Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО Зам. генерального директора по техническому развитию АО "ИРЗ" _____/Максименко Д.В./ (подпись)	СОГЛАСОВАНО Начальник отдела подготовки кадров ИАЗ - филиал ПАО "Корпорация "Иркут" _____/Русяев М.Ю./ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ И.О. директора ГБПОУИО «ИАТ» _____/Якубовский А.Н. «31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

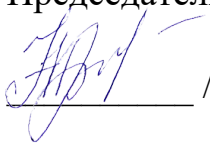
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС протокол №11 от 26.05.2017
г.

Председатель ЦК


_____ /А.П. Юргина /

№	Разработчик ФИО
1	Шекунов Евгений Александрович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
в части освоения вида профессиональной деятельности:
Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК.4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
ПК.4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;
	1.2	устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
	1.3	виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

	1.4	виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
	1.5	нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
	1.6	назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
	1.7	назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
	1.8	назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;
	1.9	назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;
	1.10	принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
Уметь	2.1	набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом;
	2.2	использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
	2.3	диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
	2.4	вести отчетную и техническую документацию;
	2.5	создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
	2.6	создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
	2.7	создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
	2.8	создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;

	2.9	вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
	2.10	создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
	2.11	создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;
Иметь практический опыт	3.1	подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
	3.2	настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
	3.3	настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
	3.4	доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;
	3.5	диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
	3.6	создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;
	3.7	управления содержимым баз данных;
	3.8	сканирования, обработки и распознавания документов;
	3.9	создания цифровых графических объектов;
	3.10	осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
	3.11	создания и обработки объектов мультимедиа;
	3.12	обеспечения информационной безопасности;

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.2. Устройства внешней памяти (приводы накопителей на магнитных, оптических и магнитооптических дисках): типы, параметры, принципы действия.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 1.1 классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Занятие(-я):

1.1.2. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.

1.1.3. Структура ЭВМ : понятие, схемы, взаимодействие основных устройств.

1.1.4. Основные интерфейсы, слоты, разъемы и шины персонального компьютера.

1.1.5. Современные персональные компьютеры и их технические характеристики.

1.1.6. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

1.1.7. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

1.1.8. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить интерфейсы карт расширения персонального компьютера.
2. Дать определение термину чипсет.
3. Перечислить достоинства интерфейсов семейства SATA.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. не менее 5-ти, пример: PCI, PCI Express x16, AGP, ISA, PCI-E v3.0.** **2. Это набор системной лигики, включающий в себя мост (или мосты) системной платы и все подключенные к ним микроконтроллеры и интерфейсы.** **3. Не менее 3, пример: более высокая скорость по сравнениею предшественником IDE, имеется возможность "горячего подключения", меньший размер.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.3 диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Занятие(-я):

1.1.7. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

1.1.8. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

1.2.1. Накопители на жестких магнитных дисках.

Задание №1

Выполнить диагностику простейшей неисправности:

1. Произвести подключение и запуск компьютерной системы, с заведомой неисправностью. Определить вид неисправности.
2. Устранить неисправность.
3. Выполнить запуск, показать работоспособность всех систем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.3.3. Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования ПК.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 1.2 устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Занятие(-я):
1.1.1. Архитектура ПК определение, основные сведения. Типы архитектур.
1.1.2. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.
1.1.3. Структура ЭВМ : понятие, схемы, взаимодействие основных устройств.
1.1.4. Основные интерфейсы, слоты, разъемы и шины персонального компьютера.
1.1.5. Современные персональные компьютеры и их технические характеристики.
1.1.6. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.
1.1.7. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.
1.1.8. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.
1.2.1. Накопители на жестких магнитных дисках.
1.2.3. Карты расширения персонального компьютера, виды, интерфейсы.
1.2.4. Составление и защита презентации на тему: «Карты расширения персонального компьютера».
Задание №1
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Назвать виды архитектур персональных компьютеров.
2. Перечислить функциональные элементы системного блока персонального компьютера (базовая конфигурация).
3. Дать определение понятию накопитель на жестких магнитных дисках.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Открытая и закрытая архитектуры. Открытая архитектура компьютера, периферийного устройства или же программного обеспечения, на которую опубликованы спецификации, что позволяет другим производителям разрабатывать дополнительные устройства к системам с такой архитектурой. В закрытой такой возможности не предусмотрено.** **2. Всего 9 элементов: Процесср, системная плата, ОЗУ, НЖМД, Оптические приводы, система охлаждения, корпус, блок питания, карты расширения.** **3. Запоминающее устройство (устройство хранения информации) произвольного доступа, основанное на принципе магнитной записи. Является основным накопителем данных в большинстве компьютеров.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.2 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Занятие(-я):
1.2.5. Составление и защита реферата по заданным стандартам на тему «SSD накопители».
Задание №1
Выполнить подключение и настройку мультимедиа-проектора:
1. Произвести подключение мультимедиа проектора к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Запустить презентацию с использованием мультимедиа-проектора.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все три пункта задания
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.5. «Настройка и оптимизация операционных системы Windows 7 и Windows 8».

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 1.3 виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Занятие(-я):

1.1.1. Архитектура ПК определение, основные сведения. Типы архитектур.

1.1.6. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

1.1.7. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

1.1.8. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

1.2.1. Накопители на жестких магнитных дисках.

1.2.3. Карты расширения персонального компьютера, виды, интерфейсы.

1.3.4. «Операционные системы линейки Windows NT».

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить компоненты, подключаемые к северному мосту.
2. Перечислить компоненты, подключаемые к южному мосту.
3. Дать определение понятию периферийное устройство.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Процессор, ОЗУ, видеокарта, южный мост.** **2. Периферия системной платы, напрмер: НЖМД, звуковая карта, сетевая карта, БИОС, интерфейсы ввода/вывода.** **3. Периферийное устройство — аппаратура, которая позволяет вводить информацию в компьютер или выводить ее из него. Периферийные устройства являются не обязательными для работы системы и могут быть отключены от компьютера. Однако большинство компьютеров используются вместе с теми или иными периферийными устройствами.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.5 создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Занятие(-я):
1.2.5. Составление и защита реферата по заданным стандартам на тему «SSD накопители».
1.3.1. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера.
Задание №1
Выполнить задание в редакторе MS WORD:
1. Указать автора созданного документа.
2. Запретить редектирование другим пользователям.
3. Отключить функцию "открывать вложения электронной почты".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.2.6. Работа с архиваторами.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 1.4 виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Занятие(-я):
1.1.5. Современные персональные компьютеры и их технические характеристики.
1.2.1. Накопители на жестких магнитных дисках.
1.2.6. «Устройство внешней памяти».
1.2.7. «Устройство внешней памяти».
1.3.1. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера.
1.3.6. «Операционные системы линейки Windows NT».
2.1.1. Операционные системы: установка, настройка, оптимизация, восстановление.
2.1.3. Операционные системы: установка, настройка, оптимизация, восстановление.
2.1.4. «Настройка и оптимизация операционных системы Windows 7 и Windows 8».
2.2.3. Архивация данных.
Задание №1
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Дать определение понятию операционная система.
2. Дать определение понятию компьютерная память.
3. Дать определение понятию электронная архивация

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем.** **2. Часть вычислительной машины, физическое устройство или среда для хранения данных, используемая в вычислениях, в течение определенного времени.** **3. Электронное архивирование— хранение электронной информации (электронных документов) в неизменном виде.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.5 создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Занятие(-я):

2.2.4. Работа в Far Manager.

Задание №1

Выполнить задание в программе Far Manager:

1. С помощью Far Manager(или аналогичного ПО) создать каталог с именем TEST на рабочем столе, а в нем докуент с расширением .txt. и именем DOC.
2. Установить для документа атрибуты "скрытый" и "только для чтения".
3. С помощью Far Manager(или аналогичного ПО) создать ярлык на папку TEST.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.3.3. Правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 1.5 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Занятие(-я):

1.1.1. Архитектура ПК определение, основные сведения. Типы архитектур.

1.1.2. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.

1.1.6. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

1.1.7. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

1.1.8. Сборка персонального компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить версии ОЗУ типа DDR, назвать актуальную.
2. Перечислить интерфейсы для подключения НЖМД.
3. Дать определение понятию модернизация персонального компьютера.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. DDR1, DDR2, DDR3, DDR4. Актуальной версией на текущий момент является DDR4.** **2. Не менее 3, пример: SATA, IDE, SCSI.** **3. Модернизация компьютера — замена отдельных компонентов компьютера на более совершенные или мощные.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.6 создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Занятие(-я):

1.2.5. Составление и защита реферата по заданным стандартам на тему «SSD накопители».

Задание №1

Выполнить задание в редакторе MS Excel:

1. Отключить макросы на странице.
2. Задать облать для печати - формат А4.
3. Сделать подложку на последней страницей с надписью "не копировать"

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

2.1.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 2.3.6. Создание и управление содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 1.9 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Занятие(-я):
2.2.4. Работа в Far Manager.
Задание №1
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Перечислить функции Far manager, позволяющие работать с интернет ресурсами и удаленными рабочими местами.
2. Как осуществляется добаление поддержки той или иной функции в Far manager?
3. Привести примеры других двухпанельных файловых менеджеров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. функции, позволяющие работать с интернет ресурсами** **- работа с FTP-серверами (с поддержкой доступа через различные типы прокси, автоматической докачкой и прочее);** **- работа с SFTP-серверами (плагин WinSCP);** **- поиск и замена символов одновременно во множестве файлов с применением регулярных выражений;** **NNTP/SMTP/POP3/IMAP4 клиенты и отправка сообщений на почту.** **2. Возможности FAR существенно расширяются благодаря плагинам различного назначения** **3. Total Commander, Free Commander, Unreal Commander**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.7 создавать и управлять содержимым презентаций с

помощью редакторов презентаций;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Занятие(-я):
1.2.5. Составление и защита реферата по заданным стандартам на тему «SSD накопители».
2.3.3. Правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста.
Задание №1
Выполнить задание в редакторе презентаций MS Power Point:
1. Создать содержание в виде гиперссылок.
2. Пронумеровать сраницы в колонтитулах, все кроме первой.
3. Сделать название каждой главы заголовком.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

2.1.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 2.4.2. Правила ввода, обработки, оформления, редактирования данных и выполнения вычислительных операций
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 1.6 назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Занятие(-я):
1.2.4. Составление и защита презентации на тему: «Карты расширения персонального компьютера».
2.2.1. Основные файловые менеджеры, их характеристики и возможности.
2.2.5. Работа в Total Commander.
2.3.1. Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности.
2.3.3. Правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста.
2.4.1. Назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их

построения и организация работы с ними.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию текстовый редактор.
2. Перечислить виды текстовых редакторов.
3. Отличия текстовых редакторов от текстовых процессоров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Текстовый редактор — самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса, предназначенная для создания и изменения текстовых данных и текстовых файлов.** **2. Построчный текстовый редактор работает с текстом как последовательностью пронумерованных строк, выполняя операции над текстом в указанных строках.** **Контекстный редактор выполняет операции над текстом в текущей позиции.** **Экранный текстовый редактор позволяет пользователю перемещать курсор в тексте с помощью клавиш или других устройств ввода.** **3. Текстовые процессоры, в отличие от текстовых редакторов, имеют больше возможностей для форматирования текста, внедрения в него графики, формул, таблиц и других объектов. Поэтому они могут быть использованы не только для набора текстов, но и для создания различного рода документов, в том числе официальных.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.1 набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Занятие(-я):

2.3.1. Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности.
2.3.3. Правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста.
2.3.4. Требования к сохранению, печати и закрытию документов.
2.3.5. Создание и управление содержимым документов с помощью редактора документов.

Задание №1

Выполинть набор алфавитно-цифровой информации на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом на время.

Оценка	*Показатели оценки*
5	250 символов в минуту.
4	200 символов в минуту.
3	150 символов в минуту.

Дидактическая единица: 2.9 вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.

Занятие(-я):

2.4.1. Назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними.

Задание №1

Выполнить задание с использованием редактора Excel:

1. Создать макрос для очитски содержимого таблицы в MS Excel.
2. Создать макрос для копирования содержимого таблицы в отдельный документ в MS Excel.
3. Создать макрос для заполнения содержимого таблицы из отдельного документа в MS Excel.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

2.1.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 2.5.5. Создание Веб-страниц с помощью языка разметки

гипертекста HTML.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 1.10 принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Занятие(-я):
1.3.2. Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем.
1.3.3. Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования ПК.
2.1.2. Операционные системы: установка, настройка, оптимизация, восстановление.
Задание №1
Дать ответы на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Дать определение понятию открытое программное обеспечение
2. Дать определение понятию антивирус
3. Перечислить виды вирусы по среде обитания.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1.Открытое программное обеспечение - это ПО с открытым исходным кодом. Исходный код создаваемых программ открыт, то есть доступен для просмотра и изменения.** **2. Антивирус – это программа для защиты компьютера или мобильного устройства от вредоносных программ. Термин «вредоносные программы» включает в себя все возможные виды опасных программ, таких, как вирусы, черви, трояны и вирусы- шпионы.** **3. Классификация вирусов по среде обитания:** **- Загрузочные вирусы.** **- Файловые вирусы.** **- Файлово-загрузочные вирусы.** **- Сетевые вирусы.** **- Документные вирусы.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.8 создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Занятие(-я):

1.3.4. «Операционные системы линейки Windows NT».

2.5.1. Расширенные возможности браузеров.

2.5.2. Язык разметки гипертекста HTML.

2.5.3. Каскадные таблицы стилей CSS.

2.5.4. Создание динамических сайтов с помощью языка PHP.

Задание №1

Выполнить задание с использованием HTML:

1. Записать код HTML, который выводит в окне браузера таблицу, содержащую 3 строки и 4 столбца.
2. Толщина таблицы 5 пикселей. Строки должны быть закрашены в синий, зеленый и красный цвет.
3. Создать оглавление браузера с именем «Таблицы».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 2.4 вести отчетную и техническую документацию;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Занятие(-я):

2.3.4. Требования к сохранению, печати и закрытию документов.

2.3.5. Создание и управление содержимым документов с помощью редактора документов.

Задание №1

Выполнить задание с использование редактора MS WORD:

1. Создать файл с расширением .doc с атрибутами "архивный"
2. В данном файле набрать 10 терминов, относящихся к компьютерной технике и отформатировать каждый своим стилем.
3. на второй странице установить альбомную ориентацию, зеркальные и поля и подлюжку "не копировать".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

2.1.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 2.6.4. Выполнение работ в программе PhotoShop.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Контрольная работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 1.7 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Занятие(-я):
2.6.1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики.
2.6.2. Программа Adobe Photoshop, возможности и функции.
2.6.3. Программа Adobe Photoshop, возможности и функции.
Задание №1
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. В чем отличие между векторным и растровым изображением?
2. Дать определение термину слой программы Adobe Photoshop.
3. Как вызвать окно «стиль слоя».

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Растровый рисунок представляет из себя сетку пикселей, разность цветов этих пикселей образует графический образ, воспринимаемый человеческим глазом как единая картина. Векторный рисунок состоит из отдельных сущностей: линии, многоугольники, эллипсы. Геометрические фигуры, отрисовкой этих фигур попиксельно занимается просмотрщик изображения.** **2. Понятие "слой" в программе Photoshop имеет точно такой же физический смысл как и в жизни - это прослойка или пласт, который является составной частью чего-то целого.** **3. С помощью двойного щесчка на нужном слое или через меню**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 1.8 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Занятие(-я):
2.6.1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики.
2.6.2. Программа Adobe Photoshop, возможности и функции.
2.6.3. Программа Adobe Photoshop, возможности и функции.
Задание №1
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Дать определение понятию альфа-канал.
2. Дать определение понятию маска.
3. Какие параметры можно устанавливать в окне «стиль слоя» программы Adobe Photoshop?

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Тип каналов, задача которых — сохранять выделенные области, чтобы вы могли использовать или редактировать их в дальнейшем.** **2. Маска - один из люъектоа Photoshop, назначение которого - управлять прозрачностью слоя.** **3. Не менее пяти, пример: внешнее свечение, внутренее свечение, тиснение, обводка, наложение цвета.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.10 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Занятие(-я):
2.1.3. Операционные системы: установка, настройка, оптимизация, восстановление.
2.6.1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики.
2.6.2. Программа Adobe Photoshop, возможности и функции.
2.6.3. Программа Adobe Photoshop, возможности и функции.
Задание №1
Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Создать новый файл с разрешением 1024 на 768 в программе adobe photoshop. Создать два слоя. Первый залить цветом FFAE00, второй залить градиентом типа медь.
2. Установить режим наложения умножение. Первый слой поднять выше и правее на 2 сантиметра.
3. Вставить текст «Photoshop». Применить к тексту фильтр – стилизация – ветер.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 2.11 создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Занятие(-я):
2.6.1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики.
2.6.2. Программа Adobe Photoshop, возможности и функции.
2.6.3. Программа Adobe Photoshop, возможности и функции.
Задание №1
Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Создать покадровую анимаци в программе adobe photoshop
2. Сохранить ее в формате .gif
3. Продемонстрировать работу анимации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

2.2. Результаты освоения УП.04, подлежащие проверке на текущем контроле
2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1
Вид работы: 1.1.1.3 Изучение архитектур персональных компьютеров
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 3.1 подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Задание №1
Выполнить подключение и настройку устройства:
1. Произвести подключение сканера к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Выполнить сканирование предложенного документа.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.2 настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

Задание №1

Выполнить подключение и настройку устройства:

1. Подключить USB-устройство
2. Выполнить поиск драйвера по идентификатору устройства
3. Установить драйвер актуально версии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Вид работы: 1.1.3.2 Тонкая настройка операционной системы

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.3 диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Задание №1

Выполнить диагностику простейшей неисправности:

1. Произвести подключение внутреннего периферийного устроства с заведомой неисправностью.
2. Определить тип неисправности
3. Устранить неисправность и выполнить запуск устройства.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.1 подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Подключить все внутренние компонеты к системной плате.
2. Войти в системы BIOS и убедиться в правильном подключении устройств.
3. Установить режимы максимальной скорости для каждого устройства.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.2 настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Войти в диспетчер устройств ПК
2. Определить неизвестное устройство.
3. Установить драйвер и проверить работоспособность устройства.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.5 диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1

Выполнить диагностику простейшей неисправности:

1. Произвести подключение внешнего периферийного устроства с заведомой неисправностью.
2. Определить тип неисправности
3. Устранить неисправность и выполнить запуск устройства.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Вид работы: 1.2.1.2 Настройка прикладного программного обеспечения.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.4 вести отчетную и техническую документацию;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Задание №1

1. Создать файл с расширением .doc с атрибутами "скрытый"
2. В данном файле создать таблицу со столбцами "Название интерфейса" и "Подключаемые устройства".
3. Заполнить таблицу известными Вам устройствами и интерфейсами для них (не менее 10).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

2.2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Вид работы: 1.2.2.4 Выполнение заданий с помощью файловых менеджеров
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 3.6 создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1
1. Создать презентацию с использованием ПО Power Point на тему "Важность профессии оператор ЭВМ".
2. Использовать гиперссылки в презентации.
3. Использовать анимацию в презентации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены два пункта задания.
5	Выполнены три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.10 осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1
1. Найти ПО на компьтере .
2.Прикрепить ПО к электронному письму и отправить его.
3. Скачать его на рабочий стол и запустить.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены два пункта задания.
5	Выполнены три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.12 обеспечения информационной безопасности;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Задание №1
1. Установить антивирусное программное обеспечение на предлагаемый ПК
2. Загрузить актуальные базы данных для антивирусного ПО.
3. Произвести сканирование системы.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены два пункта задания.
5	Выполнены три пункта задания.

2.2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Вид работы: 1.2.3.4 Выполнение заданий с помощью MS Word и Power Point
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.1 набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1
Выполинть набор алфавитно-цифровой информации на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом на время.

Оценка	***Показатели оценки***
3	150 символов в минуту.
4	200 символов в минуту.
5	250 символов в минуту.

Дидактическая единица: 3.3 настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1
1. Оценить производительность операционной системы с помощью встроенных средств.
2. Произвести оптимизацию (увеличение скорости работы) операционной системы встроенныеми средствами.
3. Получить положительный результат оптимизации - скорость работы операционной системы должна увеличиться, но не уменьшиться.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.

5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.8 сканирования, обработки и распознавания документов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Задание №1

1. Произвести подключение многофункционального устройства к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Продемонстрировать возможности многофункционального устройства.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

2.2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Вид работы: 1.2.4.1 Выполнение заданий с помощью MS Excel

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.5 создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1

1. Указать автора созданного документа.
2. Запретить редектирование другим пользователям.
3. Отключить функцию "открывать вложения электронной почты".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 2.7 создавать и управлять содержимым презентаций с

помощью редакторов презентаций;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.4 доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
Задание №1

1. Открыть приложение «Notepad++»
2. Создать новую информационную HTML-страницу о разработчике, с применением заголовков, рисунков и ссылок.
3. Продемонстрировать проделанную работу преподавателю.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

2.2.7 Текущий контроль (ТК) № 7
Вид работы: 1.2.5.3 Выполнение заданий с помощью каскадных таблиц стилей CSS
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.6 создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Задание №1

Выполнить задание в редакторе MS Excel:

1. Отключить макросы на странице.
2. Задать облать для печати - формат А4.
3. Сделать подложку на последней страницей с надписью "не копировать"

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 2.8 создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Задание №1

Выполнить задание с использованием HTML:

1. Записать код HTML, который выводит в окне браузера таблицу, содержащую 3 строки и 4 столбца.
2. Толщина таблицы 5 пикселей. Строки должны быть закрашены в синий, зеленый и красный цвет.
3. Создать оглавление браузера с именем «Таблицы».

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.7 управления содержимым баз данных;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Задание №1

Выполнить задание с использованием редактора Excel:

1. Создать макрос для очитски содержимого таблицы в MS Excel.
2. Создать макрос для копирования содержимого таблицы в отдельный документ в MS Excel.
3. Создать макрос для заполнения содержимого таблицы из отдельного документа в

MS Excel.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

2.2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Вид работы: 1.2.5.8 Создание динамических web-страниц с помощью языка JavaScript

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.2 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1

Выполнить подключение и настройку мультимедиа-проектора:

1. Произвести подключение мультимедиа проектора к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Запустить презентацию или ролик с использованием мультимедиа-проектора.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания

Дидактическая единица: 2.9 вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Задание №1

Выполнить задание с использованием редактора Excel:

1. С помощью ПО MS Excel открыть предложенный текстовый файл .txt так, чтобы каждое значение оказалось в отдельной ячейке.
2. Построить график используя полученные данные из ячеек.
3. Создать макрос "Кнопку" копирующий данные на новый лист MS Exsel.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания

2.2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Вид работы: 1.2.6.2 Выполнение работ с помощью программы Adobe Photoshop
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.10 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Задание №1
Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Создать новый файл с разрешением 1024 на 768 в программе adobe photoshop. Создать два слоя. Первый залить цветом FFAE00, второй залить градиентом типа медь.
2. Установить режим наложения умножение. Первый слой поднять выше и правее на 2 сантиметра.
3. Вставить текст «Photoshop». Применить к тексту фильтр – стилизация – ветер.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 2.11 создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Задание №1
Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Создать покадровую анимаци в программе adobe photoshop
2. Сохранить ее в формате .gif
3. Продемонстрировать работу анимации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.

4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.9 создания цифровых графических объектов;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Задание №1
Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Создать новый файл с разрешением 1024 на 768 в программе adobe photoshop. Создать два слоя. Первый залить цветом выбранным самостоятельно, второй залить градиентом (выбранным самостоятельно).
2. Установить режим наложения умножение. Первый слой поднять выше и правее на 3 сантиметра.
3. Вставить текст «Оператор ЭВМ». Применить к тексту фильтр – стилизация – хром.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица: 3.11 создания и обработки объектов мультимедиа;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Задание №1
Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Загрузить в Adobe Photoshop картинку с цветовой схемой RGB.
2. С помощью функций Adobe Photoshop перевести картинку в цветовую схему CMYK.
3. Сокранить картинку с форматом .tif.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Перечислить интерфейсы карт расширения персонального компьютера.
2. Дать определение термину чипсет.
3. Перечислить достоинства интерфейсов семейства SATA.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. не менее 5-ти, пример: PCI, PCI Express x16, AGP, ISA, PCI-E v3.0.** **2. Это набор системной лигики, включающий в себя мост (или мосты) системной платы и все подключенные к ним микроконтроллеры и интерфейсы.** **3. Не менее 3, пример: более высокая скорость по сравнениею предшественником IDE, имеется возможность "горячего подключения", меньший размер.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Назвать виды архитектур персональных компьютеров.
2. Перечислить функциональные элементы системного блока персонального компьютера (базовая конфигурация).
3. Дать определение понятию накопитель на жестких магнитных дисках.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Открытая и закрытая архитектуры. Открытая архитектура компьютера, периферийного устройства или же программного обеспечения, на которую опубликованы спецификации, что позволяет другим производителям разрабатывать дополнительные устройства к системам с такой архитектурой. В закрытой такой возможности не предусмотрено.** **2. Всего 9 элементов: Процесср, системная плата, ОЗУ, НЖМД, Оптические приводы, система охлаждения, корпус, блок питания, карты расширения.** **3. Запоминающее устройство (устройство хранения информации) произвольного доступа, основанное на принципе магнитной записи. Является основным накопителем данных в большинстве компьютеров.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Перечислить компоненты, подключаемые к северному мосту.
2. Перечислить компоненты, подключаемые к южному мосту.
3. Дать определение понятию периферийное устройство.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Процессор, ОЗУ, видеокарта, южный мост.** **2. Периферия системной платы, напрмер: НЖМД, звуковая карта, сетевая карта, БИОС, интерфейсы ввода/вывода.** **3. Периферийное устройство — аппаратура, которая позволяет вводить информацию в компьютер или выводить ее из него. Периферийные устройства являются не обязательными для работы системы и могут быть отключены от компьютера. Однако большинство компьютеров используются вместе с теми или иными периферийными устройствами.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Дать определение понятию операционная система.
2. Дать определение понятию компьютерная память.
3. Дать определение понятию электронная архивация

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем.** **2. Часть вычислительной машины, физическое устройство или среда для хранения данных, используемая в вычислениях, в течение определенного времени.** **3. Электронное архивирование— хранение электронной информации (электронных документов) в неизменном виде.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Перечислить версии ОЗУ типа DDR, назвать актуальную.
2. Перечислить интерфейсы для подключения НЖМД.
3. Дать определение понятию модернизация персонального компьютера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. DDR1, DDR2, DDR3, DDR4. Актуальной версией на текущий момент является DDR4.** **2. Не менее 3, пример: SATA, IDE, SCSI.** **3. Модернизация компьютера — замена отдельных компонентов компьютера на более совершенные или мощные.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.

3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Дать определение понятию текстовый редактор.
2. Перечислить виды текстовых редакторов.
3. Отличия текстовых редакторов от текстовых процессоров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Текстовый редактор — самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса, предназначенная для создания и изменения текстовых данных и текстовых файлов.** **2. Построчный текстовый редактор работает с текстом как последовательностью пронумерованных строк, выполняя операции над текстом в указанных строках.** **Контекстный редактор выполняет операции над текстом в текущей позиции.** **Экранный текстовый редактор позволяет пользователю перемещать курсор в тексте с помощью клавиш или других устройств ввода.** **3. Текстовые процессоры, в отличие от текстовых редакторов, имеют больше возможностей для форматирования текста, внедрения в него графики, формул, таблиц и других объектов. Поэтому они могут быть использованы не только для набора текстов, но и для создания различного рода документов, в том числе официальных.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. В чем отличие между векторным и растровым изображением?
2. Дать определение термину слой программы Adobe Photoshop.
3. Как вызвать окно «стиль слоя».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Растровый рисунок представляет из себя сетку пикселей, разность цветов этих пикселей образует графический образ, воспринимаемый человеческим глазом как единая картина. Векторный рисунок состоит из отдельных сущностей: линии, многоугольники, эллипсы. Геометрические фигуры, отрисовкой этих фигур попиксельно занимается просмотрщик изображения.** **2. Понятие "слой" в программе Photoshop имеет точно такой же физический смысл как и в жизни - это прослойка или пласт, который является составной частью чего-то целого.** **3. С помощью двойного щесчка на нужном слое или через меню**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Дать определение понятию альфа-канал.

2. Дать определение понятию маска.
3. Какие параметры можно устанавливать в окне «стиль слоя» программы Adobe Photoshop?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Тип каналов, задача которых — сохранять выделенные области, чтобы вы могли использовать или редактировать их в дальнейшем.** **2. Маска - один из люъектоа Photoshop, назначение которого - управлять прозрачностью слоя.** **3. Не менее пяти, пример: внешнее свечение, внутренее свечение, тиснение, обводка, наложение цвета.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
1.9 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Перечислить функции Far manager, позволяющие работать с интернет ресурсами и удаленными рабочими местами.
2. Как осуществляется добаление поддержки той или иной функции в Far manager?
3. Привести примеры других двухпанельных файловых менеджеров.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. функции, позволяющие работать с интернет ресурсами** **- работа с FTP-серверами (с поддержкой доступа через различные типы прокси, автоматической докачкой и прочее);** **- работа с SFTP-серверами (плагин WinSCP);** **- поиск и замена символов одновременно во множестве файлов с применением регулярных выражений;** **NNTP/SMTP/POP3/IMAP4 клиенты и отправка сообщений на почту.** **2. Возможности FAR существенно расширяются благодаря плагинам различного назначения** **3. Total Commander, Free Commander, Unreal Commander**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 принципы антивирусной защиты персонального компьютера;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать ответы на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию открытое программное обеспечение
2. Дать определение понятию антивирус
3. Перечислить виды вирусы по среде обитания.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1.Открытое программное обеспечение - это ПО с открытым исходным кодом. Исходный код создаваемых программ открыт, то есть доступен для просмотра и изменения.** **2. Антивирус – это программа для защиты компьютера или мобильного устройства от вредоносных программ. Термин «вредоносные программы» включает в себя все возможные виды опасных программ, таких, как вирусы, черви, трояны и вирусы- шпионы.** **3. Классификация вирусов по среде обитания:** **- Загрузочные вирусы.** **- Файловые вирусы.** **- Файлово-загрузочные вирусы.** **- Сетевые вирусы.** **- Документные вирусы.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполинть набор алфавитно-цифровой информации на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом на время.

Оценка	*Показатели оценки*
5	250 символов в минуту.
4	200 символов в минуту.
3	150 символов в минуту.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить подключение и настройку мультимедиа-проектора:
1. Произвести подключение мультимедиа проектора к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Запустить презентацию с использованием мультимедиа-проектора.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить диагностику простейшей неисправности:
1. Произвести подключение и запуск компьютерной системы, с заведомой неисправностью. Определить вид неисправности.
2. Устранить неисправность.
3. Выполнить запуск, показать работоспособность всех систем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 вести отчетную и техническую документацию;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание с использование редактора MS WORD:

1. Создать файл с расширением .doc с атрибутами "архивный"
2. В данном файле набрать 10 терминов, относящихся к компьютерной технике и отформатировать каждый своим стилем.
3. на второй странице установить альбомную ориентацию, зеркальные и поля и подлюжку "не копировать".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание в редакторе MS WORD:
1. Указать автора созданного документа.
2. Запретить редектирование другим пользователям.
3. Отключить функцию "открывать вложения электронной почты".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.6 создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание в редакторе MS Excel:
1. Отключить макросы на странице.
2. Задать облать для печати - формат А4.
3. Сделать подложку на последней страницей с надписью "не копировать"

Оценка	*Показатели оценки*

5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание в редакторе презентаций MS Power Point:
1. Создать содержание в виде гиперссылок.
2. Пронумеровать сраницы в колонтитулах, все кроме первой.
3. Сделать название каждой главы заголовком.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание с использованием HTML:
1. Записать код HTML, который выводит в окне браузера таблицу, содержащую 3 строки и 4 столбца.
2. Толщина таблицы 5 пикселей. Строки должны быть закрашены в синий, зеленый и красный цвет.
3. Создать оглавление браузера с именем «Таблицы».

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.9 вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание с использованием редактора Excel:
1. Создать макрос для очитски содержимого таблицы в MS Excel.
2. Создать макрос для копирования содержимого таблицы в отдельный документ в MS Excel.
3. Создать макрос для заполнения содержимого таблицы из отдельного документа в MS Excel.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.10 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Создать новый файл с разрешением 1024 на 768 в программе adobe photoshop. Создать два слоя. Первый залить цветом FFAE00, второй залить градиентом типа медь.
2. Установить режим наложения умножение. Первый слой поднять выше и правее на 2 сантиметра.
3. Вставить текст «Photoshop». Применить к тексту фильтр – стилизация – ветер.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.11 создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:

1. Создать покадровую анимаци в программе adobe photoshop
2. Сохранить ее в формате .gif
3. Продемонстрировать работу анимации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

3.2 УП.04

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы: уметь, иметь практический опыт.

