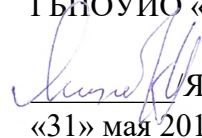




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Электротехника и электронная техника

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2017

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
С протокол №14 от 31.05.2017  
г.

Председатель ЦК



/В.К. Задорожный /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; учебного плана  
специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; с учетом примерной  
программы дисциплины, рекомендованной  
Центром профессионального образования  
Федерального государственного автономного  
учреждения Федерального института развития  
образования (ФГАУ «ФИРО»).

№	Разработчик ФИО
1	Чайковская Светлана Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	способы получения, передачи и использования электрической энергии;
	1.2	электротехническую терминологию;
	1.3	основные законы электротехники;
	1.4	характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
	1.5	свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
	1.6	основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
	1.7	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
	1.8	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
	1.9	принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
	1.10	правила эксплуатации электрооборудования
Уметь	2.1	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

2.2	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
2.3	рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
2.4	пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
2.5	подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
2.6	собирать электрические схемы;

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 120 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 40 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>120</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	40
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 4)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Электрическое поле</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Свойства электрического поля</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Цель и структура дисциплины. Её связь с другими дисциплинами. Использование основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности. Электрическая энергия, её преимущества. Электромагнитное поле. Взаимодействие зарядов, закон Кулона. Характеристики электрического поля: силовая и энергетическая характеристики.	2	1.2, 2.1	ОК.4	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Конденсаторы</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Расчёт цепей со смешанным соединением конденсаторов	2	1.3, 2.2	ОК.8	
<b>Раздел 2</b>	<b>Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>28</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Терминология, применяемая в электротехнике</b>	<b>12</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Основные понятия: электрический ток, плотность тока, электрическая проводимость: определения, обозначения, единицы измерения, формулы расчета этих величин. Электрическое сопротивление: определение, обозначение, единицы измерения, формулы расчета, зависимость сопротивления от температуры.	2	1.5	ОК.1	
Занятие 2.1.2 теория	Электрическая цепь. Элемент электрической цепи, параметры. Классификация цепей. Схема электрической цепи; виды схем. Источники электрической энергии. Источник ЭДС. Схема	2	1.2, 2.3	ОК.2	

	замещения. Мощность источника; КПД.				
Занятие 2.1.3 теория	Режимы работы электрической цепи.	2	1.3, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	ИТБ Инструктаж по технике безопасности. Методические указания по проведению лабораторных работ	2	1.9, 2.4	ОК.5	
Занятие 2.1.5 лабораторная работа	Виды и методы измерений. Погрешности измерения. Электрические измерительные приборы. Классификация приборов. Измерения: тока, напряжений, сопротивлений, мощностей.	2	1.8, 1.9, 1.10, 2.4, 2.5	ОК.6	
Занятие 2.1.6 лабораторная работа	Исследование режимов работы электрической цепи.	2	1.3, 2.4, 2.6	ОК.6	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Расчёт электрических цепей постоянного тока</b>	<b>16</b>			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Структурный анализ схемы. Законы Кирхгофа. Чтение схем; составление уравнений по законам Кирхгофа	2	1.2, 1.3, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.2 теория	Свойства электрических цепей с одним источником. Смешанное соединение элементов. Расчёт цепей методом свёртывания	2	1.7, 2.1, 2.2	ОК.3	
Занятие 2.2.3 лабораторная работа	Исследование цепи с последовательным соединением резисторов	2	2.4, 2.6	ОК.6	
Занятие 2.2.4 лабораторная работа	Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением элементов.	2	1.10, 2.4, 2.6	ОК.6	1.10, 2.4, 2.6
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Расчёт цепей методом свёртывания. Анализ работы электрических цепей, при изменении одного из параметров.	2	1.3, 1.7, 2.2, 2.3	ОК.3	
Занятие 2.2.6	Методы расчёта цепей с несколькими источниками электрической	2	1.7, 2.2	ОК.2	



