



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2024 - 2025 учебный год

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Специальности   | <b>24.02.01 Производство летательных аппаратов</b> |     |
| Наименование дисциплины                               | БОД.09 География                                   |     |
| Курс и группа   | 1 курс С-24-1                                      |     |
| Семестр   | 2  |     |
| Преподаватель (ФИО)                                   | Филиппова Татьяна Филимоновна                      |     |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 40   | час |
| В том числе:  |  |     |
| теоретические занятия                                 | 28   | час |
| лабораторные работы                                   | 0  | час |
| практические занятия                                  | 10   | час |
| курсовое проектирование                               | 0  | час |
| консультации  | 0  | час |
| Самостоятельная работа                                | 0  | час |

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2024

| №  | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС   | Кол-во   | Домашнее задание   |
|--|----------------------|---|----------|--|
| <b>Раздел 1. География как наука</b>   |                      |   |          |  |
| <b>Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы</b>  |                      |   |          |  |
| 1-2  | теория               | Традиционные и новые методы исследования в географических науках. Элементы географической культуры.   | <b>2</b> | Сделайте описание элементов географической культуры относительно своей будущей профессии.  |
| <b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</b>  |                      |   |          |  |
| <b>Тема 2.1. Географическая среда. Естественные и антропогенные ландшафты</b>  |                      |   |          |  |
| 3  | теория               | Географическая среда как экосистема, факторы ее формирующие и изменяющие.   | <b>1</b> |  |
| 4  | практическое занятие | Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.   | <b>1</b> | Приведите пример в тетради: изменения геосистемы на территории где вы проживаете.  |
| <b>Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды</b>   |                      |   |          |  |
| 5-6  | теория               | Особенности размещения природных ресурсов мира.   | <b>2</b> | Опишите в тетради положение двух крупных месторождений полезных ископаемых в мире.   |
| 7-8  | практическое занятие | Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.   | <b>2</b> | Сравнивать два региона или две страны по обеспеченности: земельными, лесными, водными ресурсами на основе использования разных источников информации.                    |
| <b>Раздел 3. Современная политическая карта мира. Население мира</b>   |                      |   |          |  |
| <b>Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.</b>   |                      |   |          |  |
| 9-10   | теория               | Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.   | <b>2</b> | Охарактеризовать специфику политико-географического положения России как евразийского и приарктического государства с использованием информации из различных источников. |
| <b>Тема 3.2. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение населения</b>   |                      |   |          |  |
| 11   | теория               | Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.  | <b>1</b> |  |
| 12   | практическое занятие | Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем.                            | <b>1</b> | Подготовьте информацию к устному ответу: Современные цивилизации, географические рубежи, цивилизации Запада и цивилизации Востока.                                       |
| <b>Раздел 4. Мировое хозяйство</b>   |                      |   |          |  |
| <b>Тема 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики</b> |                      |   |          |  |
| 13-14  | теория               | Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. | <b>2</b> | Выписать в тетрадь понятие: Международное географическое разделение труда.   |
| 15-16  | теория               | Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.  | <b>2</b> | Подготовиться к устному ответу: Приводить примеры международной экономической интеграции.  |
| <b>Тема 4.2. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт</b>                                   |                      |   |          |  |
| 17-18  | теория               | Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.   | <b>2</b> | Определить на карте страны лидеры по основным видам промышленной продукции.  |

|  |                      |   |   |  |
|--|----------------------|---|---|--|
| 19   | теория               | Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. География производства основных продовольственных культур. России как одного из главных экспортёров зерновых культур.                        | 1 |  |
| 20   | практическое занятие | Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».  | 1 | Подготовиться к устному ответу: Промышленность нашего региона.                                 |
| 21   | теория               | Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.   | 1 |  |
| 22   | теория               | Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.   | 1 | Подготовьте информацию к устному ответу: Международные экономические отношения своего региона. |
| <b>Раздел 5. Регионы и страны мира</b>           |                      |   |   |  |
| <b>Тема 5.1. Регионы мира. Зарубежная Европа</b> |                      |   |   |  |
| 23   | теория               | Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика.  | 1 |  |
| 24   | практическое занятие | Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.  | 1 | Опишите одно из Европейских государств по плану.   |
| <b>Тема 5.2. Зарубежная Азия.</b>                |                      |   |   |  |
| 25   | теория               | Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.                                   | 1 |  |
| 26   | практическое занятие | Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.   | 1 | Опишите одно из Азиатских государств по плану.   |
| <b>Тема 5.3. Америка</b>                         |                      |   |   |  |
| 27-28  | теория               | Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии). | 2 | Опишите одно из государств Америки по плану.   |
| <b>Тема 5.4. Африка</b>                          |                      |   |   |  |
| 29-30  | теория               | Африка: состав (субрегионы Африки (Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика.                                    | 2 | Опишите одно из государств Африки по плану.  |
| <b>Тема 5.5. Австралия и Океания</b>             |                      |   |   |  |

|  |                      |   |    |  |
|--|----------------------|---|----|--|
| 31-32  | теория               | Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства.  | 2  | Подготовьте информацию к устному ответу: хозяйство Австралии.  |
| <b>Тема 5.6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира</b> |                      |   |    |  |
| 33   | теория               | Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России.  | 1  |  |
| 34   | практическое занятие | Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.   | 1  | Подготовьте информацию устно: экономическое развитие своего региона.                                     |
| <b>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества</b>  |                      |   |    |  |
| <b>Тема 6.1. Глобальные проблемы человечества</b>  |                      |   |    |  |
| 35   | теория               | Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. | 1  |  |
| 36   | теория               | Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. | 1  | Ответить на вопрос в тетради: возможные пути решения на примере одной глобальной экологической проблемы. |
| 37-38  | практическое занятие | Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.   | 2  |  |
| 39-40  | консультация         | Работа над индивидуальным проектам.   | 2  |  |
| Всего:   |                      |   | 40 |  |

## ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-104480-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089221> (дата обращения: 23.08.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. [основная] Гладкий, Ю. Н. География. 11-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-09-104481-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089222> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: по подписке.