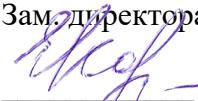




Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Заместителя директора

Коробкова Е.А.
«31» августа 2025 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2025 - 2026 учебный год

| | | |
|---|---|-----|
| Специальности | 09.02.07 Информационные системы и программирование | |
| Наименование дисциплины | БОД.04 Иностранный язык | |
| Курс и группа | 1 курс ВЕБ-25-2 | |
| Семестр | 1 | |
| Преподаватель (ФИО) | Вишневская Дарья Николаевна, Болотова Калерия Павловна | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48 | час |
| В том числе: | | |
| теоретические занятия | 4 | час |
| лабораторные работы | 0 | час |
| практические занятия | 44 | час |
| курсовое проектирование | 0 | час |
| консультации | 0 | час |
| Самостоятельная работа | 0 | час |

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2025

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|--|----------------------|---|--------|---|
| Раздел 1. Вводный раздел | | | | |
| Тема 1.1. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности | | | | |
| 1 | теория | Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. | 1 | Заполнить таблицу "Мои цели изучения английского языка". |
| 2 | теория | Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. | 1 | Подготовить доклад "Роль английского языка в моей профессии". |
| Тема 1.2. Вводно-коррективный курс | | | | |
| 3-4 | практическое занятие | Диагностика входного уровня владения иностранным языком. Лексико-грамматический тест. | 2 | |
| 5-6 | практическое занятие | Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний. | 2 | Повторить алфавит, правила чтения. |
| 7-8 | теория | Интонация. Ритм. Ударение. | 2 | Ответить на вопросы. |
| 9 | практическое занятие | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1 | Составить рассказ о себе (7-10 предложений). |
| 10 | практическое занятие | Тематический контроль по теме "Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке". | 1 | |
| Раздел 2. Иностранный язык для общих целей | | | | |
| Тема 2.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | | | | |
| 11-12 | практическое занятие | "Описание внешности человека". Спряжение глагола to be/ to have в вопросительной, отрицательной формах и во временах Present, Past, Future. | 2 | Выучить правило. |
| 13-14 | практическое занятие | "Личные качества человека, характер. Национальные черты и национальность". Личные и притяжательные местоимения. | 2 | Выучить правило, новую лексику. |
| 15-16 | практическое занятие | Артикль. Определенный/неопределенный артикль. | 2 | Выучить правило. |
| 17-18 | практическое занятие | Образование, род занятий, должность, место работы. Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения. | 2 | Выучить новую лексику. |
| 19-20 | практическое занятие | "Мои друзья". Описание внешности, личностных качеств, характера друзей. Имя существительное. Суффиксы существительных. | 2 | Составить рассказ о друге (5-7 предложений). |
| 21 | практическое занятие | Словообразование: суффиксы существительных и прилагательных. | 1 | Составить предложения с новой лексикой (5-7 предложений). |
| 22 | практическое занятие | Тематический контроль по теме "Описание человека". | 1 | |
| Тема 2.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | | | | |
| 23-24 | практическое занятие | "Моя семья и родственники. Генеалогическое древо". Множественное число имен существительных. | 2 | Выучить новую лексику по теме. |

| | | | | |
|---|----------------------|---|----|--|
| 25-26 | практическое занятие | "Семейные отношения и домашние обязанности. Традиции моей семьи". Притяжательный падеж имен существительных. | 2 | Выучить новую лексику по теме. Выучить правило. |
| 27-28 | практическое занятие | "Семья и семейные отношения". Настоящее простое время (Present Simple). | 2 | Выучить правило. Составить 5 предложений, используя настоящее простое время. |
| 29-30 | практическое занятие | "Домашние обязанности. Обычный день моей семьи". Настоящее простое время (Present Simple). | 2 | Выучить новую лексику по теме. Выучить правило. |
| 31-32 | практическое занятие | "Проблемы поколений". Степени сравнения прилагательных. | 2 | Составь устный рассказ (из 5-6 предложений). Выучить правило. |
| 33 | практическое занятие | Степени сравнения прилагательных (исключение). | 1 | Выучить правило. |
| 34 | практическое занятие | Тематический контроль по теме "Семья и семейные отношения". | 1 | |
| Тема 2.3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача | | | | |
| 35 | практическое занятие | "Спорт. Виды спорта и спортивных игр". | 1 | Выучить новую лексику по теме. Выучить правило. |
| 36 | практическое занятие | "Значение спорта в нашей жизни. Здоровый образ жизни". Сравнительные союзы as...as, not so...as. | 1 | Составить устный рассказ о значении спорта в жизни студента (5-6 предложений). |
| 37-38 | практическое занятие | "Олимпийские игры и виды спорта. История и значение олимпийских игр". | 2 | Выучить новую лексику по теме. |
| 39-40 | практическое занятие | "Любимый вид спорта". Модальные глаголы. | 2 | Составить устный рассказ о любимом виде спорта с использованием модального глагола can (5-6 предложений). |
| 41-42 | практическое занятие | "Визит к врачу. Симптомы болезни". Эквиваленты модальных глаголов (рекомендация, совет). | 2 | Выучить правило. |
| 43-44 | практическое занятие | "Здоровый образ жизни. Здоровое питание". | 2 | Выучить новую лексику по теме. |
| 45-46 | практическое занятие | "Продукты питания". Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества продукта. | 2 | Выучить новую лексику по теме. Выучить правило. |
| 47 | практическое занятие | Полезные привычки. | 1 | Составить список самых полезных привычек для студента техникума (5-6 предложений) |
| 48 | практическое занятие | Тематический контроль по теме "Полезные привычки". | 1 | |
| Всего: | | | 48 | |

ИСТОЧНИКИ

- [основная] Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113915-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157206> (дата обращения: 30.10.2024). — Режим доступа: по подписке.
- [дополнительная] Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112197-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157212> (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. [дополнительная] Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157211> (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: по подписке.