теория	энергии: МЗК, МКТ,МУН (метод законов Кирхгофа, методом контурных токов, методом узловых напряжений				
Занятие 2.2.7 практическое занятие	Расчет цепей различными методами.	2	1.2, 1.7, 2.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.8 практическое занятие	Контрольная работа № 1: Расчет цепей различными методами.	2	1.2, 1.3, 1.7, 2.2	ОК.2	1.2, 1.3, 1.7, 2.2
<b>Раздел 3</b>	<b>Электромагнетизм</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Магнитные цепи</b>	<b>6</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Свойства магнитного поля. Основные магнитные величины.Магнитные свойства вещества. Электромагниты	2	1.2, 1.5	ОК.8	
Занятие 3.1.2 теория	Аналогия магнитных и электрических цепей. Основные законы	2	1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Расчёт магнитных цепей: прямая и обратная задачи	2	1.7, 2.3	ОК.4	1.4, 2.3
<b>Тема 3.2</b>	<b>Электромагнитная индукция</b>	<b>2</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Электромагнитная индукция. Правило правой руки. Индуктивность и взаимная индуктивность: обозначения, единицы измерения. Формулы расчёта.	2	2.1	ОК.4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Электрические цепи переменного тока</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Однофазный ток</b>	<b>4</b>			
Занятие 4.1.1 теория	Основные понятия переменного тока, параметры величин переменного тока. Способы изображения величин переменного тока.	2	1.2, 2.3	ОК.4	
Занятие 4.1.2 практическое	Определение параметров величин переменного тока	2	1.2, 2.3	ОК.2	

занятие					
<b>Тема 4.2</b>	<b>Особенности цепей переменного тока</b>	<b>10</b>			
Занятие 4.2.1 теория	Идеальные цепи, их характеристики, формулы расчёта, векторные диаграммы. Цепь с активным сопротивлением R; Цепь с индуктивностью L; цепь с ёмкостью C;	2	1.2, 1.4, 2.3	ОК.8	
Занятие 4.2.2 теория	Электрические цепи с двумя параметрами. Схема замещения реальной катушки. Векторная диаграмма. Формулы расчета. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности.	2	2.3	ОК.3	
Занятие 4.2.3 лабораторная работа	Исследование цепи с последовательным соединением катушки и активного сопротивления, влияние ферромагнитного сердечника на работу цепи.	2	2.4, 2.6	ОК.6	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Расчёт цепей переменного тока. Определение параметров цепи	2	2.3	ОК.2	
Занятие 4.2.5 теория	Особенности неразветвленной цепи RLC: свойства цепи при различных характерах нагрузки. Расчёт цепей, построение векторных диаграмм.	2	1.2, 1.7, 2.2, 2.3	ОК.8	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Резонансные явления</b>	<b>8</b>			
Занятие 4.3.1 теория	Резонанс в электрических цепях, условия возникновения резонанса тока и напряжений. Свойства цепей при резонансах	1	1.4, 2.1	ОК.3	
Занятие 4.3.2 лабораторная работа	Исследование цепи с последовательным соединением катушки и конденсатора.	2	2.2, 2.4, 2.6	ОК.6	
Занятие 4.3.3 лабораторная работа	Исследование цепи RLC. Проверка выполнения свойств резонанса напряжений расчетным методом.	2	2.2, 2.3, 2.6	ОК.6	
Занятие 4.3.4 практическое	Расчет цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм. Анализ работы цепи при изменении частоты источника.	2	1.3, 2.3	ОК.2	

занятие					
Занятие 4.3.5 теория	Контрольная работа по теме "Переменный ток"	1	1.3, 2.3	ОК.3	1.4, 2.3
<b>Раздел 5</b>	<b>Электрические измерения</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Основные понятия метрологии</b>	<b>1</b>			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Виды и методы измерений. Погрешности измерения Измерительные приборы. Классификация приборов. Измерения: тока, напряжений, сопротивлений, мощностей.	1	1.8	ОК.4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Трёхфазные электрические цепи</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>Трёхфазные системы</b>	<b>6</b>			
Занятие 6.1.1 теория	Общие сведения о трехфазных системах. Соединение потребителей звездой. Назначение нулевого провода. Соединение треугольник	2	1.1, 1.2, 2.2	ОК.5	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Расчёт трёхфазной цепи по векторной диаграмме.	2	2.2	ОК.8	
Занятие 6.1.3 лабораторная работа	Исследование трёхфазной цепи соединение звезда	2	1.1, 1.6, 2.2, 2.6	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8	
<b>Раздел 7</b>	<b>Электротехнические устройства</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 7.1</b>	<b>Трансформаторы</b>	<b>2</b>			
Занятие 7.1.1 теория	Трансформаторы: определение, устройство, принцип действия. Классификация трансформаторов; применение. Однофазный трансформатор; режимы работы трансформатора.	2	1.1, 1.6, 2.2	ОК.4	
<b>Тема 7.2</b>	<b>Электрические машины</b>	<b>4</b>			
Занятие 7.2.1 теория	Общая теория электрических машин. Назначения и классификация машин. Основные конструктивные части. Электрические машины переменного тока. Асинхронный двигатель, его особенности.	2	1.6, 1.8, 2.5	ОК.4	

	Синхронные машины.				
Занятие 7.2.2 теория	Машины постоянного тока: устройство принцип действия, характеристики машин.	2	1.1, 2.5	ОК.8	1.1, 1.6, 2.5
<b>Раздел 8</b>	<b>Электронная техника</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Электронные приборы</b>	<b>5</b>			
Занятие 8.1.1 теория	Полупроводниковые приборы: принцип действия полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды, их характеристики.	2	1.8, 2.5	ОК.4	
Занятие 8.1.2 теория	Транзисторы. Тиристоры. Выбор электронных приборов при составлении схем.	1	1.8, 2.5	ОК.4	
Занятие 8.1.3 практическое занятие	Электронные выпрямители: назначение, структурная схема, виды выпрямителей; применение.	1	1.8, 2.5	ОК.4, ОК.5	
Занятие 8.1.4 теория	Электронные усилители. Классификация, применение.	1	1.5, 1.8, 1.9, 2.5	ОК.4	1.5, 1.8, 1.9, 2.1
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Составление конспекта по теме: «Электроизоляционные материалы»	1			
2	Расчёт конденсаторов по заданной схеме	2			
3	Составление конспекта по теме: Проводниковые материалы и изделия из них.	1			
4	Расчёт параметров источника ЭДС. Маркировка приборов.	1			
5	Расчёт параметров источника ЭДС. Маркировка приборов.	1			
6	Обработка результатов эксперимента, оформление отчета; построение графиков	2			

7	Расчёт цепи по заданной схеме	2			
8	Оформление отчета	1			
9	Оформление отчета	1			
10	Выполнение Контрольной домашней работы "Расчёт цепей постоянного тока с одним источником".	3			
11	Расчёт цепи различными методами	2			
12	Составление конспекта по теме: "Ферромагнитные материалы, их свойства".	1			
13	Расчёт магнитной цепи по заданной схеме	2			
14	Оформление отчёта. Сформулировать вывод по результатам расчётов и наблюдений	2			
15	Оформление отчётов; обработка результатов эксперимента	2			
16	Оформление отчёта. Сформулировать вывод по результатам расчётов и наблюдений	3			
17	Оформление отчёта	1			
18	Подготовка конспекта по теме " Производство, распределение и передача электрической энергии."	3			
19	Составление конспекта по теме: Основные части электропривода, их назначение. Выбор электродвигателя по мощности.	3			
20	Составление конспекта в виде таблиц по теме "Полупроводниковые приборы"	4			
21	Составление конспекта по теме: "Электронные устройства"	2			
ВСЕГО:		120			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:  
Лаборатория электротехники и электроники.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Немцов М.В. Электротехника и электроника : учебник для СПО / М.В. Немцов, М.Л. Немцов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 452 с.	[основная]
2.	Электротехника и электроника : учебник для СПО / Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А.В. Крашенинников и др.; ред Б.И. Петленко. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с.	[основная]
3.	В книге приводятся основные понятия и законы электротехники, уравнения и формулы, применяемые для расчета цепей постоянного и переменного тока, основные и технические данные об электротехнических материалах, электрических аппаратах, трансформаторах, электрических машинах постоянного и переменного тока общего промышленного применения, включая новейшие серии машин, элементах систем электроснабжения, электропривода, автономных возобновляемых и не возобновляемых источниках электроэнергии, о силовых электрических аккумуляторах, силовых полупроводниковых приборах и т. д. Рассмотрены вопросы электробезопасности. Для студентов неэлектротехнических специальностей вузов. Может быть полезна студентам техникумов, а также широкому кругу работников, связанных с проектированием, эксплуатацией и ремонтом электрооборудования и	[основная]

