Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

БОД.03 Иностранный язык

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2018

РАССМОТРЕНЫ
ОД, МЕН № 10 от 22.05. 2018 г.
Председатель ЦК
_____ / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.03 Иностранный язык входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Особую важность приобретают умения обучающихся:

- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирование использования учебной и справочной литературы;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбирать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Использовать общие правила написания конспекта.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1. Роль английского языка в современном мире как языка международного общения.	Вводная беседа с группой о целях и задачах обучения английского языка. Буквы и их алфавитное название. Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов.	Подготовка сообщения по одной из предложенных тем: "До-английская Британия", "Староанглийский период", "Среднеанглийский период", "Новоанглийский период".	4
	Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Проверка навыков чтения.	Написание сочинения «Английский язык в моей жизни».	2
Раздел 2. Основной развивающий курс Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Работа с текстом “About myself” .	Составление рассказа о себе.	2
	Внешность (Лексика, описывающая внешность). Личные местоимения.	Составление рассказа-описания семейной фотографии.	2
	Личные качества. Лексика, описывающая личные качества. Описание характера своего, своих друзей и родных. Притяжательные местоимения.	Спряжение глагола to be и глагола to have	2
	Названия профессий. Словообразование: суффиксы существительных.	Подготовка информационного листка об избранной профессии.	2
Тема 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.	Написание эссе «Легко ли быть подростком?»	2
	Множественное число существительных.	Составление списка слов-исключений по теме «Множественное число существительных»	2
	Проблемы поколений.	Создание генеалогического древа.	3
Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Вредные привычки.	Создание презентации "Вредные привычки, как бороться с ними"	2
	Модальные глаголы.	Написание инструкции на	2

		тему, что нужно делать, чтобы быть здоровым с использованием слов по теме и модальных глаголов.	
	Спорт в нашей жизни. Лексика по теме.	Подготовка презентации «Спортивные объекты в Иркутске».	2
	Инфинитив. Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.	Написание эссе на тему «Мой любимый вид спорта»	2
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	Предлоги места, направления, времени.	Выполнение мини-проекта «Дом моей мечты».	2
Тема 5. Распорядок дня студента техникума	"Мой техникум". Лексика по теме. Составление рассказа.	Создание проспекта о техникуме.	2
	Распорядок дня студента. Наименование учебных предметов и занятий. Расписание занятий	Составление рассказа о нашем техникуме и своей специальности.	2
	Работа с текстом "Have you been the victim of the crime?"	Подготовка рассказа о своём распорядке дня.	2
Тема 6. Хобби, досуг	Разнообразие способов проведения свободного времени. Как проводит досуг современная молодежь.	Выполнение письменного перевода текста "Russian Culture: Arts, literature and architecture".	2
	Планы на будущее.	Заполнение анкеты.	2
Тема 7. Человек и природа, экологические прблемы	Present Progressive. Диалоги о погоде, описание картинок	Создание презентации «Мое любимое время года»	2
	Проблемы экологии. Лексика по теме. Защита окружающей среды. Работа с текстом	Подготовка сообщения «Экологические проблемы Иркутской области».	2
Раздел 3. Профессионально направленный модуль Тема 1. Достижения и инновации в области науки и техники	Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.	Создание презентации «Наука в нашей жизни»	2
Тема 2. Промышленность, оборудование, работа	Промышленность, транспорт; детали, механизмы. Чтение	Перевод руководства по эксплуатации прибора или механизма.	2

	специальной литературы.		

Самостоятельная работа №1

Название работы: Подготовка сообщения по одной из предложенных тем: "До-английская Британия", "Староанглийский период", "Среднеанглийский период", "Новоанглийский период"..

Цель работы: познакомиться с историей развития английского языка.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

Подготовить сообщение по одной из предложенных тем:
«Доанглийская Британия», «Староанглийский период», «Среднеанглийский период», «Новоанглийский период».

Примерный алгоритм работы:

1. Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними. Оформление сообщения.
2. Выступление с готовым сообщением на занятии.
3. Свободное владение изученным материалом – умение отвечать на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

оценка «3» - Отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении;

оценка «4» - Полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении;

оценка «5» - Полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Написание сочинения «Английский язык в моей жизни»..

Цель работы: совершенствовать умение писать сочинение на заданную тему.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (сочинение).

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Написать сочинение на тему «Английский язык в моей жизни».

Примерный алгоритм работы:

1. Изучить лексику по теме.
2. Подготовить сочинение, используя клише, речевые образцы.
3. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование

времен).

Критерии оценки:

оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.
оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.
оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Составление рассказа о себе..

Цель работы: формирование и развитие лексического навыка и совершенствования навыка письменной речи, навыка работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить рассказ о себе.

Примерный алгоритм работы:

– Изучить лексику по теме.

– Составить план рассказа.

– Подготовить устное высказывание, использовать в своем монологе разговорные клише, речевые образцы, специальные термины.

– Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Критерии оценки:

оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.
оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.
оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Составление рассказа-описания семейной фотографии..

Цель работы: закрепить полученные практические умения, совершенствования навыка монологической речи.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (описание фотографии).

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить рассказ – описание семейной фотографии.

Примерный алгоритм работы:

1. Выучить новые слова по теме. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр. 20-21)

2. Прочитать и перевести текст “My family”. (Г.В.Выборова.”Easy English” стр.21-22)
3. Составить рассказ – описание семейной фотографии

Критерии оценки:

оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.
оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.
оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Спряжение глагола to be и глагола to have.
Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению грамматики.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Письменно ответить на вопросы и составить 10 предложений с глаголами to be, to have.
Примерный алгоритм работы:
1. Выучить правило. (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр. 52- 53)
2. Ответить на предлагаемые вопросы для самоконтроля

Глагол to be Вопросы для самоконтроля:

1) Как переводится на русский язык глагол to be?
2) Переводится ли он в предложении в настоящем времени на русский язык?
3) Какую форму имеет глагол to be в 1-м лице единственного числа?
4) Какую форму имеет глагол to be в 3-м лице единственного числа?
5) Какую форму имеет глагол to be во множественном числе ?
6) Как образуется вопросительная форма?
7) Какое слово необходимо для образования отрицательного предложения?

Глагол to have Вопросы для самоконтроля:

1) Как переводится на русский язык глагол to have?
2) Какую форму имеет глагол to have в 3-м лице единственного числа?
3) Какую форму имеет глагол to have во всех лицах и числах, кроме 3-го лица единственного числа?
4) Как образуется вопросительное предложения?
5) При помощи какого слова образуется полное отрицательное предложение?

Критерии оценки:

оценка «3» - правильный ответ на любые 2 вопроса по глаголам to be/to have; написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.
оценка «4» - правильный ответ на любые 3 вопроса по глаголам to be/to have;

написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.
оценка «5» - правильный ответ на любые 4 вопроса по глаголам to be/to have; написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Подготовка информационного листка об избранной профессии..
Цель работы: формирование и развитие лексического навыка и совершенствования навыка монологической речи, навыка работы со словарем и справочными материалами.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовить информационный листок об избранной профессии.
Примерный алгоритм работы:
1. Составить рассказ о профессии с использованием словарей и справочников по специальности, подготовить устный ответ.
2. Изучить лексику по теме, составить план информационного листка.
3. Использовать в своей работе специальные термины. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
Критерии оценки:
оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.
оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.
оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Написание эссе «Легко ли быть подростком?».
Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (эссе).
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Написать эссе «Легко ли быть подростком?».
Примерный алгоритм работы:
1. Выучить новый лексический материал по теме (Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. Английский язык 10класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. -3-е изд. –М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. -248с. – (Английский в фокусе)

2. Написать эссе, используя новые лексические единицы.

Критерии оценки:

оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.

оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.

оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Составление списка слов-исключений по теме «Множественное число существительных».

Цель работы: закрепить полученные лексико-грамматические навыки.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (список слов- исключений по теме).

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Составить конспект по теме «Множественное число существительных» (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.34-38).
2. Выполнить упр.2.3 (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.39).
3. Составить список слов-исключений по теме «Множественное число существительных».

Критерии оценки:

оценка «3» - составлен конспект; упражнение 2.3. – правильно выполнено 5-6 предложений (из 10); список слов-исключений не составлен.

оценка «4» - составлен конспект; упражнение 2.3. – правильно выполнено 7-8 предложений (из 10); список слов-исключений составлен.

оценка «5» - составлен конспект; упражнение 2.3. – правильно выполнено 9- 10 предложений (из 10); список слов-исключений составлен.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Создание генеалогического древа..

Цель работы: закрепить полученные практические умения, привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексики с применением ИКТ..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (описание генеалогического древа)..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Нарисовать генеалогическое древо своей семьи на английском языке.

