Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

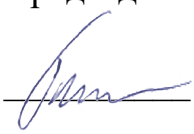
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
19.05.2017 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

№	Разработчик ФИО
1	Бобылева Анастасия Витальевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	3.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	3.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	3.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	3.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	3.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
	3.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в

		условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	3.8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	3.9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	3.10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
	3.11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	3.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
	1.2	репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

	1.3	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
	1.4	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
	1.5	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
	1.6	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
	1.7	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
	1.8	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
	1.9	основные виды военно-профессиональной деятельности;
	1.10	особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
	1.11	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
	1.12	предназначение, структуру и задачи РСЧС;
	1.13	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
Уметь	2.1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
	2.2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
	2.3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
	2.4	для ведения здорового образа жизни;
	2.5	оказания первой медицинской помощи;
	2.6	развития в себе духовных и физических качеств,

		необходимых для военной службы;
	2.7	вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 99 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 29 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**99**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**70**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**29**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**	**15**			
Тема 1.1	**Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения**	**7**			
Занятие 1.1.1 теория	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	1	1.3, 2.1, 2.7	1.14, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.2 теория	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	1.3, 2.1	1.5, 1.8, 2.1, 2.8, 3.5	
Занятие 1.1.3 теория	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	1	1.3, 2.1	1.14, 2.9, 3.5	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Повторение правил поведения при ЧС различного типа	1	1.3, 2.1	1.14, 2.1, 3.1, 3.3	1.3, 2.1, 2.7
Занятие 1.1.5 теория	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	2	1.3, 1.4, 1.12, 2.1, 2.7	1.14, 2.4, 3.1, 3.4, 3.8	
Занятие 1.1.6 практическое занятие	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1.1	1.2, 1.7, 1.8, 2.1, 2.3, 3.2	
Тема 1.2	**Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**	**8**			

Занятие 1.2.1 теория	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	1.13, 2.1, 2.7	1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 3.7	
Занятие 1.2.2 теория	Оружие массового поражения и его поражающие факторы	1	1.1, 2.1	1.14, 2.9, 3.1	
Занятие 1.2.3 теория	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	1.1, 2.1	1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 3.2, 3.7	
Занятие 1.2.4 теория	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени	2	1.1, 1.3, 2.1, 2.2	1.14, 1.9, 2.7, 3.5	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Организация гражданской обороны в учебных учреждениях.	1	1.1, 1.4, 2.1, 2.2	, 1.5, 1.8, 2.7, 2.8, 3.5, 3.7	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	Повторение правил безопастного поведения в ЧС различного характера	2	1.3, 2.1, 2.2	, 1.4, 1.8, 2.1, 2.5, 3.1, 3.5	1.1, 1.12, 1.13, 1.4, 2.2
Раздел 2	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**30**			
Тема 2.1	**Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**	**18**			
Занятие 2.1.1 теория	Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.	2	1.1, 2.4, 2.7	1.11, 2.3, 3.4	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Выявление влияния окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.	1	1.1, 2.4	1.12, 1.14, 2.3, 3.12	
Занятие 2.1.3 теория	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Контрольная работа	2	1.1, 2.4	1.12, 2.4, 3.4	1.1, 2.4, 2.7
Занятие 2.1.4 теория	Репродуктивное здоровье, и факторы влияющие на него	2	1.1, 1.2, 2.4	1.11, 1.12, 1.8, 2.1, 2.4, 3.6	
Занятие 2.1.5 практическое	Основной алгоритм оказания первой помощи. Виды травм.	1	1.1, 2.5	1.12, 2.2, 3.12	

занятие					
Занятие 2.1.6 теория	Виды ран. Оказание первой помощи при различных видах ран	1	1.1, 2.5	1.12, 1.8, 1.9, 2.1, 2.7, 3.12	
Занятие 2.1.7 теория	Правила наложения повязок при различных видах травм	2	1.1, 2.5	1.12, 1.14, 2.5, 2.7, 2.8, 3.12	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах	1	1.1, 2.5, 2.7	1.12, 2.1, 2.2, 3.12	
Занятие 2.1.9 теория	Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях	1	1.1, 2.5	1.12, 2.4, 3.12	
Занятие 2.1.10 теория	Правила оказания первой помощи при ударе электрическим током	1	1.1, 2.5, 2.7	1.10, 1.8, 1.9, 2.2, 3.12	
Занятие 2.1.11 теория	Правила оказания первой помощи при утоплении	1	1.1, 2.5, 2.7	1.14, 1.15, 1.7, 2.9, 3.12, 3.4	
Занятие 2.1.12 теория	Правила оказания первой помощи при отравлениях	1	1.1, 2.5, 2.7	1.14, 1.15, 2.1, 2.6, 3.12, 3.4	
Занятие 2.1.13 теория	Правила оказания первой помощи при клинической смерти. Техника реанимации	2	1.1, 2.4, 2.5, 2.7	1.12, 1.15, 2.2, 2.3, 3.12, 3.9	
Тема 2.2	**Основы здорового образа жизни.**	**12**			
Занятие 2.2.1 теория	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.11, 1.12, 2.1, 2.4, 2.8, 3.12	
Занятие 2.2.2 теория	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.12, 2.7, 3.12	
Занятие 2.2.3 теория	Основные элементы жизнедеятельности человека.	1	1.2, 2.4	1.11, 1.12, 1.15, 2.3, 2.7, 3.12	
Занятие 2.2.4 теория	Основные понятия о биологических ритмах, их влияние на уровень жизнедеятельности человека.	1	1.1, 2.4	1.11, 1.12, 2.4, 2.7, 3.12, 3.4	
Занятие 2.2.5	Безопасность на дорогах	1	1.1, 2.5, 2.7	, 1.11, 1.7, 2.4, 2.8,	

теория				3.12, 3.9	
Занятие 2.2.6 теория	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1	1.1, 2.4, 2.5	1.12, 2.4, 3.12	
Занятие 2.2.7 теория	Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.	1	1.1, 2.4, 2.5	1.12, 1.5, 2.4, 3.12	
Занятие 2.2.8 теория	Вредные привычки и социальные последствия привычек.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.12, 1.8, 2.4, 3.12, 3.6	
Занятие 2.2.9 теория	Выявление влияния алкоголя на здоровье.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.12, 2.4, 2.9, 3.12, 3.6	
Занятие 2.2.10 теория	Курение и его влияние на здоровье человека.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.11, 1.12, 2.4, 2.7, 3.12, 3.6	
Занятие 2.2.11 практическое занятие	Влияние влияния наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.11, 1.8, 2.1, 2.4, 2.7, 3.12, 3.4, 3.6	
Занятие 2.2.12 практическое занятие	Закрепление знаний по теме "Основы здорового образа жизни"	1	1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 2.7	1.10, 1.11, 1.9, 2.8, 3.12, 3.4, 3.6	1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 2.7
Раздел 3	**Основы воинской службы**	**25**			
Тема 3.1	**Вооруженные силы Российской Федерации - Защитники нашего Отечества.**	**15**			
Занятие 3.1.1 теория	Концепция национальной безопасности	2	1.7, 2.6	1.1, 2.7, 3.10	
Занятие 3.1.2 теория	Состав ВС РФ	1	1.8, 2.6	1.1, 2.6, 2.8, 3.10	
Занятие 3.1.3 теория	Организационная структура Вооруженных Сил России.	1	1.5, 1.7, 2.6	1.3, 2.6, 2.7, 3.10	1.1, 1.7, 1.8, 2.3
Занятие 3.1.4 теория	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.	1	1.7	1.5, 2.6, 3.10	

Занятие 3.1.5 теория	Создание сухопутных войск, их история .	1	1.7, 2.6	1.5, 2.7, 3.10	
Занятие 3.1.6 теория	Военно-воздушные силы, история их создания.	1	1.7, 2.6	1.1, 2.4, 3.10	
Занятие 3.1.7 теория	Военно Морской Флот, история создания, предназначение.	1	1.7, 2.6	1.1, 2.6, 3.10	
Занятие 3.1.8 практическое занятие	Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1	1.9, 2.6	1.1, 1.2, 2.6, 3.10	
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Другие виды Вооруженных Сил	1	1.7, 2.6	1.1, 1.2, 2.4, 3.10	1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9
Занятие 3.1.10 теория	Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности страны.	1	1.10, 2.6	1.1, 1.2, 2.7, 3.1, 3.2	
Занятие 3.1.11 практическое занятие	Формирование знаний об управлении и руководстве Вооруженными Силами.	1	1.6, 2.6	1.2, 1.3, 2.6, 3.10	
Занятие 3.1.12 теория	Реформа Вооруженных Сил России.	1	1.7, 2.6	1.2, 1.3, 2.6, 2.7, 3.11	
Занятие 3.1.13 практическое занятие	Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска.	1	1.7, 2.6	1.1, 1.2, 2.6, 2.7, 3.10	
Занятие 3.1.14 теория	Войска Федеральной связи. Войска Гражданской обороны.	1	1.7, 2.6	1.13, 1.2, 2.6, 3.10, 3.2	
Тема 3.2	**Боевые традиции Вооруженных Сил России.**	**5**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Патриотизм - духовно - нравственная основа личности военнослужащего.	1	1.11, 2.6	1.1, 1.2, 2.4, 2.6, 3.10	

Занятие 3.2.2 практическое занятие	Описание дней воинской славы России - дней славных побед.	2	1.5, 2.3	1.13, 1.3, 2.2, 2.8, 3.1, 3.2	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Основные формы увековечивания памяти российских воинов.	1	1.9, 1.13, 2.6	1.1, 1.2, 2.7, 3.10	
Занятие 3.2.4 теория	Воинское товарищество - боевая традиция российской армии.	1	1.9, 1.11, 2.6	1.1, 1.13, 2.2, 2.6, 3.10, 3.11	
Тема 3.3	**Символы Воинской Славы.**	**5**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.6	1.1, 1.5, 1.9, 2.6, 3.10	1.10, 1.11, 1.6, 2.6
Занятие 3.3.2 теория	Меры безопасности при проведении военных сборов	1	1.5, 1.9, 2.3, 2.5, 2.6	1.1, 2.9, 3.11, 3.12	1.12, 1.13, 1.4, 1.7, 2.4
Занятие 3.3.3 теория	Размещение и быт военнослужащих.	2	1.11, 2.6	1.1, 2.7, 3.10, 3.11	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	работа со статьями уголовного кодекса	1			
2	составить таблицу, соотнести ЧС природного, социального и техногенного характера и порядок безопасного поведения при них	1			
3	составить кроссворд по пройденной теме (работа в группах по 3-4 человека)	1			
4	проанализировать статистику инфекционных заболеваний в России,сделать выводы	1			
5	выявить положительные и отрицательные стороны влияющие на репродуктивное здоровье	1			

6	Изучить правила наложения повязок	1			
7	Сделать конспект, определить порядок оказания первой помощи при ударе электрическим током	1			
8	Написать конспект по раздаточному материалу, выявить причины клинической смерти	1			
9	Описание критериев здорового образа жизни.	2			
10	Описание своего режима дня.	1			
11	Ответить на вопросы стр.182, письменно	1			
12	Составление рекомендаций и советов по саморегуляции и управлению эмоциями.	2			
13	подготовить презентацию по теме "здоровье матери - здоровье ребенка "	1			
14	Описание рекомендаций - обоснования для подростка желающего попробовать действие наркотиков на свой организм.	1			
15	Описание факторов оказывающих благоприятное действие на здоровье человека, а какие нанося ущерб.	2			
16	Описание реформ 90-х годов в армии России.	1			
17	Создайте схему, что в настоящее время включает себя ВВС.	2			
18	Создание схемы: Рода войск Вооруженных сил МВФ.	1			
19	Описание любого рода войск ранее не изученных.	1			
20	Определение обязанностей гражданских лиц к воинской обязанности.	1			
21	Разобрать и сделать конспект ФЗ №32 "О днях воинской славы и памятных датах России"	2			
22	Описание одного из дней воинской славы.	1			
23	Описание увековечивании памяти российского воина.	2			
	ВСЕГО:	99			

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.6
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.2, 1.2.6
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.1, 1.1.5
	1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5
	1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	1.1.5
	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	1.2.2
	2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	1.2.6

	1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	3.1.10
	2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.10
	1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.2.2
	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	3.2.2
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	1.1.6, 1.2.3
	1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	1.2.1
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.2.1, 1.2.3
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей	1.2.1

	службы экстренной помощи	
	1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	3.1.10
	2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.10, 3.1.14
	1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.14
	1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.2.2
	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	3.2.2
3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.4
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.4

3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.5
	1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5
	1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	1.1.5
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.5, 2.1.1, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.12
	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.1.1, 2.1.3, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.4, 2.2.11, 2.2.12
	2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.1, 2.1.3, 2.2.4, 2.2.11, 2.2.12
	2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.1.11, 2.1.12
	1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.2.11, 2.2.12

	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	2.2.12
3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.2, 1.1.3, 1.2.4, 1.2.6
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.2, 1.1.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6
	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	1.2.4, 1.2.5
	2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	1.2.4, 1.2.5, 1.2.6
	1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.2.5
3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.1.4, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12

