



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	24.02.01 Производство летательных аппаратов	
Наименование дисциплины	БОД.02 Литература	
Курс и группа	1 курс С-22-1А	
Семестр	2	
Преподаватель (ФИО)	Чернигов Павел Николаевич	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68	час
В том числе:		
теоретические занятия	30	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	38	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил _____ 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века				
Тема 1.1. Третий период русского реализма. Общая характеристика				
1-2	практическое занятие	Чеховский человек в сюжете падения в рассказе «Ионыч»	2	Ответить на вопросы, предложенные преподавателем.
3-4	теория	«Вишневый сад»: «В моей пьесе, как она ни скучна, есть что-то новое...». Удвоенное бытие»: герои «Вишневого сада»	2	<p>Составить таблицу "Особенности классической и чеховской драмы".</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «безыдейный смех» Чехова? Каковы причины, субъективные и объективные, его появления в творчестве писателя? Что такое «эффект неожиданной концовки»? 2. Что такое «футлярный человек» в понимании Чехова? Охарактеризуйте тип «футлярного человека» на примере персонажей рассказов «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч», «Дама с собачкой». 3. Сделайте сообщение на тему «Жизнь и характер Любви Андреевны Раневской». 4. Покажите, как и в чем перекликается образ Пети Трофимова с образами Лопухина, Гаева и Епиходова. 5. Приведите примеры комической речи героев «Вишневого сада» и объясните, при помощи каких приемов Чехову удастся сделать ее смешной.
5-6	практическое занятие	«Пьесу назову комедией»: проблема жанра. Прошлое, настоящее и будущее России в изображении Чехова	2	
Раздел 2. Поэзия второй половины 19 века				
Тема 2.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века				
7	теория	Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века	1	Выучить стихотворение Тютчева (на выбор).
8	практическое занятие	Своеобразие поэтической судьбы Ф.И. Тютчева: поэт для себя, поэт вне литературного процесса	1	

9	практическое занятие	Мир усадьбы и поэтический мир Фета. Судьба поэта: Шеншин против Фета	1	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы важнейшие особенности лирики Фета? 2. Как выражаются в его стихотворениях мгновенные впечатления, особые эмоциональные переживания и настроения? Приведите примеры. 3. В каких стихотворениях поэта выражена его заветная мысль о гармонии человека с миром (например, «Я пришел к тебе с приветом...»)?
---	----------------------	---	---	--

Тема 2.2. Биография и творчество Н.А. Некрасова

10	практическое занятие	«Я дал себе слово не умереть на чердаке»: судьба Н. А. Некрасова	1	Подготовиться к текущему контролю.
11-12	теория	«Я призван был воспеть твои страдания, терпением изумляющий народ...». Поэма "Кому на Руси жить хорошо" жанр, композиция и герои поэмы. Варианты финала	2	Дочитать дома поэму "Кому на Руси жить хорошо" Некрасов.

Раздел 3. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века

Тема 3.1. Биография и творчество И.А. Бунина

13	теория	И.А. Бунин. Философичность творчества. Острое чувство кризиса цивилизации в рассказе «Господин из Сан-Франциско»	1	<p>Прочитать рассказ "Легкое дыхание".</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков смысл определения «Серебряный век»? 2. Как Н. Оцуп различал «золотой» и «серебряный» века русской литературы?
14-15	практическое занятие	Рассказы И.А. Бунина о любви «Лёгкое дыхание». Сборник «Темные аллеи»	2	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как развивалась русская проза в начале века? Какие направления и искания определяли ее развитие? 2. Каковы истоки социальной двойственности Бунина? В чем проявилось тяготение к дворянским традициям и отталкивание писателя от них? Как воспринимал Бунин «барина и мужика»? Рассмотрите с этой позиции раннюю прозу Бунина, например «Антоновские яблоки», «Танька».

