



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год

| | | |
|---|--|-----|
| Специальности | 24.02.01 Производство летательных аппаратов | |
| Наименование дисциплины | БОД.01 Русский язык | |
| Курс и группа | 1 курс С-24-1 | |
| Семестр | 2 | |
| Преподаватель (ФИО) | Минеева Людмила Михайловна | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 64 | час |
| В том числе: | | |
| теоретические занятия | 12 | час |
| лабораторные работы | 0 | час |
| практические занятия | 38 | час |
| курсовое проектирование | 0 | час |
| консультации | 0 | час |
| Самостоятельная работа | 0 | час |

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2024

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|---|----------------------|---|----------|--|
| Раздел 1. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы | | | | |
| Тема 1.1. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики | | | | |
| 1-2 | теория | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. | 2 | |
| 3-4 | практическое занятие | Способы словообразования. | 2 | |
| Раздел 2. Морфология. Морфологические нормы | | | | |
| Тема 2.1. Морфологические нормы современного русского языка. Имя существительное | | | | |
| 5-6 | теория | Основные нормы употребления имён существительных. | 2 | <p>Выполните задания, предложенные преподавателем.</p> <p>1) У стены стоит (черный) рояль. 2) На ужин мы приготовили (жареный) картофель. 3) Чтобы крыша не текла, ее нужно накрыть (толь). 4) Друг пригласил меня на чашечку (черный) кофе. 5) Для прослойки торта можно использовать (яблочный) повидло. 6) В зале сидит (компетентный) жюри. 7) Ребенок с удовольствием ест (картофельный) пюре. 8) В праздники в доме обычно готовили (вкусный) студень.</p> |
| Тема 2.2. Имя прилагательное | | | | |
| 7-8 | практическое занятие | Основные нормы употребления имён прилагательных. | 2 | <p>Перепишите, раскрывая скобки. Объясните написание.</p> <p>(Выпукло) вогнутая линза, (журнально) газетное объединение, (кожевенно) обувная промышленность, (лично) командное первенство, (приемно) переводные экзамены, (ремонтно) техническая станция, (русско) (немецко) французский словарь, (сердечно) сосудистая система, (торгово) промышленный капитал, (фабрично) заводские комитеты, (хозяйственно) организационные мероприятия, (шахматно) шашечные соревнования.</p> <p>Северо (западный), орехово (зуевский), дизель (моторный). (Бледно) розовый, (блекло) желтый, (бутылочно) зеленый, (голубовато) фиолетовый, (золотисто) желтый, (изжелта) красный, (иссиня) черный, (лимонно) желтый, (молочно) белый, (мутно) зеленый, (пепельно) седой, (светло) голубой, (сиренево) оранжевый, (темно) синий, (тускло) серый, (ярко) красный.</p> |
| Тема 2.3. Имя числительное | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|----------------------|---|---|--|
| 9-10 | теория | Основные нормы употребления имён числительных. | 2 | Согласуйте числительные с существительными. Запишите словосочетания. 4 (брюки), 2 (перила), 43 (ножницы), 1 (куранты), 2 (часы), 22 (сутки), 3 (сани), 8 (варенье), 5 (очки). |
| 11 | практическое занятие | Склонение количественных и порядковых числительных. | 1 | |
| Тема 2.4. Местоимение | | | | |
| 12 | практическое занятие | Основные нормы склонения местоимений. | 1 | Объясните написание местоимений. Кое-что, нечто, никакой, не на что, никем, ни с кем, не с кем, какой-нибудь, чей-либо, ни к чему, некого, кое с кем, ни с чем. |
| Тема 2.5. Глагол | | | | |
| 13 | теория | Глагол и его грамматические признаки. | 1 | <p>1. Раскройте скобки, объясните правописание не с глаголами. Найдите устаревшие слова. В связи с чем они перестали употребляться? К какому стилю относится текст? М.В. Ломоносов о поведении учащихся.</p> <p>1. С учителями общаться очень вежливо, (не) упрячиться и (не) спорить с ними ни о чем. 2. Избегать ссор между собою и (не) производить никакого шума и стука. 3. Ничем (не) превозноситься и (не) унижать другого. 4. (Не) быть гордым и грубым. 5. (Не) произносить гнилых, грубых и пустых слов. 6. (Не) хвастаться и (не) лгать. 7. Во время молитвы и трапезы (не) разговаривать. Есть опрятно. 8. Самый большой вред – от лени. Ее надо всячески избегать. 9. Вредно любить сладости и прогулки с дурными компаниями. 10 Береги время учебы: оно (не) вернется, его (не) наверстаешь. А все, что учишь, пригодится!(1758 год) 2. Выпишите глаголы и вставьте пропущенные буквы.</p> <p>(Он) подыщ...т работу, (он) дополн...т ответ, дыш...тся легко, засе...шь поле, обкле...шь обоями, вытр...шь насухо, колыш...тся знамена, народ бор...тся, снег та...т, все завис...т от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он ненавид...т ложь, сказанного не ворот...шь, ты все мож...шь, солнце гре...т, окно заиндеве...т, слыш...шь все шорохи, хоч...тся выиграть.</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|
| 14 | практическое занятие | Грамматические признаки глагола. | 1 | |
| 15 | теория | Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм, возвратных и невозвратных глаголов. | 1 | |
| 16 | практическое занятие | Особенности образования и употребления некоторых других глагольных форм. | 1 | |
| Раздел 3. Синтаксис и пунктуация | | | | |
| Тема 3.1. Синтаксис как раздел лингвистики | | | | |
| 17-18 | теория | Словосочетание и его грамматические признаки. Связь слов в словосочетании и предложении. | 2 | <p>Распределите данные ниже словосочетания по оттенкам определительного значения на группы, обозначающие отношение предмета</p> <p>а) к материалу, из которого он сделан; б) к месту его расположения; в) к времени его существования; г) к его назначению; д) к причине его возникновения.</p> <p>Московские улицы, бассейн для детей, весенние цветы, украшения из янтаря, дорога налево, ключ от машины, сарафан из ситца, вечерняя газета, керамическая ваза, усталость от жары, противогрибковое средство, подарок на память, сентябрьские краски, осложнение после гриппа, окраины города.</p> |
| 19-20 | практическое занятие | Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы управления. | 2 | |
| 21-22 | теория | Простое предложение. Понятие простого предложения и его виды. Подлежащее и способы его выражения. | 2 | |
| 23-24 | практическое занятие | Сказуемое и его основные типы. | 2 | |
| 25-26 | практическое занятие | Тире между подлежащим и сказуемым. | 2 | |
| 27-28 | практическое занятие | Понятие однородных членов предложения. ОЧП, не соединенные союзом. | 2 | |
| 29-30 | практическое занятие | Однородные члены предложения, соединенные одиночными (неповторяющимися) и повторяющимися союзами. | 2 | |
| 31-32 | практическое занятие | Повтор союзов при двух однородных членах предложения. Обобщающие слова при ОЧП. | 2 | |
| 33-34 | практическое занятие | Обособленные и необособленные определения. | 2 | |
| 35-36 | практическое занятие | Обособление деепричастных конструкций. | 2 | |
| 37-38 | практическое занятие | Обособление сравнительных конструкций. | 2 | |
| 39-40 | практическое занятие | Обособление сравнительных конструкций. | 2 | |

| | | | | |
|--|----------------------|--|----|--|
| 41-42 | практическое занятие | Обособление вводных слов и конструкций. | 2 | |
| 43-44 | практическое занятие | Сложное предложение. ССП и его грамматические признаки. Пунктуация в ССП. | 2 | |
| 45-46 | практическое занятие | Сложноподчинённое предложение и его грамматические признаки. Пунктуация в СПП. | 2 | |
| 47 | практическое занятие | Бессоюзное сложное предложение и его грамматические признаки. | 1 | |
| 48 | практическое занятие | Бессоюзное сложное предложение и его грамматические признаки. | 1 | |
| 49 | практическое занятие | Пунктуация в БСП. | 1 | |
| 50 | практическое занятие | Сложное предложение с разными видами связи. | 1 | |
| Раздел 4. Текст. Информационно-смысловая переработка текста | | | | |
| Тема 4.1. Текст, его основные признаки | | | | |
| 51-52 | консультация | Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка текста. | 2 | |
| 53-54 | консультация | Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. | 2 | |
| 55-56 | консультация | Публичное выступление и его особенности. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом коммуникативной ситуации. | 2 | |
| 57-58 | консультация | Культура речи в экологическом аспекте. | 2 | |
| Раздел 5. Промежуточная аттестация | | | | |
| Тема 5.1. Промежуточная аттестация | | | | |
| 59-64 | | Промежуточная аттестация | 6 | |
| Всего: | | | 64 | |

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112105-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156931> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: по подписке.