



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

| | | |
|---|--|-----|
| Специальности | 24.02.01 Производство летательных аппаратов | |
| Наименование дисциплины | БОД.07 История | |
| Курс и группа | 1 курс С-22-2А | |
| Семестр | 2 | |
| Преподаватель (ФИО) | Чернигов Павел Николаевич | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 70 | час |
| В том числе: | | |
| теоретические занятия | 28 | час |
| лабораторные работы | 0 | час |
| практические занятия | 42 | час |
| курсовое проектирование | 0 | час |
| консультации | 0 | час |
| Самостоятельная работа | 0 | час |

Проверил _____ 31.08.2022

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|--|----------------------|--|--------|--|
| Раздел 1. Российская империя в XIX веке | | | | |
| Тема 1.1. Российская империя в XIX веке | | | | |
| 1-2 | практическое занятие | Александр I. Внутренняя политика России в начале XIX в. | 2 | Представить исторический портрет Александра I. Опишите события внутренней политики 1801 -1812 года и 1812- 1825 годов. Назовите эти мероприятия. Внесите их в таблицу. Охарактеризуйте деятельность М.М. Сперанского. |
| 3-4 | практическое занятие | Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. | 2 | Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка доклада с презентациями. |
| 5-6 | практическое занятие | Движение декабристов. | 2 | Ответы на вопросы: причины возникновения тайных обществ в стране; дать характеристики их основным документам; изучить причины выступления декабристов; причины поражения. Декабристы в нашем крае. Подготовка доклада. |
| 7-8 | практическое занятие | Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | 2 | Характеристики Николая I и государственных деятелей его царствования. Причины поражения России в Крымской войне. |
| 9-10 | практическое занятие | Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века. | 2 | Составить таблицу Либеральные реформы 60 - 70-х годов XIX в. |
| 11-12 | практическое занятие | Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 2 | Составить 7 тестовых заданий по теме. Готовиться к текущему контролю. |
| 13 | практическое занятие | Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. | 1 | Объяснить, в чем заключались особенности социально-экономического развития России к началу XIX в., концу XIX в. |
| 14 | практическое занятие | Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Текущий контроль по разделу "Россия в XIX веке". | 1 | |
| 15-16 | практическое занятие | Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения. | 2 | Составить таблицу Общественное движение во второй половине XIX века. |
| 17-18 | практическое занятие | Русская культура XIX в. | 2 | Ответить на вопросы: определяющие черты развития русской культуры в XIX в., ее основные достижения. Характеризовать творчество выдающихся деятелей культуры. |
| Раздел 2. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны | | | | |
| Тема 2.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны | | | | |
| 19 | теория | Мир накануне Первой мировой войны. | 1 | |
| 20 | теория | Россия и мир в годы Первой мировой войны. | 1 | Характеризовать причины, участников, итоги и последствия Первой мировой войны. Составить тезисный план по вопросу Революция 1905-1907 гг. в России. |

Раздел 3. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)

Тема 3.1. Основные события революции и гражданской войны

| | | | | |
|-------|--------|--|---|--|
| 21-22 | теория | Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. | 2 | Ответить на вопросы: особенности революции 1917 года, формирование государственных органов власти большевиками в конце 1917-начале 1918 года. Объяснять и применять в историческом контексте понятия декрет, национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание. |
| 23-24 | теория | Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 | Каковы причины поляризации общественных сил, основные этапы, итоги и историческое значение Гражданской войны. |

Раздел 4. Советский Союз в 1920–1930-е годы

Тема 4.1. Модернизация страны

| | | | | |
|-------|--------|---|---|--|
| 25-26 | теория | СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг. | 2 | Ответить на вопросы: сущность нэпа; достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Продолжить составление сравнительной таблицы: «НЭП» и «Военный коммунизм». |
| 27-28 | теория | Коллективизация в СССР. Утверждение «культ личности» Сталина. | 2 | Каковы итоги коллективизации? |
| 29-30 | теория | Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. | 2 | Составить 7 тестовых заданий по теме. |
| 31-32 | теория | Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. | 2 | В чем, на ваш взгляд, состояли причины установления в СССР единоличной власти И. В. Сталина? Назовите причины массовых репрессий. Какие последствия они имели? Какие социальные процессы происходили в СССР? Какое значение имело стахановское движение? Каковы были итоги развития СССР в 30-е гг.? |
| 33-34 | теория | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. | 2 | Заполнить таблицу Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. |

Раздел 5. Мир в 1918–1939 годы

Тема 5.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х годах

| | | | | |
|-------|--------|---|---|--|
| 35-36 | теория | . Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | 2 | Учить термины. Подготовить материал Возникновение фашизма. |
|-------|--------|---|---|--|

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|
| 37-38 | теория | Развитие культуры в первой трети XX в. | 2 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. Подготовить доклад. |
| Раздел 6. Вторая мировая война | | | | |
| Тема 6.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение | | | | |
| 39-40 | практическое занятие | Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | 2 | Начинать составлять таблицу Основные события Великой Отечественной войны. |
| 41-42 | практическое занятие | СССР в годы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 года). | 2 | Значение коренного перелома в ходе войны записать. Подбирать материал к конференции. Готовиться к текущему контролю. |
| 43-44 | практическое занятие | Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. | 2 | Герои Великой Отечественной войны. Подготовить сообщения. |
| 45 | практическое занятие | Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война. | 1 | |
| 46 | практическое занятие | Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. | 1 | |
| 47-48 | теория | Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. | 2 | Составить тезисный план по теме. |
| Раздел 7. СССР в 1945–1991 годы | | | | |
| Тема 7.1. СССР в 1945–1953 годы | | | | |
| 49-50 | практическое занятие | Последние годы сталинизма. | 2 | 1. Какие основные проблемы стояли перед СССР после войны? 2. Какими методами их предполагалось решать? 3. Что изменилось в отношении государства и советских граждан? 4. Были ли возможны изменения в политическом и экономическом курсах СССР? Свою позицию аргументируйте. |
| Тема 7.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов | | | | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|
| 51-52 | практическое занятие | Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». | 2 | Подготовиться к дискуссии. Вопросы: Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. |
| 53-54 | практическое занятие | Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг. | 2 | Подготовить сообщения Наш край в 1953–1964 гг. |
| Тема 7.3. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов | | | | |
| 55-56 | практическое занятие | Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». | 2 | Сформулировать причины застойных и кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны; объяснить сущность процессов «застоя» в политике; знать даты периодов руководства партией и государством: Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова; определить основные итоги, достижения и проблемы развития народного хозяйства в СССР. |
| 57-58 | практическое занятие | Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 2 | Охарактеризуйте советские научные и технические приоритеты. Подготовить материалы к обсуждению. |
| Тема 7.4. Перестройка в СССР | | | | |
| 59-60 | практическое занятие | Политика перестройки. | 2 | Политика гласности в СССР и ее последствия. Подготовка к дискуссии. |

| | | | | |
|-------|----------------------|--|---|--|
| 61-62 | практическое занятие | Последний этап «перестройки» (1990–1991 гг.) Распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2 | Причины и последствия распада СССР. Подготовка к обсуждению. |
|-------|----------------------|--|---|--|

Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2020 годах

Тема 8.1. Формирование российской государственности

| | | | | |
|-------|----------------------|--|---|--|
| 63-64 | практическое занятие | Становление новой России (1992–1999 гг.). От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | 2 | Учить термины. Готовиться к текущему контролю. |
|-------|----------------------|--|---|--|

| | | | | |
|-------|--------|---|---|--|
| 65-66 | теория | Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 2 | Что такое Национальные проекты. Подобрать материалы. Подготовиться к обсуждению. |
|-------|--------|---|---|--|

Раздел 9. Мир во второй половине XX века

Тема 9.1. Мир в период "холодной войны"

| | | | | |
|--------|--------|---|----|---------------------------------|
| 67 | теория | Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 1 | Готовиться к текущему контролю. |
| 68 | теория | Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.». | 1 | |
| 69-70 | теория | Современный мир. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 2 | |
| Всего: | | | 70 | |

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.
2. [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.