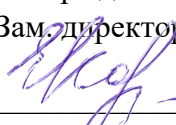




Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2024 - 2025 учебный год

Специальности	<b>15.02.16 Технология машиностроения</b>		
Наименование дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Курс и группа	2 курс ТМ-23-2		
Семестр	3		
Преподаватель (ФИО)	Жаворонкова Ольга Валерьевна, Молодых Екатерина Анатольевна		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	30		час
В том числе:			
теоретические занятия	0		час
лабораторные работы	0		час
практические занятия	28		час
курсовое проектирование	0		час
консультации	0		час
Самостоятельная работа	2		час
Проверил	Филиппова Т.Ф. 31.08.2024		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения</b>				
<b>Тема 1.1. Я и моя специальность</b>				
1-2	практическое занятие	Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	2	
3-4	практическое занятие	Составление профессионального портрета «Техник-технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	2	Учить слова.
5-6	практическое занятие	Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Представление себя в специальности.	2	Составить 10 предложений по теме.
7-8	практическое занятие	Времена группы Simple: составление сравнительной характеристики.	2	Выучить правила.
9-10	практическое занятие	Работа с текстами по теме: «Моя специальность». Времена группы Simple.	2	Выполнить чтение и перевод текста.
11-12	практическое занятие	Дискуссия по теме: Должностная инструкция по специальности «Специалист по технологии машиностроения» Времена группы Simple.	2	Учить новые слова.
13-14	Самостоятельная работа	Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом».	2	
15-16	практическое занятие	Типы вопросов. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос).	2	Составить диалог.
17-18	практическое занятие	Общий вопрос. Специальный вопрос. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией).	2	Составить диалог.
19-20	практическое занятие	Разделительный вопрос Альтернативный вопрос. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа).	2	
21-22	практическое занятие	Диалогическая речь. Составление диалогов в различных ситуациях общения.	2	Выучить диалог.
23-24	практическое занятие	Способы выражения будущих действий в английском языке.	2	
25-26	практическое занятие	Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Подготовка устного сообщения.	2	Подготовить устное сообщение.
27	практическое занятие	В поисках работы. Составление резюме.	1	
28	практическое занятие	В поисках работы. Составление резюме.	1	
29-30	практическое занятие	Диалогическая речь. В поисках работы. Собеседование.	2	
Всего:			30	

1. [основная] Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М.: КНОРУС, 2021.- 386 с. – ISBN 978-5-406-08132-7 +
2. [основная] Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / . — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN -1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. [основная] Митрошкина Т. В. Английский язык без репетитора: секреты успешной подготовки к тестированию / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-7171-59-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117471.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей