Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Коробкова Е.А.
«31» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год

Специальности	**09.02.07 Информационные системы и программирование**
Наименование дисциплины	БОД.01 Русский язык
Курс и группа	1 курс ИС-24-2
Семестр	1
Преподаватель (ФИО)	Савельева Дина Викторовна
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34 час
В том числе:	
теоретические занятия	14 час
лабораторные работы	0 час
практические занятия	20 час
курсовое проектирование	0 час
консультации	0 час
Самостоятельная работа	0 час

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2024

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Русский язык как система				
Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка. Формы существования русского национального языка.				
1-2	теория	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Формы существования русского национального языка.	**2**	*Устно ответьте на вопросы:* 1. *Что представляет собой структура языка?* 2. *Назовите основные уровни и единицы языка.* 3. *Назовите и охарактеризуйте основные функции языковых единиц.*
3-4	теория	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Основные виды словарей.	**2**	Приведите цитаты о русском языке (5-10 шт.) Примеры цитат о русском языке: Как гибок русский язык, и как ломают его сами же русские люди! *Николай Эдуардович Гейнце*
5	теория	Функциональные стили русского языка. Культура речи.	**1**	
6	практическое занятие	Официально-деловой стиль: сферы использования, основные признаки и жанры.	**1**	
7-8	практическое занятие	Научный и публицистический стиль: сферы использования, признаки и жанры.	**2**	
9	практическое занятие	Разговорный и художественный стили: сферы использования, признаки и жанры.	**1**	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы				
Тема 2.1. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.				
10	теория	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	**1**	
11	практическое занятие	Нормы ударения в современном русском литературном языке.	**1**	
Раздел 3. Лексикология и фразеология. Лексические нормы				
Тема 3.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.				
12-13	теория	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства лексики.	**2**	
14-15	практическое занятие	Функционально-стилистическая и экспрессивно-стилистическая окраски слова.	**2**	
16	практическое занятие	Фразеология русского языка. Крылатые слова.	**1**	
Раздел 4. Орфография. Основные правила орфографии				
Тема 4.1. Орфография как раздел лингвистики.				
17-18	практическое занятие	Орфография как раздел лингвистики. Правописание гласных и согласных в корне.	**2**	

19-20	практическое занятие	Правописание О и Ё после шипящих и Ц.	**2**	
21	практическое занятие	Употребление разделительных Ъ и Ь знаков.	**1**	
22-23	теория	Правописание приставок. Буквы Ы-И после приставок.	**2**	
24-25	практическое занятие	Правописание суффиксов разных частей речи.	**2**	
26-27	теория	Правописание Н и НН в словах различных частей речи.	**2**	
28-29	практическое занятие	Правописание Н и НН во всех частях речи.	**2**	1. Вставьте Н или НН: Освеще_ая площадка, рассея_ый ученик, приведе_ый пример, купле_ый товар, ране_ый боец, краше_ая блондинка, перекраше_ые стены, некраше_ый пол, организова_ая спонсорами, рва_ая куртка, оторва_ый рукав, лома_ая линия, слома_ая игрушка, встревоже_ый известием, исправле_ая ошибка, реза_ая рана, подреза_ые деревья. Рассортирова_ый, суше_ый, подсуше_ый, полирова_ый, туше_ый, оглуше_ый, точе_ый, подточе_ый, туше_ый в гусятнице, травмирова_ый, глаже_ый, фарширова_ый, посеребре_ый, кале_ый, раскроше_ый, реза_ый, размассирова_ый, маза_ый, крошеч_ый. *2. засеять, потерять, развешать, нахмурить, развеять, приглушить, связать, обтесать, прищурить, сморщить, сгорбить* образуйте полные и краткие страдательные причастия прошедшего времени, обозначьте в них условия выбора изучаемой орфограммы.
30-31	практическое занятие	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.	**2**	
32-33	теория	Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	**2**	

34	практическое занятие	Правописание НЕ и НИ.	**1**	Раскройте скобки, распределив слова на две группы: 1) с раздельным написанием частицы не; 2) со слитным написанием частицы не. Определите части речи. (Не)лепый поступок, (не)высоко взлететь; (не)высоко взлететь, а низко; поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широка, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, юноша крайне (не)вежлив, (не)навистный человек, (не)движимость, (не)коммерческое, а государственное предприятие; (не)счастный случай, (не)трудоспособность, полный (не)вежда в музыке, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)приязненный, (не)совершеннолетние дети.
		Всего:	34	

ИСТОЧНИКИ

1. [дополнительная] Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112105-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156931 (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: по подписке.