Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

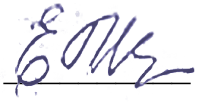
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №8 от
16.05.2017 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Ринчино Валентина Алексеевна |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)**
ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); |
| | 1.2 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; |
| | 1.3 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| | 1.4 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| | 1.5 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| | 1.6 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| Уметь | 2.1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| | 2.2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**Занятие(-я):**

2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.

2.1.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

**Задание №1**

Дайте определение терминов: денонсация, репатриация, террор, ратификация.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Даны два определения из четырех.<br>1) Денонсация - заявление какого-либо государства о прекращении действия, о расторжении международного договора.<br>2) Репатриация - возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно перемещенных лиц.<br>3) Террор - политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами (преследованиями, убийствами).<br>4) Ратификация - утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства. |
| 4 | Даны три определения из четырех.<br>1) Денонсация - заявление какого-либо государства о прекращении действия, о расторжении международного договора.<br>2) Репатриация - возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно премещенных лиц.<br>3) Террор - политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами (преследованиями, убийствами).<br>4) Ратификация - утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства. |

| | |
|---|---|
| 5 | Даны четыре определения из четырех.<br>1) Денонсация - заявление какого-либо государства о прекращении действия, о расторжении международного договора.<br>2) Репатриация - возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно премещенных лиц.<br>3) Террор - политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами (преследованиями, убийствами).<br>4) Ратификация - утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства. |

**Дидактическая единица:** 1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**Занятие(-я):**

1.1.3.Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.

2.1.1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.

2.1.4.Планы НАТО в отношении России.

**Задание №1**

Объяснить понятия: либерализация цен, паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Даны определения трех понятий из шести.<br>1) Либерализация цен - отказ от государственного регулирования цен.<br>2) Паритет - равенство, равноправие сторон в чем-либо.<br>3) Приватизация - разгосударствление собственности, передача ее в разных формах в руки частных лиц, акционерных обществ и др.<br>4) Рыночная экономика - сфера товарного обмена при господстве свободных цен, регулируемых спросом.<br>5) Экстремист - приверженец крайних взглядов и мер (обычно в политике).<br>6) Шовинизм - крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другими. |

| | |
|---|---|
| 4 | Даны определения четырех понятий из шести.<br>1) Либерализация цен - отказ от государственного регулирования цен.<br>2) Паритет - равенство, равноправие сторон в чем-либо.<br>3) Приватизация - разгосударствление собственности, передача ее в разных формах в руки частных лиц, акционерных обществ и др.<br>4) Рыночная экономика - сфера товарного обмена при господстве свободных цен, регулируемых спросом.<br>5) Экстремист - приверженец крайних взглядов и мер (обычно в политике).<br>6) Шовинизм - крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другими. |
| 5 | Даны определения шести понятий из шести.<br>1) Либерализация цен - отказ от государственного регулирования цен.<br>2) Паритет - равенство, равноправие сторон в чем-либо.<br>3) Приватизация - разгосударствление собственности, передача ее в разных формах в руки частных лиц, акционерных обществ и др.<br>4) Рыночная экономика - сфера товарного обмена при господстве свободных цен, регулируемых спросом.<br>5) Экстремист - приверженец крайних взглядов и мер (обычно в политике).<br>6) Шовинизм - крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другими. |

**Дидактическая единица:** 1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

**Занятие(-я):**

1.1.4.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".

1.2.3.Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

**Задание №1**

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| 3 | Назван один принцип из трех.<br>1) Отказ от фундаментального вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание его единым и взаимозависимым.<br>2) Объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил лвух систем, а баланса их интересов.<br>3) Отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, идеологическими). |
| 4 | Названы два принципа из трех.<br>1) Отказ от фундаментального вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание его единым и взаимозависимым.<br>2) объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил лвух систем, а баланса их интересов.<br>3) отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, идеологическими). |
| 5 | Названы три принципа из трех.<br>1) Отказ от фундаментального вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание его единым и взаимозависимым.<br>2) объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил лвух систем, а баланса их интересов.<br>3) отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, идеологическими). |

**Дидактическая единица:** 1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**Занятие(-я):**

1.1.1.Введение

2.2.2.Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.

**Задание №1**

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.

2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.

3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.

4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлены два соответствия из четырех:<br>1) А.Б. Чубайс Б) Проведение ваучерной приватизации.<br>2) Р.И. Хасбулатов В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.<br>3) В.С. Черномырдин Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.<br>4) Г.А. Явлинский А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею. |
| 4 | Установлены три соответствия из четырех.<br>1) А.Б. Чубайс Б) Проведение ваучерной приватизации.<br>2) Р.И. Хасбулатов В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.<br>3) В.С. Черномырдин Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.<br>4) Г.А. Явлинский А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею. |
| 5 | Установлены четыре соответствия из четырех.<br>1) А.Б. Чубайс Б) Проведение ваучерной приватизации.<br>2) Р.И. Хасбулатов В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.<br>3) В.С. Черномырдин Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.<br>4) Г.А. Явлинский А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею. |

**Дидактическая единица:** 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Занятие(-я):**

1.1.2.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.