Примерный алгоритм работы:

1. Выучить новые слова по теме:

Father ['fɑːðə]	Отец

Mother ['mʌðə]	Мать
Daughter ['dɔ:tə]	Дочь
Son [sʌn]	Сын
Sister ['sɪstə]	Сестра
Brother ['brʌðə]	Брат
Grandfather ['græn(d)ˌfɑ:ðə]	Дедушка
Grandmother ['græn(d)ˌmʌðə]	Бабушка
Aunt [ɑ:nt]	Тетя
Uncle ['ʌŋkl]	Дядя
Niece [ni:s]	Племянница
Nephew ['nefju:] / ['nevju:]	Племянник
Cousin ['kʌz(ə)n]	Двоюродный брат/сестра
Brother-in-law	Шурин, свояк, зять, деверь
Daughter-in-law	Невестка, сноха
Father-in-law (husband's father)	Свёкор
Father-in-law (wife's father)	Тесть
Godfather	Крестный (отец)
Godmother	Крестная (мать)
Mother-in-law (husband's mother)	Свекровь
Mother-in-law (wife's mother)	Тёща
Second cousin	Троюродный брат (сестра)
Sister-in-law	Свояченица, золовка, невестка
Son-in-law	Зять
Stepbrother	Сводный брат
Stepfather	Отчим, приемный отец
Stepmother	Мачеха, приемная мать
Stepsister	Сводная сестра
Third cousin	Четвероюродный брат (сестра)
Adopted child (son, daughter)	приемный/усыновленный ребенок (сын, дочь)
Ancestors	предки
Child (children)	ребенок (дети)
Divorce	развод
Engagement	помолвка
Family	семья
Foster	приемный, патронатный (о семье)
Grandchildren	внуки
Grandparents	дедушка и бабушка
Great-grandchildren	правнуки
Great-grandparents	прабабушка и прадедушка

Honeymoon	медовый месяц
In-laws	родные со стороны мужа или жены (по отношению к другому супругу)
Marital status	семейное положение
Marriage	брак
Parents	родители
Relative	родственник
Single-parent family	семья с одним родителем
The kin / the folks	родня
The only child	единственный ребенок (в семье)
Wedding	свадьба
For ages	долгие годы
To apply to with one’s problems	обращаться с проблемами
To get on well	хорошо ладить
To live together	жить вместе
To love and support	любить и поддерживать

2. Распределить все слова на следующие категории и записать их в тетрадь: Семья, близкие родственники, «двоюродная» связь, слова, относящиеся к семейному положению.

3. Просмотреть обучающие видео по теме и познакомиться с различными способами составления генеалогического древа:
https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ
https://www.youtube.com/watch?time_continue=67&v=yVhtAiASAlQ
https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=Bj01pRLjjNI

4. Составить родословную своей семьи на английском языке в виде генеалогического дерева (список своих предков с указанием родства).

5. Составить рассказ – описание семейного дерева.

Критерии оценки:

оценка «3» - слова записаны и распределены по категориям; составлена родословная семьи с указанием родства, написано 6-7 предложений, описание семейного дерева, допущено 3-4 ошибки, задействована новая лексика по заданной тематике.

оценка «4» - слова записаны и распределены по категориям; составлена родословная семьи с указанием родства, написано 8-9 предложений, описание семейного дерева, допущено 1-2 ошибки, задействована новая лексика по заданной тематике.

оценка «5» - слова записаны и распределены по категориям; составлена родословная семьи с указанием родства, написано 10 предложений - описание семейного дерева без орфографических и грамматических

ошибок, задействована новая лексика по заданной тематике.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Создание презентации "Вредные привычки, как бороться с ними".

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексики с применением ИКТ.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: самостоятельная работа с применением ИКТ. Защита презентации на занятии.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучить новую лексику по теме (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр.50).
2. Создать презентацию «Вредные привычки, как с ними бороться?» (от 5 до 10 слайдов).

Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220

Критерии оценки:

оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.

оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.

оценка «5» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Написание инструкции на тему, что нужно делать, чтобы быть здоровым с использованием слов по теме и модальных глаголов..

Цель работы: Привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению грамматики и лексики.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите “Основные модальные глаголы”. (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр.141-142)
2. Ответьте на предлагаемые вопросы для самоконтроля.
3. Выучите новые слова по теме «Что нужно делать, чтобы быть здоровым». (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр.50)
4. Напишите инструкцию на тему «Что нужно делать, чтобы быть здоровым».

Вопросы для самоконтроля:
1. Назовите модальные глаголы в настоящем времени.
2. Укажите смысловую разницу глаголов may и can.
3. В каких случаях при переводе следующих предложений вы бы употребили глаголы can или may?
Я умею плавать.
Мне можно плавать.
Он может сегодня пойти в кино: а) у него есть билеты, б) ему разрешили родители
Вы можете сделать этот перевод?
Можно войти? Да, можно.

Критерии оценки:

оценка «3» - правильный ответ на 1 вопрос по модальным глаголам; написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.
оценка «4» - правильный ответ на 2 вопроса по модальным глаголам; написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.
оценка «5» - правильный ответ на 3 вопроса по модальным глаголам; написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №12

Название работы: Подготовка презентации «Спортивные объекты в Иркутске»..
Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексики с применением ИКТ.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: самостоятельная работа с применением ИКТ. Письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Создайте презентацию «Спортивные объекты в Иркутске».
В своей работе обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220

Критерии оценки:

оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.
оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.
оценка «5» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

Самостоятельная работа №13

Название работы: Написание эссе на тему «Мой любимый вид спорта».
Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1. Прочитать текст “Спорт”. (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр. 49)
2. Используя ранее изученную лексику, написать эссе «Мой любимый вид спорта». Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
Критерии оценки:
оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.
оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.
оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №14

Название работы: Выполнение мини-проекта «Дом моей мечты»..
Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению грамматики и лексики, развивать творческие умения.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1. Прочитайте текст, выполните письменный перевод в тетради.
The House of My Dream
Every person has his own idea of a perfect house.
Since the time immemorial people always wanted to make their dwelling a place, where one feels comfortable and cosy, where one always wants to come back to.
A dwelling of my dream is not a flat but a two- storied mansion. And as a real hostess I’d like to arrange everything in the house according to my taste. Now, let me tell you about my house. When you come to me, you push a big wooden front door, wiping your feet on the door-mat, and enter the hall. The floor is covered with a fitted carpet, the wallpaper is light and has a small pattern. There’s a seat and a small table near the wall and a huge mirror above it.
Then you enter the living-room. The bright full-length curtains are drawn back, and sunshine fills the room. The living-room suite, consisting of a sideboard, a bookcase, a sofa, an elegant coffee table and three armchairs, is arranged around three walls. There’s

a video system near the window.
On the ground floor there's also a kitchen and a bathroom. The kitchen is a very large room with a big window. There is a gas cooker with a hood, two wall-cupboards and a sink unit there. Near the opposite wall there is a dishwasher, a refrigerator and a table.
Let's go upstairs and have a look at the bedroom. This is a very cosy and warm room. The bedroom suite consists of a bed, two bedside tables and a wardrobe. The window overlooks the back yard. In my house there is also a terrace, a garage and a garden and so many other things I'd like to have; at least, in my dream house.

2. Составьте рассказ-описание дома мечты, опираясь на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Why do people like dreaming?
2. Where would I like to have my own house?
3. How many rooms and floors are there in my house?
4. What can you see in my living room?
5. What can you see in the children's rooms?
6. What is there in the basement?
7. What makes our life more comfortable?

Критерии оценки:

оценка «3» - Выполнен перевод текста, написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.
оценка «4» - Выполнен перевод текста, написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.
оценка «5» - Выполнен перевод текста,написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №15

Название работы: Создание презентации «Мое любимое время года».
Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексики с применением ИКТ.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: самостоятельная работа с применением ИКТ. Письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Создайте презентацию «Мое любимое время года».
В своей работе обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220
Критерии оценки:
оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; в тексте

слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.

оценка «5» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

Самостоятельная работа №16

Название работы: Подготовка сообщения «Экологические проблемы Иркутской области»..

Цель работы: закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Используя ранее изученную лексику, словарь и справочные материалы подготовить сообщение «Экологические проблемы Иркутской области».

Критерии оценки:

оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.

оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.

оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Создание презентации «Наука в нашей жизни».

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексики с применением ИКТ.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Самостоятельная работа с применением ИКТ. Письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр269.)

2. Создайте презентацию «Наука в нашей жизни» В своей работе обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220

Критерии оценки:

оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.

оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.

