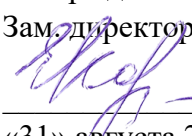




Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2023 - 2024 учебный год

Специальности	<b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b>	
Наименование дисциплины	ОП.11 Конструктор карьеры	
Курс и группа	3 курс ОСПУ-21-1	
Семестр	5	
Преподаватель (ФИО)	Егупова Анна Владимировна	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48	час
В том числе:		
теоретические занятия	12	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	34	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	2	час

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2023

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации</b>				
<b>Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</b>				
1-2	теория	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».	<b>2</b>	<b>Учить конспект.</b>
3-4	практическое занятие	Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.	<b>2</b>	
5	теория	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	<b>1</b>	Выучить основные понятия.
6	теория	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	<b>1</b>	Учить конспект.
7-8	практическое занятие	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).	<b>2</b>	
9-10	практическое занятие	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	<b>2</b>	
11	практическое занятие	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.	<b>1</b>	
12	практическое занятие	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>				
13	теория	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.	<b>1</b>	Выучить конспект.
14-15	практическое занятие	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	<b>2</b>	
16	практическое занятие	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	<b>1</b>	
17	практическое занятие	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	<b>1</b>	

18	теория	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	1	Учить конспект.
19	теория	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	1	Учить конспект.
20-21	практическое занятие	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.	2	
22-23	практическое занятие	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.	2	
24	теория	Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности.	1	Учить конспект.
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>				
<b>Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования</b>				
25	теория	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	1	Учить конспект.
26	теория	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	1	Учить конспект.
27-28	практическое занятие	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	2	
29	практическое занятие	Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен» Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	1	
30	практическое занятие	Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен» Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	1	
31	теория	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	1	Учить конспект.
32-33	практическое занятие	Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития.	2	

34	теория	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	1	Учить конспект.
35-36	практическое занятие	Построение индивидуального плана карьерного развития.	2	
37	практическое занятие	Построение индивидуального плана карьерного развития.	1	
38	практическое занятие	Построение индивидуального плана карьерного развития.	1	
39-40	Самостоятельная работа	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	2	
41-42	практическое занятие	Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	2	
43-44	практическое занятие	Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	2	
45-46	практическое занятие	Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	2	
47	практическое занятие	Деловая игра «Собеседование с работодателем».	1	
48	практическое занятие	Деловая игра «Собеседование с работодателем».	1	
Всего:			48	

## ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Козлова О.П. Карьера инженера. Формируем soft skills : учебно-методическое пособие / Козлова О.П., Столбченко А.Н.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-3491-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91218.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. [основная] Громова Е.М. Профессиональная карьера : путь к успеху. Научно-методическое пособие / Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-86045-543-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59178.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. [основная] Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / В.А. Алешин [и др.]. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 306 с. — ISBN 978-5-9275-0816-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46915.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей