



Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю  
Заместителя директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2024 - 2025 учебный год

Специальности	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	
Наименование дисциплины	УОД.05 Информатика	
Курс и группа	1 курс ИС-24-2	
Семестр	1	
Преподаватель (ФИО)	Григорьев Илья Александрович, Рычкова Дарья Максимовна	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66	час
В том числе:		
теоретические занятия	22	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	44	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2024

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Цифровая грамотность</b>				
<b>Тема 1.1. Компьютер-универсальное устройство обработки данных</b>				
1-2	теория	Техника безопасности. Принцип работы компьютера.	2	<p>Ответить на вопросы (устно):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из каких конструктивных узлов состоит ПК? В каком из них находится процессор, оперативная память?</li> <li>2. Каковы функции центрального процессора? Объясните термин "тактовая частота" компьютера.</li> <li>3. Что такое системная шина (магистраль) компьютера?</li> <li>4. В чем заключается магистрально-модульный принцип построения компьютера?</li> <li>5. В чем состоит принцип программного управления?</li> </ol>
3-4	теория	Развитие компьютерных технологий.	2	
<b>Тема 1.2. Программное обеспечение</b>				
5-6	теория	Базовое аппаратное и программное обеспечение.	2	
7-8	практическое занятие	Операционная система Astra Linux в образовательной среде.	2	
9-10	практическое занятие	Файловая система компьютера.	2	
11-12	практическое занятие	Использование горячих клавиш.	2	
<b>Тема 1.3. Компьютерные сети</b>				
13-14	теория	Компьютерные сети: история, классификация, модели.	2	<p>Ответить на вопросы (устно):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается основная цель создания компьютерных сетей?</li> <li>2. Какие существуют виды компьютерных сетей? Охарактеризуйте их.</li> <li>3. Что такое сетевой протокол и каково его назначение? Что такое протокол TCP/IP?</li> </ol>
15-16	теория	Топология компьютерных сетей.	2	
17-18	практическое занятие	Адресация, виды деятельности в сети Интернет.	2	
19-20	практическое занятие	Поиск информации в Интернете: язык поисковых запросов, определение подлинности информации.	2	
<b>Тема 1.4. Информационная безопасность</b>				
21-22	теория	Методы защиты информации.	2	Подготовить инструкцию "Профилактика вирусов ПК" на основе антивирусной программы, используемой вами.
23	практическое занятие	Алгоритмы шифрования.	1	
24	практическое занятие	Алгоритмы шифрования.	1	
<b>Раздел 2. Теоретические основы информатики</b>				
<b>Тема 2.1. Представление информации в компьютере</b>				

25-26	теория	Дискретное представление информации, двоичное кодирование.	2	Ответить на вопросы (письменно в тетради):  1. Перечислите кодировки текста, доступные в MS Word. 2. Какие параметры участвуют в кодировании звуковой информации? 3. В чем состоит различие и каково назначение форматов RGB, CMYK, HSB?
27-28	практическое занятие	Единицы измерения информации, подходы к измерению информации.	2	1. Выразить: 3 Кбайта в байтах и битах; 81920 бит в байтах и Кбайтах; 3072 Мбайта в Гбайтах. 2. Решить задачу: В коробке лежат 7 разноцветных карандашей. Какое количество информации содержит сообщение, что из коробки достали красный карандаш?
29-30	практическое занятие	Системы счисления. Составление таблиц, алгоритм перевода.	2	Ответить на вопросы (устно):  1. Что называется системой счисления? 2. Приведите доказательства того, что цифра не более чем условный знак. Какие различия между понятиями: "цифра", "число", "количество"? Обоснуйте свое мнение. 3. Почему десятичная система счисления наиболее привычна для нас? 4. Сколько цифр должно быть в позиционной системе счисления с основанием 7? Может ли цифра 8 входить в состав восьмеричной системы счисления? 5. Что такое вес позиции в системе счисления? Имеется десятичное число 324512. Какой вес имеет каждая позиция?
31-32	практическое занятие	Системы счисления. Арифметические операции.	2	
33-34	теория	Кодирование текстовой информации.	2	
35-36	практическое занятие	Кодирование графической информации.	2	
37-38	практическое занятие	Кодирование звуковой информации.	2	
<b>Тема 2.2. Компьютерная арифметика</b>				
39-40	практическое занятие	Поразрядное машинное представление целых чисел.	2	
41-42	практическое занятие	Поразрядное машинное представление вещественных чисел.	2	
<b>Тема 2.3. Информация и информационные процессы</b>				
43-44	практическое занятие	Теоретические подходы к оценке количества информации.	2	
45-46	практическое занятие	Сжатие данных. Логические элементы компьютера.	2	
<b>Тема 2.4. Моделирование</b>				
47-48	теория	Моделирование объектов, процессов.	2	Ответить на вопрос (письменно):  Какую роль сыграли компьютеры в развитии процессов моделирования?

49-50	практическое занятие	Представление моделей в удобном для восприятия человеком виде.	2	
51	практическое занятие	Средства искусственного интеллекта. Нейронные сети.	1	
52	практическое занятие	Средства искусственного интеллекта. Нейронные сети.	1	

**Тема 2.5. Основы алгебры логики**

53-54	теория	Высказывания, логические операции с ними.	2	
55-56	практическое занятие	Построение таблиц истинности.	2	
57-58	практическое занятие	Законы алгебры логики, преобразование выражений.	2	<p>Ответить на вопросы (устно):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют основные формы мышления?</li> <li>2. В чем состоит разница между содержанием и объемом понятия?</li> <li>3. Может ли быть высказывание выражено в форме вопросительного предложения?</li> <li>4. Как определяется истинность или ложность простого высказывания? Составного высказывания?</li> <li>5. Что содержат таблицы истинности и каков порядок их построения?</li> </ol>
59-60	практическое занятие	Законы алгебры логики, преобразование выражений.	2	

**Раздел 3. Алгоритмы и программирование**

**Тема 3.1. Элементы теории алгоритмов**

61-62	теория	Формализация понятия алгоритма.	2	Ответить на вопрос (устно): Поясните алгоритм работы исполнителя на примере робот-манипулятора или автомата (например, автомата продажи газет).
63	практическое занятие	Решение задач различными алгоритмами.	1	
64	практическое занятие	Решение задач различными алгоритмами.	1	
65-66	практическое занятие	Решение задач различными алгоритмами.	2	
Всего:			66	

**ИСТОЧНИКИ**

1. [дополнительная] Поляков, К. Ю. Информатика. 11-й класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-09-103618-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089844> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. [дополнительная] Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 351 с. - ISBN 978-5-09-103613-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089839> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. [дополнительная] Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 - 350 с. - ISBN 978-5-09-103613-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089838> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. [дополнительная] Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-09-103617-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089841> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: по подписке.