



Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю  
Заместителя директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2023 - 2024 учебный год

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Специальности   | <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b> |     |
| Наименование дисциплины                               | БОД.01 Русский язык                                       |     |
| Курс и группа   | 1 курс БД-23-1  |     |
| Семестр   | 1   |     |
| Преподаватель (ФИО)                                   | Савельева Дина Викторовна                                 |     |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 34  | час |
| В том числе:  |   |     |
| теоретические занятия                                 | 14  | час |
| лабораторные работы                                   | 0   | час |
| практические занятия                                  | 20  | час |
| курсовое проектирование                               | 0   | час |
| консультации  | 0   | час |
| Самостоятельная работа                                | 0   | час |

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2023

| №   | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС  | Кол-во | Домашнее задание  |
|---|----------------------|--|--------|---|
| <b>Раздел 1. Русский язык как система</b>   |                      |  |        |   |
| <b>Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка. Формы существования русского национального языка</b>                                      |                      |  |        |   |
| 1-2   | теория               | Язык как знаковая система. Основные функции языка. Формы существования русского национального языка.   | 2      | <p>Устно ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой структура языка?</li> <li>2. Назовите основные уровни и единицы языка.</li> <li>3. Назовите и охарактеризуйте основные функции языковых единиц.</li> </ol> |
| 3-4   | теория               | Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Основные виды словарей.  | 2      | <p>Приведите цитаты о русском языке (5-10 шт.)</p> <p>Примеры цитат о русском языке:</p> <p>Как гибок русский язык, и как ломают его сами же русские люди!</p> <p>Николай Эдуардович Гейнце</p>   |
| 5   | теория               | Функциональные стили русского языка. Культура речи.  | 1      |   |
| 6   | практическое занятие | Официально-деловой стиль: сферы использования, основные признаки и жанры.  | 1      |   |
| 7-8   | практическое занятие | Научный и публицистический стиль: сферы использования, признаки и жанры.   | 2      |   |
| 9   | практическое занятие | Разговорный и художественный стили: сферы использования, признаки и жанры.   | 1      |   |
| <b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>  |                      |  |        |   |
| <b>Тема 2.1. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных</b> |                      |  |        |   |
| 10  | теория               | Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.                                | 1      |   |
| 11  | практическое занятие | Нормы ударения в современном русском литературном языке.   | 1      |   |
| <b>Раздел 3. Лексикология и фразеология. Лексические нормы</b>  |                      |  |        |   |
| <b>Тема 3.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка</b>                 |                      |  |        |   |
| 12-13   | теория               | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства лексики. | 2      |   |
| 14-15   | практическое занятие | Функционально-стилистическая и экспрессивно-стилистическая окраска слова.  | 2      |   |
| 16  | практическое занятие | Фразеология русского языка. Крылатые слова.  | 1      |   |
| <b>Раздел 4. Орфография. Основные правила орфографии</b>  |                      |  |        |   |
| <b>Тема 4.1. Орфография как раздел лингвистики</b>  |                      |  |        |   |
| 17-18   | практическое занятие | Орфография как раздел лингвистики. Правописание гласных и согласных в корне.   | 2      |   |

|       |                      |  |   |   |
|-------|----------------------|--|---|---|
| 19-20 | практическое занятие | Правописание О и Ё после шипящих и Ц.  | 2 |   |
| 21    | практическое занятие | Употребление разделительных Ъ и Ъ знаков.                                    | 1 |   |
| 22-23 | теория               | Правописание приставок. Буквы Ы-И после приставок.                           | 2 |   |
| 24-25 | практическое занятие | Правописание суффиксов разных частей речи.                                   | 2 |   |
| 26-27 | теория               | Правописание Н и НН в словах различных частей речи.                          | 2 |   |
| 28-29 | практическое занятие | Правописание Н и НН во всех частях речи.                                     | 2 | <p>1. Вставьте Н или НН:</p> <p>Освеще_ая площадка, рассея_ый ученик, приведе_ый пример, купле_ый товар, ране_ый боец, краше_ая блондинка, перекраше_ые стены, некраше_ый пол, организова_ая спонсорами, рва_ая куртка, оторва_ый рукав, лома_ая линия, слома_ая игрушка, встревоже_ый известием, исправле_ая ошибка, реза_ая рана, подреза_ые деревья.</p> <p>Рассортирова_ый, суще_ый, подсуще_ый, полирова_ый, туше_ый, оглуше_ый, точе_ый, подточе_ый, туше_ый в гусятнице, травмирова_ый, гляже_ый, фарширова_ый, посеребре_ый, кале_ый, раскроше_ый, реза_ый, размассирова_ый, маза_ый, крошеч_ый.</p> <p>2. засеять, потерять, развесить, нахмурить, развеять, приглушить, связать, обтесать, прищурить, сморщить, сгорбить образуйте полные и краткие страдательные причастия прошедшего времени, обозначьте в них условия выбора изучаемой орфограммы.</p> |
| 30-31 | практическое занятие | Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. | 2 |   |
| 32-33 | теория               | Слитное, раздельное и дефисное написание слов.                               | 2 |   |

|        |                      |                       |   |   |
|--------|----------------------|-----------------------|---|---|
| 34     | практическое занятие | Правописание НЕ и НИ. | 1 | <p>Раскройте скобки, распределив слова на две группы: 1) с раздельным написанием частицы не; 2) со слитным написанием частицы не. Определите части речи.</p> <p>(Не)лепый поступок, (не)высоко взлететь; (не)высоко взлететь, а низко; поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широкая, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, юноша крайне (не)вежлив, (не)навистный человек, (не)движимость, (не)коммерческое, а государственное предприятие; (не)частный случай, (не)трудоспособность, полный (не)вежда в музыке, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)приязненный, (не)совершеннолетние дети.</p> |
| Всего: |                      | 34                    |   |   |

## ИСТОЧНИКИ

1. [дополнительная] Греков В.Ф. Русский язык 10-11 : учебник для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 4-е изд.. - М. : Просвещение, 2011. - 368 с.