Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.17 Web-программирование

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС протокол № 12 от
19.05.2017 г.

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Кудрявцева Марина Анатольевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	понятия: протокол HTTP, Web-серверы, прокси-серверы
	1.2	приемы масштабирования и распределения нагрузки
	1.3	технологии разработки статических Web-страниц: язык разметки HTML,таблицы стилей CSS
	1.4	технологии разработки web-приложений: основы языка PHP, формы HTML, шаблоны проектирования
	1.5	технологии разработки динамических Web-страниц: язык JavaScript, объектная модель документа, Web-сервисы;
	1.6	вопросы безопасности: виды уязвимостей, меры противодействия, защита данных
Уметь	2.1	проектировать и разрабатывать статические Web-страницы;
	2.2	разрабатывать сценарии на языке программирования JavaScript;
	2.3	разрабатывать сценарии на языке программирования PHP;
	2.4	проектировать и разрабатывать динамические Web-страницы.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.1.Приемы масштабирования и распределения нагрузки

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Проверочная работа

Дидактическая единица: 1.1 понятия: протокол HTTP, Web-серверы, прокси-серверы

Занятие(-я):

1.1.1.Основные понятия: Web-разработки, Протокол HTTP

1.1.2.Основные понятия: Web-серверы и прокси-серверы

Задание №1

Приведите в соответствие термин и определение

1. Сервер, веб-сервер (Web Server)	a) любое информационно значимое наполнение сайта - тексты, графика, мультимедиа (видео и аудиофайлы, флэш-ролики и т.д.)
2. Контент	b) определенная последовательность знаков, обозначающая имя сайта
3. Доменное имя	c) стандартный язык создания веб-страниц в сети Интернет
4. Браузер	d) компьютер, собранный из специальных комплектующих, на котором запущены и настроены специальные программы
5. Хостинг	e) программное обеспечение для просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб
6. HTML	f) услуга по предоставлению дискового пространства для физического размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети (обычно Интернет)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Приведены в соответствие 3 термина
4	Приведены в соответствие 5 терминов
5	Приведены в соответствие все термины

Дидактическая единица: 1.2 приемы масштабирования и распределения нагрузки

Занятие(-я):

1.1.3.Статический и динамический сайт

Задание №1

Составьте сравнительную таблицу

Название критерия сравнения	Web-серверы	Прокси-серверы
Определение		
Примеры		

Назаначение (особенности с указанием достоинст и недостатков)		

Оценка	*Показатели оценки*
3	Указаны определения. Функционально правильно представлены особенности
4	Указаны определения. Функционально правильно представлены особенности серверов (достоинства и недостатки).
5	Указаны определения. Функционально правильно представлены особенности серверов (достоинства и недостатки). Приведены примеры.

Дидактическая единица: 1.3 технологии разработки статических Web-страниц: язык разметки HTML,таблицы стилей CSS

Занятие(-я):

1.1.4.Технологии веб разработки

Задание №1

Составить краткий описательный анализ технологий разработки применяемых для клиентской и серверной частей.

Результат оформить в виде таблицы

Название критерия описания	Клиенстские технологии	Серверные технологии
примеры технологии (названия одной)		
достоинства		
недостатки		

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлена таблица представляющая полое описание только одной технологий (клиентской или серверной)
4	Представлена таблица представляющая полое описание технологий, имеются неточности в описании критерия

5	Представлена таблица представляющая полое описание технологий

Дидактическая единица: 1.4 технологии разработки web-приложений: основы языка PHP, формы HTML, шаблоны проектирования

Занятие(-я):

1.1.4.Технологии веб разработки

Задание №1

1. Сформулируйте определение Что такое web-приложение?
2. Схематично изобразите и опишите цикл обработки запроса к веб-приложению от клиента.
3. Для чего необходимы технологии разработки веб-приложений (такие как ASP.NET, PHP, Ruby On Rails и др.).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Представлены 2 развернутых вопроса, приведены примеры web приложений и схематично представлены цикл обработки запроса к веб-приложению от клиента.
4	Представлены 3 развернутых вопроса, приведены примеры и схематично представлены цикл обработки запроса к веб-приложению от клиента, перечислены технологии разработки веб-приложений.
5	Представлены 3 развернутых вопроса, приведены примеры и схематично представлены цикл обработки запроса к веб-приложению от клиента, описаны технологии разработки веб-приложений.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.7.Разработка статических страниц

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа по вариантам

Дидактическая единица: 2.1 проектировать и разрабатывать статические Web-страницы;

Занятие(-я):

2.1.1.Введение в HTML. Инструментарий HTML

2.1.2.Структура документа HTML. Текст. Ссылки.