1.2.1.Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.

1.2.2.Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.

1.2.4.Россия - суверенное государство: приобретения и потери.

2.2.1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

**Задание №1**

Назвать 4 причины перестройки.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названы две причины из четырех.<br>1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада.<br>2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка<br>3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс.<br>4) Негативные явления в духовной жизни. |
| 4 | Названы три причины из четырех.<br>1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада.<br>2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка".<br>3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс.<br>4) Негативные явления в духовной жизни. |
| 5 | Названы четыре причины из четыре.<br>1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада.<br>2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка".<br>3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс.<br>4) Негативные явления в духовной жизни. |

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.5.4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.
**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** проверочная работа
**Дидактическая единица:** 1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
**Занятие(-я):**
2.3.3.Россия как партнер НАТО.
2.4.1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".
2.4.4."Человек как носитель культуры своего народа"
**Задание №1**
Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названо одно положение из трех.<br>1) Публикация ранее запрещенных художественных произведений.<br>2) Освобождение сферы культуры от партийно-государственного контроля.<br>3) Внедрение западной массовой культуры |
| 4 | Названо два положение из трех. |
| 5 | Названо три положение из трех. |

**Дидактическая единица:** 1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
**Занятие(-я):**
2.5.1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2.5.3.Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.
**Задание №1**
Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| 3 | Названо два проекта из четырех.<br>1) Здравоохранение.<br>2) Образование.<br>3) Жилищный сектор.<br>4) Сельское хозяйство. |
| 4 | Названо три проекта из четырех. |
| 5 | Названо 4 проекта из четырех. |

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**Занятие(-я):**

2.3.1.Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2.3.2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

2.4.2.Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.

2.4.3.Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.

2.5.2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

**Задание №1**

Дать определение следующим понятиям: русофобия, суверенитет, национализм, конформизм.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дано определение двум понятиям из четырех.<br>1) Русофобия - неприятие национальной культуры, традиций и мировоззрения русского народа.<br>2) Суверенитет - верховная власть над определенной территорией; независимость государства.<br>3) Национализм - идеология, политика, в основе которой лежит идея национального превосходства и национальной исключительности, права одной нации господствовать над остальными.<br>4) Конформизм - согласие, примирение, приспособление к господствующим взглядам и настроениям. |
| 4 | Дано определение трем понятиям из четырех. |
| 5 | Дано определение 4 понятиям из четырех. |

**Задание №2**

Назовите 4 основные направления работы Международной Организации Труда (МОТ).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названо два направления работы их четырех.<br>1) Развитие социального партнерства правительства, организаций трудящихся и предпринимательства.<br>2) Разработка и принятие международных трудовых норм в виде конвенций и рекомендаций и контроль за их использованием (нормотворческая деятельность).<br>3) Оказание странами помощи в решении социально-трудовых проблем (техническое сотрудничество).<br>4) проведение исследований и осуществление публикаций по социально-трудовым проблемам. |
| 4 | Названо три направления работы их четырех. |
| 5 | Названо 4 направления работы их четырех. |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 3 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
**Задание №1**
Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и событиями, в которых они принимали участие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| деятели | события |
|---|---|
| А) Г.М. Маленков | 1) проведение экономических реформ во второй половине 60-х гг. |
| Б) А.А. Жданов | 2) представление правительственного плана поэтапного перехода к регулируемой рыночной экономике |
| В) А.Н. Косыгин | 3) издание постановлений партии с критикой деятелей культуры |
| Г) Н.И. Рыжков | 4) участие во внутрипартийной борьбе за власть после смерти И.В. Сталина |
| | 5)разработка программы радикальной экономической реформы |

Образец ответов:

| | |
|---|---|
| А) Г.М. Маленков | 4) участие во внутрипартийной борьбе за власть после смерти И.В. Сталина |

| | |
|---|---|
| Б) А.А. Жданов | 3) издание постановлений партии с критикой деятелей культуры |
| В) А.Н. Косыгин | 1) проведение экономических реформ во второй половине 60-х гг. |
| Г) Н.И. Рыжков | 2) представление правительственного плана поэтапного перехода к регулируемой рыночной экономике |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №2**

Соотнесите имена политических деятелей и их характеристики.

| Деятели | Характеристики |
|---|---|
| А) Н.И. Травкин | 1) председатель Совета министров СССР |
| Б) А.Н. Яковлев | 2) лидер партии «Демократический союз» |
| В) В.И. Новодворская | 3) член Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) |
| Г) Н.И. Рыжков | 4) руководитель Демократической партии России |
| | 5) глава комиссии по реабилитации жертв политических репрессий |

Образец ответов:

| Деятели | Характеристики |
|---|---|
| А) Н.И. Травкин | 4) руководитель Демократической партии России |
| Б) А.Н. Яковлев | 5) глава комиссии по реабилитации жертв политических репрессий |
| В) В.И. Новодворская | 2) лидер партии «Демократический союз» |
| Г) Н.И. Рыжков | 1) председатель Совета министров СССР |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Соотнесен один элемент. |
| 4 | Соотнесены два элемента. |

| | |
|---|---|
| 5 | Соотнесены четыре элемента. |

**Задание №3**

Назовите основные компоненты новой экономической стратегии (1987 г.). (Не менее четырех).

Образец ответов:

1. расширение самостоятельности социалистических предприятий, перевод их на полный хозрасчет;
2. самофинансирование и частичное самоуправление;
3. развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности;
4. привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Назван один компонент. |
| 4 | Названы два - три компонента. |
| 5 | Названы четыре компонента. |

**Задание №4**

Назовите результаты провозглашенных М.С. Горбачевым идей гласности и плюрализма (не менее семи результатов).

Образец ответов:

1. Многие диссиденты вышли из тюрем и психбольниц;
2. Впервые инакомыслие перестало считаться политическим преступлением;
3. Провозглашая приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми, М.С. Горбачев положил начало новому этапу духовного развития страны;
4. Средства массовой информации получили свободу критики;
5. Были сняты цензурные запреты;
6. Критическое переосмысливание истории советского периода;
7. Формирование открытой политической оппозиции режиму.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названы два - три результата. |
| 4 | Названы пять - шесть результатов. |
| 5 | Названы семь результатов. |

**Задание №5**

Охарактеризуйте экономику СССР к началу 1990-х гг. (не менее пяти положений).

Образец ответов:

1. царил тотальный дефицит;
2. перестройка расшатала устои советской системы;
3. увеличение количества денег в обращении;
4.начала падать добыча нефти;
5. рост внешних заимствований.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названы одно - два положения. |
| 4 | Названы три - четыре положения. |
| 5 | Названы пять положений. |

**Задание №6**

Объяснить понятия: либерализация цен, паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

Образец ответов:

1) Либерализация цен - отказ от государственного регулирования цен.
2) Паритет - равенство, равноправие сторон в чем-либо.
3) Приватизация - разгосударствление собственности, передача ее в разных формах в руки частных лиц, акционерных обществ и др.
4) Рыночная экономика - сфера товарного обмена при господстве свободных цен, регулируемых спросом.
5) Экстремист - приверженец крайних взглядов и мер (обычно в политике).
6) Шовинизм - крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другими.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дано объяснение трем понятиям. |
| 4 | Дано объяснение четырем понятиям. |
| 5 | Дано объяснение шести понятиям. |

**Задание №7**

Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| руководители | периоды |
|---|---|
| А) Ю.В. Андропов | 1) 1953-1964 |
| Б) Н.С. Хрущев | 2) 1964-1982 |
| | |

| | |
|---|---|
| В) М.С. Горбачев | 3) 1982-1984 |
| | 4) 1985-1991 |

Образец ответов:

| руководители | периоды |
|---|---|
| А) Ю.В. Андропов | 3) 1982-1984 |
| Б) Н.С. Хрущев | 1) 1953-1964 |
| В) М.С. Горбачев | 4) 1985-1991 |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два соответствия. |
| 5 | Установлены три соответствия. |

**Задание №8**

Установите соответствие между международными событиями с участием СССР и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| события | годы |
|---|---|
| А) создание Организации Варшавского договора | 1) 1945 г. |
| Б) Берлинская (Потсдамская) конференция | 2) 1955 г. |
| В) подписание Договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности | 3) 1975 г. |
| Г) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе | 4) 1987 г. |
| | 5)1998 |

Образец ответов:

| события | годы |
|---|---|
| А) создание Организации Варшавского договора | 2) 1955 г. |
| | |

| | |
|---|---|
| Б) Берлинская (Потсдамская конференция | 1) 1945 г. |
| В) подписание Договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности | 4) 1987 г. |
| Г) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе | 3) 1975 г. |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно - два соответствия. |
| 4 | Установлено три соответствия. |
| 5 | Установлено четыре соответствия. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

**Задание №1**

Укажите не менее трех итогов исторического развития страны в период перестройки.

Образец ответов:

- падение авторитета КПСС;
- постепенный отказ от коммунистической идеологии;
- обострение межнациональных конфликтов.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Указан один итог. |
| 4 | Указаны два итога. |
| 5 | Указаны три итога. |

**Задание №2**

Укажите десятилетие, в котором состоялся ввод советских войск в Афганистан.

Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося в то время руководителем страны.

Укажите название периода истории СССР, когда советские войска были выведены из Афганистана.

Образец ответов:

- десятилетие – 1970-е гг.;
- руководитель страны – Л.И. Брежнев;
- название периода – перестройка.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дан ответ на один вопрос. |
| 4 | Дан ответ на два вопроса. |
| 5 | Дан ответ на три вопроса. |

**Задание №3**

Каковы итоги реализации внешнеполитического курса СССР 1980-х гг.? Укажите не менее четырех.

Образец ответов:

- вывод советских войск из Афганистана;
- объединение Германии;
- распад Организации Варшавского договора;
- крах мировой социалистической системы.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Указан один итог. |
| 4 | Указаны два итога. |
| 5 | Указаны три - четыре итога. |

**Задание №4**

Установите соответствие между событиями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| события | руководители |
|---|---|
| А) разрыв отношений с Югославией | 1) М.С. Горбачев |
| Б) Карибский кризис | 2) Л.И. Брежнев |
| В) ввод советских войск в Афганистан | 3) И.В. Сталин |
| Г) прекращение гонки вооружений | 4) Н.С. Хрущев |
| | 5) Б.Н. Ельцин |

Образец ответов:

| события | руководители |
|---|---|
| А) разрыв отношений с Югославией | 3) И.В. Сталин |
| Б) Карибский кризис | 4) Н.С. Хрущев |
| В) ввод советских войск в Афганистан | 2) Л.И. Брежнев |
| Г) прекращение гонки вооружений | 1) М.С. Горбачев |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №5**

Назовите итоги экономического реформирования1987 -1991 гг. (не менее четырех итогов).

Образец ответов:

1. дальнейшее ухудшение экономического и финансового положения страны;
2. падение национального дохода в 1990 г. по сравнению с 1989 г. составило 9%;
3. власть для поддержания жизненного уровня населения была вынуждена прибегнуть к массированным внешним займам;
4. в стране началась длительная и бесплодная дискуссия о том, кто возьмет на себя ответственность за повышение розничных цен.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Назван один итог. |
| 4 | Названы два - три итога. |
| 5 | Названы четыре итога. |

**Задание №6**

В чем заключались неудачи боевых действий федеральных войск в Чечне в 1994 г.? (не менее трех причин).

Образец ответов:

1. разработка и материальное обеспечение операции было неудовлетворительным;
2. наличие у Дудаева хорошо подготовленной армии;
3. Дудаев смог привлечь на свою сторону население Чечни.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названа одна причина. |
| 4 | Названы две причины. |
| 5 | Названы три причины |

**Задание №7**

Сформулируйте три принципа "нового политического мышления".
Образец ответов:
1) Отказ от фундаментального вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические
системы (социалистическую и капиталистическую), признание его единым и взаимозависимым.
2) объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил лвух систем, а баланса их интересов.
3) отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма и признание приоритета общечеловеческих
ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, идеологическими).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Сформулирован один принцип. |
| 4 | Сформулированы два принципа. |
| 5 | Сформулированы три принципа. |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:
1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлены два соответствия из четырех:<br>1) А.Б. Чубайс Б) Проведение ваучерной приватизации.<br>2) Р.И. Хасбулатов В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.<br>3) В.С. Черномырдин Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.<br>4) Г.А. Явлинский А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею. |

| | |
|---|---|
| 4 | Установлены три соответствия из четырех.<br>1) А.Б. Чубайс Б) Проведение ваучерной приватизации.<br>2) Р.И. Хасбулатов В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.<br>3) В.С. Черномырдин Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.<br>4) Г.А. Явлинский А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею. |
| 5 | Установлены четыре соответствия из четырех.<br>1) А.Б. Чубайс Б) Проведение ваучерной приватизации.<br>2) Р.И. Хасбулатов В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.<br>3) В.С. Черномырдин Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.<br>4) Г.А. Явлинский А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею. |

**Задание №2**

Установите соответствие между фамилиями руководителей российского правительства и периодами их руководства.

| Руководители | Периоды |
|---|---|
| А) В.С. Черномырдин | 1) 1992 г. |
| Б) Е.М. Примаков | 2) 1992-1998 гг. |
| В) Е.Т. Гайдар | 3) 1998 г. |
| Г) С.В. Кириенко | 4) 1998-1999 гг. |
| | 5) 1999-2000 гг. |

Образец ответов:

| Руководители | Периоды |
|---|---|
| А) В.С. Черномырдин | 2) 1992-1998 гг. |
| Б) Е.М. Примаков | 4) 1998-1999 гг. |
| В) Е.Т. Гайдар | 1) 1992 г. |
| Г) С.В. Кириенко | 3) 1998 г. |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №3**

Установите соответствие между фамилиями руководителей страны и задачами, которые выдвигались в период их руководства.

| Руководители | Задачи |
|---|---|
| А) Н.С. Хрущев | 1) совершенствование «развитого социализма» |
| Б) М.С. Горбачев | 2) ускоренный перевод экономики на рельсы рыночного хозяйства |
| В) Б.Н. Ельцин | 3) «Догнать и перегнать Америку» |
| Г) К.У. Черненко | 4) ускорение социально-экономического развития |
| | 5) построение основ социализма |

Образец ответов:

| Руководители | Задачи |
|---|---|
| А) Н.С. Хрущев | 3) «Догнать и перегнать Америку» |
| Б) М.С. Горбачев | 4) ускорение социально-экономического развития |
| В) Б.Н. Ельцин | 2) ускоренный перевод экономики на рельсы рыночного хозяйства |
| Г) К.У. Черненко | 1) совершенствование «развитого социализма» |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №4**

Назовите три понятия, относящиеся к эпохе перестройке.

Образец ответов:

1) политика «нового мышления»;
2) антиалкогольная компания;
3) закон о кооперации.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названо одно понятие. |
| 4 | Названы два понятия. |

| | |
|---|---|
| 5 | Названы три понятия. |

**Задание №5**
Дайте характеристику первому этапу преобразований (1985-1987).
Назвать не менее семи положений.
Образец ответов:
1. Начался в русле прежних советских модернизаций. Продолжение начинаний Ю.В. Андропова;
2. Стремление соединить социализм с демократией;
3. Попытка в течение двух лет преодоления «застоя»;
4. Ликвидировать отставание от мировых показателей
5. Направить основные средства на техническое перевооружение, модернизация действующих предприятий;
6. Поиск «консенсуса»;
7. Опережающее развитие машиностроительной отрасли.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названы два - три положения. |
| 4 | Названы четыре - шесть положений. |
| 5 | Названы семь положений. |

**Задание №6**
Охарактеризуйте деятельность 1 съезда народных депутатов: май 1989 г. (не менее четырех положений).
Образец ответов:
1. Благодаря поддержке народных фронтов в его состав вошли многие демократические лидеры (А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Д.С. Лихачев);
2. острая и резкая критика в адрес высшего руководства страны;
3. Начало оформления политических фракций;
4. Сложилась межрегиональная депутатская группа.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названо одно положение. |
| 4 | Названы два - три положения. |
| 5 | Названы четыре положения |

**Задание №7**
Назовите требования шахтеров в июле 1989 г. (не менее шести).

Образец ответов:
1. Право трудового коллектива самостоятельно распоряжаться частью продукции;
2. Определять форму хозяйствования или собственности;
3. Самостоятельно устанавливать цены;
4. Отмена статьи 6 Конституции СССР
5. Свобода печати;
6. Создание независимых профсоюзов.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названо одно - три требования. |
| 4 | Названы четыре - пять требований. |
| 5 | Названы шесть требований. |

**Задание №8**
Назовите задачи, стоящие перед руководством России осенью 1991 г. (не менее 3 задач).
Образец ответов:
1. переход к рынку;
2. остановка инфляции;
3.обеспечение стабильного экономического роста.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названа одна задача. |
| 4 | Названы две задачи. |
| 5 | Названы три задачи. |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Дайте определение терминов: денонсация, репатриация, террор, ратификация.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| 3 | Даны два определения из четырех.<br>1) Денонсация - заявление какого-либо государства о прекращении действия, о расторжении международного договора.<br>2) Репатриация - возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно перемещенных лиц.<br>3) Террор - политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами (преследованиями, убийствами).<br>4) Ратификация - утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства. |
| 4 | Даны три определения из четырех.<br>1) Денонсация - заявление какого-либо государства о прекращении действия, о расторжении международного договора.<br>2) Репатриация - возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно премещенных лиц.<br>3) Террор - политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами (преследованиями, убийствами).<br>4) Ратификация - утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства. |
| 5 | Даны четыре определения из четырех.<br>1) Денонсация - заявление какого-либо государства о прекращении действия, о расторжении международного договора.<br>2) Репатриация - возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно премещенных лиц.<br>3) Террор - политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами (преследованиями, убийствами).<br>4) Ратификация - утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства. |

**Задание №2**

Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

столбца.

| понятия | периоды |
|---|---|
| А) перестройка | 1) 1945-1953 |
| Б) десталинизация | 2) 1953-1964 |
| В) сталинизм | 3) 1965-1985 |
| | 4) 1985-1991 |

Образец ответов:

| понятия | периоды |
|---|---|
| А) перестройка | 4) 1985-1991 |
| Б) десталинизация | 2) 1953-1964 |
| В) сталинизм | 1) 1945-1953 |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Соотнесено одно положение. |
| 4 | Соотнесены два положения. |
| 5 | Соотнесены три положения. |

**Задание №3**

Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Руководители | периоды |
|---|---|
| А) Н.С. Хрущев | 1) 1964-1982 |
| Б) Л.И. Брежнев | 2) 1982-1984 |
| В) Ю.В. Андропов | 3) 1985-1991 |
| Г) М.С. Горбачев | 4) 1953 1964 |
| | 5) 1991-1996 |

Образец ответов:

| Руководители | периоды |
|---|---|
| А) Н.С. Хрущев | 4) 1953 1964 |
| Б) Л.И. Брежнев | 1) 1964-1982 |
| В) Ю.В. Андропов | 2) 1982-1984 |
| Г) М.С. Горбачев | 3) 1985-1991 |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №4**

Расположите в хронологическом порядке следующие события конца 20 в.:
1) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента России;
2) финансовый кризис и дефолт в России;
3) вступление России в Совет Европы;
4) принятие НАТО программы «Партнерство во имя мира» и начало участия в ней России.
Образец ответов:
4) принятие НАТО программы «Партнерство во имя мира» и начало участия в ней России.
3) вступление России в Совет Европы;
2) финансовый кризис и дефолт в России;
1) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента России.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Расположен один элемент. |
| 4 | Расположены два элемента. |
| 5 | Расположены четыре элемента. |

**Задание №5**

: Охарактеризуйте деятельность 3 съезда народных депутатов: март 1990 г. (не менее четырех положений).
Образец ответов:
1. Отменил 6-ю статью Конституции;
2. Признал существование многопартийности в стране;
3. Учредил пост Президента СССР;
4. М.С. Горбачев стал первым Президентом СССР.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Охарактеризовано одно положение. |
| 4 | Охарактеризовано два - три положения. |
| 5 | Охарактеризовано четыре положения. |

**Задание №6**

Назовите результаты либерализации. (не менее 4 результатов).

Образец ответов:

1. выход России из социализма;
2. складывание рынка;
3.восстановление доверия зарубежных партнеров к России;
4. начало пути интеграции в мировой рынок.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названо один - два результата. |
| 4 | Названы три результата. |
| 5 | Названы четыре результата. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**Задание №1**

Какие исторические обстоятельства, относящиеся к 1987 г., сделали возможным пересмотр ряда традиционных оценок советской истории 1920-1930-х гг.?

Образец ответов:

- провозглашение политики гласности и демократизации;
- обострение общественного интереса к истории советского прошлого;
- публикация новых материалов по истории революции и другим периодам советской истории.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Указано одно обстоятельство. |
| 4 | Указаны два обстоятельства. |
| 5 | Указаны три обстоятельства. |

**Задание №2**

Установите соответствие между проводившимися в СССР, РФ экономическими реформами и фамилиями осуществлявших их руководителей страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Реформы | Руководители |
|---|---|
| А) переход на управление промышленностью по территориальному | 1) Е.Т. Гайдар |

| | |
|---|---|
| принципу | |
| Б) совершенствование планирования и экономического стимулирования в промышленном производстве | 2) Н.С. Хрущев |
| В) радикальная экономическая реформа, переход к рыночным отношениям | 3) М.С. Горбачев |
| Г) ускорение социально-экономического развития СССР на основе достижений научно-технического прогресса | 4) А.Н. Косыгин |
| | 5) И.В. Сталин |

Образец ответов:

| Реформы | Руководители |
|---|---|
| А) переход на управление промышленностью по территориальному принципу | 2) Н.С. Хрущев |
| Б) совершенствование планирования и экономического стимулирования в промышленном производстве | 4) А.Н. Косыгин |
| В) радикальная экономическая реформа, переход к рыночным отношениям | 1) Е.Т. Гайдар |
| Г) ускорение социально-экономического развития СССР на основе достижений научно-технического прогресса | 3) М.С. Горбачев |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №3**

Установите соответствие между формами протеста против существовавшего в СССР режима и периодами, когда протест проявлялся : к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Формы протеста | периоды |
|---|---|
| А) организация антисталинских групп среди интеллигенции и молодежи | 1) 1985-1991 гг. |
| Б) выступление рабочих в Новочеркасске | 2) 1945-1953 |
| В) развитие диссидентского движения | 3) 1965-1985 |
| | |

| | |
|---|---|
| Г) забастовка шахтеров | 4) 1953-1964 |
| | 5) 1991-1999 |

Образец ответов:

| Формы протеста | периоды |
|---|---|
| А) организация антисталинских групп среди интеллигенции и молодежи | 2) 1945-1953 |
| Б) выступление рабочих в Новочеркасске | 4) 1953-1964 |
| В) развитие диссидентского движения | 3) 1965-1985 |
| Г) забастовка шахтеров | 1) 1985-1991 гг. |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №4**

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Деятели культуры | Произведения |
|---|---|
| А) Б.Л. Пастернак | 1) кинофильм «Броненосец «Потемкин» |
| Б) А.А. Тарковский | 2) роман «Мастер и Маргарита» |
| В) С.М. Эйзенштейн | 3) кинофильм «Андрей Рублев» |
| Г) М.А. Булгаков | 4) роман «Доктор Живаго» |
| | 5) кинофильм «Война и мир» |

Образец ответов:

| Деятели культуры | Произведения |
|---|---|
| А) Б.Л. Пастернак | 4) роман «Доктор Живаго» |
| Б) А.А. Тарковский | 3) кинофильм «Андрей Рублев» |
| В) С.М. Эйзенштейн | 1) кинофильм «Броненосец «Потемкин» |
| Г) М.А. Булгаков | 2) роман «Мастер и Маргарита» |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |

| | |
|---|---|
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №5**

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и родом их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Фамилии | Деятельность |
|---|---|
| А) Р.И. Рождественский | 1) скульптор |
| Б) М.Л. Ростропович | 2) художник |
| В) И.С. Глазунов | 3) поэт |
| Г) В.И. Мухина | 4) музыкант |
| | 5) кинорежиссер |

Образец ответов:

| Фамилии | Деятельность |
|---|---|
| А) Р.И. Рождественский | 3) поэт |
| Б) М.Л. Ростропович | 4) музыкант |
| В) И.С. Глазунов | 2) художник |
| Г) В.И. Мухина | 1) скульптор |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №6**

Установите соответствие между фамилиями писателей и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Фамилии | Произведения |
|---|---|
| А) М.А. Шолохов | 1) «Один день Ивана Денисовича» |
| Б) И.Г. Эренбург | 2) «Судьба человека» |
| В) А.А. Фадеев | 3) «Оттепель» |
| Г) А.И. Солженицын | 4) «Молодая гвардия» |
| | 5) «Петр 1» |

Образец ответов:

| Фамилии | Произведения |
|---|---|
| А) М.А. Шолохов | 2) «Судьба человека» |
| Б) И.Г. Эренбург | 3) «Оттепель» |
| В) А.А. Фадеев | 4) «Молодая гвардия» |
| Г) А.И. Солженицын | 1) «Один день Ивана Денисовича» |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №7**

Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Фамилии | Деятельность |
|---|---|
| А) Г.А. Товстоногов | 1) кинорежиссура |
| Б) М.А. Булгаков | 2) поэзия |
| В) Н.С. Михалков | 3) театральная режиссура |
| Г) А.А. Вознесенский | 4) проза |
| | 5) живопись |

Образец ответов:

| Деятели культуры | Сфера деятельности |
|---|---|
| А) Г.А. Товстоногов | 3) театральная режиссура |
| Б) М.А. Булгаков | 4) проза |
| В) Н.С. Михалков | 1) кинорежиссура |
| Г) А.А. Вознесенский | 2) поэзия |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Задание №1**

«Жизненность выдвинутых партией планов, понятых и воспринятых массами, лозунгов и замыслов, в которых был воплощен революционный дух Октября, нашла свое выраж
ение в том поразившем мир энтузиазме, с которым миллионы советских людей включились в строительство советской индустрии….».Укажите дату (год) заседания, на которо
м прозвучал этот доклад. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем КПСС в тот период. Укажите название периода истории СССР, когда этот п
олитический деятель был руководителем страны.

Образец ответов:

- дата – 1987 г.;
- руководитель страны – М.С. Горбачев;
- название периода – перестройка.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан ответ на один вопрос. |
| 4 | Дан ответ на два вопроса. |
| 5 | Дан ответ на три вопроса. |

**Задание №2**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| события | Годы |
|---|---|
| А) ввод советских войск в Афганистан | 1) 1986 |
| Б) чернобыльская катастрофа | 2) 1979 |
| В) принятие Декларации о государственном суверенитете России | 3) 1989 |
| Г) вывод советских войск из Афганистана | 4) 1990 |
| | 5) 1985 |

Образец ответов:

| события | Годы |
|---|---|
| А) ввод советских войск в Афганистан | 2) 1979 |
| | |

| | |
|---|---|
| Б) чернобыльская катастрофа | 1) 1986 |
| В) принятие Декларации о государственном суверенитете России | 4) 1990 |
| Г) вывод советских войск из Афганистана | 3) 1989 |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Соотнесено одно или два положения. |
| 4 | Соотнесены три положения. |
| 5 | Соотнесены четыре положения. |

**Задание №3**

Установите соответствие между событиями 20 в. и годами, когда происходили эти события: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| события | Годы |
|---|---|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 1) 1993 |
| Б) принятие Конституции РФ | 2) 1989 |
| В) образование СНГ | 3) 1998 |
| | 4) 1991 |

Образец ответов:

| события | Годы |
|---|---|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 2) 1989 |
| Б) принятие Конституции РФ | 1) 1993 |
| В) образование СНГ | 4) 1991 |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Соотнесено одно положение. |
| 4 | Соотнесены два положения. |
| 5 | Соотнесены три положения. |

