



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания**  
**по выполнению самостоятельной работы**  
**по дисциплине**  
**БОД.09 Обществознание**  
**специальности**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

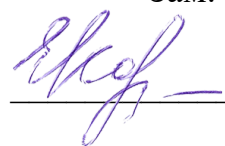
**Иркутск, 2018**

РАССМОТРЕНЫ  
ОД. МЕН № 10 от 22.05.2018 г.

  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Г.В. Перепяко /

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна
2	Ляшко Татьяна Сергеевна

## Пояснительная записка

Дисциплина БОД.09 Обществознание входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

### Основные цели самостоятельной работы:

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:**
  - выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
  - определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
  - изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
  - решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.
- **ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:**
  - использование разнообразных источников информации (СМИ, интернет, дополнительная литература и т.д.),
  - межпредметные связи (история, биология, литература и т.д.)
- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений

- использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - формирование самостоятельного мышления;
  - развитие исследовательских умений.

**Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко, излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</b> Тема 2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Свобода как условие самореализации личности.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 77-79	2
	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 64-66.	1
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b> Тема 1. Общество как сложная динамическая система	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека	1
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Приведение примеров из истории общественно-экономических формаций.	1
<b>Раздел 3. Экономика</b> Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Типы экономических систем.	Приведение примеров типов экономических систем из курса истории.	1
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 134-137.	2
	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	Чтение и ответы на вопросы. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., п. 4.4., стр. 137-140.	1
	Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	Поиск информации и банках работающих в Иркутской области.	1
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 139-140.	1
Тема 3. Рынок труда и безработица	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	Чтение Конституции РФ о профсоюзных организациях	1
	Защита прав потребителя.	Чтение закона о защите	2

		прав потребителя.	
	Основные доходы и расходы семьи	Составление сметы доходов и расходов своей семьи	1
<b>Раздел 4. . Социальные отношения</b> Тема 1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.	Составление схемы своей мобильности	1
Тема 2. Социальные нормы и конфликты	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Подготовка сообщения о профилактике негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2
Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	Подготовка сообщения о своей будущей профессии	1
	Понятие семейных правоотношений.	Подготовка сообщения о видах семьи.	1
<b>Раздел 5. Политика</b> Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	Приведение примеров из курса истории типов политической власти.	1
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	Приведение примеров из истории о происхождении государства	1
	Формы государства.	Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"	2
Тема 2. Участники политического процесса	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Чтение статей о политических партиях в Конституция РФ.	2
<b>Раздел 6. Право</b> Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений	Правомерное и противоправное поведение.	Приведение примеров противоправных проступков	2
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Поиск информации в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.	3
	Местное самоуправление.	Поиск информации в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении.	2

Правоохранительные органы Российской Федерации.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.	1
Понятие гражданства.	Чтение в Конституции РФ статьи о гражданстве.	2
Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Поиск информации в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества.	2
Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	Составление договора гражданского права.	3
Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Поиск информации в Трудовом законодательстве о трудовых спорах	2
Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Составление искового заявления в суд.	2

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 77-79.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью. .

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке.

**Количество часов на выполнение:** 6 часов.

**Задание:**

Прочитать и проанализировать текст на стр. 77-79.

**Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста.
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме.
- Использование предлагаемой дополнительной литературы.

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

## Самостоятельная работа №2

**Название работы:** Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 64-66..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения



своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Прочитать и проанализировать текст на стр. 64-66.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
  1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован; 2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека.

**Цель работы:** Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Приведение примеров из истории общественно-экономических формаций..

**Цель работы:** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Приведение примеров типов экономических систем из курса истории..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выступление с приведением примеров во время урока.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры типов экономических систем из курса истории

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 134-137..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Прочитать и проанализировать текст на стр. 134-137.

**Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;

2. затруднения в изложении, аргументировании

### **Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Чтение и ответы на вопросы. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., п. 4.4., стр. 137-140..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Прочитать, ответить на вопросы стр. 137-140

**Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;  
2. затруднения в изложении, аргументировании

### **Самостоятельная работа №8**

**Название работы:** Поиск информации и банках работающих в Иркутской области..

**Цель работы:** Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке .

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти информацию о банках, работающих в Иркутской области

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### Самостоятельная работа №9

**Название работы:** Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 139-140..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Прочитать, ответить на вопросы стр. 139-140

**Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

**Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;

2. затруднения в изложении, аргументировании

### Самостоятельная работа №10

**Название работы:** Чтение Конституции РФ о профсоюзных организациях.

**Цель работы:** систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №11**

**Название работы:** Чтение закона о защите прав потребителя..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Прочитать закон о защите прав потребителя

**Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

**Критерии оценки:**

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические

данные.

- оценка «4» - 1.мелкие замечания;  
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;  
2.затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №12**

**Название работы:** Составление сметы доходов и расходов своей семьи.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Обсуждение во время урока статей расходов и доходов семьи..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Составить смету доходов и расходов своей семьи.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
  - Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2.затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №13**

**Название работы:** Составление схемы своей мобильности.



**Цель работы:** : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** обсуждение и составление схем мобильности..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Составить схему своей мобильности

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
  - Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.)
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №14**

**Название работы:** Подготовка сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи..

**Цель работы:** : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выступление на уроке, примеры из СМИ..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры девиантного поведения

### **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

### **Критерии оценки:**

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;  
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;  
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;  
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

## **Самостоятельная работа №15**

**Название работы:** Подготовка сообщения о своей будущей профессии.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выступление на уроке, примеры из СМИ .

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

### **Задание:**

Подготовить сообщения о профилактике негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

### **Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
  - Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №16**

**Название работы:** Подготовка сообщения о видах семьи..

**Цель работы:** : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Соотнесите виды семьи с этапами развития общества

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №17**

**Название работы:** Приведение примеров из курса истории типов политической

власти..

**Цель работы:** : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Вспомнить из курса истории типы политической власти

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
  1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №18**

**Название работы:** Приведение примеров из истории о происхождении государства.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Приведите примеры из истории о происхождении государства .

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры из истории о происхождении государства

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №19**

**Название работы:** Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире".

**Цель работы:** : развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
  - Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №20**

**Название работы:** Чтение статей о политических партиях в Конституция РФ..

**Цель работы:** систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучаю-щихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Найти статьи в Конституции РФ о политических партиях

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
- 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
- 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
- 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №21**

**Название работы:** Приведение примеров противоправных проступков.

**Цель работы:** : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** контроля Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Приведите примеры противоправных проступков

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
  - Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №22**

**Название работы:** Поиск информации в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Найти в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №23**

**Название работы:** Поиск информации в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Найти в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.



оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании

### **Самостоятельная работа №24**

**Название работы:** Правоохранительные органы Российской Федерации. Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ..

**Цель работы:** : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в Конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2.затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №25**

**Название работы:** Чтение в Конституции РФ статьи о гражданстве..

**Цель работы:** : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Найти в Конституции РФ статьи о гражданстве

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №26**

**Название работы:** Поиск информации в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Найти в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д)
- 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
- 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
- 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №27**

**Название работы:** Составление договора гражданского права..

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

Найти в Конституции РФ статьи об обретении гражданства

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
- 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
- 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
- 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №28**

**Название работы:** Поиск информации в Трудовом законодательстве о трудовых спорах.

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Составить трудовой договор

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
  - Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

- оценка «4» - 1. мелкие замечания;  
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;  
2. затруднения в изложении, аргументировании.

### **Самостоятельная работа №29**

**Название работы:** Составление искового заявления в суд..

**Цель работы:** : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Выборочный устный опрос на уроке..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Составить исковое заявление в суд

**Критерии оценки:**

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
  - Правильность и полнота использования источников
  - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
  2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
  3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
  4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.