Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____/Семёнов В.Г.
«31» мая 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2016

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК

/В.К. Задорожный /

№	Разработчик ФИО
1	Садовников Федор Викторович
2	Сеченов Игорь Вячеславович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	1.3	основы военной службы и обороны государства;
	1.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
	1.5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	1.6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	1.7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

		родственные специальностям СПО;
	1.8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	1.9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Уметь	2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	2.4	применять первичные средства пожаротушения;
	2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.
ПК.1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК.1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).
ПК.1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.
ПК.1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.
ПК.2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.
ПК.2.2 Выбирать конструктивное решение узла.
ПК.2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК.2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.
ПК.2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
ПК.2.6 Применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия.
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Занятие(-я):

1.1.1.Структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС

Задание №1

1. Дать определения понятиям: опасность, риск.
2. Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.
3. Какие виды опасностей призвана минимизировать РСЧС.
4. Что такое РСЧС, ее составляющие.

Оценка	*Показатели оценки*
3	выполнены любые два задания из четырех
4	выполнены любые три задания из четырех
5	выполнены все задания

Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Занятие(-я):

1.2.1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие

1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Задание №1

выполнить тестовые задания.

1. *Ядерное оружие — это*:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. *Поражающими факторами ядерного взрыва являются:*
а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. ***Основными источниками радиоактивного заражения являются:***
а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

4. ***Бактериологическое оружие — это:***
а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

5. *От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:*
а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
б) от химического и бактериологического оружия;
в) от радиоактивного заражения.

6. *Световое излучение — это:*
а) поток невидимых нейтронов;
б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. *Что может служить защитой от светового излучения:*
а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
в) различные водоемы и источники воды.

8. *Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:*
а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оценка	***Показатели оценки***
3	выполны 3-5 тестовых заданий
4	выполнены 6-7 тестовых заданий
5	выполнены все тестовые задания

Дидактическая единица: 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Занятие(-я):
1.1.1.Структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС
1.2.2.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК
1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического

заражения и в очаге биологического поражения.

Задание №1

1. Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.
2. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.
3. Назвать средства индивидуальной защиты населенияот поражающих факторов химического оружия.
4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.
5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.
6. Дать определение Гражданской обороны

Оценка	***Показатели оценки***
3	выполнены любые 2 - 3 задания
4	выполнены любые 4-5 заданий
5	выполнены все задания

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

Метод и форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Домашнее индивидуальное задание

Дидактическая единица: 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Занятие(-я):

1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах

Задание №1

Написать эссе на тему: Глобальные проблемы человечества и пути их решения

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.

4	Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата. Обозначены пути решения всех глобальных проблем.
5	Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата. Обозначены пути решения всех проблем. Обозначены основные препятствия решения всех глобальных проблем.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Занятие(-я):
1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
1.3.2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях..
Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
Задание №1
Выполнить тестовые задания:
1. ***Что такое землетрясение***:
а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. ***Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории***, — это:
а) лесной пожар;
б) стихийный пожар;
в) природный пожар.

3. ***Причиной землетрясений могут стать:***
а) волновые колебания в скальных породах;
б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

4. ***Лучшая защита от смерча:***
а) будки на автобусных остановках;
б) мосты, большие деревья;
в) подвальные помещения, подземные сооружения.

5. ***Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо***:
а) оставаться на месте до приезда пожарных;
б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

6. ***По каким местным приметам можно определить стороны света:***
а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

7. ***Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:***
а) большие деревья;
б) овраг;
в) крупные камни.

8. ***Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:***
а) у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	выполнены любые 3-5 тестовых задания
4	выполнены любые 6-7 тестовых задания
5	выполнены все тестовые задания

Дидактическая единица: 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
Занятие(-я):
1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах
Задание №1
Какие чрезвычайные ситуации могут возникать во время индивидуального строительства жилого здания. Перечислите способы предотвращения ЧС и минимизации ущерба от них.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены 6-7 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
4	перечислены 8-12 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

5	перечислены не менее 13 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

Дидактическая единица: 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Занятие(-я):

1.2.1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие

1.2.2.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК

1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

1.3.2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров

1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах

1.5.2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения

1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий

Задание №1

Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта. Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3 пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя. Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.

Ответить на вопросы:

1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.
2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.
3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.
4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.
5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

Оценка	***Показатели оценки***
3	даны ответы на любые 3 вопроса

4	даны ответы на любые 4 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица: 2.4 применять первичные средства пожаротушения;
Занятие(-я):
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
1.5.2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах
1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий
Задание №1
Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)
Выбрать:
1. Определить средства и сособы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.
3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.
4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на любой 1 вопрос
4	даны ответы на любые 2 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: письменная работа
Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Занятие(-я):

1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

1.3.2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров

1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах

1.5.2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения

1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах

1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах

1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии

1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

Задание №1

Провести анализ последствий для населения Иркутска аварии на:

1. Иркутском Алюминиевом заводе
2. Ангарской Нефте-Химической компании
3. Ангарском Электролизно-Химическом комбинате

определить степень угорозы и алгоритм рационального поведения

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан ответ по одному объекту
4	дан ответ по двум объектам
5	дан ответ по трем объектам

Дидактическая единица: 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Занятие(-я):

1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах

1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах

1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах
1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии
1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

Задание №1

На примерах определить степень опасности для населения:
1. автозаправочных станций в пределах населенных пунков
2. газо- и нефтепроводов для экологичской обстановки территорий, где они расположены
3. электроподстанций, трансформаторных станций
с указанием ЧС и степени ее опасности

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица: 1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Занятие(-я):

1.2.1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие
1.2.2.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.3.2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
1.5.2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах

1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий

Задание №1

привести примеры:

1. природная катастрофа провоцирует техногенную.
2. военные действия приводят к экологической катастрофе.
3. человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан ответ на первый вопрос
4	дан ответ на любые два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.3 основы военной службы и обороны государства;

Занятие(-я):

2.1.1.Виды Вооруженных Сил и рода войска

2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил

2.1.3.Система руководства и управление Вооруженными Силами

Задание №1

Обозначить:

1. Опасности, связанные с нахождением в зоне общественных беспорядков и правила безопасного поведения.
2. Опасности, связанные с нахождением в зоне ведения боевых действия и правила безопасного поведения.
3. Опасности для населения страны при государственном перевороте (Украина, Грузия, Молдавия, Сирия, Ливия, Киргизия)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на 1 вопрос.
4	Даны ответы на 2 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Занятие(-я):

1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил

2.1.3.Система руководства и управление Вооруженными Силами

Задание №1

Оценить степень вероятности получения следующих видов травм при нахождении в зоне боевых действий или общественных беспорядков. Определить степень опасности раны для жизни и здоровья пострадавшего.

1.Электротравмы

2.Переломы, вывихи, растяжения, ушибы

3.Термические травмы: ожоги и обморожения

4. Различные раны: колотые, резаные, рваные, рубленные, скальпированные

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определена степень вероятности получения травмы, раны.
4	Определена степени вероятности получения травмы, раны. Определена степень опасности раны (травмы).
5	Определена степень вероятности получения травмы, раны. 2. Определена степень опасности раны (травмы). 3. определены способы избежать травмирования (ранения).

Дидактическая единица: 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Занятие(-я):

2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил

2.1.3.Система руководства и управление Вооруженными Силами

Задание №1

Дать развернутый ответ на вопрос:

1.Перечислить виды терроризма.

2. Предложить алгоритм рациональных действий населения во время и после теракта.

3. Укажите виды ответственности за пособничество терроризму.

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан ответ на один вопрос

4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 2.2.6.Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.
Метод и форма контроля: Устный опрос (Опрос)
Вид контроля: индивидуальный
Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
Занятие(-я):
2.1.1.Виды Вооруженных Сил и рода войска
2.1.3.Система руководства и управление Вооруженными Силами
2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом
2.1.5.Порядок прохождения военной службы
2.2.5.Военная присяга. Боевое знамя воинской части
Задание №1
Рассказать наизусть статью 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества и текст привоенной присяги, запомнить основные законы РФ в области обороны.

Оценка	*Показатели оценки*
3	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ либо текста военной присяги
4	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги
5	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги. Знание основных законов РФ в области обороны. ФЗ "Об обороне" ФЗ "О статусе военнослужащих", ФЗ " О воинской обязанности и военной службе".

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 2.2.10.Особенности несения караульной службы при сопровождении воинского эшелона
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Занятие(-я):

2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом

2.1.5.Порядок прохождения военной службы

2.2.1.Военнослужащие и взаимоотношения между ними

2.2.5.Военная присяга. Боевое знамя воинской части

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Назовите порядок призыва на срочную службу.
2. Назовите условия поступления военнослужащего на контрактную службу.
3. Назовите порядок поступления в военно-образовательные учреждения МО.

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан ответ на 1 любой вопрос.
4	даны ответы на 2 любых вопроса.
5	даны ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Занятие(-я):

2.1.2.Состав и организованная структура Вооруженных Сил

2.1.3.Система руководства и управление Вооруженными Силами

2.1.4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом

2.1.5.Порядок прохождения военной службы

2.2.1.Военнослужащие и взаимоотношения между ними

2.2.4.Воинские ритуалы. Краткая характеристика

2.2.5.Военная присяга. Боевое знамя воинской части

2.2.6.Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.

2.2.7.Виды суточных нарядов

2.2.8.Воинская дисциплина

2.2.9.Караульная служба. Обязанности и действия часового

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Назовите права и свободы военнослужащих, льготы, предоставляемые военнослужащим.
2. Перечислите виды ответственности военослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
3. Перечислите виды взысканий, налагаемых на военнослужащих.

4. Назовите принцип комплектования вооруженных Сил РФ

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан ответ на два любых вопроса
4	дан ответ на три любых вопроса
5	дан ответ на все вопросы

Дидактическая единица: 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Занятие(-я):

1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

2.1.5.Порядок прохождения военной службы

2.2.1.Военнослужащие и взаимоотношения между ними

2.2.2.Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий военнослужащих.

2.2.4.Воинские ритуалы. Краткая характеристика

2.2.6.Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.

2.2.7.Виды суточных нарядов

2.2.8.Воинская дисциплина

2.2.9.Караульная служба. Обязанности и действия часового

Задание №1

Смоделировать нестандартную ситуацию, способную привести к конфликтам во время: учений, при нахождении в увольнении, при нахождении в суточном наряде, при несении караульной службы и указать способы их разрешения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Смоделированы 2 любые нестандарные ситуации, приводящие к конфликту. Указаны способы их разрешения.
4	Смоделированы 3 любые нестандарные ситуации, приводящие к конфликту. Указаны способы их разрешения.
5	Смоделированы все нестандарные ситуации, приводящие к конфликту. Указаны способы их разрешения.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 2.5.5.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: практическая работа
Дидактическая единица: 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Занятие(-я):
1.2.2.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
1.5.2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах
1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии
1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.
2.5.1.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран
2.5.2.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей
2.5.3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдром длительного сдавливания.
2.5.4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах
Задание №1
Выполнить задания:
1. наложить тугую ватно марлевую повязку на любую часть тела (грудная клетка, бедро, голова, предплечье, ступня, кисть).
2. остановить кровотечение из раны на шее, путем наложения

кровоостанавливающего жгута.
3. эвакуировать потрадавшего на носилках с учетов храктера полученного ранения (травмы).
4. наложить иммобилизационную шину на сломанную конечность.
5. провести курс реанимации пострадавшего без сознания на тренажере "ВИТИМ".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильный алгоритм решения трех учебных задач
4	Правильный алгоритм решения четырех учебных задач
5	Правильный алгоритм решения пяти учебных задач

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;
Занятие(-я):
1.2.2.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
1.5.2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах
1.5.4.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
1.5.5.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
1.5.6.Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах
1.5.7.Отработка действий при возникновении радиационных аварий
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии
1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении территории боевых действий и во время общественных беспорядков.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
1.6.3.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.
2.5.1.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и

обработки ран
2.5.2.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей
2.5.3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдром длительного сдавливания.
2.5.4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах

Задание №1

Выполнить задания:
1.Разобрать и собрать массо-габаритный макет автомата Калашникова.
2. Быстро и правильно надеть противогаз.
3. Разобрать и собрать массо-габаритный макет автомата Калашникова в противогазе.
4. Разобрать и собрать массо-габаритный макет автомата Калашникова в неудобном положении (приближенном к условиим реального боя).
5. Разобрать и собрать массо-габаритный макет автомата Калашникова слепую.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно выполнены задания 1 и 2. (норматив надевания противогаза 9 сек., норматив разборки-сборки автомата 50 сек.)
4	Правильно выполнены задания 1 и 2 (норматив надевания противогаза 8 сек., норматив разборки-сборки автомата 45 сек.) и любое третье задание без учета времени
5	Правильно выполнены задания 1 и 2 (норматив надевания противогаза 7 сек., норматив разборки-сборки автомата 38 сек.) и любые два заданий без учета времени

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Устный опрос (Опрос)
Вид контроля: индивидуальный: 2 теоретических задания и 2 практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Дать определения понятиям: опасность, риск.
2. Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.
3. Какие виды опасностей призвана минимизировать РСЧС.
4. Что такое РСЧС, ее составляющие.

Оценка	*Показатели оценки*
3	выполнены любые два задания из четырех
4	выполнены любые три задания из четырех
5	выполнены все задания

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Задание №1 (из текущего контроля)
выполнить тестовые задания.

1. *Ядерное оружие — это*:
а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. *Поражающими факторами ядерного взрыва являются:*
а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. ***Основными источниками радиоактивного заражения являются:***
а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

4. ***Бактериологическое оружие — это:***
а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения

сельскохозяйственных животных и источников воды;
в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

5. *От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:*
а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
б) от химического и бактериологического оружия;
в) от радиоактивного заражения.

6. *Световое излучение — это:*
а) поток невидимых нейтронов;
б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. *Что может служить защитой от светового излучения:*
а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
в) различные водоемы и источники воды.

8. *Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:*
а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оценка	***Показатели оценки***
3	выполны 3-5 тестовых заданий
4	выполнены 6-7 тестовых заданий
5	выполнены все тестовые задания

Дидактическая единица для контроля:
1.3 основы военной службы и обороны государства;
Задание №1 (из текущего контроля)
Обозначить:

1. Опасности, связанные с нахождением в зоне общественных беспорядков и правила безопасного поведения.
2. Опасности, связанные с нахождением в зоне ведения боевых действия и правила безопасного поведения.
3. Опасности для населения страны при государственном перевороте (Украина, Грузия, Молдавия, Сирия, Ливия, Киргизия)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан ответ на 1 вопрос.
4	Даны ответы на 2 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.
2. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.
3. Назвать средства индивидуальной защиты населенияот поражающих факторов химического оружия.
4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.
5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.
6. Дать определение Гражданской обороны

Оценка	*Показатели оценки*
3	выполнены любые 2 - 3 задания
4	выполнены любые 4-5 заданий
5	выполнены все задания

Дидактическая единица для контроля:
1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Задание №1 (из текущего контроля)
привести примеры:
1. природная катастрофа провоцирует техногенную.
2. военные действия приводят к экологической катастрофе.
3. человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан ответ на первый вопрос
4	дан ответ на любые два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Назовите порядок призыва на срочную службу.
2. Назовите условия поступления военнослужащего на контрактную службу.
3. Назовите порядок поступления в военно-образовательные учреждения МО.

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан ответ на 1 любой вопрос.
4	даны ответы на 2 любых вопроса.
5	даны ответы на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Задание №1 (из текущего контроля)

Оценить степень вероятности получения следующих видов травм при нахождении в зоне боевых действий или общественных беспорядков. Определить степень опасности раны для жизни и здоровья пострадавшего.

1.Электротравмы

2.Переломы, вывихи, растяжения, ушибы

3.Термические травмы: ожоги и обморожения

4. Различные раны: колотые, резаные, рваные, рубленные, скальпированные

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определена степень вероятности получения травмы, раны.
4	Определена степени вероятности получения травмы, раны. Определена степень опасности раны (травмы).

5	Определена степень вероятности получения травмы, раны. 2. Определена степень опасности раны (травмы). 3. определены способы избежать травмирования (ранения).

Дидактическая единица для контроля:

1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать развернутый ответ на вопрос:

1.Перечислить виды терроризма.

2. Предложить алгоритм рациональных действий населения во время и после теракта.

3. Укажите виды ответственности за пособничество терроризму.

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

Дидактическая единица для контроля:

1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задания:

1. наложить тугую ватно марлевую повязку на любую часть тела (грудная клетка, бедро, голова, предплечье, ступня, кисть).

2. остановить кровотечение из раны на шее, путем наложения кровоостанавливающего жгута.

3. эвакуировать потрадавшего на носилках с учетов храктера полученного ранения (травмы).

4. наложить иммобилизационную шину на сломанную конечность.

5. провести курс реанимации пострадавшего без сознания на тренажере "ВИТИМ".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильный алгоритм решения трех учебных задач
4	Правильный алгоритм решения четырех учебных задач
5	Правильный алгоритм решения пяти учебных задач

Дидактическая единица для контроля:

2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить тестовые задания:

1. ***Что такое землетрясение***:

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. ***Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории***, — это:

а) лесной пожар;

б) стихийный пожар;

в) природный пожар.

3. ***Причиной землетрясений могут стать:***

а) волновые колебания в скальных породах;

б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

4. ***Лучшая защита от смерча:***

а) будки на автобусных остановках;

б) мосты, большие деревья;

в) подвальные помещения, подземные сооружения.

5. ***Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо***:

а) оставаться на месте до приезда пожарных;

б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;

г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

6. ***По каким местным приметам можно определить стороны света:***

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

7. ***Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:***
а) большие деревья;
б) овраг;
в) крупные камни.

8. ***Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:***
а) у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	выполнены любые 3-5 тестовых задания
4	выполнены любые 6-7 тестовых задания
5	выполнены все тестовые задания

Дидактическая единица для контроля:
2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
Задание №1 (из текущего контроля)
Какие чрезвычайные ситуации могут возникать во время индивидуального строительства жилого здания. Перечислите способы предотвращения ЧС и минимизации ущерба от них.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены 6-7 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
4	перечислены 8-12 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
5	перечислены не менее 13 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

Дидактическая единица для контроля:
2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта. Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3 пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя. Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.

Ответить на вопросы:

1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.
2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.
3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.
4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.
5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

Оценка	***Показатели оценки***
3	даны ответы на любые 3 вопроса
4	даны ответы на любые 4 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:

2.4 применять первичные средства пожаротушения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)

Выбрать:

1. Определить средства и сособы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.
3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.
4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на любой 1 вопрос
4	даны ответы на любые 2 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:

2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассказать наизусть статью 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества и текст привоенной присяги, запомнить основные законы РФ в области обороны.

Оценка	*Показатели оценки*
3	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ либо текста военной присяги
4	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги
5	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги. Знание основных законов РФ в области обороны. ФЗ "Об обороне" ФЗ "О статусе военнослужащих", ФЗ " О воинской обязанности и военной службе".

Дидактическая единица для контроля:

2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Назовите права и свободы военнослужащих, льготы, предоставляемые военнослужащим.

2.Перечислите виды ответственности военослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

3. Перечислите виды взысканий, налагаемых на военнослужащих.

4. Назовите принцип комплектования вооруженных Сил РФ

Оценка	*Показатели оценки*
3	дан ответ на два любых вопроса
4	дан ответ на три любых вопроса
5	дан ответ на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:

2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Задание №1 (из текущего контроля)
Смоделировать нестандартную ситуацию, способную привести к конфликтам во время: учений, при нахождении в увольнении, при нахождении в суточном наряде, при несении караульной службы и указать способы их разрешения.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Смоделированы 2 любые нестандарные ситуации, приводящие к конфликту. Указаны способы их разрешения.
4	Смоделированы 3 любые нестандарные ситуации, приводящие к конфликту. Указаны способы их разрешения.
5	Смоделированы все нестандарные ситуации, приводящие к конфликту. Указаны способы их разрешения.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задания:
1.Разобрать и собрать массо-габаритный макет автомата Калашникова.
2. Быстро и правильно надеть противогаз.
3. Разобрать и собрать массо-габаритный макет автомата Калашникова в противогазе.
4. Разобрать и собрать массо-габаритный макет автомата Калашникова в неудобном положении (приближенном к условиим реального боя).
5. Разобрать и собрать массо-габаритный макет автомата Калашникова слепую.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно выполнены задания 1 и 2. (норматив надевания противогаза 9 сек., норматив разборки-сборки автомата 50 сек.)
4	Правильно выполнены задания 1 и 2 (норматив надевания противогаза 8 сек., норматив разборки-сборки автомата 45 сек.) и любое третье задание без учета времени
5	Правильно выполнены задания 1 и 2 (норматив надевания противогаза 7 сек., норматив разборки-сборки автомата 38 сек.) и любые два заданий без учета времени