	1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.1.4, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
	2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.4, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	2.2.12
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	2.2.12
3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	1.2.1
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.2.1, 1.2.3, 1.2.5
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.2.1
	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	1.2.3, 1.2.5
	1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1.2.5

	природного и техногенного характера;	
	2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	1.2.5
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.5
	1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5
	1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	1.1.5
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.5
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.1.13, 2.2.5

опасных и чрезвычайных ситуациях;	2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.13
	2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.1.13, 2.2.5
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	2.1.13, 2.2.5
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1
	2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.11, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.3
	1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	3.1.2
	1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.1.3
	1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности;	3.1.8, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1
	1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на	3.1.11, 3.3.1

	военную службу;	
	1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	3.2.1, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.3
	1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	3.2.3, 3.3.1
	1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	3.3.1
	1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	3.3.1
3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.12
	2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.12, 3.2.4, 3.3.2, 3.3.3
	1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности;	3.2.4, 3.3.2
	1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	3.2.4, 3.3.3
	1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	3.3.2

	граждан;	
	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	3.3.2
	2.5 оказания первой медицинской помощи;	3.3.2
3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
	2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.2, 2.1.13, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
	2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 3.3.2
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.5, 2.2.12
	1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по	2.2.12, 3.3.2

	отношению к военной службе.	
	1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.3.2
	1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности;	3.3.2
	2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.3.2

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;
	анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;
	моделировать ситуации по сохранению биосферы и ее защите.
	усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения;

	моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;
	осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);
	характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
Тема 1.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
	объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;
	определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;
	выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества про ЧС;
	моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;
	усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения;
	осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах,

	в лесу, на водоемах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Тема 2.1 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
	характеризовать основные признаки жизни;
	усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснить случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;
	анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;
	формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины
	моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья;
	Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;
	освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара;
Тема 2.2 Основы здорового образа жизни.	характеризовать основные признаки жизни;
	анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека,

	обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;
	Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;
	анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
	моделировать ситуации по организации безопасного дорожного движения;
	определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;
	определять основные средства планирования семьи;
	Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
	усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснить случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;
	характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;
	моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья;
	формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины
Раздел 3 Основы воинской службы	
Тема 3.1 Вооруруженные силы Российской Федерации - Защитники	Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить основные функции и основные задачи современных Вооруженных Сил

нашего Отечества.	Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России;
	анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;
	формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символов воинской части.
	характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения воинской службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;
	характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;
Тема 3.2 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения воинской службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;
	характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;

	анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;
	формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символов воинской части.
Тема 3.3 Символы Воинской Славы.	характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения воинской службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;
	формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символов воинской части.
	характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет безопасности жизнедеятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменно тест	
1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** тест письменно	
1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	1.1.6, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5, 1.2.5
1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	1.1.5
1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	1.2.1
2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	1.2.4, 1.2.5

Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.1.1, 2.1.2
2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.1, 2.1.2
2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.5, 1.2.1, 2.1.1
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11
1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11
2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.13, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11
2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.5
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.1
1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	3.1.2

1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.2.12
2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	2.2.12
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	
1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.2.6
1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.1.3
1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности;	3.1.8
Текущий контроль № 7. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** тестовое задание	
1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	3.1.11
1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	3.1.10

1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	3.2.1, 3.2.4
2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4
Текущий контроль № 8. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** тестирование	
1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1
1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	3.3.1
1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	3.2.3, 3.3.1
1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.2.12

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Текущий контроль №8

Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: Письменная контрольная работа содержит 2 теоретических задания и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	1.1.6, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.2.6
1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5, 1.2.5
1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.1.3, 3.2.2, 3.3.2
1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	3.1.11, 3.3.1
1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1
1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	3.1.2
1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности;	3.1.8, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2

1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	3.1.10, 3.3.1
1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	3.2.1, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.3
1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	1.1.5, 3.3.1
1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	1.2.1, 3.2.3, 3.3.1
2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6
2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	1.2.4, 1.2.5, 1.2.6
2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	2.2.12, 3.2.2, 3.3.2
2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.13, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 3.3.2
2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3
2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.1, 1.1.5, 1.2.1, 2.1.1, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.2.5, 2.2.12

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».