



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	24.02.01 Производство летательных аппаратов	
Наименование дисциплины	БОД.07 История	
Курс и группа	1 курс С-22-1А	
Семестр	1	
Преподаватель (ФИО)	Чернигов Павел Николаевич	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50	час
В том числе:		
теоретические занятия	10	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	38	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил _____ 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1. 1 Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия				
1	теория	Основы исторических знаний.	1	
2	теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	1	Объяснить последствия неолитической революции.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1. Ранние цивилизации				
3	теория	Ранние цивилизации, их отличительные черты.	1	
4	теория	Культура и религия Древнего мира.	1	Вклад Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие. Значение распространения буддизма, христианства. Подготовить сообщение 7 чудес света.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века				
5	теория	Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	1	
6	теория	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	1	Составить конспект по теме.
Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству				
Тема 4.1. Русь в IX-XIV века				
7-8	практическое занятие	Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.	2	Подготовить ответы на вопросы: происхождение восточных славян; назвать их основные племена и территории их расселения. Подготовить рассказы о первых русских князьях.
9-10	практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	Дать ответы на вопросы: причины и называть время образования Древнерусского государства. Составить хронологическую таблицу деятельности первых русских князей.
11-12	практическое занятие	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	2	Дать ответы на вопросы: Как была крещена Русь? Перечислите главные причины крещения Руси. Каково было значение введения христианства на Руси? Расскажите о церковной организации и монастырях на Руси. Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте.

13-14	практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	Дать ответы на вопросы: проанализировать причины, сущность и результаты усобицы на Руси; дать характеристику основных тенденций развития феодальной системы на Руси в изучаемый период X – XII вв. Дать оценку характеру и значению Любечского съезда в истории Руси. Составить "рыбий хвост"- причины и последствия раздробленности на Руси.
15-16	практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	Ответить на вопросы: определить характер и особенности Монгольского государства, причины успехов завоевательных походов монголо-татар; итоги Невской битвы и Ледового побоища. Характеристика Александра Невского. Составить таблицу Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке.
Тема 4.2. Россия в XIV-XVII века				
17-18	практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	2	Ответы на вопросы: выявление прогрессивной роли политики московских князей в борьбе за объединение страны и против завоевателей. Значение Куликовской битвы - величайшего события в истории нашей страны.
19-20	практическое занятие	Иван III. Образование единого Русского государства.	2	Ответы на вопросы: основные направления внешней и внутренней политики Ивана III, его роль в создании централизованного государства. Повторить признаки централизованного государства.
21-22	практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	2	Систематизировать знания о внутренней политике Ивана Грозного, о сущности опричнины, ее целях и последствиях. Готовиться к дискуссии.
23-24	практическое занятие	Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	Выделить причины, сущность и итоги Смутного времени; заполнить таблицу.
25-26	практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. Воим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	Подготовить сообщения о первых Романовых. Систематизировать исторический материал в виде таблицы Народные движения в России XVII в.
27-28	консультация	Культура Руси в XIII- XVII вв. Наш край в XIII- XVII вв.	2	Подготовить сообщение Наш край в XIII- XVII вв.

Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

29-30	теория	Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	2	Какие изобретения были внедрены в производство в начале Нового времени? Как они повлияли на развитие производства? Заполнить таблицу: «Технические достижения в XVI–XVIII вв.». (Техническое достижение, изобретение, результат, влияние на развитие производства). Какие изменения произошли в западноевропейском обществе в XVI – XVIII веках? Каково значение Французской революции конца XVIII в.?
31	теория	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	1	Охарактеризовать главные направления в культуре и науке Европы в XVII-XVIII веках, выделить основные идеи главных деятелей Просвещения. Готовиться к текущему контролю.
32	теория	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству».	1	

Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков

Тема 6.1. Россия в XVIII веке

33-34	практическое занятие	Предпосылки петровских преобразований.	2	Обоснуйте необходимость преобразований на рубеже XVII-XVIII вв.
35-36	практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	Реформы Петра Великого и их значение. Составить 10 тестовых заданий.
37-38	практическое занятие	Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	В чем значение преобразований Петра Великого? Систематизировать материал о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны в таблице.
39-40	практическое занятие	Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	2	Учить термины. Дать ответы на вопросы: основные направления внешней политики Екатерины 2? Что стало главным содержанием внутренней политики Екатерины Великой?

41-42	практическое занятие	Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная восточная окраина. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	Составить тезисный план по теме.
43-44	практическое занятие	Великие русские полководцы.	2	Подготовить сообщения о русских полководцах (по выбору).
45-46	практическое занятие	Русская культура в XVIII в. Наш край в XVII-XVIII вв.	2	Подготовить сообщения по теме Наш край в XVII-XVIII вв.
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации				
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу				
47-48	практическое занятие	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	Каковы черты традиционного и индустриального обществ?
49	практическое занятие	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1	Учить термины.
50	практическое занятие	Международные отношения в XVII-XIX вв.	1	
Всего:			50	

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.
2. [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.