**Задание №4**

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили: к

каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| события | годы |
|---|---|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 1) 1977 г. |
| Б) приход к власти М.С. Горбачева | 2) 1985 г. |
| В) распад СССР | 3) 1989 г. |
| Г) принятие Конституции «развитого социализма» | 4) 1991 г. |
| | 5) 2000 |

Образец ответов:

| события | годы |
|---|---|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 3) 1989 г. |
| Б) приход к власти М.С. Горбачева | 2) 1985 г. |
| В) распад СССР | 4) 1991 г. |
| Г) принятие Конституции «развитого социализма» | 1) 1977 г. |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлено одно соответствие. |
| 4 | Установлены два или три соответствия. |
| 5 | Установлены четыре соответствия. |

**Задание №5**

Расположите следующие события в хронологической последовательности.

| |
|---|
| А) принятие Конституции «развитого социализма» |
| Б) первые выборы в Государственную Думу РФ |
| В) подписание Беловежских соглашений |
| Г) избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС |

Образец ответов:

| |
|---|
| А) принятие Конституции «развитого социализма» |
| Г) избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС |
| В) подписание Беловежских соглашений |
| |

| |
|---|
| Б) первые выборы в Государственную Думу РФ |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Расположено одно событие. |
| 4 | Расположены два или три события. |
| 5 | Расположены четыре события. |

**Задание №6**

Прочтите отрывок из резолюции 19 Всесоюзной конференции КПСС и укажите:
- название исторического периода, о характерных чертах которого идет речь;
- даты данного события;
- фамилию государственного деятеля, в правление которого происходило событие.

«Конференция рассматривает гласность как развивающийся процесс и подчеркивает, что ее последовательное расширение является непременным условием выражения дем
ократической сущности социалистического строя, его обращенности к человеку.… Гласность предполагает правовую и моральную ответственность средств массовой информ
ации».

Образец ответов:
- «перестройка»;
- 1985-1991 гг.;
- М.С. Горбачев.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан ответ на один вопрос. |
| 4 | Дан ответ на два вопроса. |
| 5 | Дан ответ на три вопроса. |

**Задание №7**

Назовите не менее четырех решений 27 съезда КПСС 1986 г.

Образец ответов:

1. расширил содержание концепции ускорения, распространив ее на общественные отношения;
2. во главу угла политики ускорения были поставлены задачи демократизации, борьбы с бюрократизмом, беззаконием;
3. был омоложен верхний эшелон руководства;
4. чистка среднего и нижнего звена партийной номенклатуры.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названо одно решение. |
| 4 | Названы два - три решения. |
| 5 | Названы четыре решения. |

**Задание №8**

Дайте характеристику программе Шаталина-Явлинского (не менее четырех положений).

Образец ответов:

1. несла элемент популизма: обещание провести реформы без снижения жизненного уровня населения;
2. не давала однозначного ответа на вопросы: проведение приватизации, денационализации земли,
о политической системе (Советы или парламентская республика);
3. был обойден вопрос о денежной реформе;
4. не отвечала интересам номенклатуры.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названо одно положение. |
| 4 | Названы два - три положения. |
| 5 | Названы четыре положения |

**Задание №9**

Каково значение Конституции 12 декабря 1993 года? (не менее 5 значений).

Образец ответов:

1. ее принятие явилось важнейшим шагом в демократическом обновлении России;
2. положила конец идеологизации государственной власти, всей системы советского тоталитарного режима;
3. впервые был утвержден принцип разделения властей;
4. законодательный орган был назван парламентом;
5. закрепила основные признаки федеративного устройства страны: государственную целостность,разграничение полномочий между органами власти в центре и на местах.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названы одно - два значения. |
| 4 | Названы три - четыре значения. |
| 5 | Названы пять значений. |

**Задание №10**

Раскройте содержание Указа Президента РФ от 2 января 1992 г. о либерализации цен и реорганизации торговли. (не менее 4 положений).

Образец ответов:

1. предоставление предприятиям право самостоятельно устанавливать цены на производимую продукцию;
2. право самостоятельного сбыта и покупки продукции и сырья;
3. введение контроля над ценообразованием на предприятиях-монополистах;
4. отмена запретов на деятельность негосударственных торгово-закупочных предприятий.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Раскрыто одно - два положения. |
| 4 | Раскрыто три положения. |
| 5 | Раскрыто четыре положения. |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назвать 4 причины перестройки.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названы две причины из четырех.<br>1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада.<br>2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка<br>3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс.<br>4) Негативные явления в духовной жизни. |

| | |
|---|---|
| 4 | Названы три причины из четырех.<br>1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада.<br>2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка".<br>3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс.<br>4) Негативные явления в духовной жизни. |
| 5 | Названы четыре причины из четыре.<br>1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада.<br>2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка".<br>3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс.<br>4) Негативные явления в духовной жизни. |