оценка «5» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

Самостоятельная работа №18

Название работы: Перевод руководства по эксплуатации прибора или механизма..
Цель работы: систематизировать знание лексики по теме.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Выполнить перевод руководства по эксплуатации прибора или механизма.
Making a recording

1. Before removing the lid, unscrew the panel which is located on the right hand side of the recorder and check the MAINS VOLTAGE; the number showing through the small slot inside the panel must correspond to the voltage of your mains supply. The MAINS LEAD may now be connected to the electric wall socket.
2. Connect the MICROPHONE to the socket at the rear marked "M". Take off the lid.
3. THREAD by placing full spool on left-hand spindle. Take tape from full spool via the slot in the head-cover and wind the red leader-tape and metallized switching leader on to the empty spool, turning this in an anti-clockwise direction for a few turns.
4. Switch MAINS SWITCH on the top panel to the ON position. Turn SPEED-SELECTOR control to the required tape-speed position. The green warning light will now be illuminated.
5. Move CONTROL LEVER to RECORD position. Before this can be done it is necessary to depress the red RECORD SAFETY BUTTON.
6. Adjust the RECORDING LEVEL by speaking in a normal voice into the microphone from a distance of eighteen inches. Turn recording level control in a clockwise direction, noting amount by which the pointer is deflected on the RECORDING-LEVEL METER. The level is correctly set when the indicator travels almost to the end of the green segment during the loudest passages. The pointer must not be allowed to move into the red segment or distortion of the recording will result.
7. Move START lever to the ON position. You are now recording. To stop recording, move start lever back to OFF.
8. Move control lever from record to REWIND, and start the recorder. When the tape has rewound on to the left-hand spool, stop the recorder.
9. Move control lever to the PLAY position and start the recorder. The recording will now be played back.

Критерии оценки:

оценка «3» - Перевод выполнен полностью, неверно переведенв ключевые слова и содержание передано неточно.

оценка «4» - Перевод выполнен полностью, вы правильно поняли содержание инструкции, но есть 2-3 неточности в деталях.

оценка «5» - Перевод выполнен полностью, вы правильно поняли содержание инструкции, детально изложили информацию.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Составление рассказа о нашем техникуме и своей специальности..

Цель работы: формирование и развитие лексического навыка и совершенствования навыка монологической речи, навыка работы по составлению плана.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради, выступление на занятии.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить рассказ о нашем техникуме и своей специальности, используя опорные слова и выражения. Подготовить пересказ текста, опираясь на составленный план.

Критерии оценки:

оценка «3» - Поставленная коммуникативная задача решена частично: раскрыт только один аспект, указанные в задании, нет вступление и заключение. Или объём монолога менее 5 предложений.

оценка «4» - Поставленная коммуникативная задача решена не полностью: 2 аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; нет вступления и заключения. Объём монолога не менее 6 предложений.

оценка «5» - Поставленная коммуникативная задача решена полностью: все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью. Есть вступление и заключение. Объём монолога не менее 7 предложений.

Самостоятельная работа №20

Название работы: Подготовка рассказа о своём распорядке дня..

Цель работы: формирование и развитие лексического навыка и совершенствования навыка монологической речи, навыка работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: устный опрос.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить план рассказа на тему «Мой распорядок дня». Подготовить устное

высказывание. Использовать в своем монологе разговорные клише, речевые образцы, специальные термины. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Критерии оценки:

оценка «3» - Поставленная коммуникативная задача решена частично: раскрыт только один аспект, указанные в задании, нет вступление и заключение. Или объём монолога менее 7 предложений.

оценка «4» - Поставленная коммуникативная задача решена не полностью: 2 аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; нет вступления и заключения. Объём монолога не менее 9 предложений.

оценка «5» - Поставленная коммуникативная задача решена полностью: все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью. Есть вступление и заключение. Объём монолога не менее 10 предложений.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Выполнение письменного перевода текста "Russian Culture: Arts, literature and architecture"..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Прочитайте и переведите текст, ответьте письменно на вопросы.

Russian Culture: Arts, literature and architecture

Russian culture has a long and rich cultural history, steeped in literature, ballet, painting and classical music. While outsiders may see the country as drab, Russia has a very visual cultural past, from its colorful folk costumes to its ornate religious symbols. Here is a brief overview of Russian customs and traditions.