	электроустановок.	
4.	<p>Учебник состоит из трёх частей: «Линейные электрические цепи», «Нелинейные электрические цепи, электроника», «Электромагнитные и электромеханические устройства. Электрические измерения и приборы». Рассмотрены основные понятия теории электротехники и электроники. Приведены анализ и методы расчета однофазных и трехфазных электрических цепей; нелинейных и магнитных цепей; переходных процессов в электрических цепях. Даны основы теории электрических трансформаторов и электрических машин, их основные характеристики. Рассмотрены элементная база современных электронных устройств, усилители электрических сигналов, источники питания, цифровые устройства и основы микропроцессорной техники. Для студентов вузов неэлектротехнических специальностей, изучающих дисциплину «Электротехника и электроника».</p>	[основная]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа: отчёт по лабораторной работе	
1.10 правила эксплуатации электрооборудования	2.1.5
2.4 пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.3
2.6 собирать электрические схемы;	2.1.6, 2.2.3
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.7 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
1.2 электротехническую терминологию;	1.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.7
1.3 основные законы электротехники;	1.2.1, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.5
2.2 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	1.2.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Домашняя работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа	
1.4 характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	3.1.2
2.3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	2.1.2, 2.2.5, 3.1.2
<b>Текущий контроль № 4.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	



1.4 характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	4.2.1, 4.3.1
2.3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4, 4.2.5, 4.3.3, 4.3.4
<b>Текущий контроль № 5.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменное тестирование	
1.1 способы получения, передачи и использования электрической энергии;	6.1.1, 6.1.3, 7.1.1
1.6 основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	6.1.3, 7.1.1, 7.2.1
2.5 подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	2.1.5, 7.2.1
<b>Текущий контроль № 6.</b> <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа	
1.9 принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	2.1.4, 2.1.5
1.5 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	2.1.1, 3.1.1
1.8 принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	2.1.5, 5.1.1, 7.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3
2.1 использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	1.1.1, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.7, 3.2.1, 4.3.1

## 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
4	Экзамен

<b>Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 способы получения, передачи и использования электрической энергии;	6.1.1, 6.1.3, 7.1.1, 7.2.2
1.2 электротехническую терминологию;	1.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.7, 2.2.8, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.5, 6.1.1
1.3 основные законы электротехники;	1.2.1, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.5, 2.2.8, 4.3.4, 4.3.5
1.4 характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	3.1.2, 4.2.1, 4.3.1
1.5 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	2.1.1, 3.1.1, 8.1.4
1.6 основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	6.1.3, 7.1.1, 7.2.1
1.7 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.1.3, 4.2.5
1.8 принципы действия, устройство, основные характеристики	2.1.5, 5.1.1, 7.2.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4

электротехнических и электронных устройств и приборов;	
1.9 принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	2.1.4, 2.1.5, 8.1.4
1.10 правила эксплуатации электрооборудования	2.1.5, 2.2.4
2.1 использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	1.1.1, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.7, 3.2.1, 4.3.1
2.2 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	1.2.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 4.2.5, 4.3.2, 4.3.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 7.1.1
2.3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	2.1.2, 2.2.5, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4, 4.2.5, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5
2.4 пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.3, 2.2.4, 4.2.3, 4.3.2
2.5 подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	2.1.5, 7.2.1, 7.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4
2.6 собирать электрические схемы;	2.1.6, 2.2.3, 2.2.4, 4.2.3, 4.3.2, 4.3.3, 6.1.3

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».