Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Информационные технологии

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС протокол № 12 от
19.05.2017 г.

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Кондратенко Архип Эдуардович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
	1.2	состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
	1.3	базовые и прикладные информационные технологии;
	1.4	инструментальные средства информационных технологий
Уметь	2.1	обрабатывать текстовую и числовую информацию;
	2.2	применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
	2.3	обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК.3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК.3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК.3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.7.Электронная цифровая подпись

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

Занятие(-я):

1.1.1.Введение в дисциплину

1.1.2.Основные понятия и процессы информационных технологий

1.2.1.Основные понятия информационных систем

1.3.2.Санкционированный и несанкционированный доступ

Задание №1

Охарактеризовать следующие понятия информационных технологий:

1) Информационные технологии;

2) Цель информационной технологии;

3) Инструментарий информационной технологии.

4) Требовнаия к информационным технологиям.

5) Виды информационных технологий

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно охарактеризованы 2-3 понятия.
4	Правильно охарактеризованы 4 понятия.
5	Правильно охарактеризованы все понятия.

Дидактическая единица: 1.2 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

Занятие(-я):

1.1.1.Введение в дисциплину

1.1.3.Структура отрасли

1.1.4.Классификация информационных технологий

1.1.5.Классификация информационных технологий

1.2.2.Аппаратно-программная платформа информационных систем

1.3.2.Санкционированный и несанкционированный доступ

1.3.3.Аутентификация, идентификация

Задание №1

Охарактеризовать классификации информационных технологий по следующим

признакам:
1) По методам и средствам обработки данных:
2) По обслуживаемым предметным областям:
3) По типу пользовательского интерфейса.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно охарактеризована 1 классификация.
4	Правильно охарактеризованы 2 классификации
5	Правильно охарактеризованы все классификации.

Дидактическая единица: 1.3 базовые и прикладные информационные технологии;
Занятие(-я):
1.1.4.Классификация информационных технологий
1.1.6.Методы информационных технологий
1.2.2.Аппаратно-программная платформа информационных систем
1.3.1.Защита информации и информационная безопасность
1.3.3.Аутентификация, идентификация
1.3.5.Доступность, конфиденциальность и целостность информации
1.3.6.Криптография, криптографические методы защиты информации
Задание №1
Перечислить и охарактеризовать с более подробным объяснением одного из методов информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены все средства и методы информационных технологий.
4	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий.
5	Перечислитены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий и рассказать побробней про один из методов.

Дидактическая единица: 1.4 инструментальные средства информационных технологий
Занятие(-я):
1.2.1.Основные понятия информационных систем
1.3.2.Санкционированный и несанкционированный доступ
1.3.4.Компьютерный вирус
Задание №1

Ответьте на вопросы:
1. На какие группы можно разделить программные средства информационных технологий.
2. Перечислить разновидности ОС.
3. Перечислить программные среды которые реализуют отдельные операции и задачи ИТ.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно дан ответ на один из вопросов.
4	Дан ответ на любые два вопроса.
5	Даны ответы на вопросы.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.2.2.Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;
Занятие(-я):
1.1.3.Структура отрасли
1.2.2.Аппаратно-программная платформа информационных систем
1.3.1.Защита информации и информационная безопасность
1.3.3.Аутентификация, идентификация
Задание №1

- **Задание:**
- Откройте документ «Дом, который построил Джек».
- Оформите заголовок стихотворения полужирным шрифтом.
- Оформите:
    - 1 строку – курсивом;
    - 2 строку – полужирным, курсивом;
    - 3 строку – полужирным, подчеркнутым;
    - 4 строку – курсивом, подчеркнутым.
- В 5 строке выделите каждое слово своим цветом.
- В 6, 7, 8, 9 выделите каждую строку своим цветом.
- В строках 10 – 13 все буквы «о» оформите 22 размером шрифта, а «ж» - 8 размером.
- Оформите:

- словосочетания «Который построил Джек» - полужирным;
- «В доме» - подчеркнутым, курсивом.

