



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Заместителя директора по УР

Коробкова Е.А.
«31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год

Специальности	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	
Наименование дисциплины	ПОД.14 Математика	
Курс и группа	1 курс ОСПУ-22-1	
Семестр	3	
Преподаватель (ФИО)	Ильинец Ксения Николаевна	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32	час
В том числе:		
теоретические занятия	22	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	10	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2023

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.				
Тема 1.1. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.				
1-2	теория	Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
3-4	теория	Основные тригонометрические тождества.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
5-6	теория	Формулы приведения.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
7-8	теория	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
9-10	теория	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
11-12	теория	Функции, их свойства. Способы задания функций.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
13-14	теория	Тригонометрические функции, их свойства и графики.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
15-16	практическое занятие	Преобразование графиков тригонометрических функций.	2	
17-18	теория	Обратные тригонометрические функции.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
19-20	практическое занятие	Описание производственных процессов с помощью графиков функций.	2	
21-22	теория	Простейшие тригонометрические уравнения.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
23-24	теория	Способы решения тригонометрических уравнений.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
25-26	практическое занятие	Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к простейшим.	2	
27-28	теория	Простейшие тригонометрические неравенства.	2	Повторить конспект по пройденной теме.
29-30	практическое занятие	Решение простейших тригонометрических уравнений.	2	
31	практическое занятие	Контрольная работа №6 «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции».	1	
32	практическое занятие	Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.	1	
Всего:			32	

ИСТОЧНИКИ

- [основная] Дадаян А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 544 с.
- [основная] В учебном пособии «Математика» впервые в учебной литературе в полной мере реализована концепция изучения системы целых неотрицательных чисел — основного понятия начального курса математики — как мощности конечного множества. Такой подход наиболее близок историческому развитию и изложению понятия числа в школьном курсе математики. В пособии систематизировано излагаются теоретические основы начального курса математики с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе и как базы для развития профессиональных и специальных компетенций. Первые главы пособия посвящены логическому обоснованию математики. Во второй части строится (сначала как теоретико-множественная модель, и лишь затем с помощью аксиоматики) важнейший объект начального курса математики — система целых неотрицательных чисел. Действительные числа для начального курса математики представляют интерес, в первую очередь, как величины, в том числе и геометрические. Свойства
Стр. 2 из 3

системы действительных чисел и понятие величины обсуждаются вместе с элементами геометрии в третьей части учебной книги. Подготовлено в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование». Материал учебного пособия имеет ярко выраженную профессионально-педагогическую направленность, и поэтому пособие представляет интерес для учителей и учащихся средних школ, гимназий и лицеев.