Тема 3.2. Биография и творчество А.И. Куприна

16-17	теория	А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Проблематика произведений	2	Прочитать рассказ А.И.Куприна "Гранатовый браслет", "Олеся", "Поединок". Написать эссе "Что такое любовь?" Ответьте на вопросы: 1. Какие направления реалистической прозы существовали в начале века? 2. Каковы особенности ранних рассказов Куприна?
18-19	практическое занятие	Талант любви в рассказе «Гранатовый браслет». Смысл спора о сильной и бескорыстной любви	2	Подготовить доклад "Поэты серебряного века".
Тема 3.3. «Серебряный век» в русской литературе				
20-21	практическое занятие	Традиции и новаторство в литературе разных направлений начала века	2	Выучить конспект лекции " Традиции и новаторство в литературе разных направлений начала века". 1. Выпишите и прокомментируйте по статье Д. Мережковского «О причинах упадка и о новых течениях современной русской литературы» определения и творческие принципы искусства символистов. 2. Выпишите и прокомментируйте по статье Н. Гумилева «Наследие символизма и акмеизма» его взгляды на сущность акмеизма.
22	теория	Творчество поэтов «Серебряного века»	1	
Тема 3.4. Биография и творчество М.Горького				
23-24	практическое занятие	М. Горький. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Макар Чудра», «Старуха Изергиль», «Челкаш»	2	Прочитать рассказ "Старуха Изергиль", выписать из 3 части "Данко" все художественно-выразительные средства.
25	практическое занятие	Особенности жанра и конфликт в пьесе «На дне». «Во что веришь, то и есть». Роль Луки в драме. Вопрос о правде в драме «На дне»	1	Выучить (на выбор) стихотворение Блока.
Тема 3.5. Биография и творчество А.А. Блока				
26	практическое занятие	Личность и творчество А.А. Блока. Романтизм и символизм в творчестве поэта. Трагедия поэта в страшном мире	1	Выучить (на выбор) стихотворение Маяковского.
Раздел 4. Особенности развития литературы в 1920-х годов				
Тема 4.1. Литература в 1920-х годов				

27-28	практическое занятие	В. В. Маяковский. Очерк жизни и творчества. Трагедия поэта. Поэтическое новаторство. Лирические и сатирические стихотворения	2	Был ли Маяковский, вождем футуризма, правоверным футуристом? Сопоставьте футуристические декларации о «самоценности» искусства, о «самоценном слове», разделявшиеся им, с его же утверждением: «Нам слово нужно для жизни».
29	практическое занятие	Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов	1	Выучить (на выбор) стихотворение Есенина.
30-31	практическое занятие	С. А. Есенин. Жизнь, творчество, личность. Трагическая судьба. Основные темы лирики	2	Ответьте на вопросы: 1. Какие фольклорные жанры, кроме лирической «дедовской» песни и городского народного романса, оказали влияние на его поэтику? 2. Свое отношение к революции Маяковский и Есенин сформулировали почти одинаково. Маяковский: «Моя революция!»; Есенин: «В годы революции был на стороне Октября». Разница, однако, была. И существенная. В чем? 3. Как использованы Есениным приемы народной лирической необрядовой песни в стихотворении «Отговорила роща золотая...»?
32	теория	Чтение и анализ стихотворений: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине»	1	Письменно ответить на вопросы, предложенные преподавателем.
Раздел 5. Особенности развития литературы 1930-начала 1940 -х годов				
Тема 5.1. Становление новой культуры в 30-е годы				
33	практическое занятие	Сведения из биографии М. И. Цветаевой. Идеино-тематические особенности поэзии. Художественные особенности поэзии	1	
34	теория	Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии	1	
Тема 5.2. Биография и творчество М.А. Булгакова				
35	теория	М. А. Булгаков. Очерк жизни и творчества. Сатира Булгакова	1	Читать роман "Мастер и Маргарита".
36	практическое занятие	Повесть «Собачье сердце»: проблематика, система образов. Авторская позиция и способы ее выражения	1	1. Какие традиции русской классики ощутимы в прозе Булгакова? 2. Почему в «Мастере и Маргарите» советская Москва показана в тонах сатирической буффонады, а далекая, почти мифическая библейская Иудея изображена средствами строгого реализма? 3. В какой степени роман «Мастер и Маргарита» автобиографичен?