По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №9
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: по выбору выполнить три практических задания
Дидактическая единица для контроля:
2.1 набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполинть набор алфавитно-цифровой информации на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом на время.

Оценка	*Показатели оценки*
3	150 символов в минуту.
4	200 символов в минуту.
5	250 символов в минуту.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить подключение и настройку мультимедиа-проектора:
1. Произвести подключение мультимедиа проектора к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Запустить презентацию или ролик с использованием мультимедиа-проектора.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания

Дидактическая единица для контроля:
2.3 диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с

помощью технологий и сервисов Интернета.

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить диагностику простейшей неисправности:

1. Произвести подключение внутреннего периферийного устроства с заведомой неисправностью.
2. Определить тип неисправности
3. Устранить неисправность и выполнить запуск устройства.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 вести отчетную и техническую документацию;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Создать файл с расширением .doc с атрибутами "скрытый"
2. В данном файле создать таблицу со столбцами "Название интерфейса" и "Подключаемые устройства".
3. Заполнить таблицу известными Вам устройствами и интерфейсами для них (не менее 10).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Указать автора созданного документа.
2. Запретить редектирование другим пользователям.

3. Отключить функцию "открывать вложения электронной почты".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.6 создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание в редакторе MS Excel:
1. Отключить макросы на странице.
2. Задать облать для печати - формат А4.
3. Сделать подложку на последней страницей с надписью "не копировать"

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1 (из текущего контроля)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание с использованием HTML:
1. Записать код HTML, который выводит в окне браузера таблицу, содержащую 3 строки и 4 столбца.
2. Толщина таблицы 5 пикселей. Строки должны быть закрашены в синий, зеленый и красный цвет.
3. Создать оглавление браузера с именем «Таблицы».

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.9 вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание с использованием редактора Excel:
1. С помощью ПО MS Excel открыть предложенный текстовый файл .txt так, чтобы каждое значение оказалось в отдельной ячейке.
2. Построить график используя полученные данные из ячеек.
3. Создать макрос "Кнопку" копирующий данные на новый лист MS Exsel.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания

Дидактическая единица для контроля:
2.10 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Создать новый файл с разрешением 1024 на 768 в программе adobe photoshop. Создать два слоя. Первый залить цветом FFAE00, второй залить градиентом типа медь.
2. Установить режим наложения умножение. Первый слой поднять выше и правее на 2 сантиметра.
3. Вставить текст «Photoshop». Применить к тексту фильтр – стилизация – ветер.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.11 создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Создать покадровую анимаци в программе adobe photoshop
2. Сохранить ее в формате .gif
3. Продемонстрировать работу анимации.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
3.1 подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить подключение и настройку устройства:
1. Произвести подключение сканера к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Выполнить сканирование предложенного документа.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
3.2 настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить следующие задания:
1. Войти в диспетчер устройств ПК
2. Определить неизвестное устройство.
3. Установить драйвер и проверить работоспособность устройства.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
3.3 настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Оценить производительность операционной системы с помощью встроенных средств.
2. Произвести оптимизацию (увеличение скорости работы) операционной системы встроенныеми средствами.
3. Получить положительный результат оптимизации - скорость работы операционной системы должна увеличиться, но не уменьшиться.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.

4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
3.4 доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
Задание №1 (из текущего контроля)

1. Открыть приложение «Notepad++»
2. Создать новую информационную HTML-страницу о разработчике, с применением заголовков, рисунков и ссылок.
3. Продемонстрировать проделанную работу преподавателю.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
3.5 диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить диагностику простейшей неисправности:
1. Произвести подключение внешнего периферийного устроства с заведомой неисправностью.
2. Определить тип неисправности
3. Устранить неисправность и выполнить запуск устройства.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
3.6 создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Создать презентацию с использованием ПО Power Point на тему "Важность профессии оператор ЭВМ".
2. Использовать гиперссылки в презентации.
3. Использовать анимацию в презентации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены два пункта задания.
5	Выполнены три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
3.7 управления содержимым баз данных;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание с использованием редактора Excel:
1. Создать макрос для очитски содержимого таблицы в MS Excel.
2. Создать макрос для копирования содержимого таблицы в отдельный документ в MS Excel.
3. Создать макрос для заполнения содержимого таблицы из отдельного документа в MS Excel.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
3.8 сканирования, обработки и распознавания документов;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Произвести подключение многофункционального устройства к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Продемонстрировать возможности многофункционального устройства.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:

3.9 создания цифровых графических объектов;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:

1. Создать новый файл с разрешением 1024 на 768 в программе adobe photoshop. Создать два слоя. Первый залить цветом выбранным самостоятельно, второй залить градиентом (выбранным самостоятельно).
2. Установить режим наложения умножение. Первый слой поднять выше и правее на 3 сантиметра.
3. Вставить текст «Оператор ЭВМ». Применить к тексту фильтр – стилизация – хром.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:

3.10 осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Найти ПО на компьтере .
2.Прикрепить ПО к электронному письму и отправить его.
3. Скачать его на рабочий стол и запустить.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены два пункта задания.
5	Выполнены три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
3.11 создания и обработки объектов мультимедиа;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Загрузить в Adobe Photoshop картинку с цветовой схемой RGB.
2. С помощью функций Adobe Photoshop перевести картинку в цветовую схему CMYK.
3. Сокранить картинку с форматом .tif.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены первые два пункта задания.
5	Выполнены все три пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
3.12 обеспечения информационной безопасности;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Установить антивирусное программное обеспечение на предлагаемый ПК
2. Загрузить актуальные базы данных для антивирусного ПО.
3. Произвести сканирование системы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен один пункт задания.
4	Выполнены два пункта задания.

5	Выполнены три пункта задания.

3.3 Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.3.1 Форма аттестационного листа по производственной практике

Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____
Студента группы _____ ____ курса специальности код и наименование специальности
Сроки практики _____
Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК *(перечислить индексы)*	**Виды работ** *(перечислить по каждой ПК)*	**Оценка качества выполнения работ**	**Подпись руководителя**

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК *(Перечисляются индексы)*	**Характеристика** *(Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)*	**Оценка сформированности**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

_____

_____

Итоговая оценка за практику _____

Дата «__»_____20_____г
Подпись руководителя практики от предприятия

_____/_____

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____

4. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

А) Перечень теоретических заданий

Дидактическая единица: 1.1 классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить интерфейсы карт расширения персонального компьютера.
2. Дать определение термину чипсет.
3. Перечислить достоинства интерфейсов семейства SATA.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. не менее 5-ти, пример: PCI, PCI Express x16, AGP, ISA, PCI-E v3.0.** **2. Это набор системной лигики, включающий в себя мост (или мосты) системной платы и все подключенные к ним микроконтроллеры и интерфейсы.** **3. Не менее 3, пример: более высокая скорость по сравнениею предшественником IDE, имеется возможность "горячего подключения", меньший размер.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.3 диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Задание №1
Выполнить диагностику простейшей неисправности:
1. Произвести подключение и запуск компьютерной системы, с заведомой неисправностью. Определить вид неисправности.
2. Устранить неисправность.
3. Выполнить запуск, показать работоспособность всех систем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.2 устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Задание №1
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Назвать виды архитектур персональных компьютеров.
2. Перечислить функциональные элементы системного блока персонального компьютера (базовая конфигурация).
3. Дать определение понятию накопитель на жестких магнитных дисках.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Открытая и закрытая архитектуры. Открытая архитектура компьютера, периферийного устройства или же программного обеспечения, на которую опубликованы спецификации, что позволяет другим производителям разрабатывать дополнительные устройства к системам с такой архитектурой. В закрытой такой возможности не предусмотрено.** **2. Всего 9 элементов: Процесср, системная плата, ОЗУ, НЖМД, Оптические приводы, система охлаждения, корпус, блок питания, карты расширения.** **3. Запоминающее устройство (устройство хранения информации) произвольного доступа, основанное на принципе магнитной записи. Является основным накопителем данных в большинстве компьютеров.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.2 использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

Задание №1

Выполнить подключение и настройку мультимедиа-проектора:

1. Произвести подключение мультимедиа проектора к персональному компьютеру.
2. Произвести настройку данного устройства.
3. Запустить презентацию с использованием мультимедиа-проектора.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Выполнены все три пункта задания
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.3 виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Перечислить компоненты, подключаемые к северному мосту.
2. Перечислить компоненты, подключаемые к южному мосту.
3. Дать определение понятию периферийное устройство.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Процессор, ОЗУ, видеокарта, южный мост.** **2. Периферия системной платы, напрмер: НЖМД, звуковая карта, сетевая карта, БИОС, интерфейсы ввода/вывода.** **3. Периферийное устройство — аппаратура, которая позволяет вводить информацию в компьютер или выводить ее из него. Периферийные устройства являются не обязательными для работы системы и могут быть отключены от компьютера. Однако большинство компьютеров используются вместе с теми или иными периферийными устройствами.**

4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.5 создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1
Выполнить задание в редакторе MS WORD:
1. Указать автора созданного документа.
2. Запретить редектирование другим пользователям.
3. Отключить функцию "открывать вложения электронной почты".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.4 виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию операционная система.
2. Дать определение понятию компьютерная память.
3. Дать определение понятию электронная архивация

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем.** **2. Часть вычислительной машины, физическое устройство или среда для хранения данных, используемая в вычислениях, в течение определенного времени.** **3. Электронное архивирование— хранение электронной информации (электронных документов) в неизменном виде.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.5 создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1
Выполнить задание в программе Far Manager:
1. С помощью Far Manager(или аналогичного ПО) создать каталог с именем TEST на рабочем столе, а в нем докуент с расширением .txt. и именем DOC.
2. Установить для документа атрибуты "скрытый" и "только для чтения".

3. С помощью Far Manager(или аналогичного ПО) создать ярлык на папку TEST.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.5 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
Задание №1
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Перечислить версии ОЗУ типа DDR, назвать актуальную.
2. Перечислить интерфейсы для подключения НЖМД.
3. Дать определение понятию модернизация персонального компьютера.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. DDR1, DDR2, DDR3, DDR4. Актуальной версией на текущий момент является DDR4.** **2. Не менее 3, пример: SATA, IDE, SCSI.** **3. Модернизация компьютера — замена отдельных компонентов компьютера на более совершенные или мощные.**

4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.6 создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1
Выполнить задание в редакторе MS Excel:
1. Отключить макросы на странице.
2. Задать облать для печати - формат А4.
3. Сделать подложку на последней страницей с надписью "не копировать"

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.9 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Задание №1
Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Перечислить функции Far manager, позволяющие работать с интернет ресурсами и удаленными рабочими местами.

2. Как осуществляется добаление поддержки той или иной функции в Far manager?
3. Привести примеры других двухпанельных файловых менеджеров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. функции, позволяющие работать с интернет ресурсами** **- работа с FTP-серверами (с поддержкой доступа через различные типы прокси, автоматической докачкой и прочее);** **- работа с SFTP-серверами (плагин WinSCP);** **- поиск и замена символов одновременно во множестве файлов с применением регулярных выражений;** **NNTP/SMTP/POP3/IMAP4 клиенты и отправка сообщений на почту.** **2. Возможности FAR существенно расширяются благодаря плагинам различного назначения** **3. Total Commander, Free Commander, Unreal Commander**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.7 создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
Задание №1
Выполнить задание в редакторе презентаций MS Power Point:
1. Создать содержание в виде гиперссылок.
2. Пронумеровать сраницы в колонтитулах, все кроме первой.

3. Сделать название каждой главы заголовком.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.6 назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию текстовый редактор.
2. Перечислить виды текстовых редакторов.
3. Отличия текстовых редакторов от текстовых процессоров.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Текстовый редактор — самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса, предназначенная для создания и изменения текстовых данных и текстовых файлов.** **2. Построчный текстовый редактор работает с текстом как последовательностью пронумерованных строк, выполняя операции над текстом в указанных строках.** **Контекстный редактор выполняет операции над текстом в текущей позиции.** **Экранный текстовый редактор позволяет пользователю перемещать курсор в тексте с помощью клавиш или других устройств ввода.** **3. Текстовые процессоры, в отличие от текстовых редакторов, имеют больше возможностей для форматирования текста, внедрения в него графики, формул, таблиц и других объектов. Поэтому они могут быть использованы не только для набора текстов, но и для создания различного рода документов, в том числе официальных.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.1 набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10-пальцевым методом;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

Задание №1

Выполинть набор алфавитно-цифровой информации на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом на время.

Оценка	*Показатели оценки*
5	250 символов в минуту.
4	200 символов в минуту.
3	150 символов в минуту.

Дидактическая единица: 2.9 вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.
Задание №1
Выполнить задание с использованием редактора Excel:
1. Создать макрос для очитски содержимого таблицы в MS Excel.
2. Создать макрос для копирования содержимого таблицы в отдельный документ в MS Excel.
3. Создать макрос для заполнения содержимого таблицы из отдельного документа в MS Excel.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.10 принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Задание №1
Дать ответы на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):
1. Дать определение понятию открытое программное обеспечение

2. Дать определение понятию антивирус
3. Перечислить виды вирусы по среде обитания.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1.Открытое программное обеспечение - это ПО с открытым исходным кодом. Исходный код создаваемых программ открыт, то есть доступен для просмотра и изменения.** **2. Антивирус – это программа для защиты компьютера или мобильного устройства от вредоносных программ. Термин «вредоносные программы» включает в себя все возможные виды опасных программ, таких, как вирусы, черви, трояны и вирусы- шпионы.** **3. Классификация вирусов по среде обитания:** **- Загрузочные вирусы.** **- Файловые вирусы.** **- Файлово-загрузочные вирусы.** **- Сетевые вирусы.** **- Документные вирусы.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.8 создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
Задание №1
Выполнить задание с использованием HTML:

1. Записать код HTML, который выводит в окне браузера таблицу, содержащую 3 строки и 4 столбца.
2. Толщина таблицы 5 пикселей. Строки должны быть закрашены в синий, зеленый и красный цвет.
3. Создать оглавление браузера с именем «Таблицы».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 2.4 вести отчетную и техническую документацию;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
Задание №1
Выполнить задание с использование редактора MS WORD:
1. Создать файл с расширением .doc с атрибутами "архивный"
2. В данном файле набрать 10 терминов, относящихся к компьютерной технике и отформатировать каждый своим стилем.
3. на второй странице установить альбомную ориентацию, зеркальные и поля и подлюжку "не копировать".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 1.7 назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и

векторной графики;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. В чем отличие между векторным и растровым изображением?
2. Дать определение термину слой программы Adobe Photoshop.
3. Как вызвать окно «стиль слоя».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Растровый рисунок представляет из себя сетку пикселей, разность цветов этих пикселей образует графический образ, воспринимаемый человеческим глазом как единая картина. Векторный рисунок состоит из отдельных сущностей: линии, многоугольники, эллипсы. Геометрические фигуры, отрисовкой этих фигур попиксельно занимается просмотрщик изображения.** **2. Понятие "слой" в программе Photoshop имеет точно такой же физический смысл как и в жизни - это прослойка или пласт, который является составной частью чего-то целого.** **3. С помощью двойного щесчка на нужном слое или через меню**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 1.8 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Задание №1

Ответить на следующие вопросы в редакторе MS WORD (сохранить документ на диске G):

1. Дать определение понятию альфа-канал.
2. Дать определение понятию маска.
3. Какие параметры можно устанавливать в окне «стиль слоя» программы Adobe Photoshop?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дать полные ответы на три вопроса. **Эталон ответа:** **1. Тип каналов, задача которых — сохранять выделенные области, чтобы вы могли использовать или редактировать их в дальнейшем.** **2. Маска - один из люъектоа Photoshop, назначение которого - управлять прозрачностью слоя.** **3. Не менее пяти, пример: внешнее свечение, внутренее свечение, тиснение, обводка, наложение цвета.**
4	Дать полные ответы на два вопроса.
3	Дать полный ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.10 создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Задание №1

Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:

1. Создать новый файл с разрешением 1024 на 768 в программе adobe photoshop. Создать два слоя. Первый залить цветом FFAE00, второй залить градиентом типа медь.

2. Установить режим наложения умножение. Первый слой поднять выше и правее на 2 сантиметра.
3. Вставить текст «Photoshop». Применить к тексту фильтр – стилизация – ветер.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Дидактическая единица: 2.11 создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
Задание №1
Выполнить задание в программе Adobe Photoshop:
1. Создать покадровую анимаци в программе adobe photoshop
2. Сохранить ее в формате .gif
3. Продемонстрировать работу анимации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все три пункта задания.
4	Выполнен первые два пункта задания.
3	Выполнен один пункт задания.

Б) Перечень практических заданий
Задание № 1
ПК.1

Вид практического задания: Настройка операционной системы персонального компьютера
Практическое задание:

1. Выполните установку ОС на предложенный ПК.
2. Выполните настройку ОС.
3. Установите все недостающие драйвера на ПК.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, операционная система семейства windows NT

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Установка ОС на предложенный ПК.	15
Настройка системы.	15
Установка драйверов.	20

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Установка ОС на предложенный ПК.	**20**
Выбор приоритета загрузки со съемного накопителя	10
Настройка параметров установки: русский язык, г. Иркутск, текущее время, имя пользователя Admin, пароль, admin	10
Настройка системы.	**20**
Настройка параметров установки: русский язык, г. Иркутск, текущее время, имя пользователя Admin, пароль, admin	20
Установка драйверов.	**60**
Определение устройств, которым требуется установка или обновление драйвера	15
Поиск нужного драйвера в интернете	15

Установка драйвера	15
Проверка работоспособности устройства	15
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее 3-х ситуаций, где, по вашему мнению, можно применить настройки ОС
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка операционной системы со стандартными параметрами и переход к настройке драйверов ». Эталон решения: настройка ОС или применение инструментария панели настроек.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	(На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки ОС, но Вам не предоставили драйвера для подключенных устройств. При этом у Вас есть доступ к сети интернет, Ваши действия? Эталон решения: скачать бесплатные версии драйверов на официальном сайте, установить их на ПК и продемонстрировать свои умения по настройке устройств
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти в сети Интернет драйвера в соответствии с серией оборудования
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в Windows справке параметры настройки разрешения экрана

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	На собеседовании Вам необходимо предложить решение следующей задачи: У компьютера на мониторе отсутствует изображение, необходимо устранить поломку. Эталон решения: Выяснить у пользователя что предшествовало поломке, если причина выявлена, то попытаться устранить, если необходимы дополнительные материалы, обратиться к руководству или коллегам
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы по установке необходимого ПО и настройке параметров в специализированной аудитории по графическому дизайну
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какие операционные системы вы знаете? Какие типы операционных систем вы встречали?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Назовите актуальную операционную систему семейства windows NT

Задание № 2

ПК.2

Вид практического задания: Подключение периферийного оборудования

Практическое задание:

1. Подключите предложенное периферийное устройство (например принтер).
2. Определите ID устройства.
3. Установите драйвер и выполнить тестирование.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, операционная система семейства windows NT, периферийное устройство (например принтер).

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Подключение ПУ	5
Определение ID устройства	5
Установка драйвера и проверка работоспособности устройства	5

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Подключение ПУ	**20**
Подключить устройство к ПК, подключение питания (если требуется)	10
Включить питание устройства	10
Определение ID устройства	**30**
Зайти в диспетчер устройств	10
Вызвать панель свойств неизвестного устройства	10
Перейти в строку "ID устройства"	10

Установка драйвера и проверка работоспособности устройства	**50**
Зайти в интернет	10
Выполнить поиск драйвера по ID	10
Скачать драйвер	10
Установить драйвер	10
Проверить работоспособность устройства	10
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	(Какие типы периферийного оборудования Вы знаете? Какие действия по обслуживанию периферийного оборудования Вы можете выполнить?
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка принтера со стандартными параметрами и переход к настройке драйверов от производителя принтера». Эталон решения: аппаратный способ настройки или применение инструментария панели настроек, свойств принтера
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	(На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки принтера, но не предоставили драйвера для этого оборудования. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия? Эталон решения: скачать бесплатные версии драйверов на официальном сайте, установить их на ПК и продемонстрировать свои умения по настройке принтера

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти в сети Интернет драйвера в соответствии с серией и моделью принтера.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в справке параметры настройки сетевого принтера.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вам нужно установить в офисе, где работают 10 человек, сетевой принтер, работающий через USB. Ваши действия? Эталон ответа: Нужно опросить сотрудников кто раньше приходит на работу и кто последний покидает офис, для того чтобы установить на его компьютер принтер и сделать сетевым. Чтобы до выключения компьютера другие сотрудники могли иметь возможность печати
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	(Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируете работу группы для настройки и установки сетевого принтера в специализированной фирме по типографской промышленности
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какие виды периферийных устройств вы знаете? Какие типы печати вы встречали?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Назовите актуальную версию драйверов для принтера любой марки.

Задание № 3

ПК.3

Вид практического задания: Сканирование документа

Практическое задание:

1. Выполните сканирование предложенного документа.
2. Распознайте данный документ в программе ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition и сохраните в формате .docx
3. Распечатайте это же документ на сетевом принтере, выбрав Качество печати: Текст и изображение; Настройка бумаги и качества: Высокое и включите прочистку печатной головки.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, операционная система семейства windows NT, сканер, ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition.

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Сканирование документа	5
Распознание данного документа	10
Настройка параметров принтера	5
Печать документа	5

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Сканирование документа	**20**
Выполнить сканирование	20
Распознание данного документа	**30**
Выполнить распознание данного документа в программе ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition и сохранение в формате .docx	30
Настройка параметров принтера	**30**

Установить качество печати «Текст и изображение»	10
Настроить качеств бумаги «Высокое»	10
Включить прочистку печатной головки	10
Печать документа	**20**
Отправить документ на печать	20
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее 3-х ситуаций, где по Вашему мнению можно применить данные настройки принтера
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка сканера со стандартными параметрами и переход к настройке драйверов от производителя ». Эталон решения: аппаратный способ настройки или применение инструментария панели настроек, свойств сканера
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	(На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки принтера, но не предоставили драйвера для этого оборудования. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия? Эталон решения: скачать бесплатные версии драйверов на официальном сайте, установить их на ПК и продемонстрировать свои умения по настройке принтера
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти в сети Интернет драйвера в соответствии с серией и моделью принтера

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в справке параметры настройки сетевого принтера
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вам нужно установить в офисе, где работают 10 человек, сетевой принтер, работающий через USB. Ваши действия? Эталон ответа: Нужно опросить сотрудников кто раньше приходит на работу и кто последний покидает офис, для того чтобы установить на его компьютер принтер и сделать сетевым. Чтобы до выключения компьютера другие сотрудники могли иметь возможность печати
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируете работу группы для настройки и установки сетевого принтера в специализированной фирме по типографской промышленности
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какие виды периферийных устройств вы знаете? Какие типы печати вы встречали?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Назовите актуальную версию драйверов для принтера любой марки

Задание № 4

ПК.4

Вид практического задания: Работа с таблицами в Microsoft Excel.

Практическое задание:

1. Используя электронную таблицу MS Excel решите задачу: «Известно, что в штате предприятия должно состоять 6 подсобных рабочих, 8 продавцов, 10 рабочих-специалистов, 3 менеджера, заведующий производством, бухгалтер и директор. Общий месячный фонд зарплаты составляет 10000$. Необходимо определить, какими должны быть оклады сотрудников предприятия». - постройте и отформатируйте таблицу по образцу:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	***Штатное расписание предприятия***							
2	Должность	Коэф. А	Коэф.В	Зарплата сотрудника	кол-во сотрудников	Суммарная зарплата		Зарплата подсобного рабочего
3	Подсобный рабочий	1	0,00		6			$150,00
4	Продавец	1,5	0,00		8			
5	Рабочий специалист	3	0,00		10			
6	Менеджер	3	30,00		3			
7	Зав. Производством	2	0,00		1			
8	Зав. складом	1,5	40,00		1			
9	Бухгалтер	4	0,00		1			
10	Директор	4	20,00		1			
11					Месячный фонд зарплаты:			

- в столбце «Зарплата сотрудника» рассчитайте зарплату по формуле: Коэф.А*Зарплата подсобного рабочего+Коэф.В; - используя соответствующие формулы, найдите суммарную зарплату и месячный фонд зарплаты; - используя команду, Поиск решения, определите какой должна быть зарплата подсобного рабочего, чтобы месячный фонд зарплаты составил 10000$; - к соответствующим ячейкам примените денежный формат.

2.Постройте диаграмму, отражающую следующие данные: должность, зарплата сотрудника. Постройте диаграмму, отражающую, сколько денежных средств будет выплачено по каждой должности.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, MS Office

Наименование операций	Норма времени (мин.)

