



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2025 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2025 - 2026 учебный год

| | | | |
|---|---|--|-----|
| Специальности | 15.02.16 Технология машиностроения | | |
| Наименование дисциплины | БОД.09 География | | |
| Курс и группа | 1 курс ТМ-25-2 | | |
| Семестр | 2 | | |
| Преподаватель (ФИО) | Филиппова Татьяна Филимоновна | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 40 | | час |
| В том числе: | | | |
| теоретические занятия | 28 | | час |
| лабораторные работы | 0 | | час |
| практические занятия | 10 | | час |
| курсовое проектирование | 0 | | час |
| консультации | 0 | | час |
| Самостоятельная работа | 0 | | час |
| Проверил | Филиппова Т.Ф. 31.08.2025 | | |

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|--|----------------------|---|--------|--|
| Раздел 1. География как наука | | | | |
| Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура | | | | |
| 1-2 | теория | Традиционные и новые методы исследования в географических науках. Элементы географической культуры. | 2 | Сделайте описание элементов географической культуры относительно своей будущей профессии. |
| Раздел 2. Природопользование и геоэкология | | | | |
| Тема 2.1. Географическая среда. Естественные и антропогенные ландшафты | | | | |
| 3 | теория | Географическая среда как экосистема, факторы ее формирующие и изменяющие. | 1 | |
| 4 | практическое занятие | Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации. | 1 | Приведите пример в тетради: изменения геосистемы на территории где вы проживаете. |
| Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды | | | | |
| 5-6 | теория | Особенности размещения природных ресурсов мира. | 2 | Опишите в тетради положение двух крупных месторождений полезных ископаемых в мире. |
| 7-8 | практическое занятие | Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. | 2 | Сравнивать два региона или две страны по обеспеченности: земельными, лесными, водными ресурсами на основе использования разных источников информации. |
| Раздел 3. Современная политическая карта мира. Население мира | | | | |
| Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира | | | | |
| 9-10 | теория | Политическая карта мира и изменения, происходящие на ней. | 2 | Охарактеризовать специфику политико-географического положения России как евразийского и приарктического государства с использованием информации из различных источников. |
| Тема 3.2. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение населения | | | | |
| 11 | теория | Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства. | 1 | |
| 12 | практическое занятие | Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем. | 1 | Подготовьте информацию к устному ответу: Современные цивилизации, географические рубежи, цивилизации Запада и цивилизации Востока. |
| Раздел 4. Мировое хозяйство | | | | |
| Тема 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики | | | | |
| 13-14 | теория | Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. | 2 | Выписать в тетрадь понятие: Международное географическое разделение труда. |
| 15-16 | теория | Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики. | 2 | Подготовиться к устному ответу: Приводить примеры международной экономической интеграции. |
| Тема 4.2. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт | | | | |
| 17-18 | теория | Машиностроительный комплекс мира. ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. | 2 | Определить на карте страны лидеры по основным видам промышленной продукции. |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|
| 19 | теория | Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. География производства основных продовольственных культур. России как одного из главных экспортёров зерновых культур. | 1 | |
| 20 | практическое занятие | Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия». | 1 | Подготовиться к устному ответу: Промышленность нашего региона. |
| 21 | теория | Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм. | 1 | |
| 22 | теория | Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм. | 1 | Подготовьте информацию к устному ответу: Международные экономические отношения своего региона. |
| Раздел 5. Регионы и страны мира. | | | | |
| Тема 5.1. Регионы мира. Зарубежная Европа. | | | | |
| 23 | теория | Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. | 1 | |
| 24 | практическое занятие | Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации. | 1 | Опишите одно из Европейских государств по плану. |
| Тема 5.2. Зарубежная Азия. | | | | |
| 25 | теория | Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. | 1 | |
| 26 | практическое занятие | Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции. | 1 | Опишите одно из Азиатских государств по плану. |
| Тема 5.3. Америка. | | | | |
| 27-28 | теория | Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии). | 2 | Опишите одно из государств Америки по плану. |
| Тема 5.4. Африка. | | | | |
| 29-30 | теория | Африка: состав (субрегионы Африки (Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. | 2 | Опишите одно из государств Африки по плану. |
| Тема 5.5. Австралия и Океания. | | | | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|----|--|
| 31-32 | теория | Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. | 2 | Подготовьте информацию к устному ответу: хозяйство Австралии. |
| Тема 5.6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. | | | | |
| 33 | теория | Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале (профессионально ориентированное содержание). | 1 | |
| 34 | практическое занятие | Особенности интеграции России в мировом сообществе. | 1 | Подготовьте информацию устно: экономическое развитие своего региона. |
| Раздел 6. Глобальные проблемы человечества. | | | | |
| Тема 6.1. Глобальные проблемы человечества. | | | | |
| 35 | теория | Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. | 1 | |
| 36 | теория | Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. | 1 | Ответить на вопрос в тетради: возможные пути решения на примере одной глобальной экологической проблемы. |
| 37-38 | практическое занятие | Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические (профессионально ориентированное содержание). | 2 | |
| 39-40 | консультация | Работа над индивидуальным проектам. | 2 | |
| Всего: | | | 40 | |

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 369 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124909-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201873>. – Режим доступа: по подписке.
2. [основная] Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для СПО : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 65 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124907-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201869>. – Режим доступа: по подписке.