2.1.3.Якоря. Изображения. Списки.

2.1.4.Таблицы.

2.1.5.Фреймы. Валидация документов.

2.1.6.Разработка статических страниц

Задание №1

Создать HTML-документ с нижеописанным содержимым (один из вариантов):

1. Создайте заголовок первого уровня и «отцентрируйте» его.
2. Создайте маркированный и нумерованный списки.
3. Создайте гипертекстовую ссылку (с последнего пункта нумерованного списка).
4. Поместите изображение на страницу.
5. Сделайте размещенное изображение ссылкой.
6. Еще раз разместите это же изображение на странице, и также сделайте его гипертекстовой ссылкой. Добейтесь, чтобы рамка вокруг изображения не была видна. Отцентрируйте изображение и текст под ним.
7. Сделайте задний фон страницы светло-желтым, цвет не посещенных ссылок – красным, посещенных – синим.
8. В нумерованном списке текст пункта 4 сделайте **жирным** а пункта 5 - *курсивным* (наклонным)
9. Оформите в абзац текст, представленный ниже. Словосочетание «гипертекстовая ссылка» оформите зеленым цветом
10. Создайте абсолютную ссылку на сайт www.mail.ru

Пример:

Виды операционных систем:

1. Unix
2. Linux
3. FreeBSD
4. **OS/2**
5. *MacOS*
6. VMSP5
7. SunOS
8. VMESA
9. Windows

Активный контент:

- Java
- ActiveX
- JavaScript

- VBScript
- Action Script
- Coockies

Пример:
Что такое гипертекстовая ссылка (или, как чаще говорят, просто ссылка)?
С помощью ссылки устанавливается связь с другим (или с тем же) документом. Ссылкой может быть фрагмент текста или изображение. По умолчанию текстовая ссылка подчеркнута. При подведении курсора мыши к гипертекстовой ссылке он превращается в раскрытую ладонь. При нажатии на ссылку браузер обращается к серверу, запрашивая документ, который указан в html-теге ссылки.

Пример:
Для поиска информации воспользуйтесь поисковой машиной www.mail.ru

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 6 заданий
4	Выполнено 8 заданий
5	Выполнено 10 заданий

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.2.10.Разработка статических страниц с использованием CSS
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 1.3 технологии разработки статических Web-страниц: язык разметки HTML,таблицы стилей CSS
Занятие(-я):
1.2.1.Приемы масштабирования и распределения нагрузки
2.1.2.Структура документа HTML. Текст. Ссылки.
2.1.3.Якоря. Изображения. Списки.
2.2.1.Введение в CSS. Преимущества стилей. Способы добавления стилей на страницу
2.2.2.Введение в CSS. Преимущества стилей. Способы добавления стилей на страницу
2.2.3.Базовый синтаксис CSS. Значения стилевых свойств. Селекторы тегов
2.2.4.Классы. Идентификаторы. Виды селекторов.
2.2.5.Псевдоклассы.Псевдоэлементы.
Задание №1
Ответьте на вопросы:

1. Перечислите варианты подключения к CSS стилям и приведите примеры.
2. Дайте определение: Что такое селектор? Что выступает в качестве селектора? Способ (пример) записи.
3. Перечислите виды селекторов.
4. Перечислите 5 псевдоклассов определяющие состояние элементов.
5. Напишите синтаксис использования псевдоэлементов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Раскрыты и представлены 3 вопроса
4	Раскрыты и представлены 4 вопроса
5	Раскрыты и представлены все вопроса.

Дидактическая единица: 2.1 проектировать и разрабатывать статические Web-страницы;
Занятие(-я):
2.1.7.Разработка статических страниц
2.2.1.Введение в CSS. Преимущества стилей. Способы добавления стилей на страницу
2.2.2.Введение в CSS. Преимущества стилей. Способы добавления стилей на страницу
2.2.3.Базовый синтаксис CSS. Значения стилевых свойств. Селекторы тегов
2.2.4.Классы. Идентификаторы. Виды селекторов.
2.2.5.Псевдоклассы.Псевдоэлементы.
2.2.6.Группирование.Наследование.Каскадирование. Валидация CSS
2.2.7.Идентификаторы и классы. Написание эффективного кода
2.2.8.Создание меню
2.2.9.Разработка статических страниц с использованием CSS
Задание №1
1. Создайте web документ, которые представляет текст, содержащий фрагменты, оформленные при помощи следующих свойств CSS:

1. letter-spacing
2. line-height
3. text-align
4. text-decoration
5. text-indent
6. text-transform
7. vertical-align
8. white-space

9. word-spacing

2. Создайте web документ, которые демонстрирует использование следующих свойств CSS:

1. background
2. background-attachment
3. background-color
4. background-image
5. background-position
6. background-repeat

Оценка	*Показатели оценки*
3	Создано 2 документа соответственно заданию, использовано 4 свойства в каждом задании.
4	Создано 2 документа соответственно заданию, использовано 5 свойств в каждом задании.
5	Создано 2 документа соответственно заданию, использованы все свойства в каждом задании.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.3.6.Разработка статических страниц с использованием CSS3
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 2.1 проектировать и разрабатывать статические Web-страницы;
Занятие(-я):
2.2.10.Разработка статических страниц с использованием CSS
2.3.1.Введение в CSS3.
2.3.2.Введение в CSS3
2.3.3.Стиль CSS3: Фон. Цвет. Градиент.
2.3.4.Стиль CSS3: Шрифт. Текст. Прозрачность.
2.3.5.Стиль CSS3: Трансформация. Переходы. Анимация.
Задание №1
Создать документ содержащий элементы, оформленные при помощи стилей CSS:

1. Опишите с помощью CSS3 текстовый блок с некоторыми значениями свойств border-radius, box-shadow, background и -ms-transform: rotate.

2. Добавьте линейные градиенты с помощью CSS3.
3. Добавьте эффекты перехода используя функции:

- linear
- ease
- ease-in
- ease-out
- ease-in-out
- cubic-bezier(x,x,x,x)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представленный документ содержит все задания, освещающие пункты с CSS3, но не все свойства и функции.
4	Представленный документ содержит все задания, освещающие пункты с CSS3, но не функции.
5	Представленный документ содержит все задания, освещающие пункты с CSS3.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.4.10.Разработка динамических страниц с использованием JavaScript
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 1.5 технологии разработки динамических Web-страниц: язык JavaScript, объектная модель документа, Web-сервисы;
Занятие(-я):
1.2.1.Приемы масштабирования и распределения нагрузки
2.4.1.Конструкция и построение JavaScript
2.4.2.Построение JavaScript
2.4.3.Переменные и типы данных JavaScript
2.4.4.Операторы JavaScript
2.4.5.Массивы и функции JavaScript
2.4.6.JavaScript объекты и Объектная модель DOM.
2.4.7.Обработка событий
2.4.8.Графика и мультимедиа JavaScript
2.4.9.Введение в jQuery
Задание №1
1. Напишите правильно способы подключения JavaScript, заполнив пропуски.

Приведите примеры.

1. <script src="/..... "> </script>
2. <script type=" ....."">...</script>

2. Для чего используются следующие функции и метод, заполните пропуски:

- document.write() для.....
- document.writeln() для .....
- alert() для .....

3. Ответьте на вопросы

1. Перечислите 3 требования к Идентификаторам (identifiers) — имена переменных, методов и объектов:
2. Перечислите функции преобразования данных.
3. Какие методы для вывода модальных окон в javascript Вы знаете?
4. Какой метод позволяет вывести модальное окно для ввода данных?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 4 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса и заполненны пропуски в функциях и методах
5	Даны ответы на 4 вопроса и заполненны пропуски в функциях и методах и способах подключения . Приведены примеры в пером задании.

Дидактическая единица: 2.2 разрабатывать сценарии на языке программирования JavaScript;
Занятие(-я):
2.4.1.Конструкция и построение JavaScript
2.4.2.Построение JavaScript
2.4.3.Переменные и типы данных JavaScript
2.4.4.Операторы JavaScript
2.4.5.Массивы и функции JavaScript
2.4.6.JavaScript объекты и Объектная модель DOM.
2.4.7.Обработка событий

2.4.8.Графика и мультимедиа JavaScript
2.4.9.Введение в jQuery

Задание №1

Выполнить задания (один из вариантов):

