следующие типы проектов...

Предметно-содержательная область включает в себя ....

Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды ...

| Оценка | Показатели оценки              |
|--------|--------------------------------|
| 3      | Выполнены любые 3 задания из 5 |
| 4      | Выполнены 4 задания из 5       |
| 5      | Выполнены все задания          |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 понятия презентации проекта, ее назначение;

### Задание №1 (из текущего контроля)

Выполните задания:

1. Дайте определение понятию "презентация";
2. Перечислите виды презентаций;
3. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта".

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;</li><li>1. Названы любых 4 вида презентаций учебных проектов;</li><li>2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</li></ol>                                     |
| 4                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;</li><li>1. Названы любых 7 видов презентаций учебных проектов;</li><li>2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</li></ol>                                    |
| 5                    | <p>Выполнены все задания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;</li><li>2. Перечислены любых 10 видов презентаций учебных проектов;</li><li>3. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</li></ol> |

### Дидактическая единица для контроля:

1.3 этапы выполнения проекта и его структуру;

### Задание №1 (из текущего контроля)

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;
2. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i> |
|----------------------|---------------------------------|
|                      |                                 |

|   |                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 1. Описаны этапы работы над проектом (без расшифровки определений)<br>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 3 пункта из 6).                               |
| 4 | 1. Описаны этапы работы над проектом с расшифровкой определений( как минимум по 2 расшифровки);<br>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 4 пунктов из 6). |
| 5 | 1. Перечислены и охарактеризованы все этапы работы над проектом<br>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 6 пунктов из 6)                                  |

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.4 правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i> |
|----------------------|---------------------------------|
| 3                    | Даны ответы на 3 вопроса из 5.  |
| 4                    | Даны ответы на 4 вопроса из 5.  |
| 5                    | Даны ответы на все вопросы.     |

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.5 критерии оформления пояснительной записки и презентации.

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала) . Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.



| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                    | В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.   |
| 4                    | В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.    |
| 5                    | Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word. |

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.1 определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
2. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
3. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта</li> <li>2. Отсутствует ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?</li> <li>3. Отсутствует ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?</li> </ol> |
| 4                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?</li> <li>3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?</li> </ol>                 |
| 5                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?</li> <li>3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?</li> </ol>                 |

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.2 составлять и реализовывать план проекта;

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Актуальность исследования</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- почему именно эта тема является актуальной?</li><li>- наличие проблемы в этой теме?</li></ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Проблемы исследования</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- противоречивая ситуация, требующая разрешения</li><li>- разрешение противоречий связано с практической необходимостью</li><li>- несоответствие между желаемым и реальным состоянием</li></ul>                                                                                                                       |
| <b>3. Объект и предмет исследования</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- объект исследования: что рассматривается?</li><li>- предмет: как будет рассматриваться?</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. Цели и задачи исследования</b>    | <p>Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы;</p> <p>Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.</p>                                                                                                                                            |
| <b>5. Гипотеза исследования</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто:</li><li>- гипотеза содержит предложение?</li><li>- гипотеза проверяема?</li><li>- она должна быть логически непротиворечивой</li><li>- она должна быть реально опровергаема или доказуема.</li></ul> |
| <b>6. Методы исследования</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение</li><li>-эксперимент</li><li>- моделирование</li><li>- анкетирование</li><li>- интервьюирование</li><li>- анализ и синтез</li></ul>                                                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнение</li> <li>- обобщение</li> <li>- классификация</li> <li>- определение понятий.</li> </ul>                                                                                               |
| <b>7. Планирование исследования</b> | Должны быть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучены источники информации</li> <li>- указаны способы сбора информации</li> <li>- определены критерии оценки результатов</li> <li>- представлены ожидаемые результаты.</li> </ul> |
| <b>8. Выводы</b>                    | Ваши выводы                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9. Продукт исследования</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация</li> <li>- видеофильм</li> <li>- пособие</li> <li>- кейс документов</li> <li>- макет и др.</li> </ul>                                                                                |
| <b>10. Презентация проекта</b>      | В презентации представляется продукт проектной деятельности.<br>Очень важен ход и основные результаты исследования                                                                                                                        |
| <b>Оценка</b>                       | <b>Показатели оценки</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                                   | В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.                                                                                                                                                               |
| 4                                   | В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.                                                                                                                                                               |
| 5                                   | План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.                                                                                                                                          |

### Дидактическая единица для контроля:

2.3 искать и отбирать материал из информационных источников;

### Задание №1 (из текущего контроля)

Дайте ответы на вопросы:

1. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?
2. Какова технология поиска по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как

минимум 7 правил.

4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>       |
|---------------|--------------------------------|
| 3             | Даны ответы на 2 вопроса из 4. |
| 4             | Даны ответы на 3 вопроса из 4. |
| 5             | Даны ответы на все вопросы.    |

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.4 создавать основные слайды для презентаций проекта;

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

Создайте презентацию соответственно требованиям из предложенного, преподавателем материала (всего 5 частей).

### **Структура**

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
- наличие титульного слайда
- оформлены ссылки на все использованные источники

### **Текст на слайдах**

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений
- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

### **Наглядность**

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

## Дизайн и настройка

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- текст легко читается
- презентация не перегружена эффектами

## Содержание

- презентация отражает основные этапы исследования
- (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ошибки и опечатки отсутствуют

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>                         |
|---------------|--------------------------------------------------|
| 3             | Создана презентация с выполнением любых 3 частей |
| 4             | Создана презентация с выполнением любых 4 частей |
| 5             | Создана презентация с выполнением всех частей    |

### Дидактическая единица для контроля:

2.5 оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.

### Задание №1 (из текущего контроля)

Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li><li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу.</li><li>3. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу.</li><li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li></ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li> <li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу.</li> <li>3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу.</li> <li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li> </ol> |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li> <li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу.</li> <li>3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу.</li> <li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li> </ol>         |