Дом, который построил Джек
Вот дом,
Который построил Джек.
А это пшеница,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
А это веселая птица-синица,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
Вот кот, который пугает и ловит синицу,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
Вот пес без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
А это старушка седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,

Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено и продемонстрировано 3 пункта задания.
4	Выполнено и продемонстрировано 5 пунктов задания.
5	Выполнены и продемонстрированы все пункты задания.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.3.1.Возможности электронной таблицы MS Excel
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 2.2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
Занятие(-я):
1.1.6.Методы информационных технологий
1.2.1.Основные понятия информационных систем
1.3.1.Защита информации и информационная безопасность
1.3.4.Компьютерный вирус
1.3.6.Криптография, криптографические методы защиты информации
1.4.1.Виды информационных технологий конечного пользователя
1.5.1.Организация автоматизированного рабочего места
1.6.1.Электронная почта
1.6.2.Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения
2.2.1.Возможности текстового редактора MS Word
2.2.2.Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.
2.2.3.Вёрстка журнала
2.2.4.Работа с колонтитулами
Задание №1
«Создание презентации и вставка объектов»
Задание: По заданному тексту и картинкам создать презентацию (не менее 5 слайдов).
Иван Пущин происходил из родовитой дворянской семьи. Его отец был сенатор, генерал - лейтенант морского флота, имел 12 человек детей и весьма ограниченные средства к существованию. В лицее Пущин пользовался любовью всех товарищей.

Пушкин и Пущин жили рядом. Пущин в своих воспоминаниях рассказывал, что являлся умиротворяющим посредником между Пушкиным и товарищами, сглаживая резкость и неловкости своего друга.
После окончания Лицея Пущин часто встречался с Пушкиным.
11 января 1825 года Пущин посетил Пушкина в селе Михайловское, находившегося в ссылке под надзором полиции и духовенства. Пушкин писал об этом:
... Поэта дом опальный,
О Пущин мой. ты первый посетил;
Ты усладил изгнанья день печальный,
Ты в день его Лицея превратил.
Пущин привез Пушкину "Горе от ума" - бессмертное произведение Грибоедова. 14 декабря 1825 года в Петербурге свершилось историческое событие - восстание декабристов. Пущин был одним из активных участников восстания на Сенатской площади, за что был арестован и доставлен на гаупвахту Зимнего дворца, позже отправлен на каторгу вместе с другими декабристами. Жена декабриста Никиты Муравьева Александра Григорьевна передала Пущину листок с посланием Пушкина "И.И. Пущину"
Мой первый друг, мой друг бесценный!
И я судьбу благославил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Твой колокольчик огласил.
Молю святое провиденье:
Да голос мой душе твоей
Дарует то же утешенье,
Да озарит он заточенье
Лучом лицейских ясных дней.
Друзьям не суждено было встретится. Произведение Пушкина «Записки о Пушкине» были впервые опубликованы в журнале «Атеней» в 1859 году.



Иван Пущин



А.С. Пушкин



Лицеисты



Михайловское



Восстание на сенатской площади



гауптвахта Зимнего Дворца



Ге «Пушкин в Михайловском»



Пушкин в Михайловском

Оценка	***Показатели оценки***
3	Созданная презентация содержит не менее 5 слайдов.

4	Созданная презентация содержит не менее 5 слайдов и присутствуют изображения по теме.
5	Созданная презентация содержит не менее 5 слайдов, присутствуют изображения и имеется анимация.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.5.4.Создание анимации движения и формы
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 2.3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;
Занятие(-я):
1.3.1.Защита информации и информационная безопасность
1.3.2.Санкционированный и несанкционированный доступ
1.3.5.Доступность, конфиденциальность и целостность информации
1.3.7.Электронная цифровая подпись
1.6.1.Электронная почта
2.1.4.Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем
2.2.3.Вёрстка журнала
2.3.2.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц
2.3.3.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц
2.3.4.Решение задач с использованием встроенных функций: математических, статистических, логических, даты и времени.
2.3.5.Решение задач с использованием встроенных функций: математических, статистических, логических, даты и времени.
2.3.6.Построение графиков и диаграмм
2.3.7.Построение графиков и диаграмм
2.4.1.Возможности СУБД MS Access
2.4.2.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами
2.4.3.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами
2.4.5.Создание запросов
2.4.6.Создание отчётов

Задание №1

Создайте структуру базы данных в MS Access.

Задание 1. Создание новой базы данных «Students».

- Запустите программу **MS Access;**
- Меню: Файл → Создать;
- В области задач выберите команду *Новая база данных*…
- В диалоговом окне Файл новой базы данных выберите вашу папку и укажите имя файла.

Задание 2. Создание таблицы «Студенты».
Таблицы состоят из полей и записей. **Полями** называются *столбцы*, а **строки** – *записями*.

- Выберите вкладку *Таблицы* → щелкнете по кнопке *Создать* → выберите режим *Конструктор*.
- Создайте следующие поля:

Код студента	Числовой	номер зачетки или номер студенческого билета
Фамилия	Текстовый	
Имя	Текстовый	
Отчество	Текстовый	
Адрес	Поле MEMO	адрес проживания студента
День рождения	Дата/время	
Стипендия	Логический	
Фото	Поле объекта	фото студента

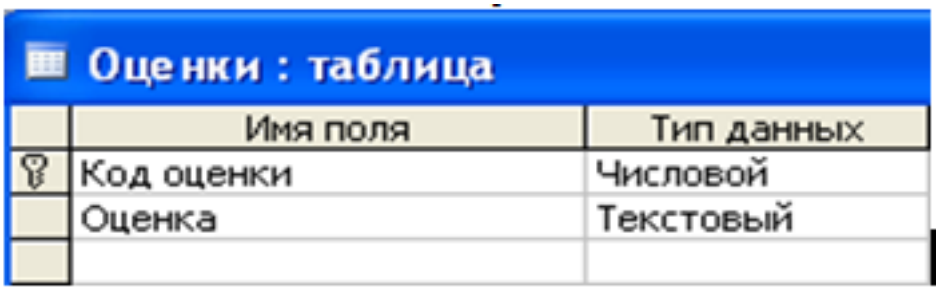
- Сделайте поле Код студента ключевым.
- Закройте окно конструктора и, при запросе о сохранении задайте имя Студенты.
- Откройте таблицу для заполнения данными.
- Заполните таблицу «Студенты»

Код студента	Фамилия	Имя	Отчество	Адрес	День рождения	Стипенд
01	Петров	Андрей	Алексеевич	Иркутский р-он пос. Жилкино д.1 кв.20	14.11.1985	☐
02	Лопатина	Ольга	Николаевна	Иркутский р-он пос. Маркова ул.Мира д.48 кв.25	04.01.1985	☐
03	Филлипов	Михаил	Григорьевич	г. Иркутск ул. Бонсова 21-10	20.04.1986	☑
04	Кротова	Ксения	Владимировна	г. Иркутск ул. Байкальская д.163 кв.18	26.10.1986	☑
05	Егоров	Андрей	Валерьевич	г. Иркутск ул. Сергеева д. 30 кв. 154	11.11.1983	☐
06	Зайцева	Елена	Романовна	г. Иркутск ул. Маяковского д. 55 кв. 5	21.05.1985	☐
07	Филимонов	Иван	Иванович	г. Иркутск ул. Алмазная д. 68 кв. 85	01.01.1987	☐
08	Кандрашкин	Роман	Олегович	г. Иркутск ул. Ярославского д. 216 кв. 25	25.09.1988	☑
09	Панов	Леонид	Викторович	г. Ангарск ул. Центральная д. 1 кв. 1	04.10.1986	☐
10	Кипяткова	Ольга	Антоновна	г. Иркутск ул. Ярославского д. 12 кв. 5	23.07.1986	☑

- Закройте таблицу с сохранением данных.

Задание 3. Создание таблицы «Оценки».

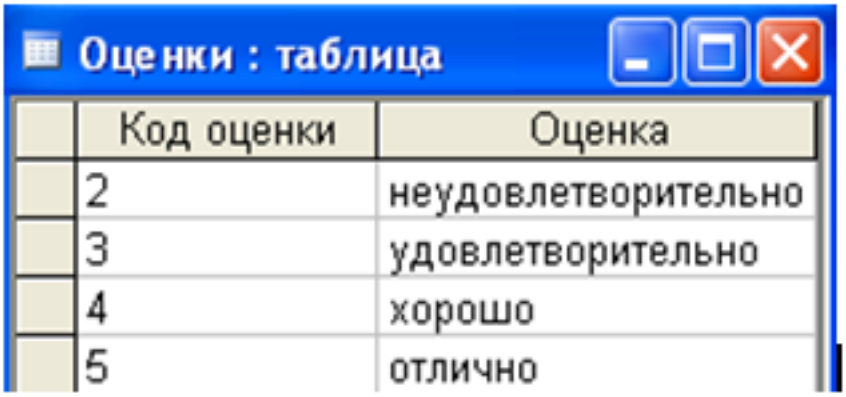
- Создайте таблицу «Оценки», со следующими полями:



Оценки : таблица

	Имя поля	Тип данных
🔑	Код оценки	Числовой
	Оценка	Текстовый

Заполните ее данными:



Оценки : таблица

	Код оценки	Оценка
	2	неудовлетворительно
	3	удовлетворительно
	4	хорошо
	5	отлично

Оценка	***Показатели оценки***
3	Создана одна из таблиц и заполнена данными.
4	Созданы таблицы "Студент", "Оценки" и заполнены данными, но структура таблиц не полностью соответствует заданию.
5	Созданы таблицы "Студент", "Оценки" и заполнены данными.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание.
Дидактическая единица для контроля:
1.1 назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
Задание №1 (из текущего контроля)
Охарактеризовать следующие понятия информационных технологий:
1) Информационные технологии;
2) Цель информационной технологии;
3) Инструментарий информационной технологии.
4) Требовнаия к информационным технологиям.
5) Виды информационных технологий

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно охарактеризованы 2-3 понятия.
4	Правильно охарактеризованы 4 понятия.
5	Правильно охарактеризованы все понятия.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
Задание №1 (из текущего контроля)
Охарактеризовать классификации информационных технологий по следующим признакам:

1) По методам и средствам обработки данных:
2) По обслуживаемым предметным областям:
3) По типу пользовательского интерфейса.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно охарактеризована 1 классификация.
4	Правильно охарактеризованы 2 классификации
5	Правильно охарактеризованы все классификации.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 базовые и прикладные информационные технологии;
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить и охарактеризовать с более подробным объяснением одного из методов информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены все средства и методы информационных технологий.
4	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий.
5	Перечислитены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий и рассказать побробней про один из методов.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 инструментальные средства информационных технологий
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответьте на вопросы:
1. На какие группы можно разделить программные средства информационных технологий.
2. Перечислить разновидности ОС.
3. Перечислить программные среды которые реализуют отдельные операции и задачи ИТ.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно дан ответ на один из вопросов.
4	Дан ответ на любые два вопроса.
5	Даны ответы на вопросы.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;
Задание №1 (из текущего контроля)

- **Задание:**
- Откройте документ «Дом, который построил Джек».
- Оформите заголовок стихотворения полужирным шрифтом.
- Оформите:
    - 1 строку – курсивом;
    - 2 строку – полужирным, курсивом;
    - 3 строку – полужирным, подчеркнутым;
    - 4 строку – курсивом, подчеркнутым.
- В 5 строке выделите каждое слово своим цветом.
- В 6, 7, 8, 9 выделите каждую строку своим цветом.
- В строках 10 – 13 все буквы «о» оформите 22 размером шрифта, а «ж» - 8 размером.
- Оформите:
- словосочетания «Который построил Джек» - полужирным;
- «В доме» - подчеркнутым, курсивом.

Дом, который построил Джек
Вот дом,
Который построил Джек.
А это пшеница,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
А это веселая птица-синица,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
Вот кот, который пугает и ловит синицу,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
Вот пес без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,

Который пугает и ловит синицу,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
А это старушка седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая ловко ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено и продемонстрировано 3 пункта задания.
4	Выполнено и продемонстрировано 5 пунктов задания.
5	Выполнены и продемонстрированы все пункты задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

Задание №1 (из текущего контроля)
«Создание презентации и вставка объектов»

Задание: По заданному тексту и картинкам создать презентацию (не менее 5 слайдов).

Иван Пущин происходил из родовитой дворянской семьи. Его отец был сенатор, генерал - лейтенант морского флота, имел 12 человек детей и весьма ограниченные средства к существованию. В лицее Пущин пользовался любовью всех товарищей. Пушкин и Пущин жили рядом. Пущин в своих воспоминаниях рассказывал, что являлся умиротворяющим посредником между Пушкиным и товарищами,

сглаживая резкость и неловкости своего друга.
После окончания Лицея Пущин часто встречался с Пушкиным.
11 января 1825 года Пущин посетил Пушкина в селе Михайловское, находившегося в ссылке под надзором полиции и духовенства. Пушкин писал об этом:
... Поэта дом опальный,
О Пущин мой. ты первый посетил;
Ты усладил изгнанья день печальный,
Ты в день его Лицея превратил.
Пущин привез Пушкину "Горе от ума" - бессмертное произведение Грибоедова. 14 декабря 1825 года в Петербурге свершилось историческое событие - восстание декабристов. Пущин был одним из активных участников восстания на Сенатской площади, за что был арестован и доставлен на гаупвахту Зимнего дворца, позже отправлен на каторгу вместе с другими декабристами. Жена декабриста Никиты Муравьева Александра Григорьевна передала Пущину листок с посланием Пушкина "И.И. Пущину"
Мой первый друг, мой друг бесценный!
И я судьбу благославил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Твой колокольчик огласил.
Молю святое провиденье:
Да голос мой душе твоей
Дарует то же утешенье,
Да озарит он заточенье
Лучом лицейских ясных дней.
Друзьям не суждено было встретится. Произведение Пушкина «Записки о Пушкине» были впервые опубликованы в журнале «Атеней» в 1859 году.



Иван Пущин



А.С. Пушкин



Лицеисты



Михайловское



Восстание на сенатской площади



гауптвахта Зимнего Дворца



Ге «Пушкин в Михайловском»



Пушкин в Михайловском

Оценка	***Показатели оценки***
3	Созданная презентация содержит не менее 5 слайдов.

4	Созданная презентация содержит не менее 5 слайдов и присутствуют изображения по теме.
5	Созданная презентация содержит не менее 5 слайдов, присутствуют изображения и имеется анимация.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

Задание №1 (из текущего контроля)

Создайте структуру базы данных в MS Access.

Задание 1. Создание новой базы данных «Students».

- Запустите программу **MS Access;**
- Меню: Файл → Создать;
- В области задач выберите команду *Новая база данных*…
- В диалоговом окне Файл новой базы данных выберите вашу папку и укажите имя файла.

Задание 2. Создание таблицы «Студенты».

Таблицы состоят из полей и записей. **Полями** называются *столбцы*, а **строки** – *записями*.

- Выберите вкладку *Таблицы* → щелкнете по кнопке *Создать* → выберите режим *Конструктор*.
- Создайте следующие поля:

Код студента	Числовой	номер зачетки или номер студенческого билета
Фамилия	Текстовый	
Имя	Текстовый	
Отчество	Текстовый	
Адрес	Поле MEMO	адрес проживания студента
День рождения	Дата/время	
Стипендия	Логический	
Фото	Поле объекта	фото студента

- Сделайте поле Код студента ключевым.
- Закройте окно конструктора и, при запросе о сохранении задайте имя Студенты.
- Откройте таблицу для заполнения данными.

