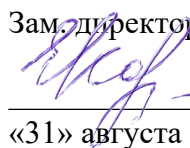




Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год

| | | | |
|---|--|--|-----|
| Специальности | 09.02.07 Информационные системы и программирование | | |
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение | | |
| Курс и группа | 2 курс ВЕБ-22-1 | | |
| Семестр | 4 | | |
| Преподаватель (ФИО) | Савельева Дина Викторовна | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 72 | | час |
| В том числе: | | | |
| теоретические занятия | 28 | | час |
| лабораторные работы | 0 | | час |
| практические занятия | 42 | | час |
| курсовое проектирование | 0 | | час |
| консультации | 0 | | час |
| Самостоятельная работа | 2 | | час |
| Проверил | Филиппова Т.Ф. 31.08.2023 | | |

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|---|------------------------|--|--------|--|
| Раздел 1. Психология личности | | | | |
| Тема 1.1. Индивидуальные особенности личности | | | | |
| 1-2 | практическое занятие | Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента. | 2 | Определите, о каком свойстве темперамента говорится в примере и запишите в тетрадь. Какое свойство темперамента проявляется у Петра Алексеевича и у Ивана Андреевича? Петр Алексеевич любит оживленную суету вокруг себя, очень общителен, предпочитает быть в центре внимания; Иван Андреевич напротив предпочитает тишину и уединение. С трудом знакомится с новыми людьми. Слишком большое внимание его смущает. Обоснуйте ответ. |
| Тема 1.2. Познавательные психические процессы личности | | | | |
| 3-4 | теория | Основные психические процессы и их роль в развитии личности. | 2 | Выучить термины |
| 5-6 | практическое занятие | Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы. | 2 | Подобрать методики на выявление особенностей восприятия в раннем юношеском возрасте. |
| 7-8 | практическое занятие | Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память). | 2 | Пройти тест онлайн на выявление уровня кратковременной памяти https://trinixy.ru/poll37.php |
| 9-10 | практическое занятие | Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности. | 2 | Запишите в тетради техники в борьбе со стрессом. |
| 11-12 | практическое занятие | Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности. | 2 | Подготовиться к тесту по теме "Познавательные психические процессы личности". |
| Тема 1.3. Мотивация личности. | | | | |
| 13-14 | теория | Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация. | 2 | Подготовиться к текущему контролю. |
| 15 | практическое занятие | Выявление профессиональной мотивации личности. | 1 | Ответить на вопросы, предложенные преподавателем. |
| 16 | практическое занятие | Выявление профессиональной мотивации личности. | 1 | |
| Тема 1.4. Самопознание. Самовоспитание личности | | | | |
| 17-18 | теория | Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии. | 2 | Написать эссе "Воспитанный человек. Какой он?". |
| 19-20 | Самостоятельная работа | Личный профессиональный план. | 2 | Разработать личный профессиональный план. |
| 21-22 | практическое занятие | Способы и средства самопознания. | 2 | |
| Раздел 2. Профессиональное самоопределение | | | | |
| Тема 2.1. Профессиональное самоопределение | | | | |
| 23-24 | теория | Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес. | 2 | Изучить сайт по поиску работы, определить рынок самых популярных предложений. Записать выводы в тетрадь. |
| 25-26 | практическое занятие | Профессиональная идентификация. | 2 | Определить требования, которые выставляет работодатель в отношении вашей будущей профессии. Проанализировать, соответствуете ли вы выставленным требованиям. Выводы записать. |
| Раздел 3. Профессиональная пригодность | | | | |

| Тема 3.1. Проблемы выбора. Профессиональная пригодность | | | | |
|---|----------------------|--|---|------------------------------------|
| 27-28 | теория | Этапы и кризисы профессионального самоопределения. | 2 | |
| 29-30 | теория | Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма. | 2 | Составить профессиограмму. |
| 31-32 | теория | Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессиональной непригодности. | 2 | Подготовиться к текущему контролю. |
| 33 | практическое занятие | Портрет профессионала. | 1 | |
| 34 | практическое занятие | Портрет профессионала. | 1 | |
| 35-36 | практическое занятие | Профессиональное самоопределение. | 2 | |
| Раздел 4. Нравственные и культурные ценности профессионала | | | | |
| Тема 4.1. Взрыв на Чернобыльской АЭС | | | | |
| 37-38 | теория | Экскурс в историю. Как это было. | 2 | |
| 39-40 | практическое занятие | Последствия аварии. | 2 | |
| Тема 4.2. Авария на Фукусиме | | | | |
| 41-42 | практическое занятие | Радиоактивное заражение территории и акватории. Факты и последствия. | 2 | |
| Тема 4.3. Космос | | | | |
| 43-44 | теория | Погружение в тему (отрывки из к/ф «Время первых»). История открытия космоса. | 2 | |
| 45-46 | практическое занятие | Деловая игра «Космос в современном мире + моя специальность». | 2 | |
| Тема 4.4. Пожары | | | | |
| 47-48 | практическое занятие | Причины и последствия пожаров. | 2 | |
| Тема 4.5. Особенности поведения человека в чрезвычайной ситуации | | | | |
| 49-50 | практическое занятие | Личность, индивидуальность, командная работа. Долг чести и совести, патриотизм - как это было. | 2 | |
| Тема 4.6. Современная Россия. Обзор проблем. Варианты решения выявленных проблем | | | | |
| 51-52 | теория | Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.) | 2 | |
| 53-54 | практическое занятие | Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.) | 2 | |
| Раздел 5. Психологические явления в процессе коммуникации | | | | |
| Тема 5.1. Коммуникативная сторона общения | | | | |
| 55-56 | теория | Потребность в общении. Понятие коммуникации. | 2 | |
| 57-58 | теория | Компетентность в общении. | 2 | |
| 59-60 | практическое занятие | Межличностные отношения. Группы. Коллектив. | 2 | |
| 61-62 | практическое занятие | Этнопсихология. Межкультурная коммуникация. | 2 | |
| 63-64 | практическое занятие | Коммуникативная компетентность. | 2 | |
| 65-66 | практическое занятие | Искусство публичного выступления. | 2 | |
| 67-68 | теория | Понятие деловой этики. | 2 | |
| 69-70 | практическое занятие | Специфика вербальной и невербальной коммуникации (деловые игры). | 2 | |

| | | | | |
|--------|--------|--|----|--|
| 71-72 | теория | Конструирование цели в жизни. Превращение мечты в цель. | 2 | |
| Всего: | | | 72 | |

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83187.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей