



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	<b>24.02.01 Производство летательных аппаратов</b>	
Наименование дисциплины	БОД.07 История	
Курс и группа	1 курс С-22-2А	
Семестр	2	
Преподаватель (ФИО)	Чернигов Павел Николаевич	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70	час
В том числе:		
теоретические занятия	28	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	42	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил \_\_\_\_\_ 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Российская империя в XIX веке</b>				
<b>Тема 1.1. Российская империя в XIX веке</b>				
1-2	практическое занятие	Александр I. Внутренняя политика России в начале XIX в.	2	Представить исторический портрет Александра I. Опишите события внутренней политики 1801 -1812 года и 1812- 1825 годов. Назовите эти мероприятия. Внесите их в таблицу. Охарактеризуйте деятельность М.М. Сперанского.
3-4	практическое занятие	Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	2	Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка доклада с презентациями.
5-6	практическое занятие	Движение декабристов.	2	Ответы на вопросы: причины возникновения тайных обществ в стране; дать характеристики их основным документам; изучить причины выступления декабристов; причины поражения. Декабристы в нашем крае. Подготовка доклада.
7-8	практическое занятие	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	Характеристики Николая I и государственных деятелей его царствования. Причины поражения России в Крымской войне.
9-10	практическое занятие	Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века.	2	Составить таблицу Либеральные реформы 60 - 70-х годов XIX в.
11-12	практическое занятие	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2	Составить 7 тестовых заданий по теме. Готовиться к текущему контролю.
13	практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	1	Объяснить, в чем заключались особенности социально-экономического развития России к началу XIX в., концу XIX в.
14	практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Текущий контроль по разделу "Россия в XIX веке".	1	
15-16	практическое занятие	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	2	Составить таблицу Общественное движение во второй половине XIX века.
17-18	практическое занятие	Русская культура XIX в.	2	Ответить на вопросы: определяющие черты развития русской культуры в XIX в., ее основные достижения. Характеризовать творчество выдающихся деятелей культуры.
<b>Раздел 2. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>				
<b>Тема 2.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>				
19	теория	Мир накануне Первой мировой войны.	1	

20	теория	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	1	Характеризовать причины, участников, итоги и последствия Первой мировой войны. Составить тезисный план по вопросу Революция 1905-1907 гг. в России.
<b>Раздел 3. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)</b>				
<b>Тема 3.1. Основные события революции и гражданской войны</b>				
21-22	теория	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	2	Ответить на вопросы: особенности революции 1917 года, формирование государственных органов власти большевиками в конце 1917-начале 1918 года. Объяснять и применять в историческом контексте понятия декрет, национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание.
23-24	теория	Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	Каковы причины поляризации общественных сил, основные этапы, итоги и историческое значение Гражданской войны.
<b>Раздел 4. Советский Союз в 1920–1930-е годы</b>				
<b>Тема 4.1. Модернизация страны</b>				
25-26	теория	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	2	Ответить на вопросы: сущность нэпа; достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Продолжить составление сравнительной таблицы: «НЭП» и «Военный коммунизм».
27-28	теория	Коллективизация в СССР. Утверждение «культ личности» Сталина.	2	Каковы итоги коллективизации?
29-30	теория	Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	Составить 7 тестовых заданий по теме.
31-32	теория	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	В чем, на ваш взгляд, состояли причины установления в СССР единоличной власти И. В. Сталина? Назовите причины массовых репрессий. Какие последствия они имели? Какие социальные процессы происходили в СССР? Какое значение имело стахановское движение? Каковы были итоги развития СССР в 30-е гг.?

33-34	теория	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	Заполнить таблицу Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
<b>Раздел 5. Мир в 1918–1939 годы</b>				
<b>Тема 5.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х годах</b>				
35-36	теория	. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	Учить термины. Подготовить материал Возникновение фашизма.
37-38	теория	Развитие культуры в первой трети XX в.	2	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Подготовить доклад.
<b>Раздел 6. Вторая мировая война</b>				
<b>Тема 6.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение</b>				
39-40	практическое занятие	Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	Начинать составлять таблицу Основные события Великой Отечественной войны.
41-42	практическое занятие	СССР в годы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 года).	2	Значение коренного перелома в ходе войны записать. Подбирать материал к конференции. Готовиться к текущему контролю.
43-44	практическое занятие	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	Герои Великой Отечественной войны. Подготовить сообщения.
45	практическое занятие	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	1	
46	практическое занятие	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	1	
47-48	теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	2	Составить тезисный план по теме.
<b>Раздел 7. СССР в 1945–1991 годы</b>				

<b>Тема 7.1. СССР в 1945–1953 годы</b>				
49-50	практическое занятие	Последние годы сталинизма.	2	1. Какие основные проблемы стояли перед СССР после войны? 2. Какими методами их предполагалось решать? 3. Что изменилось в отношении государства и советских граждан? 4. Были ли возможны изменения в политическом и экономическом курсах СССР? Свою позицию аргументируйте.
<b>Тема 7.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов</b>				
51-52	практическое занятие	Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».	2	Подготовиться к дискуссии. Вопросы: Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.
53-54	практическое занятие	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.	2	Подготовить сообщения Наш край в 1953–1964 гг.
<b>Тема 7.3. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов</b>				
55-56	практическое занятие	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	2	Сформулировать причины застойных и кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны; объяснить сущность процессов «застоя» в политике; знать даты периодов руководства партией и государством: Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова; определить основные итоги, достижения и проблемы развития народного хозяйства в СССР.
57-58	практическое занятие	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	Охарактеризуйте советские научные и технические приоритеты. Подготовить материалы к обсуждению.
<b>Тема 7.4. Перестройка в СССР</b>				
59-60	практическое занятие	Политика перестройки.	2	Политика гласности в СССР и ее последствия. Подготовка к дискуссии.

61-62	практическое занятие	Последний этап «перестройки» (1990–1991 гг.) Распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	Причины и последствия распада СССР. Подготовка к обсуждению.
-------	----------------------	--	---	--

**Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2020 годах**

**Тема 8.1. Формирование российской государственности**

63-64	практическое занятие	Становление новой России (1992–1999 гг.). От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	Учить термины. Готовиться к текущему контролю.
-------	----------------------	--	---	--

65-66	теория	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	Что такое Национальные проекты. Подобрать материалы. Подготовиться к обсуждению.
-------	--------	---	---	--

**Раздел 9. Мир во второй половине XX века**

**Тема 9.1. Мир в период "холодной войны"**

67	теория	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	Готовиться к текущему контролю.
68	теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».	1	
69-70	теория	Современный мир. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
Всего:			70	

## ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.
2. [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.