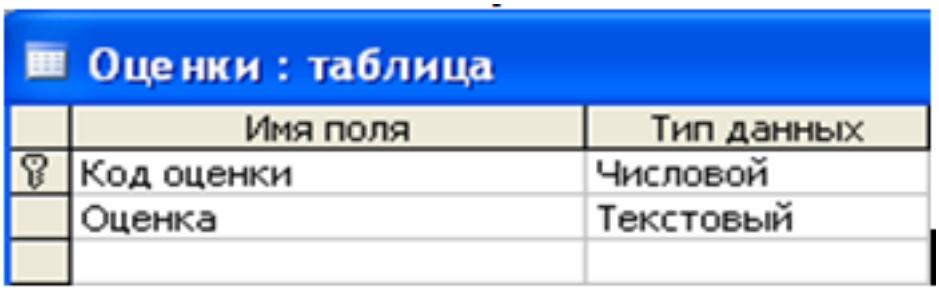
- Заполните таблицу «Студенты»

Код студента	Фамилия	Имя	Отчество	Адрес	День рождения	Стипенд
01	Петров	Андрей	Алексеевич	Иркутский р-он пос. Жилкино д.1 кв.20	14.11.1985	☐
02	Лопатина	Ольга	Николаевна	Иркутский р-он пос. Маркова ул.Мира д.48 кв.25	04.01.1985	☐
03	Филлипов	Михаил	Григорьевич	г. Иркутск ул. Бонсова 21-10	20.04.1986	☑
04	Кротова	Ксения	Владимировна	г. Иркутск ул. Байкальская д.163 кв.18	26.10.1986	☑
05	Егоров	Андрей	Валерьевич	г. Иркутск ул. Сергеева д. 30 кв. 154	11.11.1983	☐
06	Зайцева	Елена	Романовна	г. Иркутск ул. Маяковского д. 55 кв. 5	21.05.1985	☐
07	Филимонов	Иван	Иванович	г. Иркутск ул. Алмазная д. 68 кв. 85	01.01.1987	☐
08	Кандрашкин	Роман	Олегович	г. Иркутск ул. Ярославского д. 216 кв. 25	25.09.1988	☑
09	Панов	Леонид	Викторович	г. Ангарск ул. Центральная д. 1 кв. 1	04.10.1986	☐
10	Кипяткова	Ольга	Антоновна	г. Иркутск ул. Ярославского д. 12 кв. 5	23.07.1986	☑

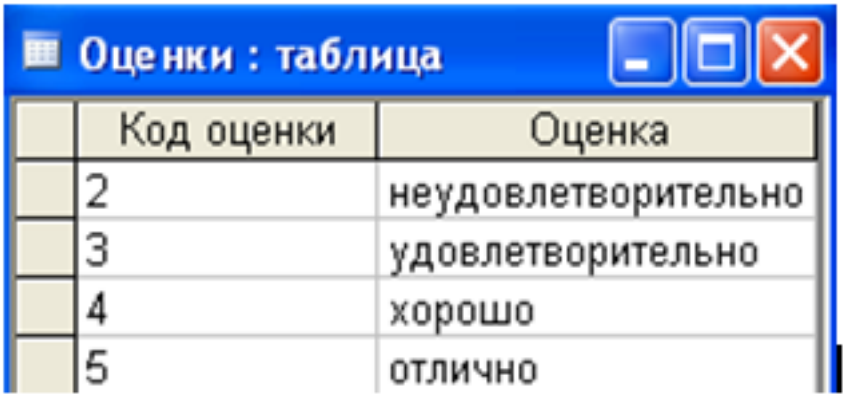
- Закройте таблицу с сохранением данных.

Задание 3. Создание таблицы «Оценки».

- Создайте таблицу «Оценки», со следующими полями:



Заполните ее данными:



Оценка	***Показатели оценки***
3	Создана одна из таблиц и заполнена данными.
4	Созданы таблицы "Студент", "Оценки" и заполнены данными, но структура таблиц не полностью соответствует заданию.

5	Созданы таблицы "Студент", "Оценки" и заполнены данными.