Оформление данных	10
Вычисление по формулам	15
Построение диаграмм	10

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Оформление данных	**20**
Полное соответствие образцу	20
Вычисление по формулам	**40**
зарплата сотрудника	10
суммарная зарплата	10
месячный фонд зарплаты	10
зарплата подсобного рабочего	10
Построение диаграмм	**40**
отражающую следующие данные: должность, зарплата сотрудника	20
отражающую, сколько денежных средств будет выплачено по каждой должности	20
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	(Перечислите не менее 3-х ситуаций, где по Вашему мнению можно применить ЭТ MS Excel
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Настройка Excel - включение вкладки "Разработчик"». Эталон решения: применение инструментария панели настроек, свойств для включения вкладки "Разработчик"
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области применения Microsoft Excel 2010 в магазине опто-розничной торговли. Ваши действия?
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти в сети Интернет способ решения квадратного уравнения, используя Microsoft Excel 2010
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в справке параметры настройки сохранения документа
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	На собеседовании Вам необходимо предложить решение следующей задачи: На компьютере не установлен Microsoft Excel 2010, но нужно отредактировать файлы расширения .xlsx. Ваши действия?
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вы являетесь руководителем группы (3 человека), спланируйте работу группы для создания учёта и регистрации трех групп участников олимпиады по математике. Нужно вычислить процент присутствующих и отсутствующих участников в этих трех группах
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Перечислите области применения Microsoft Excel 2010. Какие похожие редакторы Вы встречали?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Доступ к сети Интернет предоставлен. Назовите актуальную настройку табличного редактора для создания прайс-листа

Задание № 5

ПК.5

Вид практического задания: Использование Web-браузера для навигации по ресурсам, поиска, передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета

Практическое задание:

1. Найти в сети Интернет файлы с расширением .docx, .pdf, .mp3, .rar, воспользовавшись любым имеющимся Web-браузером на ПК.
2. Создать электронную почту на сайте www.mail.ru
3. Зайти на временный электронный ящик и с него отправить файлы на электронную почту на Mail.ru
4. Полученные файлы сохранить в облаке на электронной почте.
5. Отправить ссылку к данным файлам на временную почту.
6. Поставить подтверждение получения письма.
7. Скачать файлы с временной почты.
8. В электронной почте настроить фильтр на спам, чтобы полученные письма с временной почты попадали в корзину спам.
9. Проверить фильтр на его работу.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, доступ в интернет

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Поиск файлов в сети интернет	10
Создание ящика электронной почты	10
Отправка и получение писем с электронной почты	15
Настройка параметров электронной почты	5

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Поиск файлов в сети интернет	**10**
Найти в сети Интернет файлы с расширением .docx, .pdf, .mp3, .rar, воспользовавшись любым имеющимся Webбраузером на ПК	10

Создание ящика электронной почты	**20**
Создать электронную почту на сайте www.mail.ru	20
Отправка и получение писем с электронной почты	**50**
Зайти на временный электронный ящик и с него отправить файлы на электронную почту на Mail.ru	10
Полученные файлы сохранить в облаке на электронной почте.	10
Отправить ссылку к данным файлам на временную почту	10
Поставить подтверждение получения письма.	10
Скачать файлы с временной почты	10
Настройка параметров электронной почты	**20**
В электронной почте настроить фильтр на спам, чтобы полученные письма с временной почты попадали в корзину спам.	10
Проверить фильтр на его работу.	10
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее 3-х ситуаций, где по Вашему мнению можно применить сервисы Интернета
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Подключение к Wi-Fi сети». Эталон решения: Настройка или применение инструментария панели настроек, свойств подключения к сети интернет

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области применения сервисов Интернета, которые можно использовать в сервисе по ремонту мобильных устройств и бытового оборудования. Ваши действия?
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти максимальное количество вариантов осуществления продажи чехлов в Интернете для малого бизнеса
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в справке параметры настройки сохранения документа в облачном хранилище, восстановления файлов при удалении
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	На собеседовании Вам необходимо предложить решение следующей задачи: Вашей группе выдается задание преподавателем и нужно его распространить на всех обучающихся в этой группе. Ваши действия?
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вы являетесь руководителем отдела по приему заявок на ремонт различной электронной техники, в подчинении у вас 5 человек: техник по ремонту холодильников, мастер по починке стиральных машинок, мастер сотового оборудования, инженер по ремонту ПК и оператор. Спланируете работу группы для создания обмена заявками и регистрации людей на ремонт техники
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какие виды применения сервисов Интернета Вы знаете? Какие из их применяете или планируете начать применять?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Доступ к сети Интернет предоставлен. Назовите актуальную настройку сервиса по сохранению файлов в мобильных устройствах

Задание № 6

ПК.6

Вид практического задания: Редактирование изображения

Практическое задание:

1. Создать скриншот документа.
2. Загрузить документ в любой редактор изображения.
3. Обрезать изображение размером 600x800.
4. Создать рамку изображению.
5. Подписать изображение текстовым инструментом.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, редактор изображения

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Редактирование изображения	30

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Редактирование изображения	**100**
Создать скриншот документа.	20
Загрузить документ в любой редактор изображения.	20
Обрезать изображение размером 600x800	20
Создать рамку изображению	20
Подписать изображение текстовым инструментом	20
ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее трех графических редакторов, используемых на производстве
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте этапы решения поставленной задачи: «Разработать фирменный бланк организации». Эталон решения: создание подложки, водяных знаков, изменение размера и типа документа, изменение содержания документа
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области компьютерной графики: изменить размер и содержание графического файла. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия?
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти в сети Интернет как делать замену цвета в том или ином графическом редакторе
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в сети Интернет доступный и бесплатный графический редактор
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформулируйте основные моменты при собеседовании на право получения заказа на создание брошюры для учреждения. Эталон решения: Имеются знания в области компьютерной графики, навыки работы с графическими редакторами
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируйте работу группы для разработки логотипа компании
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какими графическими редакторами Вы интересуетесь? Какие элементы редактора планируете изучить в будущем?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Назовите актуальную версию графического редактора, которой Вы пользуетесь

Задание № 7

ПК.7

Вид практического задания: Обеспечение мер по информационной безопасности

Практическое задание:

1. Установить антивирусную программу на ПК, используя интернет ресурсы. Определить план сканирования ПК, выполнить сканирование отдельного раздела или файла.
2. Включить Брандмауэр Windows. Добавить в брандмауэре в надежные узлы адрес техникума.

Необходимое оборудование: Персональный компьютер, антивирусное ПО

Наименование операций	Норма времени (мин.)
Установка антивирусной программы	15
Настройка антивирусной программы	10
Настройка Брандмауэра Windows	15

Критерии оценки:

Наименование операций и приемов	Максимальное количество баллов за каждую операцию или прием
Установка антивирусной программы	**20**
Установить антивирусную программу на ПК, используя интернет ресурсы	20
Настройка антивирусной программы	**40**
Определить план сканирования ПК	20
Выполнить сканирование отдельного раздела или файла	20
Настройка Брандмауэра Windows	**40**
Включить Брандмауэр Windows	20
Добавить в брандмауэре в надежные узлы адрес техникума.	20

ИТОГО	**100**

Проверяемые общие компетенции:

ОК	Задания для проверки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечислите не менее трех антивирусных программ и их преимущества
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформулируйте основные этапы решения поставленной задачи: «Внедрение антивирусной программы в офисе»
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	На собеседовании Вам необходимо продемонстрировать свои компетенции в области настройки узлов безопасности. При этом у Вас есть доступ к сети интернет. Ваши действия? Эталон решения: Скачать бесплатные версии антивирусной программы и настроить соответствующие узлы безопасности
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти в сети Интернет информацию, о том какие антивирусные утилиты существуют
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Найти в сети Интернет информацию о настройке узлов безопасности в любой антивирусной программе
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформулируйте основные моменты при собеседования на право получения заказа на установку антивирусной программы. Эталон решения: Должен объяснить какие элементы сможет защитить предложенной программой
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Вы являетесь руководителем группы разработчиков (3 человека), спланируете работу группы для установки антивирусной программы для защиты электронной почты, файлов и вредоносного ПО с переносных носителей

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Какие антивирусные программы вы знаете? Какие утилиты антивирусных программ встречали?
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Назовите актуальную антивирусную программу, которой Вы пользуетесь