



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

| | | |
|---|--|-----|
| Специальности | 24.02.01 Производство летательных аппаратов | |
| Наименование дисциплины | ПОД.11 Информатика | |
| Курс и группа | 1 курс С-22-1А | |
| Семестр | 2 | |
| Преподаватель (ФИО) | Чернигов Павел Николаевич | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 74 | час |
| В том числе: | | |
| теоретические занятия | 12 | час |
| лабораторные работы | 0 | час |
| практические занятия | 62 | час |
| курсовое проектирование | 0 | час |
| консультации | 0 | час |
| Самостоятельная работа | 0 | час |

Проверил _____ 31.08.2022

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|--|----------------------|---|----------|---|
| Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | | |
| Тема 1.1. Архитектура компьютеров. Логические основы работы компьютера. Виды программного обеспечения | | | | |
| 1-2 | теория | Общая схема функционирования компьютера. | 2 | Ответить на вопросы (устно):1. Из каких конструктивных узлов состоит ПК? В каком из них находится процессор, оперативная память?2. Каковы функции центрального процессора? Объясните термин "тактовая частота" компьютера.3. Что такое системная шина (магистраль) компьютера?4. В чем заключается магистрально-модульный принцип построения компьютера?5. В чем состоит принцип программного управления? |
| 3-4 | теория | Программное обеспечение компьютера. | 2 | |
| 5-6 | теория | Основы алгебры логики. Таблицы истинности. | 2 | Ответить на вопросы (устно):1. Какие существуют основные формы мышления?2. В чем состоит разница между содержанием и объемом понятия?3. Может ли быть высказывание выражено в форме вопросительного предложения?4. Как определяется истинность или ложность простого высказывания? Составного высказывания?5.Что содержат таблицы истинности и каков порядок их построения? |
| 7-8 | практическое занятие | Логические схемы. | 2 | |
| 9-10 | практическое занятие | Логические законы и правила преобразования логических выражений. | 2 | |
| 11 | практическое занятие | Логические основы устройства компьютера. | 1 | |
| 12 | практическое занятие | Логические основы устройства компьютера. | 1 | |
| 13-14 | практическое занятие | Работа с объектами операционной системы (файлами, папками, ярлыками). | 2 | |
| 15-16 | практическое занятие | Стандартные приложения ОС Windows. | 2 | |
| Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | | |
| Тема 2.1. Текстовый редактор MS Word | | | | |
| 17-18 | практическое занятие | Создание документа. Форматирование символов и абзацев. | 2 | |
| 19-20 | практическое занятие | Создание списков в текстовых документах. Создание и форматирование таблиц. | 2 | |
| 21-22 | практическое занятие | Создание, добавление, редактирование и настройка графических объектов. Вставка символов и формул в текст. | 2 | |
| 23-24 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов. | 2 | |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| 25 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов. | 1 | |
| 26 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов. | 1 | |
| 27-28 | практическое занятие | Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки. | 2 | |
| 29-30 | практическое занятие | Подготовка индивидуального проекта в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки. | 2 | |
| Тема 2.2. Электронная таблица MS Excel | | | | |
| 31-32 | практическое занятие | Использование различных способов ввода и оформления данных в MS Excel. | 2 | |
| 33-34 | практическое занятие | Вычисление по формулам. Использование в формулах встроенных функций. | 2 | |
| 35-36 | практическое занятие | Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок. | 2 | |
| 37-38 | практическое занятие | Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок. | 2 | |
| 39-40 | практическое занятие | Использование в вычислениях логических функций. | 2 | |
| 41-42 | практическое занятие | Использование в вычислениях логических функций. | 2 | |
| 43-44 | практическое занятие | Представление данных в ЭТ в виде диаграмм и графиков. | 2 | |
| 45 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Excel. | 1 | |
| 46 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Excel. | 1 | |
| Тема 2.3. Средство создания мультимедийных презентаций MS Power Point | | | | |
| 47-48 | практическое занятие | Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации. | 2 | |
| 49-50 | практическое занятие | Создание компьютерной презентации. Использование анимации в презентации. | 2 | |
| 51-52 | практическое занятие | Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта. | 2 | |
| 53-54 | практическое занятие | Оформление презентации к докладу по защите индивидуального проекта. | 2 | |
| Тема 2.4. Система управления базами данных MS Access | | | | |
| 55-56 | теория | Базы данных. Типы баз данных. Система управления базами данных MS Access. | 2 | Ответить на вопросы (устно):1. В чем заключается разница между записью и полем в табличной базе данных?2. Поля каких типов могут присутствовать в базе данных?3. Чем отличается ключевое поле от остальных полей?4. Перечислите основные объекты БД Access. |

| | | | | |
|---|----------------------|--|----|---|
| 57-58 | практическое занятие | Создание структуры базы данных. Ввод данных в табличную форму. Создание и применение форм. | 2 | |
| 59-60 | практическое занятие | Создание и использование запросов. Создание отчетов для вывода данных. | 2 | |
| 61 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Access. | 1 | |
| 62 | практическое занятие | Комплексное использование возможностей MS Access. | 1 | |
| Раздел 3. Телекоммуникационные технологии | | | | |
| Тема 3.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | | | | |
| 63-64 | теория | Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. | 2 | Ответить на вопросы (устно): 1. В чем заключается основная цель создания компьютерных сетей? 2. Какие существуют виды компьютерных сетей? Охарактеризуйте их. 3. Что такое сетевой протокол и каково его назначение? Что такое протокол TCP/IP? |
| 65-66 | практическое занятие | Поиск информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных. | 2 | |
| 67 | практическое занятие | Поиск информации в Интернет. | 1 | |
| 68 | практическое занятие | Поиск информации в Интернет. | 1 | |
| 69-70 | практическое занятие | Сервисы Интернета. | 2 | |
| 71-72 | практическое занятие | Сервисы Интернета. | 2 | |
| 73-74 | теория | Итоговое занятие. | 2 | |
| Всего: | | | 74 | |

ЛИТЕРАТУРА

- [основная] Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 352 с.
- [основная] Вельц О.В. Информатика : лабораторный практикум / Вельц О.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83197.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей