Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Операционные системы и среды

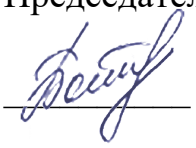
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС протокол №11 от 26.05.2017
г.

Председатель ЦК


/М.А. Богачева /

№	Разработчик ФИО
1	Скибо Ксения Дмитриевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные функции операционных систем;
	1.2	машинно-независимые свойства операционных систем;
	1.3	принципы построения операционных систем;
	1.4	сопровождение операционных систем
	1.5	особенности работы в конкретной операционной системе;
	1.6	защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
	1.7	стандартные программы операционной системы.
Уметь	2.1	использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
	2.2	использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
	2.3	устанавливать различные операционные системы;
	2.4	подключать к операционным системам новые сервисные средства;
	2.5	решать задачи обеспечения защиты операционных систем;
	2.6	использовать виртуальные машины;
	2.7	пользоваться программным интерфейсом

		операционной системы;
	2.8	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
	2.9	устанавливать, настраивать и обслуживать различные операционные системы и оболочки.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.5.Классификация ОС. Требования к современным ОС. Сетевые ОС.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основные функции операционных систем;

Занятие(-я):

1.1.1.Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение (ПО).Состав базового (системного) ПО.

1.1.2.История развития операционных систем (ОС).

Задание №1

1. Программное обеспечение ПК – это

    1. Антивирусные программы;
    2. Системные программы;
    3. Прикладные программы;
    4. Совокупность программ, необходимых ПК для работы и пользователю.

2. По назначению программы классифицируют

    1. На системные и прикладные;
    2. На специализированные прикладные и приложения общего назначения;
    3. На файловые менеджеры и системы программирования;
    4. На операционные системы и драйверы.

3. К системным программам не относят:

    1. Paint

2. Windows

3. Far

4. DrWeb

4. Не является операционной системой программа:

1. Unix

2. Linux

3. Windows

4. Opera

5. Основные функции операционной системы:

1. Редактирование и создание документов;

2. Редактирование и создание графических изображений;

3. Организация совместной работы устройств и доступа к ресурсам ПК;

4. защита ПК от опасных программ.

6. Какие системные программы служат для удобства работы с файлами:

1. Операционные системы;

2. Драйверы;

3. Антивирусные программы;

4. Файловые менеджеры.

7. Какие системные программы служат для создания новых программ:

1. Операционные системы;

2. Системы программирования;

3. Файловые менеджеры;

4. Антивирусные программы.

8. Драйвер – это:

    1. Устройство ПК;

    2. Программа, обеспечивающая работу устройств ПК;

    3. Язык программирования;

    4. Прикладная программа.

9. По какому признаку программы делятся на лицензионные, условно бесплатные и бесплатные?

    1. По назначению;

    2. По юридическому статусу;

    3. По выбору пользователем;

    4. По виду интерфейса

10. Какие программы не являются антивирусными:

    1. DrWeb;

    2. Касперский AVP;

    3. Eset Nod;

    4. Total Commander

11. К специализированным приложениям не относят:

    1. Ms Office

    2. 1С: Бухгалтерия

3. Переводчик Сократ

4. Система компьютерного черчения Компас

12. Укажите программу, которая не входит в пакет Ms Office:

1. Paint

2. Word

3. Publisher

4. Excel

13. Для прослушивания музыкального произведения используют:

1. Windows Media;

2. Звукозапись;

3. Word;

4. Access

14. К графическим редакторам относят:

1. Windows Media;

2. Paint;

3. Word;

4. Access

15. В процессе дефрагментации диска каждый файл записывается:

1. В нечетных секторах;

2. В произвольных секторах;

3. В четных секторах;

4. Обязательно в последовательно расположенных секторах

16. Файл- это:

1. Данные в оперативной памяти;

2. Программа или данные на диске, имеющие имя;

3. Программа в оперативной памяти;

4. Текст, распечатанный на принтере

17. При быстром форматировании диска:

1. Стираются все данные;

2. Производится дефрагментация диска;

3. Производится проверка поверхности диска;

4. Производится очистка каталога диска.

18. При полном форматировании диска:

1. Стираются все данные;

2. Производится дефрагментация диска;

3. Производится проверка поверхности диска;

4. Производится очистка каталога диска.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В тесте выполнено правильно 16 заданий.
4	В тесте выполнено правильно 14 заданий.
3	В тесте выполнено правильно 12 заданий.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.2.Выполнение команд при работе с дисками, каталогами, файлами.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.1 использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;

Занятие(-я):

1.1.6.Анализ программного обеспечения персонального компьютера. Сбор сведений о системе.

Задание №1

1. Для выполнения текущего контроля ознакомиться с программным обеспечением, установленным на ПК, через главное меню (составить список установленного ПО).
2. Составить структурную схему ПО, используя следующие параметры:

а) выделить виды программного обеспечения,

б) соотнести имеющиеся программы с видами ПО,

в) привести дополнительные примеры программ для каждого вида ПО.

3. Заполнить таблицу:

№ п/п	Наименование программы	Вид программного обеспечения	Место хранения программы	Объем памяти программы

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполены правильно все пункты задания.
4	Выполнены правильно только 2 пункта задания.
3	Выполнен только 1 пунк задания.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.2.5.Приглашение системы. Ввод команд. Запуск и выполнение команд.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.7 стандартные программы операционной системы.

Занятие(-я):

1.2.3.Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.

Задание №1
I. MS- DOS
1. В чем принципиальное различие в приложениях Windows и MS-DOS.
Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. как программа обращается с системными файлами.
2. как программа обращается с физическими устройствами.
3. как программа обращается с пользователем.

2. Сколько способов загрузки приложений MS-DOS существует...

1. 1.
2. 3.
3. 2.

3. Какой процесс загрузится, если выполнить: Пуск - Выполнить - в поле Открыть "command. com".

1. сеанс MS-DOS.
2. командная строка.

4. Процесс с именем образа cmd. exe.
Тип вопроса: Множественный выбор.

1. сеанс MS-DOS.
2. командная строка.
3. консоль команд Windows.
4. окно консоли.

5. Что произойдет, если нажать одновременно Alt + Enter.
Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. установится полноэкранный режим.
2. переход с одного языка на другой.
3. закроется командная строка MS-DOS.

6. Для приложений Windows операционная система:

1. выполняет функции посредника.
2. работает с аппаратурой напрямую.
3. выполняет роль администратора.

7. Логических дисков может быть не более...

1. 24.
2. 26.
3. 28.

8. Системными могут быть логические диски.
Тип вопроса: Множественный выбор.

1. A.
2. D.
3. B.
4. C.

9. Дисководы гибких магнитных дисков могут иметь имена...

1. B.
2. C.
3. A.

10. Если винчестер разбит на три логических диска, то загрузчик операционной системы будет состоять из...

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. трех частей.
2. одной части.
3. двух частей.

11. Какая информация не входит в стартовый сектор.
Тип вопроса: Множественный выбор

1. размер сектора диска.
2. количество копий FAT на диске.
3. таблица FAT.
4. идентификатор ОС.
5. количество секторов в кластере.

12. MS-DOS состоит из следующих компонент:

1. модуль взаимодействия с BIOS.
2. файл автозапуска программ.
3. блок начальной загрузки.
4. драйверы устройств.
5. командный процессор.
6. таблицы FAT.
7. внешние команды MS-DOS.
8. файл конфигурации системы.

13. Определите порядок действий при начальной загрузке MS-DOS.
Тип вопроса: Упорядоченный список.

1. загрузка и настройка msdos. sys.
2. загрузка драйверов, указанных в файле config. sys.
3. поиск и загрузка блока начальной загрузки.
4. тестирование компьютера.
5. загрузка командного процессора command. com

6. загрузка файла io. sys.
7. выполняются программы BIOS.

14. Какой компонент ОС содержит тест функционирования компьютера.
Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. autoexec. bat.
2. msdos. sys.
3. BIOS.
4. command. com.

II. Прерывания. Обработка прерываний.

1. Что такое процесс?
    1. приложение, выполняемое пользователем;
    2. программа пользователя при ее выполнении;
    3. системная программа.
2. Системная структура данных, используемая ОС для управления процессом:
    1. блок управления процессом;
    2. счетчик команд;
    3. регистр данных.
3. Укажите активное состояние процесса, во время которого процесс обладает всеми необходимыми ресурсами и непосредственно выполняется процессором:
    1. ожидание;
    2. выполнение;

3. готовность.

4. Укажите пассивное состояние процесса, в котором он заблокирован и не может выполняться по своим внутренним причинам, ожидая осуществления некоторого события:

    1. ожидание;

    2. выполнение;

    3. готовность.

5. Укажите пассивное состояние процесса, в котором он имеет все требуемые ресурсы, готов выполняться, однако процессор занят выполнением другого процесса.

    1. ожидание;

    2. выполнение;

    3. готовность.

6. Сколько процессов может находиться в состоянии выполнение в однопроцессорной системе:

    1. только один процесс;

    2. несколько процессов;

    3. в зависимости от количества процессов в очереди.

7. С какого состояния начинается жизненный цикл процесса?

    1. ожидание;

    2. выполнение;

    3. готовность.

8. Какая информация не входит в контекст процесса?

1. режим работы процессора;
2. коды ошибок приложений;
3. коды ошибок выполняемых данным процессом системных вызовов.

9. Какая задача планирования процессов решается аппаратно?
    1. определение момента времени для смены выполняемого процесса;
    2. выбор процесса на выполнение из очереди готовых процессов;
    3. переключение контекстов "старого" и "нового" процессов.
10. Укажите особенности алгоритмов планирования процесса, использующие понятие приоритета?
    1. чем выше привилегии процесса, тем меньше времени он будет проводить в очередях;
    2. "первый пришел - первый обслужился" (FIFO);
    3. "последний пришел - первый обслужился" (LIFO).
11. Способ планирования процессов, при котором активный процесс выполняется до тех пор, пока он сам не отдаст управление планировщику ОС для того, чтобы тот выбрал из очереди другой, готовый к выполнению процесс:
    1. невытесняющая многозадачность;
    2. вытесняющая многозадачность;
    3. алгоритмы, основанные на квантовании.
12. Как называется ситуация, которая возникает в результате воздействия какого-то независимого события, приводящего к временному прекращению выполнения последовательности команд одной программы с целью выполнения последовательности команд другой программы?
    1. прерывание;

2. процесс;

3. ожидание.

13. Какого действия не происходит в случае прерывания первого рода?

    1. возникает потребность получить некоторый ресурс, отказаться от него либо выполнить над ресурсом какие-либо действия;

    2. процесс выполняет какие-либо действия в отношении другого процесса, например, порождает или уничтожает его;

    3. процесс переходит в состояние выполнение и находится в нем до тех пор, пока либо он сам освободит процессор, перейдя в состояние ожидания какого-нибудь события, либо будет насильно "вытеснен" из процессора.

14. Какие этапы последовательности действий при обработке прерывания реализуются ОС?

    1. обработка прерывания;

    2. восстановление нормальной работы;

    3. восприятие запроса на прерывание.

15. Как называется электронный компонент внешнего устройства?

    1. драйвер;

    2. контроллер устройства или адаптер;

    3. регистр.

16. Из какого состояния процесс может перейти в состояние «выполнение»?

    1. ожидание;

    2. выполнение;

3. готовность.

17. Укажите устройство, которое относится к блок-ориентированным:

    1. жесткий диск;

    2. монитор;

    3. сетевой адаптер.

18. Способ планирования процессов, при котором решение о переключении выполнения одного процесса на выполнение другого процесса принимается планировщиком операционной системы, а не самой активной задачей:

    1. невытесняющая многозадачность;

    2. вытесняющая многозадачность;

    3. алгоритмы, основанные на квантовании.

19. Какой набор операций над процессами является одноразовым?

    1. приостановка процесса (перевод из состояния исполнение в состояние готовность) – запуск процесса (перевод из состояния готовность в состояние исполнение);

    2. создание процесса – завершение процесса;

    3. блокирование процесса (перевод из состояния исполнение в состояние ожидание) – разблокирование процесса.

20. Как называется процесс определения момента времени для смены текущего потока, а также выбор нового потока для выполнения?

    1. диспетчеризация;

    2. управление;

    3. планирование.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно даны ответы на 30 вопросов.
4	Правильно даны ответы на 27 вопросов.
3	Правильно даны ответы на 23 вопросов.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.2.8.Создание командных файлов.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.1 использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
Занятие(-я):

Задание №1

1. Просмотреть корневой каталог диска G

2 Создать на диске G: каталог ФИО и 111

3 Установить текущим диск Y

4 Просмотреть корневой каталог диска Y

5. Создать на диске C: каталог ФИО файл my_text1 .txt

6. Скопировать файл my_text1 .txt из каталога G:\FIO в C:\111

7 Просмотреть содержимое каталога 111

8 Создать на диске G: каталог 222

9 Скопировать файл my_text1 .txt из G:\FIO в G:\222

10 Установить текущим каталог G:\222

11 переименовать файл my_text1.txt в G:\222 в PROBA.DOC

12 Просмотреть содержимое каталога 222 диска G

13 Переместить файл PROBA.DOC из каталога 222 на диске a в каталог 111

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все команды отработаны, прядок соблююден. Ошибок при выполнении не допущено.
4	Все команды отработаны, прядок соблююден. Ошибоки при выполнении допущены.
3	Не все команды отработаны, прядок не соблююден. Ошибки при выполнении допущены.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 1.2.9.Команды DOS для работы с дисками, каталогами, файлами; синтаксис команд.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.5 особенности работы в конкретной операционной системе;
Занятие(-я):
1.2.1.Виды интерфейсов. Понятие программного интерфейса, его назначение. Интерфейс пользователя.
1.2.7.Кластеры и элементы FAT. Элементы корневого каталога
Задание №1
1 Что такое FAR?

2 Какие возможности предоставляет файловый менеджер?

3 Как выполнить команду поиска файла?

4. Какие данные содержит панель информации?

5.Какие пункты содержит меню левой и правой панелей?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответы на предложенные все вопросы даны правильно. На каждый вопрос дан развернутый ответ.
4	Правильные ответы даны только на 4 на предложенных вопроса. На каждый вопрос дан развернутый ответ.
3	Правильные ответы даны только на 3 на предложенных вопроса. На каждый вопрос дан развернутый ответ.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 2.1.2.Вектор прерывания. Стандартные программы обработки прерываний. Приоритеты прерываний. Вложенные прерывания.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Письменное тестирование
Дидактическая единица: 1.6 защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
Занятие(-я):
1.2.6.Структура DOS –диска: системная область (загрузочная запись; зарезервированные секторы; таблица размещения файлов - FAT; корневой каталог) и область данных.

Задание №1

Вариант1

1. Выберите из предложенного списка, что может являться критерием эффективности вычислительной системы:

1. пропускная способность;
2. занятость оперативной памяти;
3. загруженность центрального процессора;
4. реактивность системы.

2. Основным критерием эффективности систем пакетной обработки является:

1. решение максимального числа задач в единицу времени
2. одновременное нахождение максимального количества задач в ОП
3. удобство работы пользователя

3. Системы пакетной обработки предназначены для решения задач:

1. вычислительного характера
2. требующих постоянного диалога с пользователем

3. требующих решения конкретной задачи за определенный промежуток

4. времени

4. В каких системах гарантируется выполнение задания за определенный промежуток времени:

1. пакетной обработки

2. разделения времени

3. системах реального времени

5. В системах пакетной обработки суммарное время выполнения смеси задач:

1. равно сумме времен выполнения всех задач смеси

2. меньше или равно суммы времен выполнения всех задач смеси

3. больше или равно суммы времен выполнения всех задач смеси

6. В системах реального времени

1. набор задач неизвестен заранее

2. набор задач известен заранее

3. известен или нет набор задач зависит от характера системы

7. Самое неэффективное использование ресурсов вычислительной системы:

1. в системах пакетной обработки

2. в системах разделения времени

3. в системах реального времени

8. Планирование потоков игнорирует:

1. приоритет потока

2. время ожидания в очереди

3. принадлежность некоторому процессу

9. В каких системах тип планирования статический

1. реального времени

2. разделения времени

3. пакетной обработки

10. Состояние, которое не определено для потока в системе:

1. выполнение

2. синхронизация

3. ожидание

4. готовность

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответны на 10 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 9 вопросов.

3	Правильно даны ответны на 8 вопросов.

Задание №2
Вариант 2
1.Каких смен состояний не существует в системе:

1. выполнение → готовность
2. ожидание → выполнение
3. ожидание → готовность
4. готовность → ожидание

2.В каком из алгоритмов планирования решение о переключении процессора на выполнение другого процесса принимает операционная система:

1. вытесняющий
2. невытесняющий

3.Число, характеризующее степень привилегированности потока при использовании ресурсов называется ……..
4.Каких классов прерываний нет?

1. аппаратных
2. асинхронных
3. внутренних
4. программных

5. Процессорное время распределяется между:

1. процессами
2. задачами
3. потоками

6.Планирование и синхронизация процессов осуществляется на основе:

1. дескриптора процесса
2. контекста процесса
3. идентификатора процесса

7.Для возобновления выполнения процесса после прерывания используется:

1. дескриптора процесса
2. контекста процесса
3. идентификатора процесса

8.Планирование процессов может быть:

1. динамическим
2. статическим
3. изохронным
4. системным

9.Потребность в синхронизации возникает в:

1. однопрограммных ОС

2. многопрограммных ОС

10.Память с самой высокой стоимостью единицы хранения:

1. дисковая память

2. оперативная память

3. регистры процессора

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответны на 10 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 9 вопросов.
3	Правильно даны ответны на 8 вопросов.

Задание №3
Вариант 3
1.Виртуальные адреса являются результатом работы:

1. пользователя

2. транслятора

3. компоновщика

4. ассемблера

2.Какого типа адреса могут быть одинаковыми в разных процессах:

1. виртуальные

2. физические

3. реальные

4. сегментные

3.Какое действие обязательно должен выполняться в системе памяти с перемещаемыми образами процессов:

1. сжатие

2. перемещение

3. свопинг

4.Что из ниже перечисленного верно для свопинга:

1. на диск выгружается неиспользуемая в настоящий момент часть процесса

2. на диск выгружаются неиспользуемые процессом данные

3. на диск выгружается не активный процесс

5.Таблица страниц используется для:

1. преобразования виртуального адреса в физический

2. для ускорения работы процесса

3. для реализации свопинга

6.Выберите свойства, на которых базируется схема преобразования виртуального адреса в физический:

1. объем страницы кратен степени 2

2. объем страницы 418 байт и более

3. смещения в виртуальной и физической странице равны

4. адреса хранятся в шестнадцатеричном коде

7.Объем страницы:

1. выбирается по возможности максимальный
2. выбирается минимальным

3. для процессоров Intel стандартно равен 4 Кбайта

8.Преимущества сегментной организации памяти перед страничной:

1. более быстрый доступ к данным в памяти
2. отсутствие фрагментации

3. возможность задания дифференцированных прав доступа к различным сегментам

9. Что может выступать в качестве кэша для оперативной памяти:

1. дисковые устройства

2. быстродействующая статическая память

3. виртуальная память

10.Эффективность кэширования прямо пропорциональна

1. тактовой частоте центрального процессора

2. вероятности попадания в кэш

3. разности кэш-попаданий и кэш-промахов

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно даны ответны на 10 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 9 вопросов.
3	Правильно даны ответны на 8 вопросов.

Задание №4
Вариант 4
1.При страничном распределении памяти адрес виртуальной станицы задается

1. номером страницы

2. номером страницы и смещением внутри страницы

3. адресом дескриптора

4. адресом идентификатора

2.Размер страницы может быть

1. 418 байт, 516 байт, 1048 байт

2. 512 байт, 1024 байт, 2048 байт

3. 100 байт, 200 байт, 300 байт, 400 байт

3.При сегментном распределении памяти виртуальной адрес задается

1. номером сегмента

2. номером сегмента и смещением в сегменте

3. адресом дескриптора

4. адресом идентификатора

4.Таблица сегментов используется для:

1. преобразования виртуального адреса в физический

2. для ускорения работы процесса

3. для реализации свопинга

5.При сегментно-страничном распределении перемещение данных между ОЗУ и диском осуществляется:

1. сегментами

2. страницами

3. блоками

4. разделами

6.Файловая система является частью:

1. дисковых систем

2. драйверов дисков

3. операционной системы

7.Какую структуру образуют файлы в ФС (файловой системе) FAT?

1. древовидную
2. сетевую
3. реляционную
4. плоскую

8. **Диски – это память:**

1. с последовательным доступом
2. с индексно-последовательным доступом
3. с прямым доступом

9.Какой разметки нет на диске?

1. дорожек
2. кластеров
3. цилиндров
4. секторов

10.Минимальная единица, участвующая в операциях обмена с дисковым устройством:

1. байт
2. сектор

3. дорожка

4. цилиндр

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно даны ответны на 10 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 9 вопросов.
3	Правильно даны ответны на 8 вопросов.

Задание №5
Вариант 5
1.В случае восстановления транзакция будет повторена, если

1. она зафиксирована в журнале

2. закончилась успешно

3. закончилась неуспешно

2.При сжатии файла цвет шрифта названия файла:

1. не меняется

2. меняется на красный

3. меняется на зеленый

4. меняется на синий

3.При шифровании файла цвет шрифта названия файла:

1. не меняется

2. меняется на красный
3. меняется на зеленый
4. меняется на синий

4.Возможно ли одновременное шифрование и сжатие файла в NTFS

1. возможно
2. невозможно
3. возможно, если пользователь вошел в систему как администратор

5.Какая файловая система из перечисленных ниже является журналируемой:

1. FAT-16
2. FAT-32
3. NTFS
4. Ext2

6.Где записана MBR:

1. На логическом диске D
2. в BIOS
3. в CMOS
4. в первом секторе располагающемся на нулевом цилиндре и нулевой головке (стороне)

7.Размер MBR:

1. 1 Кбайт
2. 512 байт
3. 4 Кбайта
4. 1024 байт

8.В конфигурации RAID-0 достигается:

1. приобретение свойства отказоустойчивости
2. повышение производительности
3. приобретение свойства восстанавливаемости

9.Недостатки RAID-0:

1. сложность увеличения объема памяти
2. повышенная избыточность хранящихся данных
3. отсутствие восстанавливаемости данных

10.В RAID-1 потери емкости в массиве при применении 4 дисков:

1. 25 %
2. 50 %
3. 75 %

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно даны ответны на 10 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 9 вопросов.
3	Правильно даны ответны на 8 вопросов.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 2.1.9.Распределение памяти с разделами фиксированного размера. Распределение памяти с разделами переменного размера.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.3 принципы построения операционных систем;
Занятие(-я):
1.1.3.Понятие ОС. Назначение и функции ОС. Состав, взаимодействие основных компонентов ОС.
1.1.4.Типы операционных систем. Семейства ОС (DOS, OS/2, UNIX, WINDOWS, ОС реального времени)
Задание №1
Задание 1: Установить соответствие между командами и их описанием: к каждой позиции первого
столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМАНДА		ОПИСАНИЕ
adduser		показывает нынешние дату и время, по системным часам ядра
passwd		изменение пароля пользователя
usermod		создание нового пользователя
date		изменение параметров пользователя

Задание 2: Установить последовательность действий, производимых ядром при инициализации.

Установите последовательность действий, производимых ядром при инициализации:	
загрузка и инициализация диспетчера ввода-вывода;	
загрузка системных сервисов, которые	

реализуют взаимодействие с пользователем.	
установка системы безопасности	
инициализация диспетчера памяти;	
настройка драйвера файловой системы;	
инициализация диспетчера объектов;	

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задания выполнены без ошибок, все соответствия установлены верно.
4	Задания выполнены с 1-2 ошибоками, все соответствия установлены верно.
3	Задания выполнены с 3-4 ошибоками, все соответствия установлены верно.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 3.2.1.Этапы и принципы установки ОС. Последовательность действий при установке ОС.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Письменное тестирование
Дидактическая единица: 1.4 сопровождение операционных систем
Занятие(-я):
1.1.5.Классификация ОС. Требования к современным ОС. Сетевые ОС.

Задание №1

Вариант 1

1. Программа, используемая в Linux для организации «диалога» человека и системы:
    1. Командный интерпретатор;
    2. Системный интерпретатор;
    3. Системная оболочка;
2. Выберите вариант, не входящий в состав оболочки:
    1. Редактор и анализатор команд в командной строке;
    2. Средства коммуникации команд и системы;
    3. Анализатор машинных команд;

3. Чаще всего при добавлении нового пользователя в систему используется оболочка:
    1. Bash;
    2. Csh;
    3. Ash;
4. Для чего используется команда echo $shell?
    1. Для вывода набора символов $ s h e l l;
    2. Для вывода текста $SHELL;
    3. Для вывода имени оболочки;
5. Выберите наиболее вероятный вариант приветствия ОС BerclyeOS:
    1. Localhost;
    2. Welcome to BerclyeOS /tty1:
    3. [berclyeOS@localhost berclyeOS]$
6. Составьте типичный вид приглашения командной строки для пользователя vasya машины myhost:
    1. [vasya@myhost vasya]$
    2. [vasya@]:
    3. [vasya@myhost]$
7. Что необходимо ввести на приглашение программы login:
    1. Фамилию, имя, отчество для входа в систему;
    2. Логин пользователя для входа в систему;
    3. Пароль для входа в систему;
8. О чем свидетельствует приглашение командной строки после ввода пароля?
    1. Начало регистрации;
    2. Регистрация прошла

успешно;
3. Регистрация в системе не нужна;

9. Как передать команду на исполнение?
    1. Набрать слово GO;
    2. Нажать клавишу Y;
    3. Нажать клавишу Enter;
10. Из чего состоит простейшая команда Linux?
    1. Из имени пользователя;
    2. Названия программы, которую необходимо выполнить;
    3. Специального кода;
11. Какая программа возвращает название учетной записи того, пользователя, от имени которого она была выполнена?
    1. Whoami;
    2. Whereami;
    3. Iambeback;
12. Какой оболочки не существует?
    1. Tsh;
    2. Tcsh;
    3. Pdksh;
13. Входит ли высокоуровневый системно-ориентированный язык программирования в состав командного интерпретатора ash?
    1. Нет;
    2. Да;
    3. Поддерживается частично;
14. Может ли пользователь, не имеющий учетной записи в системе выполнить команду echo $shell?
    1. Может;
    2. Может, но она ничего ему не покажет;
    3. Не может;

15. Будут ли работать сценарии для sh
    в оболочке bash?
    1. Да, только если возможен
       перевод данного сценария;
    2. Нет;
    3. Да, в любом случае;

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответны на 15 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 13 вопросов.
3	Правильно даны ответны на 10 вопросов.

Задание №2

Вариант 2

1. Программа, используемая в Linux для организации «диалога» человека и системы называется:
    1. Интерпретатор системы;
    2. Системная оболочка;
    3. Командная оболочка;
2. Выберите вариант, не входящий в состав оболочки:
    1. Редактор текстов и команд;
    2. Средства коммуникации команд и системы;
    3. Высокоуровневый язык программирования;
3. Входит ли высокоуровневый системно-ориентированный язык программирования в состав командного интерпретатора ash?
    1. Нет, так как крайне экономичен;
    2. Да, входит;
    3. Да, но поддерживается не полностью;
4. Что необходимо ввести на приглашение программы login:
    1. Пароль;
    2. Имя пользователя;
    3. Логин;
5. Для чего используется команда echo $shell?
    1. Для вывода имени используемой оболочки;
    2. Для вывода текста SHELL;
    3. Для вывода символов $ s h e l l;
6. О чем свидетельствует приглашение командной строки после ввода пароля?
    1. Регистрация в системе прошла неудачно;

2. Регистрация в системе прошла успешно;
3. Регистрация в системе не нужна;

7. Выберите наиболее вероятный вариант приветствия ОС LaLinux:
    1. Welcome to LaLinux /tty1;
    2. Localhost LaLinux:
    3. [LaLinux@localhost LaLinux]$
8. Составьте типичный вид приглашения командной строки для пользователя masha машины myhost:
    1. [masha @]:
    2. [masha @myhost masha]$
    3. [masha @myhost]$
9. Из чего состоит простейшая команда Linux?
    1. Нажатия клавиши Enter;
    2. Названия программы, которую необходимо выполнить;
    3. Специального кода;
10. Какая программа возвращает название учетной записи того, пользователя, от имени которого она была выполнена?
    1. Whereami;
    2. Whoami;
    3. Username;
11. Какой оболочки не существует?
    1. Bsh;
    2. sh;
    3. bash;
12. Как передать команду на исполнение?
    1. Нажать клавишу Enter;
    2. Нажать клавишу Y;
    3. Набрать слово DO;
13. Может ли пользователь, не имеющий учетной записи в системе выполнить команду echo $shell?
    1. Может;
    2. Может, но она ничего ему не покажет;
    3. Не может;
14. Будут ли работать сценарии для csh в оболочке tcsh?
    1. Да, только если возможен перевод данного сценария;
    2. Да, в любом случае;
    3. Нет;
15. Чаще всего при добавлении нового пользователя в систему используется оболочка:
    1. Bash;
    2. Csh;

3. sh;

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно даны ответны на 15 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 13 вопросов.
3	Правильно даны ответны на 10 вопросов.

Задание №3

Вариант 3

1. Выберите компонент, не входящий в состав оболочки:
    1. Высокоуровневый язык программирования;
    2. Средства коммуникации команд и системы;
    3. Анализатор машинных кодов и команд;
2. Чаще всего при добавлении нового пользователя в систему используется оболочка:
    1. Csh;
    2. Bash;
    3. Ash;
3. Может ли пользователь, не имеющий учетной записи в системе выполнить команду echo $shell?
    1. Может;
    2. Не может;
    3. Может, но она ничего ему не покажет;
4. Выберите наиболее вероятный вариант приветствия ОС BerclyeOS:
    1. Welcome to BerclyeOS /tty1;
    2. Localhost:
    3. [berclyeOS@localhost berclyeOS]$
5. Для чего используется команда echo $shell?
    1. Для вывода имени оболочки;
    2. Для вывода текста $SHELL;
    3. Для вывода набора символов $ s h e l l;
6. Программа, используемая в Linux для организации «диалога» человека и системы:
    1. Системный интерпретатор;
    2. Командный интерпретатор;
    3. Системная оболочка;
7. Составьте типичный вид приглашения командной строки для пользователя petya машины myhost:
    1. [petya @myhost petya]$
    2. [petya @]:

3. [petya @myhost]$

8. О чем свидетельствует приглашение командной строки после ввода пароля?
    1. Начало регистрации;
    2. Регистрация в системе не нужна;
    3. Регистрация прошла успешно;
9. Что необходимо ввести на приглашение программы login:
    1. Логин пользователя для входа в систему;
    2. Фамилию, имя, отчество для входа в систему;
    3. Имя машины для входа в систему;
10. Как передать команду на исполнение?
    1. Нажать клавишу Enter;
    2. Нажать клавишу Y;
    3. Набрать слово ON;
11. Какая программа возвращает название учетной записи того, пользователя, от имени которого она была выполнена?
    1. Login;
    2. Whereami;
    3. Whoami;
12. Будут ли работать сценарии для sh в оболочке bash?
    1. Да, только если возможен перевод данного сценария;
    2. Да, в любом случае;
    3. Нет;
13. Какой оболочки не существует?
    1. Tcsh;
    2. Pfksh;
    3. Pdksh;
14. Из чего состоит простейшая команда Linux?
    1. Из имени пользователя;
    2. Специального кода;
    3. Названия программы, которую необходимо выполнить;
15. Входит ли высокоуровневый системно-ориентированный язык программирования в состав командного интерпретатора ash?
    1. Не входит, так как требует много ресурсов;
    2. Входит, так как требует не слишком много ресурсов;
    3. Входит, так как без него работа интерпретатора не возможна;

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответны на 15 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 13 вопросов.
3	Правильно даны ответны на 10 вопросов.

Задание №4

Вариант 4

1. Выберите вариант, не входящий в состав оболочки:
    1. Анализатор команд в командной строке;
    2. Компилятор машинных команд;
    3. Средства коммуникации команд и системы;
2. Чаще всего при добавлении нового пользователя в систему используется оболочка:
    1. Bash;
    2. Csh;
    3. Tcsh;
3. Для чего используется команда echo $shell?
    1. Для вывода имени оболочки;
    2. Для вывода текста $SHELL;
    3. Для вывода набора символов $ s h e l l;
4. Входит ли высокоуровневый язык программирования в состав ash?
    1. Нет;
    2. Да;
    3. Поддерживается частично;
5. Выберите наиболее вероятный вариант приветствия ОС Lindos:
    1. Welcome to Lindos /tty1;
    2. Localhost:
    3. [Lindos @localhost Lindos]$
6. О чем свидетельствует приглашение командной строки после ввода пароля?
    1. Начало регистрации;
    2. Регистрация в системе не нужна;
    3. Регистрация прошла успешно;
7. Что необходимо ввести на приглашение программы login:
    1. Логин пользователя для входа в систему;
    2. Фамилию, имя, отчество для входа в систему;
    3. Пароль для входа в систему;
8. Программа, используемая в Linux для организации «диалога» человека и системы:
    1. Интерпретатор оболочки;
    2. Системный интерпретатор;
    3. Оболочка;
9. Как передать команду на исполнение?
    1. Нажать клавишу Enter;
    2. Нажать клавишу Y;
    3. Набрать слово OFF;

10. Из чего состоит простейшая команда Linux?
    1. Из имени пользователя;
    2. Названия программы, которую необходимо выполнить;
    3. Специального кода;
11. Составьте типичный вид приглашения командной строки для пользователя sidorov машины myhost:
    1. [sidorov @]:
    2. [sidorov @myhost sidorov]$
    3. [sidorov @myhost]$
12. Какой оболочки не существует?
    1. Tcsh;
    2. Ash;
    3. Plksh;
13. Может ли пользователь, не имеющий учетной записи в системе выполнить команду echo $shell?
    1. Может;
    2. Не может;
    3. Может, но она ничего ему не покажет;
14. Какая программа возвращает название учетной записи того, пользователя, от имени которого она была выполнена?
    1. Whoiam;
    2. Whereami;
    3. Whoami;
15. Будут ли работать сценарии для sh в оболочке bash?
    1. Да, только если возможен перевод данного сценария;
    2. Да, в любом случае;
    3. нет

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответны на 15 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 13 вопросов.
3	Правильно даны ответны на 10 вопросов.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 3.2.7.Изучение интерфейса и команд ОС Windows.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.2 использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
Занятие(-я):
1.2.2.Выполнение команд при работе с дисками, каталогами, файлами.

Задание №1

a.Определите объем оперативной памяти компьютера и рекомендуемый объем файла подкачки.

b. Проведите дефрагментацию жесткого диска, на который предполагается поместить файл подкачки, установите его желаемое значение и перезагрузите компьютер.

c. Оцените полученный эффект, полученный в результате изменения объема и размещения файла подкачки.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены правильно и последовательно все 3 пункта задания
4	Выполнены правильно и последовательно только 2 пункта задания
3	Выполнены не правильно и не последовательно все пункты задания.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 3.2.11.Драйверы устройств. Классификация драйверов. Функции драйверов.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.2 машинно-независимые свойства операционных систем;

Занятие(-я):

3.1.1.Структура операционных систем, загрузка и особенности на примере MS DOS, Windows, Linux, MacOS.

Задание №1

1. Объясните термины: виртуальная машина, хостовая операци- онная система, гостевая операционная система.
2. Приведите примеры задач, для решения которых могут исполь- зоваться виртуальные машины.
3. Опишите архитектуру системы, в которой используется вирту- альная машина.
4. Дайте краткую характеристику приложениям для создания виртуальных машин, рассмотренным в рамках лабораторной работы.
5. Расскажите об особенностях работы с клавиатурой и мышью в виртуальных машинах.
6. Назовите этапы создания виртуальной машины.

7. Назовите этапы установки операционной системы на вирту- альную машину.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно даны ответы на 7 вопросов.
4	Правильно даны ответы на 5 вопросов
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса.

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 3.2.13.Обновление и восстановление Windows.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.9 устанавливать, настраивать и обслуживать различные операционные системы и оболочки.
Занятие(-я):
3.2.5.Установка и удаление программного обеспечения.
Задание №1
Задание 1:

- Установить и настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам:
- Режим - базовая защита;
- Режим обновления: вручную;
- Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00;
- Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.

Задание 2:

- Установить на ПК программу Wise Calculator Калькулятор для инженерных и научных вычислений.
- Опишите этапы процесса установки и удаления программы
- Удалите программу Wise Calculator
- Опишите этапы процесса удаления программы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все задаия выполеннены, процесс установки и удаления программы " Wise Calculator" описан полностью.

4	Не все задаия выполенены, процесс установки и удаления программы " Wise Calculator" описан полностью.
3	Не все задаия выполенены, процесс установки и удаления программы " Wise Calculator" описан не полностью.

2.12 Текущий контроль (ТК) № 12

Тема занятия: 3.2.14.Настройка и оптимизация оборудования в Windows.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.7 пользоваться программным интерфейсом операционной системы;
Занятие(-я):
3.2.8.Изучение возможностей стандартных программ в составе ОС Windows.
3.2.10.Служебные программы в составе ОС Windows.
Задание №1

1. На рабочем столе создайте папку с именем *Мои собственные документы.*
2. Откройте папку с именем *Мои собственные документы.*
3. Переместите окно папки *Мои собственные документы* в левый верхний угол экрана
4. Растяните окно папки *Мои собственные документы* по горизонтали и вертикали одновременно.
5. Распахните окно папки на весь экран.
6. В текущей папке создайте папку с именем *Экспериментальная* и папку с именем *Мои эксперименты.*
7. В папке *Экспериментальная* создайте документ Microsoft Word с именем *Алгоритм,* в котором опишите алгоритмы создания папок, документов и ярлыков.
8. В папке *Мои эксперименты* создайте документ *Точечный рисунок* с именем *Схема,* в котором отобразите структурную схему компьютера.
9. В папке *Экспериментальная* создайте ярлык для объекта *wordpad.exe*

стандартного приложения *Wordpad*(текстовый редактор).

10. В папке *Мои эксперименты* создайте ярлык для объекта *mspaint.exe* стандартного приложения Paint (графический редактор).

11. Найдите все объекты, имена которых начинаются на word.

12. Восстановите окно папки *Мои собственные документы* до нормальных размеров.

13. Сверните все открытые окна на панель задач. Покажите преподавателю.

14. Удалите все созданные в процессе выполнения самостоятельной работы папки и файлы без возможности последующего восстановления.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все пункты задания выполнены верно. Соблюдена последовательность выполнения заданий.
4	Все пункты задания выполнены верно. Не соблюдена последовательность выполнения заданий.
3	Не все пункты задания выполнены верно. Соблюдена последовательность выполнения заданий.

2.13 Текущий контроль (ТК) № 13

Тема занятия: 3.2.16.Анализ прикладных программ в составе Windows.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.3 устанавливать различные операционные системы;
Занятие(-я):
3.2.2.Установка и настройка операционной системы Windows.
Задание №1
Задание 1: Измененить параметры настройки протокола IP:
1.1 Подключиться к виртуальной машине Windows.Перейти в окно конфигурирования сетевых подключений и выбрать пункт "Свойства".
1.2 В появившемся окне найти Протокол Интернета (TCP/IP) и его свойства.
1.3 Записать значения сетевых параметров, установленных на Вашей машине:
− IP– адреса;
− Сетевой маски;
− Адреса шлюза по умолчанию;

− Адреса 1– го и 2– го серверов DNS (если они установлены).
1.4 Удалить протокол NetBUI, если он установлен на Вашей машине.
1.5 Установить сетевые параметры протокола IP в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1. Сетевые параметры протокола IP

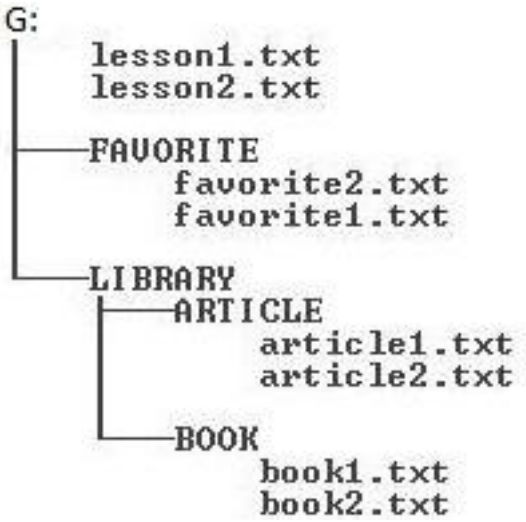
IP– адрес**	Сетевая маска	Шлюз
192.168.20Y.G+XX	255.255.0.0	Использовать значение, которое было установлено ранее, либо значение, указанное преподавателем.
Где Y, G, XX – десятичные числа; Y – год поступления (одна цифра 0-9). G = номер группы. 00 – для группы ПКС-17-1; 50 – для группы ПКС-17-2; 100 – для группы ПКС-17-3. XX = – порядковый номер студента в группе. Пример. Студент номер 21 (по журналу); группы ПКС-17-2; год поступления 2017. XX=21; G=50; Y=7. Получим сетевой адрес машины: 192.168.208.71 Где 208 = 201+7 71 = 50+21.		

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполенены все 5 пунктов задания.
4	Правильно выполенены 4 пункта задания.
3	Правильно выполенены 3 пункта задания.

2.14 Текущий контроль (ТК) № 14

Тема занятия: 3.4.3.Исследование принципов диспетчеризации процессов.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.8 использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
Занятие(-я):
1.2.4.Выполнение действий с объектами при помощи файлового менеджера.
Задание №1
В процессе работы с менеджером "FAR Manager" и "Total Commander" выполните следующие действия:

- Создайте структуру папок файловым менеджером "FAR Manager" и "Total Commander" в соответствии со структурой папок и файлов, представленной на Рис. 1.
- Текстовые файлы lesson1.txt и lesson2.txt создайте путем ввода текста с клавиатуры.
- Файлы favorite1.txt и favorite2.txt создайте методом копирования файлов lesson1.txt и lesson2.txt.
- Файлы article1.txt и article2.txt создайте методом копирования группы файлов и переименования их после копирования в папке E:\LIBRARY\ARTICLE.
- Файлы book1.txt и book2.txt переместите в папку E:\LIBRARY\BOOK из папки E:\FAVORITE, где создайте их методом копирования и вставки текста из других файлов.



Оценка	*Показатели оценки*
5	Файловая структура создана верно, все методы создания файлов показаны.
4	Файловая структура создана верно, только 2 метода создания файлов показаны.
3	Файловая структура создана верно, только 1 метод создания файлов показан.

2.15 Текущий контроль (ТК) № 15

Тема занятия: 3.4.5.Управление учетными записями. Создание и удаление ГРУПП и учетных записей пользователей различными способами.
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 2.5 решать задачи обеспечения защиты операционных систем;

Занятие(-я):
3.4.4.Управление параметрами загрузки с помощью базовой системы ввода-вывода "BIOS".

Задание №1

Задание 1. Запустить симулятор BIOS. Выбрать раздел «Demo» изучить конфигурацию главного интерфейса в симуляторе и описать основные составляющие.
Задание 2. Выполнить практическое задание по настройке BIOS. Для этого в симуляторе выбериать «Тест». По окончанию выполнения задания сделать screenshot и предоставить преподавателю.

Замечание: Рабочая (внутренняя) частота процессора получается в результате умножения коэффициента (Frequency Ratio/Multiplier), на частоту системной шины

Оценка	***Показатели оценки***
5	Конфигурация главного интерфейса описана полностью. В тесте 10 заданий выполнены верно, представлены screenshot выполнения заданий.
4	Конфигурация главного интерфейса описана полностью. В тесте 10 заданий выполнены верно, не представлены screenshot выполнения заданий.
3	Конфигурация главного интерфейса описана не полностью. В тесте 10 заданий выполнены верно, не представлены screenshot выполнения заданий.

2.16 Текущий контроль (ТК) № 16

Тема занятия: 3.4.9.Настройка доменной системы с распределением ресурсов.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.6 использовать виртуальные машины;
Занятие(-я):
3.2.2.Установка и настройка операционной системы Windows.

Задание №1

Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows, настройку и проверку функционирования средств автозагрузки. Добавить в группу Автозагрузка две программы – Калькулятор (calc.exe) и WordPad (write.exe).

Оценка	***Показатели оценки***

5	Параметры для установки ОС выбраны правильно, накопитьель подготовлен к установке. В автозапуск добавлены программы – Калькулятор (calc.exe) и WordPad (write.exe).
4	Параметры для установки ОС выбраны правильно, накопитьель подготовлен к установке. В автозапуск не добавлены программы – Калькулятор (calc.exe) и WordPad (write.exe).
3	Параметры для установки ОС выбраны не правильно, накопитьель не подготовлен к установке. В автозапуск не добавлены программы – Калькулятор (calc.exe) и WordPad (write.exe).

2.17 Текущий контроль (ТК) № 17

Тема занятия: 3.4.10.Службы управления дисками. Утилиты управления сетевыми службами администрирования и дисками

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.4 подключать к операционным системам новые сервисные средства;

Занятие(-я):

3.4.7.Создание рабочих групп

Задание №1

Задание №1

Задание 1: Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы МОЯ ГРУППА ПКС и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля. На диске С:\ создать папку ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕН. Группе ПРЕПОДАВАТЕЛЬ запретить доступ к папке, группе МОЯ ГРУППА ПКС – Полный доступ.

Задание 2:Пользуясь командной строкой создать учетную запись в группу ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

Задание 3: Пользуясь Панелью управления (средство Управления учетными записями пользователей) создать учетную запись ПРЕПОДАВАТЕЛИ (уровень доступа - администратор), установить пароль- 095476; изменить рисунок пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполнены и настрены 3 задания
4	Правильно выполнены и настрены 2 задания
3	Правильно выполнено и настрено 1 задание

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12
Текущий контроль №13
Текущий контроль №14
Текущий контроль №15
Текущий контроль №16
Текущий контроль №17

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: выполнить одно теоретическое и одно практическое задание (по выбору преподавателя)
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные функции операционных систем;
Задание №1 (из текущего контроля)

1. Программное обеспечение ПК – это

    1. Антивирусные программы;

2. Системные программы;

3. Прикладные программы;

4. Совокупность программ, необходимых ПК для работы и пользователю.

2. По назначению программы классифицируют

1. На системные и прикладные;

2. На специализированные прикладные и приложения общего назначения;

3. На файловые менеджеры и системы программирования;

4. На операционные системы и драйверы.

3. К системным программам не относят:

1. Paint

2. Windows

3. Far

4. DrWeb

4. Не является операционной системой программа:

1. Unix

2. Linux

3. Windows

4. Opera

5. Основные функции операционной системы:

1. Редактирование и создание документов;

2. Редактирование и создание графических изображений;

3. Организация совместной работы устройств и доступа к ресурсам ПК;

4. защита ПК от опасных программ.

6. Какие системные программы служат для удобства работы с файлами:

1. Операционные системы;

2. Драйверы;

3. Антивирусные программы;

4. Файловые менеджеры.

7. Какие системные программы служат для создания новых программ:

1. Операционные системы;

2. Системы программирования;

3. Файловые менеджеры;

4. Антивирусные программы.

8. Драйвер – это:

1. Устройство ПК;

2. Программа, обеспечивающая работу устройств ПК;

3. Язык программирования;

4. Прикладная программа.

9. По какому признаку программы делятся на лицензионные, условно бесплатные и бесплатные?

1. По назначению;

2. По юридическому статусу;

3. По выбору пользователем;

4. По виду интерфейса

10. Какие программы не являются антивирусными:

1. DrWeb;

2. Касперский AVP;

3. Eset Nod;

4. Total Commander

11. К специализированным приложениям не относят:

1. Ms Office

2. 1С: Бухгалтерия

3. Переводчик Сократ

4. Система компьютерного черчения Компас

12. Укажите программу, которая не входит в пакет Ms Office:

1. Paint

2. Word

3. Publisher

4. Excel

13. Для прослушивания музыкального произведения используют:

1. Windows Media;

2. Звукозапись;

3. Word;

4. Access

14. К графическим редакторам относят:

1. Windows Media;

2. Paint;

3. Word;

4. Access

15. В процессе дефрагментации диска каждый файл записывается:

1. В нечетных секторах;

2. В произвольных секторах;

3. В четных секторах;

4. Обязательно в последовательно расположенных секторах

16. Файл- это:

1. Данные в оперативной памяти;

2. Программа или данные на диске, имеющие имя;

3. Программа в оперативной памяти;

4. Текст, распечатанный на принтере

17. При быстром форматировании диска:

1. Стираются все данные;

2. Производится дефрагментация диска;

3. Производится проверка поверхности диска;

4. Производится очистка каталога диска.

18. При полном форматировании диска:

1. Стираются все данные;

2. Производится дефрагментация диска;

3. Производится проверка поверхности диска;

4. Производится очистка каталога диска.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В тесте выполнено правильно 16 заданий.
4	В тесте выполнено правильно 14 заданий.
3	В тесте выполнено правильно 12 заданий.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 машинно-независимые свойства операционных систем;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Объясните термины: виртуальная машина, хостовая операци- онная система, гостевая операционная система.
2. Приведите примеры задач, для решения которых могут исполь- зоваться виртуальные машины.
3. Опишите архитектуру системы, в которой используется вирту- альная машина.
4. Дайте краткую характеристику приложениям для создания виртуальных машин, рассмотренным в рамках лабораторной работы.
5. Расскажите об особенностях работы с клавиатурой и мышью в виртуальных машинах.
6. Назовите этапы создания виртуальной машины.
7. Назовите этапы установки операционной системы на вирту- альную машину.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно даны ответы на 7 вопросов.
4	Правильно даны ответы на 5 вопросов
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 принципы построения операционных систем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание 1: Установить соответствие между командами и их описанием: к каждой позиции первого
столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМАНДА		ОПИСАНИЕ
adduser		показывает нынешние дату и время, по системным часам ядра
passwd		изменение пароля пользователя
usermod		создание нового пользователя
date		изменение параметров пользователя

Задание 2: Установить последовательность действий, производимых ядром при инициализации.

Установите последовательность действий, производимых ядром при инициализации:	
загрузка и инициализация диспетчера ввода-вывода;	
загрузка системных сервисов, которые реализуют взаимодействие с пользователем.	
установка системы безопасности	
инициализация диспетчера памяти;	
настройка драйвера файловой системы;	
инициализация диспетчера объектов;	

Оценка	*Показатели оценки*

5	Задания выполнены без ошибок, все соответствия установлены верно.
4	Задания выполнены с 1-2 ошибоками, все соответствия установлены верно.
3	Задания выполнены с 3-4 ошибоками, все соответствия установлены верно.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 сопровождение операционных систем

Задание №1 (из текущего контроля)

Вариант 1

1. Программа, используемая в Linux для организации «диалога» человека и системы:
    1. Командный интерпретатор;
    2. Системный интерпретатор;
    3. Системная оболочка;
2. Выберите вариант, не входящий в состав оболочки:
    1. Редактор и анализатор команд в командной строке;
    2. Средства коммуникации команд и системы;
    3. Анализатор машинных команд;
3. Чаще всего при добавлении нового пользователя в систему используется оболочка:
    1. Bash;
    2. Csh;
    3. Ash;
4. Для чего используется команда echo $shell?
    1. Для вывода набора символов $ s h e l l;
    2. Для вывода текста $SHELL;
    3. Для вывода имени оболочки;

5. Выберите наиболее вероятный вариант приветствия ОС BerclyeOS:
    1. Localhost;
    2. Welcome to BerclyeOS /tty1:
    3. [berclyeOS@localhost berclyeOS]$
6. Составьте типичный вид приглашения командной строки для пользователя vasya машины myhost:
    1. [vasya@myhost vasya]$
    2. [vasya@]:
    3. [vasya@myhost]$
7. Что необходимо ввести на приглашение программы login:
    1. Фамилию, имя, отчество для входа в систему;
    2. Логин пользователя для входа в систему;
    3. Пароль для входа в систему;
8. О чем свидетельствует приглашение командной строки после ввода пароля?
    1. Начало регистрации;
    2. Регистрация прошла успешно;
    3. Регистрация в системе не нужна;
9. Как передать команду на исполнение?
    1. Набрать слово GO;
    2. Нажать клавишу Y;
    3. Нажать клавишу Enter;
10. Из чего состоит простейшая команда Linux?
    1. Из имени пользователя;
    2. Названия программы, которую необходимо выполнить;

3. Специального кода;

11. Какая программа возвращает название учетной записи того, пользователя, от имени которого она была выполнена?
    1. Whoami;
    2. Whereami;
    3. Iambeback;
12. Какой оболочки не существует?
    1. Tsh;
    2. Tcsh;
    3. Pdksh;
13. Входит ли высокоуровневый системно-ориентированный язык программирования в состав командного интерпретатора ash?
    1. Нет;
    2. Да;
    3. Поддерживается частично;
14. Может ли пользователь, не имеющий учетной записи в системе выполнить команду echo $shell?
    1. Может;
    2. Может, но она ничего ему не покажет;
    3. Не может;
15. Будут ли работать сценарии для sh в оболочке bash?
    1. Да, только если возможен перевод данного сценария;
    2. Нет;
    3. Да, в любом случае;

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответны на 15 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 13 вопросов.
3	Правильно даны ответны на 10 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 особенности работы в конкретной операционной системе;

Задание №1 (из текущего контроля)

1 Что такое FAR?

2 Какие возможности предоставляет файловый менеджер?

3 Как выполнить команду поиска файла?

4. Какие данные содержит панель информации?

5.Какие пункты содержит меню левой и правой панелей?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы на предложенные все вопросы даны правильно. На каждый вопрос дан развернутый ответ.
4	Правильные ответы даны только на 4 на предложенных вопроса. На каждый вопрос дан развернутый ответ.
3	Правильные ответы даны только на 3 на предложенных вопроса. На каждый вопрос дан развернутый ответ.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 защищенность и отказоустойчивость операционных систем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Вариант1

1. Выберите из предложенного списка, что может являться критерием эффективности вычислительной системы:

1. пропускная способность;
2. занятость оперативной памяти;
3. загруженность центрального процессора;
4. реактивность системы.

2. Основным критерием эффективности систем пакетной обработки является:

1. решение максимального числа задач в единицу времени
2. одновременное нахождение максимального количества задач в ОП
3. удобство работы пользователя

3. Системы пакетной обработки предназначены для решения задач:

1. вычислительного характера
2. требующих постоянного диалога с пользователем
3. требующих решения конкретной задачи за определенный промежуток
4. времени

4. В каких системах гарантируется выполнение задания за определенный промежуток времени:

1. пакетной обработки
2. разделения времени
3. системах реального времени

5. В системах пакетной обработки суммарное время выполнения смеси задач:

1. равно сумме времен выполнения всех задач смеси
2. меньше или равно суммы времен выполнения всех задач смеси
3. больше или равно суммы времен выполнения всех задач смеси

6. В системах реального времени

1. набор задач неизвестен заранее
2. набор задач известен заранее
3. известен или нет набор задач зависит от характера системы

7. Самое неэффективное использование ресурсов вычислительной системы:

1. в системах пакетной обработки
2. в системах разделения времени
3. в системах реального времени

8. Планирование потоков игнорирует:

1. приоритет потока
2. время ожидания в очереди
3. принадлежность некоторому процессу

9. В каких системах тип планирования статический

1. реального времени
2. разделения времени
3. пакетной обработки

10. Состояние, которое не определено для потока в системе:

1. выполнение

2. синхронизация

3. ожидание

4. готовность

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно даны ответны на 10 вопросов.
4	Правильно даны ответны на 9 вопросов.
3	Правильно даны ответны на 8 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 стандартные программы операционной системы.
Задание №1 (из текущего контроля)
I. MS- DOS
1. В чем принципиальное различие в приложениях Windows и MS-DOS.
Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. как программа обращается с системными файлами.
2. как программа обращается с физическими устройствами.
3. как программа обращается с пользователем.

2. Сколько способов загрузки приложений MS-DOS существует...

1. 1.
2. 3.
3. 2.

3. Какой процесс загрузится, если выполнить: Пуск - Выполнить - в поле Открыть "command. com".

1. сеанс MS-DOS.
2. командная строка.

4. Процесс с именем образа cmd. exe.
Тип вопроса: Множественный выбор.

1. сеанс MS-DOS.
2. командная строка.
3. консоль команд Windows.
4. окно консоли.

5. Что произойдет, если нажать одновременно Alt + Enter.
Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. установится полноэкранный режим.
2. переход с одного языка на другой.
3. закроется командная строка MS-DOS.

6. Для приложений Windows операционная система:

1. выполняет функции посредника.
2. работает с аппаратурой напрямую.
3. выполняет роль администратора.

7. Логических дисков может быть не более...

1. 24.
2. 26.
3. 28.

8. Системными могут быть логические диски.
Тип вопроса: Множественный выбор.

1. А.

2. D.
3. B.
4. C.

9. Дисководы гибких магнитных дисков могут иметь имена...

1. B.
2. C.
3. A.

10. Если винчестер разбит на три логических диска, то загрузчик операционной системы будет состоять из...
Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. трех частей.
2. одной части.
3. двух частей.

11. Какая информация не входит в стартовый сектор.
Тип вопроса: Множественный выбор

1. размер сектора диска.
2. количество копий FAT на диске.
3. таблица FAT.
4. идентификатор ОС.
5. количество секторов в кластере.

12. MS-DOS состоит из следующих компонент:

1. модуль взаимодействия с BIOS.
2. файл автозапуска программ.
3. блок начальной загрузки.
4. драйверы устройств.

5. командный процессор.
6. таблицы FAT.
7. внешние команды MS-DOS.
8. файл конфигурации системы.

13. Определите порядок действий при начальной загрузке MS-DOS.
Тип вопроса: Упорядоченный список.

1. загрузка и настройка msdos. sys.
2. загрузка драйверов, указанных в файле config. sys.
3. поиск и загрузка блока начальной загрузки.
4. тестирование компьютера.
5. загрузка командного процессора command. com
6. загрузка файла io. sys.
7. выполняются программы BIOS.

14. Какой компонент ОС содержит тест функционирования компьютера.
Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. autoexec. bat.
2. msdos. sys.
3. BIOS.
4. command. com.

II. Прерывания. Обработка прерываний.

1. Что такое процесс?
    1. приложение, выполняемое пользователем;
    2. программа пользователя при ее выполнении;
    3. системная программа.
2. Системная структура данных, используемая ОС для управления процессом:

1. блок управления процессом;

2. счетчик команд;

3. регистр данных.

3. Укажите активное состояние процесса, во время которого процесс обладает всеми необходимыми ресурсами и непосредственно выполняется процессором:

    1. ожидание;

    2. выполнение;

    3. готовность.

4. Укажите пассивное состояние процесса, в котором он заблокирован и не может выполняться по своим внутренним причинам, ожидая осуществления некоторого события:

    1. ожидание;

    2. выполнение;

    3. готовность.

5. Укажите пассивное состояние процесса, в котором он имеет все требуемые ресурсы, готов выполняться, однако процессор занят выполнением другого процесса.

    1. ожидание;

    2. выполнение;

    3. готовность.

6. Сколько процессов может находиться в состоянии выполнение в однопроцессорной системе:

    1. только один процесс;

2. несколько процессов;

3. в зависимости от количества процессов в очереди.

7. С какого состояния начинается жизненный цикл процесса?

    1. ожидание;

    2. выполнение;

    3. готовность.

8. Какая информация не входит в контекст процесса?

    1. режим работы процессора;

    2. коды ошибок приложений;

    3. коды ошибок выполняемых данным процессом системных вызовов.

9. Какая задача планирования процессов решается аппаратно?

    1. определение момента времени для смены выполняемого процесса;

    2. выбор процесса на выполнение из очереди готовых процессов;

    3. переключение контекстов "старого" и "нового" процессов.

10. Укажите особенности алгоритмов планирования процесса, использующие понятие приоритета?

    1. чем выше привилегии процесса, тем меньше времени он будет проводить в очередях;

    2. "первый пришел - первый обслужился" (FIFO);

    3. "последний пришел - первый обслужился" (LIFO).

11. Способ планирования процессов, при котором активный процесс выполняется до тех пор, пока он сам не отдаст управление планировщику ОС

для того, чтобы тот выбрал из очереди другой, готовый к выполнению процесс:

1. невытесняющая многозадачность;

2. вытесняющая многозадачность;

3. алгоритмы, основанные на квантовании.

12. Как называется ситуация, которая возникает в результате воздействия какого-то независимого события, приводящего к временному прекращению выполнения последовательности команд одной программы с целью выполнения последовательности команд другой программы?

    1. прерывание;

    2. процесс;

    3. ожидание.

13. Какого действия не происходит в случае прерывания первого рода?

    1. возникает потребность получить некоторый ресурс, отказаться от него либо выполнить над ресурсом какие-либо действия;

    2. процесс выполняет какие-либо действия в отношении другого процесса, например, порождает или уничтожает его;

    3. процесс переходит в состояние выполнение и находится в нем до тех пор, пока либо он сам освободит процессор, перейдя в состояние ожидания какого-нибудь события, либо будет насильно "вытеснен" из процессора.

14. Какие этапы последовательности действий при обработке прерывания реализуются ОС?

    1. обработка прерывания;

    2. восстановление нормальной работы;

    3. восприятие запроса на прерывание.

15. Как называется электронный компонент внешнего устройства?

    1. драйвер;

    2. контроллер устройства или адаптер;

    3. регистр.

16. Из какого состояния процесс может перейти в состояние «выполнение»?

    1. ожидание;

    2. выполнение;

    3. готовность.

17. Укажите устройство, которое относится к блок-ориентированным:

    1. жесткий диск;

    2. монитор;

    3. сетевой адаптер.

18. Способ планирования процессов, при котором решение о переключении выполнения одного процесса на выполнение другого процесса принимается планировщиком операционной системы, а не самой активной задачей:

    1. невытесняющая многозадачность;

    2. вытесняющая многозадачность;

    3. алгоритмы, основанные на квантовании.

19. Какой набор операций над процессами является одноразовым?

    1. приостановка процесса (перевод из состояния исполнение в состояние готовность) – запуск процесса (перевод из состояния готовность в состояние исполнение);

2. создание процесса – завершение процесса;

3. блокирование процесса (перевод из состояния исполнение в состояние ожидание) – разблокирование процесса.

20. Как называется процесс определения момента времени для смены текущего потока, а также выбор нового потока для выполнения?

    1. диспетчеризация;

    2. управление;

    3. планирование.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно даны ответы на 30 вопросов.
4	Правильно даны ответы на 27 вопросов.
3	Правильно даны ответы на 23 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Для выполнения текущего контроля ознакомиться с программным обеспечением, установленным на ПК, через главное меню (составить список установленного ПО).
2. Составить структурную схему ПО, используя следующие параметры:
а) выделить виды программного обеспечения,
б) соотнести имеющиеся программы с видами ПО,
в) привести дополнительные примеры программ для каждого вида ПО.
3. Заполнить таблицу:

№ п/п	Наименование программы	Вид программного обеспечения	Место хранения программы	Объем памяти программы

Оценка	***Показатели оценки***

5	Выполены правильно все пункты задания.
4	Выполнены правильно только 2 пункта задания.
3	Выполнен только 1 пунк задания.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;

Задание №1 (из текущего контроля)

a.Определите объем оперативной памяти компьютера и рекомендуемый объем файла подкачки.

b. Проведите дефрагментацию жесткого диска, на который предполагается поместить файл подкачки, установите его желаемое значение и перезагрузите компьютер.

c. Оцените полученный эффект, полученный в результате изменения объема и размещения файла подкачки.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены правильно и последовательно все 3 пункта задания
4	Выполнены правильно и последовательно только 2 пункта задания
3	Выполнены не правильно и не последовательно все пункты задания.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 устанавливать различные операционные системы;

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание 1: Измененить параметры настройки протокола IP:

1.1 Подключиться к виртуальной машине Windows.Перейти в окно конфигурирования сетевых подключений и выбрать пункт "Свойства".

1.2 В появившемся окне найти Протокол Интернета (TCP/IP) и его свойства.

1.3 Записать значения сетевых параметров, установленных на Вашей машине:

− IP– адреса;

− Сетевой маски;

− Адреса шлюза по умолчанию;

− Адреса 1– го и 2– го серверов DNS (если они установлены).

1.4 Удалить протокол NetBUI, если он установлен на Вашей машине.

1.5 Установить сетевые параметры протокола IP в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1. Сетевые параметры протокола IP

IP– адрес**	Сетевая маска	Шлюз

192.168.20Y.G+XX	255.255.0.0	Использовать значение, которое было установлено ранее, либо значение, указанное преподавателем.

Где Y, G, XX – десятичные числа;
Y – год поступления (одна цифра 0-9).
G = номер группы. 00 – для группы ПКС-17-1; 50 – для группы ПКС-17-2; 100 – для группы ПКС-17-3.
XX = – порядковый номер студента в группе.
Пример. Студент номер 21 (по журналу); группы ПКС-17-2; год поступления 2017.
XX=21; G=50; Y=7.
Получим сетевой адрес машины: 192.168.208.71
Где 208 = 201+7
71 = 50+21.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполенены все 5 пунктов задания.
4	Правильно выполенены 4 пункта задания.
3	Правильно выполенены 3 пункта задания.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 подключать к операционным системам новые сервисные средства;
Задание №1 (из текущего контроля)
Задание №1
Задание 1: Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы МОЯ ГРУППА ПКС и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля. На диске C:\ создать папку ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕН. Группе ПРЕПОДАВАТЕЛЬ запретить доступ к папке, группе МОЯ ГРУППА ПКС – Полный доступ.
Задание 2:Пользуясь командной строкой создать учетную запись в группу ПОЛЬЗОВАТЕЛИ
Задание 3: Пользуясь Панелью управления (средство Управления учетными записями пользователей) создать учетную запись ПРЕПОДАВАТЕЛИ (уровень доступа - администратор), установить пароль- 095476; изменить рисунок пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполнены и настрены 3 задания
4	Правильно выполнены и настрены 2 задания

3	Правильно выполнено и настрено 1 задание

Дидактическая единица для контроля:

2.5 решать задачи обеспечения защиты операционных систем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание 1. Запустить симулятор BIOS. Выбрать раздел «Demo» изучить конфигурацию главного интерфейса в симуляторе и описать основные составляющие.

Задание 2. Выполнить практическое задание по настройке BIOS. Для этого в симуляторе выбериать «Тест». По окончанию выполнения задания сделать screenshot и предоставить преподавателю.

Замечание: Рабочая (внутренняя) частота процессора получается в результате умножения коэффициента (Frequency Ratio/Multiplier), на частоту системной шины

Оценка	***Показатели оценки***
5	Конфигурация главного интерфейса описана полностью. В тесте 10 заданий выполнены верно, представлены screenshot выполнения заданий.
4	Конфигурация главного интерфейса описана полностью. В тесте 10 заданий выполнены верно, не представлены screenshot выполнения заданий.
3	Конфигурация главного интерфейса описана не полностью. В тесте 10 заданий выполнены верно, не представлены screenshot выполнения заданий.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 использовать виртуальные машины;

Задание №1 (из текущего контроля)

Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows, настройку и проверку функционирования средств автозагрузки. Добавить в группу Автозагрузка две программы – Калькулятор (calc.exe) и WordPad (write.exe).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Параметры для установки ОС выбраны правильно, накопитьель подготовлен к установке. В автозапуск добавлены программы – Калькулятор (calc.exe) и WordPad (write.exe).

4	Параметры для установки ОС выбраны правильно, накопитьель подготовлен к установке. В автозапуск не добавлены программы – Калькулятор (calc.exe) и WordPad (write.exe).
3	Параметры для установки ОС выбраны не правильно, накопитель не подготовлен к установке. В автозапуск не добавлены программы – Калькулятор (calc.exe) и WordPad (write.exe).

Дидактическая единица для контроля:
2.7 пользоваться программным интерфейсом операционной системы;
Задание №1 (из текущего контроля)

1. На рабочем столе создайте папку с именем *Мои собственные документы.*
2. Откройте папку с именем *Мои собственные документы.*
3. Переместите окно папки *Мои собственные документы* в левый верхний угол экрана
4. Растяните окно папки *Мои собственные документы* по горизонтали и вертикали одновременно.
5. Распахните окно папки на весь экран.
6. В текущей папке создайте папку с именем *Экспериментальная* и папку с именем *Мои эксперименты.*
7. В папке *Экспериментальная* создайте документ Microsoft Word с именем *Алгоритм,* в котором опишите алгоритмы создания папок, документов и ярлыков.
8. В папке *Мои эксперименты* создайте документ *Точечный рисунок* с именем *Схема,* в котором отобразите структурную схему компьютера.
9. В папке *Экспериментальная* создайте ярлык для объекта *wordpad.exe* стандартного приложения *Wordpad*(текстовый редактор).
10. В папке *Мои эксперименты* создайте ярлык для объекта *mspaint.exe* стандартного приложения Paint (графический редактор).

11. Найдите все объекты, имена которых начинаются на word.

12. Восстановите окно папки *Мои собственные документы* до нормальных размеров.

13. Сверните все открытые окна на панель задач. Покажите преподавателю.

14. Удалите все созданные в процессе выполнения самостоятельной работы папки и файлы без возможности последующего восстановления.

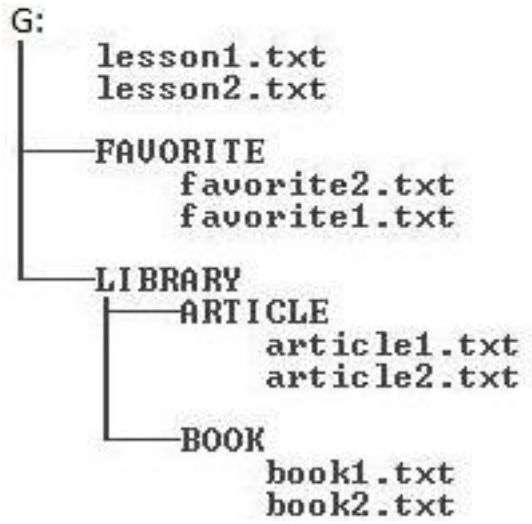
Оценка	***Показатели оценки***
5	Все пункты задания выполнены верно. Соблюдена последовательность выполнения заданий.
4	Все пункты задания выполнены верно. Не соблюдена последовательность выполнения заданий.
3	Не все пункты задания выполнены верно. Соблюдена последовательность выполнения заданий.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

Задание №1 (из текущего контроля)

В процессе работы с менеджером "FAR Manager" и "Total Commander" выполните следующие действия:

- Создайте структуру папок файловым менеджером "FAR Manager" и "Total Commander" в соответствии со структурой папок и файлов, представленной на Рис. 1.
- Текстовые файлы lesson1.txt и lesson2.txt создайте путем ввода текста с клавиатуры.
- Файлы favorite1.txt и favorite2.txt создайте методом копирования файлов lesson1.txt и lesson2.txt.
- Файлы article1.txt и article2.txt создайте методом копирования группы файлов и переименования их после копирования в папке E:\LIBRARY\ARTICLE.
- Файлы book1.txt и book2.txt переместите в папку E:\LIBRARY\BOOK из папки E:\FAVORITE, где создайте их методом копирования и вставки текста из других файлов.



Оценка	*Показатели оценки*
5	Файловая структура создана верно, все методы создания файлов показаны.
4	Файловая структура создана верно, только 2 метода создания файлов показаны.
3	Файловая структура создана верно, только 1 метод создания файлов показан.

Дидактическая единица для контроля:
2.9 устанавливать, настраивать и обслуживать различные операционные системы и оболочки.

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание 1:

- Установить и настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам:
- Режим - базовая защита;
- Режим обновления: вручную;
- Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00;
- Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.

Задание 2:

- Установить на ПК программу Wise Calculator Калькулятор для инженерных и

научных вычислений.

- Опишите этапы процесса установки и удаления программы
- Удалите программу Wise Calculator
- Опишите этапы процесса удаления программы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все задаия выполенены, процесс установки и удаления программы " Wise Calculator" описан полностью.
4	Не все задаия выполенены, процесс установки и удаления программы " Wise Calculator" описан полностью.
3	Не все задаия выполенены, процесс установки и удаления программы " Wise Calculator" описан не полностью.