



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

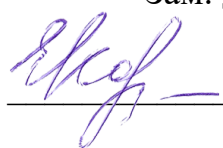
**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОГСЭ.03 Иностранный язык  
специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Иркутск, 2017**

РАССМОТРЕНЫ  
ОГСЭ №8 от 16.05.2017 г.  
Председатель ЦК

 / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО             |
|---|-----------------------------|
| 1 | Вишневская Дарья Николаевна |

### **Пояснительная записка**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

#### **Основные цели самостоятельной работы:**

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и формирование общих компетенций (ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество, ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

Задачами самостоятельной работы являются:

- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирование умений использовать учебную и справочную литературу;
- развитие исследовательских умений.

#### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

Данный комплект СРС включает в себя следующие темы дисциплины для 2-4 курсов.

- Биография ученого. Present Progressive.
- Современные технологии в нашей жизни.
- Персональный компьютер.
- Англоязычные страны.
- Моя малая родина. Иркутск.
- Байкал. Степени сравнения прилагательных.
- Увлечения молодежи.
- Основные компоненты ПК. Понятие о компьютерных терминах.
- Программное обеспечение.
- Профессионально-ориентированные тексты. Сталь.
- Процессы металлообработки. Термины по теме.
- Повторение лексико-грамматического материала: видо-временные формы глагола.
- Инструкции по обслуживанию оборудования.

Критериями оценки внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов на учебных занятиях может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

## Тематический план

| Раздел Тема                                                                                               | Тема занятия                                                            | Название работы                                                                  | Количество часов                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Великие изобретения и их авторы.</b><br>Тема 1. Повторение лексико-грамматического материала | Времена группы Simple. Повторение.                                      | Составление грамматической таблицы по временам группы Simple.                    | 1                                                                   |   |
|                                                                                                           | Тема 2. Биографии великих изобретателей.                                | Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».                                  | Подготовка сообщения об ученом/изобретателе                         | 1 |
|                                                                                                           | Тема 3. Научно-технический прогресс, изобретения, которые изменили мир. | Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?". | Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность»    | 1 |
| Тема 4. Грамматический практикум                                                                          | Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».           | Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке»                          | 1                                                                   |   |
|                                                                                                           | Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»                           | Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous     | 1                                                                   |   |
|                                                                                                           | Обзорное повторение.                                                    | Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.             | 1                                                                   |   |
|                                                                                                           | <b>Раздел 2. Страны и города.</b><br>Тема 1. Грамматический практикум.  | Степени сравнения прилагательных и наречий                                       | Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий» | 1 |
|                                                                                                           | Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"                     | Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями.          | 1                                                                   |   |
|                                                                                                           | Дифференциация Причастия I и Причастия II                               | Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II»                       | 1                                                                   |   |
| Тема 2. Россия и англоязычные страны.                                                                     | Аудирование текста «Город-столица - Москва»                             | Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра».                                | 1                                                                   |   |
| Тема 3. Моя малая Родина                                                                                  | Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.                              | Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу»                            | 1                                                                   |   |
|                                                                                                           | Защита проектов: создание проспектов родного города, села.              | Выполнение проспекта родного города.                                             | 1                                                                   |   |
| <b>Раздел 3. Компьютеры</b>                                                                               | Особенности перевода                                                    | Составление                                                                      | 1                                                                   |   |

|                                                                             |                                                                                 |                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 1. Повторение лексико-грамматического материала                        | времен Continuous                                                               | грамматической таблицы "Времена группы Continuous"                                         |   |
| Тема 2. Компьютеры                                                          | Работа с текстом «Типы компьютеров».                                            | Подготовка сообщения «Типы компьютеров»                                                    | 2 |
|                                                                             | «Программное обеспечение». Лексика по теме.                                     | Выполнение буклета "The best software"                                                     | 1 |
|                                                                             | «Операционные системы». Лексика по теме.                                        | Выполнение презентации об одной из операционных систем.                                    | 2 |
| <b>Раздел 4. Будущая специальность</b><br>Тема 1. Грамматический практикум. | Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола. | Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка.                 | 2 |
| Тема 2. Работа с профессионально-ориентированными текстами                  | Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"                           | Написание эссе «Интернет: за и против»                                                     | 1 |
| Тема 3. Техника перевода                                                    | Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.                                  | Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении». | 1 |
|                                                                             | Способы перевода страдательного залога.                                         | Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода»                   | 1 |
|                                                                             | Способы перевода причастия.                                                     | Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот»                                        | 1 |
|                                                                             | Лексико-грамматические упражнения.                                              | Написание сочинения «ИКТ в моей жизни»                                                     | 1 |
| <b>Раздел 5. Деловой английский.</b><br>Тема 1. Оформление на работу.       | Урок-тренинг «Успех»                                                            | Составление словаря по теме «Профессиональные качества».                                   | 2 |
|                                                                             | Клише при составлении резюме.                                                   | Составление своего резюме                                                                  | 1 |
|                                                                             | Ролевая игра «Прием на работу»                                                  | Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».                           | 2 |

## **Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Составление грамматической таблицы по временам группы Simple..

**Цель работы:** закрепление и систематизация знаний.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

составить грамматическую таблицу по временам группы Simple.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Прочитать материала по темам: Времена группы Simple «Основной курс. Грамматика. Времена английского глагола» по учебнику английского языка для СПО, Агабекян И. П. (стр. 106).
2. Написать конспект материала по темам: Времена группы Simple, используя раздел «Основной курс. Грамматика. Времена английского глагола» по учебнику английского языка для СПО, Агабекян И. П. (стр. 106).
3. Составить грамматическую таблицу в тетради, привести примеры на каждую форму и перевести на русский язык.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - конспект написан в не полном объеме, составлена таблица, не приведены примеры.

оценка «4» - конспект написан в полном объеме, составлена таблица, примеры приведены не на все случаи/или без перевода.

оценка «5» - конспект написан в полном объеме, составлена таблица, на каждый случай приведены примеры с корректным переводом.

## **Самостоятельная работа №2**

**Название работы:** Подготовка сообщения об ученом/изобретателе.

**Цель работы:** формирование и развитие лексических навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативной компетенции.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

подготовить сообщение об ученом/изобретателе

**Примерный алгоритм работы:**

1. Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними.
2. Изучить лексику по предложенной теме.
3. Подготовить сообщение, используя справочную литературу, Интернет,

словарь.

4. Оформление сообщения. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
5. Выступление с готовым сообщением на занятии.
6. Свободное владение изученным материалом – умение отвечать на вопросы аудитории.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «3» - отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.
- оценка «4» - полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении;
- оценка «5» - полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения;

### **Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность».

**Цель работы:** систематизировать знание лексики по теме, совершенствовать умение составлять презентации.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).  
Выступление по теме.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

#### **Задание:**

Подготовить презентацию «Современные технологии и повседневность»

#### **Примерный алгоритм работы:**

1. Изучить лексику по предлагаемой теме,
2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.
3. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления [https://vk.com/topic-73949717\\_36572220](https://vk.com/topic-73949717_36572220)
4. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.



- оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов;
- оценка «5» - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике;

#### **Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке».

**Цель работы:** закрепить полученные практические умения, совершенствования навыка монологической речи.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Подготовить выступление «Интернет и его роль в XXI веке».

**Примерный алгоритм работы:**

1. Изучить лексику и материал по предлагаемой теме,
2. Составить выступление, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи, используя актуальный материал из различных источников.
3. Подготовить устное высказывание, использовать в своем монологе разговорные клише, речевые образцы, специальные термины.
4. Обратит внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

**Критерии оценки:**

- оценка «3» - поставленная коммуникативная задача решена частично: раскрыт только один аспект, указанные в задании, нет вступление и заключение. Или объём монолога менее 7 предложений.
- оценка «4» - поставленная коммуникативная задача решена не полностью: 2 аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; нет вступления и заключения. Объём монолога не менее 10 предложений.
- оценка «5» - поставленная коммуникативная задача решена полностью: все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью. Есть вступление и заключение. Объём монолога не менее 15 предложений.

#### **Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в

Present Continuous.

**Цель работы:** закрепить полученные лексико-грамматические навыки.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Составить схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous

**Примерный алгоритм работы:**

1. Составить конспект по теме «Present Continuous» (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.121-123).
2. Выполнить упр.8.4. (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.122).
3. С опорой на изученный материал составить схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - написан конспект по теме «Present Continuous» и составлены схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений, упражнение выполнено, допущено 3-4 ошибки.

оценка «4» - написан конспект по теме «Present Continuous» и составлены схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений, упражнение выполнено, допущено 1-2 ошибки.

оценка «5» - написан конспект по теме «Present Continuous» и составлены схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений, упражнение выполнено без ошибок.

### **Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect..

**Цель работы:** совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

написать эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Выучить новый лексический материал по теме (в тетради).
2. Ознакомьтесь с образцом и требованиями, предъявляемыми к написанию эссе.

**Особенности задания:**

- Требуемый объем текста - 200-250 слов.
- Прочитайте утверждение на тему, обычно имеющую различные точки зрения, и прокомментируйте его.
- Выделенные фразы являются универсальными, вы можете воспользоваться ими для написания эссе на любую тему.

### Структура эссе:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

### Образец оформления эссе

***For the last few years people have been arguing about the internet. Some people think that the internet is bad and harmful. The others believe that it is a common part of the life and it has a lot of positive aspects. Let us look at the advantages and disadvantages of using the internet.***

***On the one hand**, the internet gives us a chance to communicate with people all over the world. It is interesting to learn about a life in different countries and you can practice English talking to native speakers. **Moreover**, it is an easy way to get any information you are interested in because the internet is a big encyclopedia. **Also** you can use the internet for learning if you study, for a job if you work or hobbies to find people who share your interests.*

***On the other hand**, the internet has some negative points. For example, some sites are unsuitable for children and should be controlled by parents. **Besides**, the internet can cause game or cyber addiction when a person cannot live a single day without the internet. **And finally**, users of the internet get a lot of spam every day which is very annoying.*

***To sum up**, there are pros and cons of the internet. **But I personally think that it is a great useful source and you should choose the websites carefully.***

1. Написать эссе, используя образец, новые лексические единицы и грамматические структуры Present Perfect.

### Критерии оценки:

- оценка «3» - задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объем менее 10 предложений.
- оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; эссе написано, структура соблюдена неточно (нет

вступления и/или заключения). Объем не менее 15 предложений.  
оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, даны полные ответы на вопросы, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объем не менее 20 предложений.

### **Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий».

**Цель работы:** систематизировать грамматические навыки, совершенствовать умение составлять презентации.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).  
Выступление по теме.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

выполнить презентацию «Степени сравнения прилагательных и наречий»

**Примерный алгоритм работы:**

1. Составить конспект по теме (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.67-70).
  2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.
- 
1. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления [https://vk.com/topic-73949717\\_36572220](https://vk.com/topic-73949717_36572220)
  2. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - конспект составлен, презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика.

оценка «4» - конспект составлен, презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.

оценка «5» - конспект составлен, проведена публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

### **Самостоятельная работа №8**

**Название работы:** Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями..

**Цель работы:** закрепить полученные лексико-грамматические навыки.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

составить таблицу употребления артиклей с географическими названиями.

**Примерный алгоритм работы:**

1. Прочитать грамматический материал (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.42-45)
2. Просмотреть дополнительную информацию по теме и составить список случаев-исключений: <http://engblog.ru/articles-with-geographical-names>
3. Составить конспект по теме, выписав географические названия, разделив их на подгруппы.
4. Составить грамматическую таблицу.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - конспект составлен, не все географические названия записаны и распределены по подгруппам; отсутствует грамматическая таблица или список исключений.

оценка «4» - конспект составлен, географические названия записаны и распределены по подгруппам; составлена грамматическая таблица или список исключений, отражена не вся информация, представленная к изучению по теме.

оценка «5» - конспект составлен, географические названия записаны и распределены по подгруппам; составлена грамматическая таблица и список исключений, отражена вся информация, представленная к изучению по теме.

### **Самостоятельная работа №9**

**Название работы:** Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II».

**Цель работы:** закрепить полученные лексико-грамматические навыки, привить студентам навыки самостоятельной работы с ранее изученным материалом.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Составить схему с примерами «Причастия I и Причастия II».

**Примерный алгоритм работы:**

На основе конспекта лекции в тетради составить схему образования и функций «Причастия I и Причастия II». Привести не менее 10 собственных примеров

**Критерии оценки:**

- оценка «3» - конспект составлен, приведены примеры не на все случаи.
- оценка «4» - конспект составлен, на каждый случай приведены примеры с корректным переводом; отражена не вся информация, представленная к изучению по теме.
- оценка «5» - конспект составлен, на каждый случай приведены примеры с корректным переводом; отражена вся информация, представленная к изучению по теме.

### **Самостоятельная работа №10**

**Название работы:** Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра»..

**Цель работы:** привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала, совершенствование навыков работы со словарем и справочными материалами.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

написать эссе – «Москва вчера, сегодня, завтра».

**Примерный алгоритм работы:**

1. Прочитать и перевести текст Moscow (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр.84-85)
2. Ответьте на предлагаемые вопросы после текста письменно.
3. Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр.85-86)

Напишите эссе на заданную тему, используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Придерживайтесь структуры:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

**Критерии оценки:**

- оценка «3» - задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объем менее 10 предложений.
- оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью,

а второй кратко; Эссе написано, структура соблюдена неточно (нет вступления и/или заключения). Объем не менее 15 предложений.

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, даны полные ответы на вопросы. работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объем не менее 20 предложений.

### **Самостоятельная работа №11**

**Название работы:** Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу».

**Цель работы:** формирование и развитие лексического навыка и совершенствования навыка письменной речи, навыка работы со словарем и справочными материалами.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

написать сочинение «Иркутск, город в котором я живу».

**Примерный алгоритм работы:**

1. Перевести текст “Irkutsk” ([www.native-english.ru/topics/irkutsk](http://www.native-english.ru/topics/irkutsk)).
2. Используя ранее изученную лексику, написать эссе «Иркутск, город в котором я живу». Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

**Критерии оценки:**

оценка «3» - перевод выполнен не полностью. Объем сочинения менее 10 предложений.

оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; Объем не менее 15 предложений.

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объем не менее 20 предложений.

### **Самостоятельная работа №12**

**Название работы:** Выполнение проспекта родного города..

**Цель работы:** совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** самостоятельная работа с применением ИКТ.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

выполнить проспект родного города.

### **Примерный алгоритм работы:**

1. Используя ранее переведенный текст “Irkutsk” ([www.native-english.ru/topics/irkutsk](http://www.native-english.ru/topics/irkutsk)) составить план проспекта, выделяя наиболее важную информацию.
2. Составить список слов по теме, выучить их.
3. Оформить проспект на отдельном листе формата А4 с иллюстрациями.

### **Критерии оценки:**

- оценка «3» - составлен план проспекта и список слов; в проспекте написано 5-6 предложений без орфографических и грамматических ошибок.
- оценка «4» - составлен план проспекта и список слов; в проспекте написано 8-9 предложений без орфографических и грамматических ошибок.
- оценка «5» - составлен план проспекта и список слов; в проспекте написано не менее 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

### **Самостоятельная работа №13**

**Название работы:** Составление грамматической таблицы "Времена группы Continuous".

**Цель работы:** закрепить полученные лексико-грамматические навыки, привить студентам навыки самостоятельной работы с ранее изученным материалом.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

### **Задание:**

составить грамматическую таблицу "Времена группы Continuous"

### **Примерный алгоритм работы:**

1. Составить конспект по теме "Времена группы Continuous" (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.121-125).
2. С опорой на изученный материал составить сводную таблицу времен группы Continuous.

### **Критерии оценки:**

- оценка «3» - отчет составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.
- оценка «4» - полностью составлен отчет; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении;
- оценка «5» - полностью составлен отчет; успешное выступление с заданной темой сообщения;



## **Самостоятельная работа №14**

**Название работы:** Подготовка сообщения «Типы компьютеров».

**Цель работы:** формирование и развитие лексических навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативной компетенции.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

подготовить сообщение «Типы компьютеров».

**Примерный алгоритм работы:**

- Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними. Изучить лексику по предложенной теме.
- Подготовить сообщение, используя актуальный материал из различных источников.
- Подготовить устное высказывание, использовать в своем монологе разговорные клише, речевые образцы, специальные термины.
- Оформление сообщения. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
- Выступление с готовым сообщением на занятии. Свободное владение изученным материалом – умение отвечать на вопросы аудитории.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.

оценка «4» - полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.

оценка «5» - полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения.

## **Самостоятельная работа №15**

**Название работы:** Выполнение буклета "The best software".

**Цель работы:** совершенствование лексических навыков, навыков самостоятельной работы со словарем и справочными материалами.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

выполнить буклет "The best software".

### **Примерный алгоритм работы:**

1. Запишите и выучите новые слова по теме" (Агабекян И.П. "Английский" с.176-177).
2. Выберите 1 вид программного обеспечения, обосновав свой выбор в мини-аннотации к буклету.
3. Выполнить буклет, соблюдая логику изложения.

### **Критерии оценки:**

оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.

оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.

оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

### **Самостоятельная работа №16**

**Название работы:** Выполнение презентации об одной из операционных систем..

**Цель работы:** систематизировать знание лексики по теме, совершенствовать умение составлять презентации, совершенствование навыков самостоятельной работы со словарем и справочными материалами.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).

Выступление по теме.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

выполнить презентацию об одной из операционных систем.

### **Примерный алгоритм работы:**

1. Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними. Изучить лексику по предложенной теме.
2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.
3. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления [https://vk.com/topic-73949717\\_36572220](https://vk.com/topic-73949717_36572220)
4. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

### **Критерии оценки:**

оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.

оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.

оценка «5» - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

### **Самостоятельная работа №17**

**Название работы:** Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка..

**Цель работы:** совершенствовать умение составлять презентации, совершенствование навыков самостоятельной работы со справочными материалами.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).  
Выступление по теме.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

создать презентацию по одному из грамматических времен английского языка.

**Примерный алгоритм работы:**

1. С опорой на сводную таблицу грамматических времен (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.116) выбрать одно и составить презентацию, подкрепляя ее своими примерами.
2. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления [https://vk.com/topic-73949717\\_36572220](https://vk.com/topic-73949717_36572220)
3. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.

оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.

оценка «5» - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

### **Самостоятельная работа №18**

**Название работы:** Написание эссе «Интернет: за и против».

**Цель работы:** совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

написать эссе «Интернет: за и против»

**Примерный алгоритм работы:**

1. Прочитать и перевести текст “Surfing the Net”  
([www.freedomscientific.com/training/Surfs\\_Up\\_Start\\_Here.htm](http://www.freedomscientific.com/training/Surfs_Up_Start_Here.htm))
2. Ответьте на предлагаемые вопросы после текста.
3. Напишите эссе на заданную тему, используя клише, речевые образцы.  
Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен). Придерживайтесь структуры:
  - Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
  - Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
  - Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

**Критерии оценки:**

- оценка «3» - задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объем менее 10 предложений.
- оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; Эссе написано, структура соблюдена неточно (нет вступления и/или заключения). Объем не менее 15 предложений.
- оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, даны полные ответы на вопросы. работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объем не менее 20 предложений.

### **Самостоятельная работа №19**

**Название работы:** Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении»..

**Цель работы:** привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

выполнить конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском

предложении».

**Примерный алгоритм работы:**

- Пользуясь учебником Квасовой Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 26-28 выполнить конспект по предложенной теме, подкрепляя теоретический материал примерами и схемами.
- выделите основные понятия и введи в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
- Выполните упражнение из учебника Квасовой Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 28

**Критерии оценки:**

оценка «3» - написан конспект по теме, приведены примеры, допущено 3-4 ошибки.

оценка «4» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено, допущено 1-2 ошибки.

оценка «5» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено без ошибок.

**Самостоятельная работа №20**

**Название работы:** Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода».

**Цель работы:** привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

выполнить конспект «Страдательный залог и трудные случаи его перевода».

**Примерный алгоритм работы:**

Пользуясь учебником Квасовой Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 46-50 выполнить конспект, подкрепляя теоретический материал примерами, таблицами и схемами.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - конспект написан в не полном объеме, не приведены примеры.

оценка «4» - конспект написан в полном объеме материал подкреплён примерами не на все случаи или без перевода.

оценка «5» - конспект написан в полном объеме, материал подкреплён примерами.

**Самостоятельная работа №21**

**Название работы:** Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот».

**Цель работы:** привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

выполнить конспект «Абсолютный причастный оборот»

**Примерный алгоритм работы:**

Выполнить конспект и перевести предложения (Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 45)

**Критерии оценки:**

оценка «3» - написан конспект по теме, приведены примеры, допущено 3-4 ошибки.

оценка «4» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено, допущено 1-2 ошибки.

оценка «5» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено без ошибок.

### **Самостоятельная работа №22**

**Название работы:** Написание сочинения «ИКТ в моей жизни».

**Цель работы:** формирование и развитие лексического навыка и совершенствования навыка письменной речи, навыка работы со словарем и справочными материалами.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

написать сочинение «ИКТ в моей жизни»

**Примерный алгоритм работы:**

Напишите сочинение на заданную тему, используя актуальный лексический материал и обращая внимание на правильность используемых грамматических конструкций.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - объём сочинения менее 10 предложений. Допущено 5-6 ошибок.

оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или не полностью; объём не менее 15 предложений. Допущено 3-4 ошибки

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений и ошибок. Объём не менее 20 предложений.

### **Самостоятельная работа №23**

**Название работы:** Составление словаря по теме «Профессиональные качества»..

**Цель работы:** привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

составить словарь по теме «Профессиональные качества».

**Примерный алгоритм работы:**

1. Используя ранее изученный лексический материал по теме и поисковые системы сети Интернет составить в тетради словарь по теме «Профессиональные качества» (минимальный объем 50 лексических единиц).
2. Составить рассказ о себе, употребив новую лексику. Указать какими качествами вы обладаете в полной мере, какие считаете необходимым развивать.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - составлен список слов не менее 30 лексических единиц. Написан рассказ не менее 5-6 предложений.

оценка «4» - составлен список слов не менее 40 лексических единиц. Написан рассказ не менее 7-8 предложений.

оценка «5» - составлен список слов не менее 50 лексических единиц. Написан рассказ не менее 9-10 предложений.

### **Самостоятельная работа №24**

**Название работы:** Составление своего резюме.

**Цель работы:** привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради .

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

составить свое резюме.

**Примерный алгоритм работы:**

Пользуясь предложенными материалами, изучите лексику по теме и образец заполнения резюме:

- <http://englex.ru/wp-content/uploads/list-of-words-for-resume.pdf>
- <https://ienglish.ru/blog/business-angliiskiy-po-skype/resume-na-angliiskom/resume-na-angliiskom-primer-s-perevodom>

Составьте резюме по предложенному образцу с использованием новых слов. Обратите внимание на стиль оформления делового документа, используйте нормативную лексику грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

**Критерии оценки:**

- оценка «3» - резюме составлено не полностью/не по образцу; есть, неточности в тексте и оформлении.
- оценка «4» - резюме составлено по предложенному образцу с использованием новых слов, есть неточности в тексте и оформлении;
- оценка «5» - резюме составлено по предложенному образцу с использованием новых слов

**Самостоятельная работа №25**

**Название работы:** Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии»..

**Цель работы:** совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** письменный отчет в рабочей тетради.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

написать эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».

**Примерный алгоритм работы:**

Напишите эссе на заданную тему, используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Придерживайтесь структуры:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

**Критерии оценки:**

- оценка «3» - эссе написано, но структура не соблюдена. Объем менее 10 предложений.
- оценка «4» - эссе написано, структура соблюдена неточно (аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или не полностью, нет вступления и/или заключения). Объем не менее 15 предложений.



оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объём не менее 20 предложений.