Ballet is a popular notable art form coming out of Russia. Founded in 1776, the Bolshoi Ballet is a classical ballet company based at the Bolshoi Theatre in Moscow and known throughout the world. The Mariinsky Ballet in Saint Petersburg is another famous ballet company in Russia.

Peter Ilyich Tchaikovsky, a 19th-century Russian composer, is world renowned for "Swan Lake" and the "1812 Overture," among other pieces. There are several museums, including his childhood home, showcasing his personal belongings and musical artifacts.

Russian literature has also had a worldwide impact, with writers such as Leon Tolstoy ("Anna Karenina" and "War and Peace") and Fyodor Dostoevsky ("Crime and Punishment" and "The Brothers Karamazov") still being read around the world.

Russian nesting dolls are well-known symbols of the country. These sets of dolls, known as matrioshka dolls, consist of a wooden figure that can be pulled apart to reveal another smaller version of the same image inside, and so on, often with six or more dolls nested inside one another. The painting of each doll, which can be extremely elaborate, usually symbolizes a Russian peasant girl in traditional costume.
Colorfully painted onion domes first appeared during the reign of Ivan the Terrible, according to Lonely Planet. They are commonplace in Russian architecture and are predominant atop church structures. It has been speculated that they represent burning candles or vaults to heaven and often appear in groups of three representing the Holy Trinity.

1. What is your definition of culture?
2. Do you eat foods that are indigenous to your culture? Why or why not? If you answered yes, name some of the foods that you eat. If you answered no, what types of foods do you eat?
3. How important is religion in your family? Why ?
4. Define and describe the most important (or most celebrated) holiday of your culture.
5. Do young people today have a sense of culture?

Критерии оценки:

оценка «3» - Неполный перевод. Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Даны ответы на 2 вопроса.

оценка «4» - Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста. Даны ответы на 3 вопроса.

оценка «5» - Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста. Даны ответы на 4-5 вопросов.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Заполнение анкеты..

Цель работы: закрепление и систематизация знаний по теме, совершенствование лексико-грамматических навыков, навыка заполнения различных видов анкет.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком составления анкеты: https://mcenglish.ru/business-english/application-form
2. Выполните перевод содержания заданий на русский язык, составьте список

основных слов и выражений по данной теме, выучите их.

3. Заполните анкету на английском языке согласно правилам ее оформления.

Составление анкеты

Fill in the gaps in the Form of the questionnaire:

Вариант I

Questionnaire (CIS)

Name:_____ _____

Address:_____ _____

City: Postal Code: Republic:_

Age: _____

Male_____Female_____

Married____Single_____Divorced_____

Children_____Ages_____

Education_____

Occupation_____

Interests and hobbies_____

What language do you normally speak at home?

_____

Do you read English?_____

Write English?_____

Вариант II (краткий)

First name: _____

Middle name: _____

Last name: _____

Gender: _____

Date of birth MM/DD/YY _____

Place of birth: _____

Occupation: _____

Marital status: _____

E-mail address: _____

Street address: _____

City: _____

Country: _____

Nationality: _____

What languages do you speak: _____

Критерии оценки:

оценка «3» - Составлен список основных слов и выражений по теме. Верно заполнено 7-10 пунктов анкеты.

оценка «4» - Составлен список основных слов и выражений по теме. Верно

заполнено 10-13 пунктов анкеты.

оценка «5» - Составлен список основных слов и выражений по теме. Верно заполнены все пункты анкеты.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Создание проспекта о техникуме..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: самостоятельная работа с применением ИКТ.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Переведите на английский язык:

- Я студент-первокурсник в авиационном техникуме
- Наш техникум находится в центре г. Иркутска
- Техникум занимает одно из самых старых каменных зданий города
- Мне требуется 30 минут, чтобы добраться до техникума.
- В нашем техникуме несколько отделений
- Занятия начинаются в 8.30
- Обычно у нас 6 уроков в день
- В 11.30 у нас перерыв на обед
- Наши аудитории большие и светлые
- У нас много компьютерных классов с современным оборудованием
- На первом этаже находятся мастерские, там мы проходим практику.
- Наш техникум готовит хороших специалистов.

2. Выполните проспект о техникуме, соблюдая логику изложения.

Критерии оценки:

оценка «3» - правильный переведено 5-7 предложений; в проспекте написано 5-6 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

оценка «4» - правильный переведено 8-9 предложений; в проспекте написано 8-9 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

оценка «5» - правильный переведено 10-12 предложений; в проспекте написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.