1. Объявите две переменных разными способами и присвойте им значения. Выведите на экран значения переменных при помощи метода alert()
2. При помощи функции prompt() запросить у пользователя ввести 2 числа. Перемножить числа и вывести на экран при помощи метода document.write.
3. При загрузке страницы запросить у пользователя ввести имя (функция prompt()). С помощью метода document.write вывести на экран строку «Привет, введенное имя !».
4. Запрашивать у пользователя имя (метод javascript prompt). Если имя введено, то выводить *"Привет, имя!"*. Если пользователь не ввел имя или щелкнул cancel (значение null) выводить *"Привет, незнакомец!"*
5. Запрашивать у пользователя ввести цвет. Выводить перевод на английский язык введенного цвета
6. Создать объект-коллекцию Сотрудник, который содержит сведения о сотруднике некоторой фирмы, такие как Имя, Отдел, Телефон, Зарплатаи отображает данные об этом сотруднике (создать метод объекта для отображения данных)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Работают всего 3 скрипта
4	Работают все 5 скриптов
5	Работают все 6 скриптов

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 2.5.10.Работа с файлами
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа (по вариантам)
Дидактическая единица: 2.3 разрабатывать сценарии на языке программирования PHP;
Занятие(-я):
2.5.1.Основы PHP
2.5.2.Основы PHP
2.5.3.Операторы PHP
2.5.4.Простые программы PHP
2.5.5.Условные операторы PHP

2.5.6.Циклы PHP
2.5.7.Массивы PHP
2.5.8.Функции PHP
2.5.9.Передача данных HTML-формы. Метод GET и POST

Задание №1

1. Создать страницу, на которой можно загрузить несколько фотографий в галерею. Все загруженные фото должны помещаться в папку и выводиться на странице в виде таблицы
2. Создать гостевую книгу, где любой человек может оставить комментарий в текстовом поле и добавить его. Все добавленные комментарии выводятся над текстовым поле

Оценка	***Показатели оценки***
3	Создана страница, оформлена с помощь стилей CSS.
4	Создана страница или гостевая книга, оформленные с помощью стилей CSS.
5	Созданы страница и гостевая книга, оформленные с помощью стилей CSS.

Дидактическая единица: 2.4 проектировать и разрабатывать динамические Web-страницы.

Занятие(-я):

2.4.10.Разработка динамических страниц с использованием JavaScript
2.5.1.Основы PHP
2.5.2.Основы PHP
2.5.3.Операторы PHP

Задание №1

Разработать динамическое мини Web приложение

- создать шаблон (каркас) сайта
- добавить стили
- создать файл с навигацией по сайт
- подключить к основному шаблону (каркасу) нашего сайта.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Создано примитивное (с малым количеством разделов и преходов) динамическое Web приложение
4	Создано динамическое Web приложение с небольшими недочетами в преходах между разделами
5	Создано полноценно-работающее динамическое мини Web приложение

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.1.3.Защита Web-приложений
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа
Дидактическая единица: 1.6 вопросы безопасности: виды уязвимостей, меры противодействия, защита данных
Занятие(-я):
3.1.1.Виды уязвимостей Web приложений
3.1.2.Поиск уязвимостей
Задание №1
Сформулируйте ответы по "Безопасность Web- приложений"

1. Что такое SQL инъекции?
2. На какие два вида делятся HTML инъекции?
3. Перечислите 22 вида уязвимостей веб сайтов.
4. Дайте характеристику 10 видам уязвимостей веб сайтов.
5. Назовите виды сетевых атак.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сформулированы ответы на три вопроса на выбор.
4	Сформулированы ответы на четыре вопроса на выбор, включая обязательно четвертый вопрос.
5	Сформулированы все ответы, приведены примеры.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: выполнить одно теоретическое задание (по вариантам) и одно практическое задание (по вариантам предметной области)
Дидактическая единица для контроля:
1.1 понятия: протокол HTTP, Web-серверы, прокси-серверы
Задание №1
Ответить на вопросы:
1. Что такое Web приложение?
2. В чем особенность работы Web-сервера? Приведите примеры.
3. Перечислите и раскройте функции прокси-сервера.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлен ответ на 1 вопрос
4	Представлены ответы на 2 вопроса
5	Представлены ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица для контроля:
1.2 приемы масштабирования и распределения нагрузки
Задание №1
Ответить на вопросы:

1. Что такое масштабируемость?
2. Что такое оптимизация и чем она отличается от масштабируемости?
3. Какие способы масштабируемости существуют?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Представлено общее понятие масштабируемости. Перечислины виды.
4	Представлено общее понятие масштабируемости. Перечислины виды. Дана характеристика оптимизации и отличия ее от масштабируемости. Приведены примеры мастабируемости.
5	Представлено общее понятие масштабируемости. Перечислины виды. Дана характеристика оптимизации и отличия ее от масштабируемости. Приведены примеры мастабируемости. Как происходит масштабируемость БД. Дано определение механизма партиционирование, шардинг, масштабируемость ФС и масштабируемость кода (краткая характеристика)

Дидактическая единица для контроля:
1.3 технологии разработки статических Web-страниц: язык разметки HTML,таблицы стилей CSS

Задание №1

Выполнить задание:

1. Как сделать ссылку на телефонный номер, скайп или адрес электронной почты?
2. Как сделать гиперссылки на сайте? Приведите 5 способов с примерами.
3. Как создать таблицу, строки (ряды) таблицы и сделать ячейку заголовка столбца таблицы. Приведите примеры.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 2 вопроса, но без примеров.
4	Даны ответы на 2 вопроса с примерами.
5	Даны развернуты ответы на 3 вопроса с примерами.

Задание №2
Выполнить задание:

1. Запишите структуру объявления CSS стиля.
2. Перечислите виды селекторов, их назначение.
3. Что такое наследование и каскад в CSS?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполненно 2 задания
4	Выполненно 3 задания.
5	Выполненно 3 задания с примерами.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 технологии разработки web-приложений: основы языка PHP, формы HTML, шаблоны проектирования

Задание №1
Создать HTML-документ, который будет содержать в себе базовую структуру, doctype, head, html, body.
Требования:

1. Вывести в созданном документе заглавия - h1, h2, h3
2. Вывести жирный, курсив и подчеркнутый текст
3. Вывести текст в абзаце
4. Вывести ссылки на внешний ресурс. Первая ссылка должна открываться в текущей вкладке браузера, а вторая ссылка, должна открывать внешний ресурс в новой вкладке.
5. Создать блочный и строчный тег (div, span)
6. Вывести таблицу, где в ней будет 5 столбцов: ID, имя, фамилия, отчество, дата рождения. Таблицу заполнить 2 записями
7. Создайте переменную name и присвойте ей значение, содержащее ваше имя, например "Василий"
8. Создайте переменную age и присвойте ей значение, содержащее ваш возраст, например 21.
9. Выведите с помощью echo фразу "Меня зовут: %ваше_имя%", например: "Меня зовут: Василий".
10. Выведите фразу "Мне %ваш_возраст% лет", например: "Мне 21 лет"
11. Напишите конструкцию if, которая выводит фразу: "Вам еще работать и работать" при условии, что значение переменной age попадает в диапазон

чисел от 18 до 59 (включительно).

12. Расширьте конструкцию if из предудущего пукта, выводя фразу: "Вам пора на пенсию" при условии, что значение переменной age больше 60.
13. Расширьте конструкцию if из предудущего пукта,выводя фразу: "Вам еще рано работать" при условии, что значение переменной age попадает в диапазон чисел от 0 до 17 (включительно)
14. Расширьте конструкцию if из из предудущего пукта, выводя фразу: "Неизвестный возраст" при условии, что значение переменной age является отрицательным числом, или вовсе числом не является.
15. Создать HTML-форму. Внутри формы создать поля для ввода: имени, фамилии, отчества, даты рождения, пароля и подтверждения пароля. Также, ко всем полям ввода нужно привязать метки label, в которых будет выведено имя поля. Метки должны находится с левой стороны от полей ввода. Форма должна содержать поле-флаг, который будет нужен для подтверждения лицензионного соглашения и радио-кнопки для выбора гендерной принадлежности. Внизу формы должна быть кнопка для отправки введенных данных.
16. Вывести список элементов, построчно: яблоко, груша, персик. Список должен быть нумерованным.
17. Вывести выпадающий список элементов: яблоко, груша, персик. По умолчанию должна быть выбрана груша.
18. Нарисовать горизонтальную линию с шириной линии 150px. Ширину задать с помощью CSS правил (в автрибуте style).
19. Вывести изображение, которое должно быть сжато до 200px по ширине. Также у картинки должен быть заполнен атрибут альтернативного имени.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 9 требований в задании на выбор.
4	Выполнено 13требований в задании на выбор.
5	Выполненовсе тербования в задании.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 технологии разработки динамических Web-страниц: язык JavaScript, объектная модель документа, Web-сервисы;

