



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Заместителя директора по УР

Коробкова Е.А.
«31» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год

| | | |
|---|--|-----|
| Специальности | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | |
| Наименование дисциплины | ОП.11 Конструктор карьеры | |
| Курс и группа | 2 курс ОСПУ-22-1 | |
| Семестр | 5 | |
| Преподаватель (ФИО) | Кудрявцева Елизавета Сергеевна | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48 | час |
| В том числе: | | |
| теоретические занятия | 12 | час |
| лабораторные работы | 0 | час |
| практические занятия | 34 | час |
| курсовое проектирование | 0 | час |
| консультации | 0 | час |
| Самостоятельная работа | 2 | час |

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2024

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|--|----------------------|---|--------|------------------|
| Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации | | | | |
| Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития | | | | |
| 1 | теория | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». | 1 | Учить лекцию |
| 2 | практическое занятие | Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры. | 1 | |
| 3 | теория | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. | 1 | Учить конспект |
| 4 | теория | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. | 1 | Учить конспект |
| 5-6 | практическое занятие | Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности). | 2 | |
| 7 | практическое занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар професионала»). | 1 | |
| 8 | практическое занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта. | 1 | |
| 9 | практическое занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта. | 1 | |
| Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда | | | | |
| 10 | теория | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. | 1 | Учить конспект |
| 11-12 | практическое занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности. | 2 | |
| 13 | практическое занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности. | 1 | |
| 14 | практическое занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности. | 1 | |

| | | | | |
|-------|----------------------|---|---|----------------|
| 15 | теория | Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет. | 1 | учить конспект |
| 16 | теория | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. | 1 | Учить конспект |
| 17-18 | практическое занятие | Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда. | 2 | |
| 19-20 | практическое занятие | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам. | 2 | |
| 21 | теория | Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности. | 1 | |

Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры

Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования

| | | | | |
|-------|----------------------|--|---|----------------|
| 22 | теория | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. | 1 | Учить конспект |
| 23 | теория | Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. | 1 | Учить конспект |
| 24-25 | практическое занятие | Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций. | 2 | |
| 26 | практическое занятие | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя. | 1 | |
| 27 | практическое занятие | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя. | 1 | |
| 28 | теория | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. | 1 | Учить конспект |
| 29-30 | практическое занятие | Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития. | 2 | |

| | | | | |
|--------|------------------------|--|----|----------------|
| 31-32 | теория | Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда. | 2 | Учить конспект |
| 33 | практическое занятие | Построение индивидуального плана карьерного развития. | 1 | |
| 34 | практическое занятие | Построение индивидуального плана карьерного развития. | 1 | |
| 35-36 | практическое занятие | Методы планирования и развития карьеры. | 2 | |
| 37-38 | практическое занятие | Проектирование индивидуального плана карьерного развития. | 2 | |
| 39-40 | Самостоятельная работа | Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. | 2 | |
| 41-42 | практическое занятие | Формирование портфолио карьерного продвижения. | 2 | |
| 43-44 | практическое занятие | Формирование портфолио карьерного продвижения. | 2 | |
| 45-46 | практическое занятие | Оценка цифрового следа. | 2 | |
| 47 | практическое занятие | Деловая игра «Собеседование с работодателем». | 1 | |
| 48 | практическое занятие | Деловая игра «Собеседование с работодателем». | 1 | |
| Всего: | | | 48 | |

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Pi Эр Медиа, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-394-05121-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124097.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. [основная] Настоящее научно-методическое пособие направлено на формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений готовности успешно строить свою профессиональную карьеру с учетом этнокультурных и гендерных особенностей. Представленная в пособии программа авторского курса «Профессиональная карьера: путь к успеху» позволяет активизировать личностную позицию молодежи в плане своего будущего, корректировать собственную карьерную стратегию, развивать самостоятельность и ответственность личности при принятии жизненно важных решений. Пособие адресовано широкому кругу читателей: преподавателям, аспирантам и студентам педагогических вузов и колледжей; преподавателям институтов повышения квалификации и переподготовки работников образования; учителям, школьным психологам, педагогам дополнительного образования.

3. [основная] Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / В. Ю. Бедина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-00078-286-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109765.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей