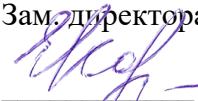




Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Заместителя директора

Коробкова Е.А.
«31» августа 2025 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2025 - 2026 учебный год

| | | |
|---|--|-----|
| Специальности | 24.02.01 Производство летательных аппаратов | |
| Наименование дисциплины | БОД.01 Русский язык | |
| Курс и группа | 1 курс С-25-3 | |
| Семестр | 2 | |
| Преподаватель (ФИО) | Минеева Людмила Михайловна | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 64 | час |
| В том числе: | | |
| теоретические занятия | 12 | час |
| лабораторные работы | 0 | час |
| практические занятия | 38 | час |
| курсовое проектирование | 0 | час |
| консультации | 0 | час |
| Самостоятельная работа | 0 | час |

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2025

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|---|----------------------|--|--------|---|
| Раздел 1. Лексикология и фразеология. Лексические нормы | | | | |
| Тема 1.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка | | | | |
| 1-2 | теория | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства лексики. | 2 | |
| 3-4 | практическое занятие | Функционально-стилистическая и экспрессивно-стилистическая окраски слова. | 2 | Подберите примеры к терминам: архаизмы, историзмы, неологизмы, синонимы, антонимы, паронимы. |
| Раздел 2. Синтаксис и пунктуация | | | | |
| Тема 2.1. Синтаксис как раздел лингвистики | | | | |
| 5-6 | теория | Словосочетание и его грамматические признаки. Связь слов в словосочетании и предложении. | 2 | Распределите данные ниже словосочетания по оттенкам определительного значения на группы, обозначающие отношение предмета а) к материалу, из которого он сделан; б) к месту его расположения; в) к времени его существования; г) к его назначению; д) к причине его возникновения. Московские улицы, бассейн для детей, весенние цветы, украшения из янтаря, дорога налево, ключ от машины, сарафан из ситца, вечерняя газета, керамическая ваза, усталость от жары, противогрибковое средство, подарок на память, сентябрьские краски, осложнение после гриппа, окраины города. |
| 7-8 | практическое занятие | Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. | 2 | |
| 9-10 | теория | Простое предложение. Понятие простого предложения и его виды. | 2 | |
| 11-12 | теория | Подлежащее и способы его выражения. | 2 | |
| 13-14 | практическое занятие | Сказуемое и его основные типы. | 2 | |
| 15-16 | практическое занятие | Тире между подлежащим и сказуемым. | 2 | |
| 17-18 | теория | Односоставные предложения. | 2 | |
| 19-20 | практическое занятие | Односоставные предложения. | 2 | |
| 21-22 | теория | Однородные члены предложения. | 2 | |
| 23-24 | практическое занятие | Однородные члены предложения. | 2 | |
| 25-26 | практическое занятие | Обособленные определения и приложения | 2 | |
| 27-28 | практическое занятие | Обособление причастных оборотов. | 2 | |
| 29 | практическое занятие | Обособление причастных оборотов. | 1 | |
| 30 | практическое занятие | Обособление причастных оборотов. | 1 | |
| 31-32 | практическое занятие | Обособление деепричастных конструкций. | 2 | |

| | | | | |
|-------|----------------------|---|---|--|
| 33-34 | практическое занятие | Обоснение сравнительных конструкций. | 2 | |
| 35-36 | практическое занятие | Обоснение вводных слов и конструкций. | 2 | |
| 37-38 | практическое занятие | Двоеточие в простом и сложном предложении. | 2 | |
| 39-40 | практическое занятие | Тире в простом и сложном предложении. | 2 | |
| 41-42 | практическое занятие | Сложное предложение. ССП и его грамматические признаки. | 2 | |
| 43-44 | практическое занятие | Пунктуация в сложносочиненном предложении. | 2 | |
| 45-46 | практическое занятие | Сложноподчинённое предложение и его грамматические признаки. | 2 | |
| 47-48 | практическое занятие | Бессоюзное сложное предложение и его грамматические признаки. | 2 | |
| 49 | практическое занятие | Сложное предложение с разными видами связи. | 1 | |
| 50 | практическое занятие | Сложное предложение с разными видами связи. | 1 | |

Раздел 3. Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Тема 3.1. Текст, его основные признаки

| | | | | |
|-------|--------------|--|---|--|
| 51-52 | консультация | Консультация по индивидуальному проекту. | 2 | |
| 53-54 | консультация | Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. | 2 | |
| 55-56 | консультация | Публичное выступление и его особенности. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом коммуникативной ситуации. | 2 | |
| 57-58 | консультация | Культура речи в экологическом аспекте. | 2 | |

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Тема 4.1. Промежуточная аттестация

| | | | | |
|-------|--|--------------------------|----|--|
| 59-64 | | Промежуточная аттестация | 6 | |
| | | Всего: | 64 | |

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124945-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202263>. – Режим доступа: по подписке.
2. [основная] Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 305 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124944-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202262>. – Режим доступа: по подписке.