Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.18 Проектная деятельность

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №14 от 31.05.2017
г.

Председатель ЦК

/В.К. Задорожный /

№	Разработчик ФИО
1	Крутская Наталья Александровна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	ключевые термины проектной деятельности;
	1.2	понятия презентации проекта, ее назначение;
	1.3	этапы выполнения проекта и его структуру;
	1.4	правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;
	1.5	критерии оформления пояснительной записки и презентации.
Уметь	2.1	определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;
	2.2	составлять и реализовывать план проекта;
	2.3	искать и отбирать материал из информационных источников;
	2.4	создавать основные слайды для презентаций проекта;
	2.5	оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.2.Виды презентаций проектов, формы продуктов проектной деятельности

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 ключевые термины проектной деятельности;

Занятие(-я):

1.1.1.Введение. Виды проектов. Планирование работы.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.3.2.Исследовательский проект и исследовательская деятельность

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.2 понятия презентации проекта, ее назначение;

Занятие(-я):

1.1.2.Виды презентаций проектов, формы продуктов проектной деятельности

Дидактическая единица: 1.3 этапы выполнения проекта и его структуру;

Занятие(-я):

1.3.1.Этапы работы над проектом

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.4.4.Отработка методов поиска информации в Интернете

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 2.1 определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;

Занятие(-я):

1.2.2.Выбор темы, постановка целей и задач

1.3.2.Исследовательский проект и исследовательская деятельность

Дидактическая единица: 2.3 искать и отбирать материал из информационных источников;

Занятие(-я):

1.4.1.Методы исследования.

1.4.2.Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.5.2.Правила оформления пояснительной записки

Метод и форма контроля: Домашняя работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа

Дидактическая единица: 2.2 составлять и реализовывать план проекта;

Занятие(-я):

1.3.2.Исследовательский проект и исследовательская деятельность

1.5.1.Требования к структуре проекта

Задание №1

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

1. Актуальность исследования	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
2. Проблемы исследования	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью - несоответствие между желаемым и реальным состоянием
3. Объект и предмет исследования	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
4. Цели и задачи исследования	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
5. Гипотеза исследования	- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяема? - она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
6. Методы исследования	- наблюдение -эксперимент - моделирование - анкетирование - интервьюирование - анализ и синтез

	- сравнение - обобщение - классификация - определение понятий.
7. Планирование исследования	Должны быть: - изучены источники информации - указаны способы сбора информации - определены критерии оценки результатов - представлены ожидаемые результаты.
8. Выводы	Ваши выводы
9. Продукт исследования	- презентация -видеофильм - пособие - кейс документов - макет и др.
10. Презентация проекта	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования

Оценка	***Показатели оценки***
3	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.
4	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.
5	План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 1.5.4.Правила оформления презентации.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 1.5 критерии оформления пояснительной записки и презентации.
Занятие(-я):
1.5.2.Правила оформления пояснительной записки
Задание №1

Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала) . Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

Оценка	*Показатели оценки*
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

Дидактическая единица: 2.5 оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.
Занятие(-я):
1.5.3.Оформление титульного листа .Оформление проекта, Оформление списка источников

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 1.6.1.Правила публичного выступления
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.4 правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;
Занятие(-я):
1.5.4.Правила оформления презентации.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 1.6.3.Подготовка материала к собственному выступлению
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.4 создавать основные слайды для презентаций проекта;
Занятие(-я):
1.5.6.Оформление слайдов в презентации в программе Microsoft PowerPoint
1.5.7.Создание своего индивидуального дизайна

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 ключевые термины проектной деятельности;
Дидактическая единица для контроля:
1.2 понятия презентации проекта, ее назначение;
Дидактическая единица для контроля:
1.3 этапы выполнения проекта и его структуру;
Дидактическая единица для контроля:
1.4 правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;
Дидактическая единица для контроля:
1.5 критерии оформления пояснительной записки и презентации.
Задание №1 (из текущего контроля)
Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала) . Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

Оценка	*Показатели оценки*
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.

4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;
Дидактическая единица для контроля:
2.2 составлять и реализовывать план проекта;
Задание №1 (из текущего контроля)
Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

1. Актуальность исследования	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
2. Проблемы исследования	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью - несоответствие между желаемым и реальным состоянием
3. Объект и предмет исследования	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
4. Цели и задачи исследования	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
5. Гипотеза исследования	- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяема?

	- она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
6. Методы исследования	- наблюдение -эксперимент - моделирование - анкетирование - интервьюирование - анализ и синтез - сравнение - обобщение - классификация - определение понятий.
7. Планирование исследования	Должны быть: - изучены источники информации - указаны способы сбора информации - определены критерии оценки результатов - представлены ожидаемые результаты.
8. Выводы	Ваши выводы
9. Продукт исследования	- презентация -видеофильм - пособие - кейс документов - макет и др.
10. Презентация проекта	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования

Оценка	***Показатели оценки***
3	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.
4	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.
5	План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 искать и отбирать материал из информационных источников;
Дидактическая единица для контроля:
2.4 создавать основные слайды для презентаций проекта;
Дидактическая единица для контроля:
2.5 оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.