37-38	практическое занятие	Роман «Мастер и Маргарита». История романа. Жанр. Композиция. Три мира в романе М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита"	2	<p>Подготовиться к текущему контролю.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова эволюция в романе поэта Ивана Бездомного? В чем смысл его душевного кризиса? 2. Попробуйте определить соотношение вечного и злободневного в романе «Мастер и Маргарита».
39	теория	Любовь и творчество в судьбе главных героев романа М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита"	1	
Тема 5.3. Биография и творчество М.А. Шолохова				
40-41	практическое занятие	М. А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. «Донские рассказы»	2	<p>Проанализировать (на выбор) рассказ М. Шолохова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое казачество? Почему герои «Тихого Дона» считают себя «казаками», т. е. принадлежащими к особой военной общине?
42-43	теория	Замысел и история создания романа «Тихий Дон»	2	<p>Дать определение жанру "роман-эпопея"</p> <p>Перечислить черты этого жанра</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отвечает ли «Тихий Дон» требованиям жанра (роман-эпопея)? 2. Стал ли «хуже», консервативнее, «жаднее» Пантелей Прокофьевич Мелехов после нескольких смешных попыток отстоять, сберечь домашний очаг, гнездо человеческое? Или его сбережение дома, поединок с веком обрели иной, возвышенный смысл? 3. Так ли наивна идея семьи Натальи Мелеховой? Трагичен ли смысл ее поединка с Аксиньей и с эпохой смуты? 4. Можно ли было «упростить» Григория Мелехова? Почему он до конца романа остался на грани в борьбе двух начал? Что дает эта мучительная позиция для понимания героем и Листницкого и Кошешова, и красных и белых? 5. Отсутствие счастливой концовки, внешняя «незавершенность» «Тихого Дона» — не говорит ли она о подлинной эпичности и трагедийности романа?

44-45	практическое занятие	«Чудовищная нелепица войны» в изображении Шолохова в романе "Тихий Дон"	2	
Раздел 6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет				
Тема 6.1. Литература Великой Отечественной войны				
46-47	теория	Общий обзор литературы периода ВОВ. Проблема героизма и формы его проявления	2	Записать в тетрадь представителей литературы ВОВ и их произведения.
48	практическое занятие	А. А. Ахматова. Поэма «Реквием», исторический масштаб и трагизм поэмы	1	Выучить на выбор стихотворение А. Ахматовой
49-50	практическое занятие	Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта	2	
Раздел 7. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов				
Тема 7.1. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы				
51-52	практическое занятие	«Лагерная проза». В.Шаламов «Колымские рассказы». Художественное исследование эпохи сталинизма. Проблема взаимоотношений человека и государства	2	Прочитать рассказ "Сухим пайком", "Плотники".
53-54	теория	«Деревенская проза». Возрастание интереса к народным национальным основам жизни, к истории взаимоотношений человека с землей, природой	2	Прочитать повесть В.Распутин "Прощание с Матерой"
55	практическое занятие	В. Шукшин. Герои рассказов Шукшина. Анализ рассказов	1	Ответить на вопросы, предложенные преподавателем.
56-57	теория	В. М. Шукшин «Калина красная»	2	
58-59	теория	Экологические проблемы в повести Б. Васильева «Не стреляйте белых лебедей»	2	
Тема 7.2. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы				
60-61	теория	«Поэтический бум 60-х годов». Лирика Е. Евтушенко, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной	2	Подготовить выразительное чтение одного из поэтов. Подготовиться к текущему контролю
62	теория	Художественный мир стихотворений Н. М. Рубцова	1	
Раздел 8. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов				
Тема 8.1. Характерные черты литературы русского зарубежья				
63-64	практическое занятие	Три волны русского литературного зарубежья. Творчество З. Гиппиус, И. Бродского	2	
Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов				
Тема 9.1. Современная литература				
65-66	теория	Тенденции современной литературы: жанры, темы, стилистические особенности	2	Выучить конспект лекции "Тенденции современной литературы, жанры, темы".
67-68	теория	Художественное своеобразие женской прозы XX века. Творчество Т. Толстой в контексте русского постмодернизма	2	
Всего:			68	

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Литература : учебник / Под.ред С. Обернихиной. - 10-е изд., стер.. - М. : Академия, 2012. - 656 с.
2. [основная] Минц, Б. А. Литература : учебник для СПО / Б. А. Минц, Н. В. Мокина. — Саратов : Профобразование, 2022. — 625 с. — ISBN 978-5-4488-1535-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122332.html> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.