



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2024 - 2025 учебный год

Специальности	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	
Наименование дисциплины	БОД.06 Биология	
Курс и группа	1 курс ВЕБ-24-2	
Семестр	1	
Преподаватель (ФИО)	Филиппова Татьяна Филимоновна	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40	час
В том числе:		
теоретические занятия	34	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	4	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2024

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Биология как наука.</b>				
<b>Тема 1.1. Биология как наука. Методы познания живой природы. Живые системы и их организация.</b>				
1-2	теория	Биология как наука. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Методы познания живой природы.	<b>2</b>	Ответьте на вопрос в тетради: Роль биологии в формировании современной научной картины мира.
3-4	теория	Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы.	<b>2</b>	Перечислите науки: изучающие биосистемы на разных уровнях организации.
<b>Раздел 2. Химический состав и строение клетки.</b>				
<b>Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные соли. Ферменты - биологические катализаторы. Углеводы и липиды.</b>				
5-6	теория	Химический состав клетки. Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты - мономеры белков. Нуклеиновые кислоты.	<b>2</b>	Опишите в тетради: Биологические функции белков.
7-8	теория	Биологические функции белков. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза).	<b>2</b>	Сравните: углеводы, белки и липиды, как источники энергии для организмов.
<b>Тема 2.2. История и методы изучения клетки. Клетка как целостная живая система. Строение эукариотической клетки.</b>				
9-10	теория	Клетка как целостная живая система. Цитоплазма и её органоиды.	<b>2</b>	Опишите функции органоидов клетки.
<b>Раздел 3. Жизнедеятельность клетки.</b>				
<b>Тема 3.1. Обмен веществ. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Энергетический обмен. Биосинтез белка. Неклеточные формы жизни – вирусы.</b>				
11-12	теория	Обмен веществ, или метаболизм. Энергетический обмен в клетке. Генетическая информация и ДНК.	<b>2</b>	Напишите в тетради: о роли ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке.
13-14	теория	Неклеточные формы жизни – вирусы.	<b>2</b>	Подготовьте памятку о профилактике распространения вирусных заболеваний.
<b>Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов.</b>				
<b>Тема 4.1. Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз. Формы размножения организмов. Мейоз. Образование и развитие половых клеток. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов.</b>				
15-16	теория	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Мейоз.	<b>2</b>	Напишите в тетради ответ на вопрос: биологический смысл и значение мейоза.
17	теория	Индивидуальное развитие организмов (онтогенез).	<b>1</b>	
18	теория	Индивидуальное развитие организмов (онтогенез).	<b>1</b>	Подготовится к устному ответу на вопросы: 1. Влияние среды на развитие организмов. 2 Факторы среды.
<b>Раздел 5. Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Закономерности наследования признаков, моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание, закон независимого расщепления.</b>				
<b>Тема 5.1. Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Закономерности наследования признаков, моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание, закон независимого расщепления.</b>				
19-20	теория	Предмет и задачи генетики. Моногибридное и дигибридное скрещивание, закон независимого расщепления.	<b>2</b>	Выучить генетическую символику.
<b>Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.</b>				

21-22	теория	Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов.	2	Решите задачу: У человека сложные формы близорукости доминируют над нормальным зрением, карий цвет глаз – над голубым. Кареглазый близорукий мужчина, мать которого имела голубые глаза и нормальное зрение, женился на голубоглазой женщине с нормальным зрением. Какова вероятность в % рождения ребенка с признаками матери?
23-24	практическое занятие	Составление и анализ родословных.	2	Повторите термины по теме генетика.
<b>Тема 5.3. Селекция как наука и процесс. Методы и достижения селекции растений и животных. Биотехнология как отрасль производства.</b>				
25-26	теория	Современные методы селекции Массовый и индивидуальный отбор в селекции растений и животных. Биотехнологии как отрасль производства.	2	Подготовьтесь к устному ответу: Достижения человека в области селекции растений, животных и микроорганизмов.
<b>Раздел 6. Эволюционная биология.</b>				
<b>Тема 6.1. Эволюция и методы её изучения. История представлений об эволюции. Движущие силы (элементарные факторы) эволюции. Вид. Критерии и структура. Популяция как элементарная единица вида. Движущие силы (элемент)</b>				
27-28	теория	Эволюционная теория и её место в биологии. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Популяция как единица вида и эволюции.	2	Ответьте на вопрос письменно в тетради: Что означает Макроэволюция.
29-30	практическое занятие	Сравнение видов по морфологическому критерию.	2	Опишите в тетради: факторы видообразования.
<b>Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на земле.</b>				
<b>Тема 7.1. История жизни на земле и методы её изучения. Гипотезы происхождения жизни на земле. Основные этапы эволюции органического мира, на Земле, развитие жизни по эрам и периодам. Современная система органики</b>				
31-32	теория	Научные гипотезы возникновения жизни на Земле. Современная система органического мира. Эволюция человека (антропогенез).	2	Составьте схему в тетради: эр и периодов в эволюции.
<b>Раздел 8. Организмы и окружающая среда.</b>				
<b>Тема 8.1. Эволюция как наука. Среды обитания и экологические факторы. Абиотические факторы. Биотические факторы. Экологические характеристики вида и популяции.</b>				
33-34	теория	Эволюция как наука. Задачи и разделы экологии.	2	В тетради приведите пример: влияния антропогенных факторов на окружающую среду.
35-36	теория	Экологические характеристики вида и популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция.	2	Приведите пример в тетради: миграции популяции (одной на выбор).
<b>Раздел 9. Сообщества и экологические системы.</b>				
<b>Тема 9.1. Сообщество организмов. Экосистемы и закономерности их существования. Природные экосистемы. Антропогенные экосистемы. Биосфера – глобальная экосистема Земли. Закономерности существования биосферы. Чело</b>				
37	теория	Сообщество организмов – биоценоз. Связи в биоценозе.	1	
38	теория	Сообщество организмов – биоценоз. Связи в биоценозе.	1	Подготовьтесь к устному ответу: Сосуществование природы и человечества.
39-40	консультация	Консультация по индивидуальному проекту.	2	
Всего:			40	

## ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). - ISBN 978-5-09-103624-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089928> (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. [основная] Биология. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. : ил. — (Линия жизни). — ISBN 978-5-09-112165-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157271> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: по подписке.