Министерство образования Иркутской области
Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"

_____/Семёнов В.Г.
«29» мая 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.15 Авиастроение. Бережливое производство

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2015

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК

/В.К. Задорожный /

№	Разработчик ФИО
1	Кабанова Марина Анатольевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	содержание и формы бережливого производства;
	1.2	принципы, методы и инструменты бережливого производства;
	1.3	алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;
Уметь	2.1	планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;
	2.2	пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.11.Три принципа бережливого производства:процессы и результаты; системный подход; нет обвинений.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Защита

Дидактическая единица: 1.1 содержание и формы бережливого производства;

Занятие(-я):

1.1.1.История развития производственных систем. Зарубежный опыт.
1.1.2.Основные понятия в области бережливого производства.
1.1.3.Производственная система Тойоты.
1.1.4.Кайдзен. Лин. Бережливое производство.
1.1.5.Треугольник эффективности.
1.1.6.Анализ систем производства.
1.1.7.Работа с треугольником эффективности
1.1.8.Кривая производственных возможностей.
1.1.9.Модель организации предприятия. Операционное ядро
1.1.10.Модель организации предприятия. Вовлеченность персонала.

Задание №1

Раскрыть содержание и формы бережливого производства на примере одного предприятия (мировой опыт).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин, 5S Б) содержательно описаны формы бережливого производства
4	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин, 5S Б) описаны формы бережливого производства
3	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин Б) описаны формы бережливого производства

Дидактическая единица: 1.2 принципы, методы и инструменты бережливого производства;

Занятие(-я):

1.1.4.Кайдзен. Лин. Бережливое производство.

1.1.5.Треугольник эффективности.

1.1.6.Анализ систем производства.

1.1.7.Работа с треугольником эффективности

1.1.8.Кривая производственных возможностей.

1.1.9.Модель организации предприятия. Операционное ядро

1.1.10.Модель организации предприятия. Вовлеченность персонала.

Задание №1

Обозначить принципы, описать методы и инструменты бережливого производства на выбранном предприятии.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин, 5S Б) содержательно описаны формы бережливого производства Проведена оценка эффективности предприятия с применением принципов и методов бережливого производства.
4	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин Б) описаны формы бережливого производства Проведена оценка эффективности предприятия с применением принципов и методов бережливого производства.
3	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин Б) описаны формы бережливого производства

Дидактическая единица: 1.3 алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;

Занятие(-я):

1.1.6.Анализ систем производства.
1.1.9.Модель организации предприятия. Операционное ядро
1.1.10.Модель организации предприятия. Вовлеченность персонала.

Задание №1

Описать алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено содержательное описание алгоритма внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия соответствует типовому общепринятому алгоритму промышленных предприятий
4	Описан алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия соответствующему типовому общепринятому алгоритму промышленных предприятий
3	Описан алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.13.Кайдзен. Система 5S – инструмент повышения эффективности.

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Защита.

Дидактическая единица: 2.1 планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;

Занятие(-я):

1.1.4.Кайдзен. Лин. Бережливое производство.
1.1.5.Треугольник эффективности.
1.1.6.Анализ систем производства.
1.1.7.Работа с треугольником эффективности
1.1.8.Кривая производственных возможностей.
1.1.9.Модель организации предприятия. Операционное ядро
1.1.10.Модель организации предприятия. Вовлеченность персонала.
1.1.11.Три принципа бережливого производства:процессы и результаты; системный подход; нет обвинений.
1.2.1.Принципы описания процессов.
1.2.2.Визуальное представление процессов.
1.2.3.Анализ процессов.

1.2.4.Формирование ценности.
1.2.5.Анализ схем формирования ценности.
1.2.6.Потери и поиск потерь.
1.2.7.Перепроизводство.
1.2.8.Запасы. Брак.
1.2.9.Простой в производстве.
1.2.10.Лишние этапы обработки.
1.2.11.Транспортировка.
1.2.12.Стандартизация как способ устранение потерь. Плюсы и минусы стандартов

Задание №1

Предприятие по изготовлению елочных игрушек находится на грани банкротства. Предложите свои
варианты повышения эффективности предприятия, применив принципы, методы и инструменты бережливого производства.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2

Предприятие по изготовлению елочных игрушек находится на грани банкротства. Предложите свои
варианты повышения эффективности предприятия, применив принципы, методы и инструменты бережливого производства.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Предложено несколько вариантов эффективного планирования, организации и проведение мероприятий по реализации принципов бережливого производства. Материал изложен содержательно.
4	Предложено несколько вариантов эффективного планирования, организации и проведение мероприятий по реализации принципов бережливого производства. Материал изложен кратко.
3	Предложен один вариант эффективного планирования, организации принципов бережливого производства. Материал изложен кратко.

Дидактическая единица: 2.2 пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия;

Занятие(-я):

1.2.1.Принципы описания процессов.

1.2.2.Визуальное представление процессов.
1.2.3.Анализ процессов.
1.2.4.Формирование ценности.
1.2.5.Анализ схем формирования ценности.
1.2.6.Потери и поиск потерь.
1.2.7.Перепроизводство.
1.2.8.Запасы. Брак.
1.2.9.Простой в производстве.
1.2.10.Лишние этапы обработки.
1.2.11.Транспортировка.
1.2.12.Стандартизация как способ устранение потерь. Плюсы и минусы стандартов

Задание №1

Вы руководитель предприятия по выпуску панелей фюзеляжа пассажирского самолета, месячная программа выпуска изделий составляет 10 изделий. Предприятие работает эффективно. Предложите свои варианты повышения эффективности предприятия, с учетом необходимости роста объемов производства в два раза.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2

Вы руководитель предприятия по выпуску панелей фюзеляжа пассажирского самолета, месячная программа выпуска изделий составляет 10 изделий. Предприятие работает эффективно. Предложите свои варианты повышения эффективности предприятия, с учетом необходимости роста объемов производства в два раза.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Предложено несколько вариантов эффективного планирования, организации и проведение мероприятий по реализации принципов бережливого производства. Показано эффективное владение инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.
4	Предложено два варианта эффективного планирования организации по реализации принципов бережливого производства. Показано эффективное владение инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

3	Предложен один вариант эффективного планирования, организации по реализации принципов бережливого производства. Показано слабое владение инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Выполнить одно теоретическое и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 содержание и формы бережливого производства;
Задание №1 (из текущего контроля)
Раскрыть содержание и формы бережливого производства на примере одного предприятия (мировой опыт).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин, 5S Б) содержательно описаны формы бережливого производства
4	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин, 5S Б) описаны формы бережливого производства
3	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин Б) описаны формы бережливого производства

Дидактическая единица для контроля:
1.2 принципы, методы и инструменты бережливого производства;
Задание №1 (из текущего контроля)

Обозначить принципы, описать методы и инструменты бережливого производства на выбранном предприятии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин, 5S Б) содержательно описаны формы бережливого производства Проведена оценка эффективности предприятия с применением принципов и методов бережливого производства.
4	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин Б) описаны формы бережливого производства Проведена оценка эффективности предприятия с применением принципов и методов бережливого производства.
3	Выполнен анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия : А) раскрыты применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин Б) описаны формы бережливого производства

Дидактическая единица для контроля:

1.3 алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено содержательное описание алгоритма внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия соответствует типовому общепринятому алгоритму промышленных предприятий

4	Описан алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия соответствующему типовому общепринятому алгоритму промышленных предприятий
3	Описан алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия

Дидактическая единица для контроля:

2.1 планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;

Задание №1 (из текущего контроля)

Предприятие по изготовлению елочных игрушек находится на грани банкротства. Предложите свои
варианты повышения эффективности предприятия, применив принципы, методы и инструменты бережливого производства.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2 (из текущего контроля)

Предприятие по изготовлению елочных игрушек находится на грани банкротства. Предложите свои
варианты повышения эффективности предприятия, применив принципы, методы и инструменты бережливого производства.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Предложено несколько вариантов эффективного планирования, организации и проведение мероприятий по реализации принципов бережливого производства. Материал изложен содержательно.
4	Предложено несколько вариантов эффективного планирования, организации и проведение мероприятий по реализации принципов бережливого производства. Материал изложен кратко.
3	Предложен один вариант эффективного планирования, организации принципов бережливого производства. Материал изложен кратко.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 пользоваться инструментами бережливого производства в производственной

деятельности предприятия;

Задание №1 (из текущего контроля)

Вы руководитель предприятия по выпуску панелей фюзеляжа пассажирского самолета, месячная программа выпуска изделий составляет 10 изделий. Предприятие работает эффективно. Предложите свои варианты повышения эффективности предприятия, с учетом необходимости роста объемов производства в два раза.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2 (из текущего контроля)

Вы руководитель предприятия по выпуску панелей фюзеляжа пассажирского самолета, месячная программа выпуска изделий составляет 10 изделий. Предприятие работает эффективно. Предложите свои варианты повышения эффективности предприятия, с учетом необходимости роста объемов производства в два раза.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Предложено несколько вариантов эффективного планирования, организации и проведение мероприятий по реализации принципов бережливого производства. Показано эффективное владение инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.
4	Предложено два варианта эффективного планирования организации по реализации принципов бережливого производства. Показано эффективное владение инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.
3	Предложен один вариант эффективного планирования, организации по реализации принципов бережливого производства. Показано слабое владение инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.