Задание №1

Представить сравнительную таблицу двух технологий разработки Web-страниц с использованием самостоятельно выбранных критериев сравнения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Представлена сравнительная таблица технологий разработки с примерами и указанием достоинств и недостатков.
4	Представлена сравнительная таблица технологий разработки с примерами.
3	Представлена сравнительная таблица технологий разработки, описаны их особенности.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 вопросы безопасности: виды уязвимостей, меры противодействия, защита данных

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулируйте ответы по "Безопасность Web- приложений"

1. Что такое SQL инъекции?
2. На какие два вида делятся HTML инъекции?
3. Перечислите 22 вида уязвимостей веб сайтов.
4. Дайте характеристику 10 видам уязвимостей веб сайтов.
5. Назовите виды сетевых атак.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сформулированы ответы на три вопроса на выбор.
4	Сформулированы ответы на четыре вопроса на выбор, включая обязательно четвертый вопрос.
5	Сформулированы все ответы, приведены примеры.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 проектировать и разрабатывать статические Web-страницы;

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать документ содержащий элементы, оформленные при помощи стилей CSS:

1. Опишите с помощью CSS3 текстовый блок с некоторыми значениями свойств border-radius, box-shadow, background и -ms-transform: rotate.
2. Добавьте линейные градиенты с помощью CSS3.
3. Добавьте эффекты перехода используя функции:

- linear

- ease
- ease-in
- ease-out
- ease-in-out
- cubic-bezier(x,x,x,x)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Представленный документ содержит все задания, освещающие пункты с CSS3, но не все свойства и функции.
4	Представленный документ содержит все задания, освещающие пункты с CSS3, но не функции.
5	Представленный документ содержит все задания, освещающие пункты с CSS3.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 разрабатывать сценарии на языке программирования JavaScript;

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задания (один из вариантов):

1. Объявите две переменных разными способами и присвойте им значения. Выведите на экран значения переменных при помощи метода alert()
2. При помощи функции prompt() запросить у пользователя ввести 2 числа. Перемножить числа и вывести на экран при помощи метода document.write.
3. При загрузке страницы запросить у пользователя ввести имя (функция prompt()). С помощью метода document.write вывести на экран строку «Привет, введенное имя !».
4. Запрашивать у пользователя имя (метод javascript prompt). Если имя введено, то выводить *"Привет, имя!"*. Если пользователь не ввел имя или щелкнул cancel (значение null) выводить *"Привет, незнакомец!"*
5. Запрашивать у пользователя ввести цвет. Выводить перевод на английский язык введенного цвета
6. Создать объект-коллекцию Сотрудник, который содержит сведения о сотруднике некоторой фирмы, такие как Имя, Отдел, Телефон, Зарплатаи отображает данные об этом сотруднике (создать метод объекта для отображения данных)

Оценка	***Показатели оценки***

3	Работают всего 3 скрипта
4	Работают все 5 скриптов
5	Работают все 6 скриптов

Дидактическая единица для контроля:
2.3 разрабатывать сценарии на языке программирования PHP;
Задание №1 (из текущего контроля)

1. Создать страницу, на которой можно загрузить несколько фотографий в галерею. Все загруженные фото должны помещаться в папку и выводиться на странице в виде таблицы
2. Создать гостевую книгу, где любой человек может оставить комментарий в текстовом поле и добавить его. Все добавленные комментарии выводятся над текстовым поле

Оценка	***Показатели оценки***
3	Создана страница, оформлена с помощь стилей CSS.
4	Создана страница или гостевая книга, оформленные с помощью стилей CSS.
5	Созданы страница и гостевая книга, оформленные с помощью стилей CSS.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 проектировать и разрабатывать динамические Web-страницы.
Задание №1
Разработать один из фрагментов динамического web-приложения:
1. Создать гостевую книгу, где любой человек может оставить комментарий в текстовом поле и добавить его.
Все добавленные комментарии выводятся над текстовым полем
2 Создать страницу, на которой можно загрузить несколько фотографий в галерею. Все загруженные фото должны помещаться в папку uploads и выводиться на странице в виде таблицы.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Разработать 1 фрагмент динамического web-приложения, в котором коментарии не выводятся над тектовым полем.
4	Разработать 1 фрагмент динамического web-приложения, в котором коментарии выводятся над тектовым полем.
5	Разработать 2 фрагмент динамического web-приложения, в котором выполняются все требования.