Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.02 Введение в специальность

специальности

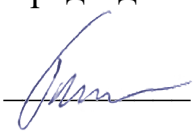
24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
22.05.2018 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Председатель ЦК


/Г.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Журавлёв Василий Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности
	3.2	Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППССЗ спе-циальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**51**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**34**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**17**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Нормативная документация**	**8**			
Тема 1.1	**ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Цели и задачи дисциплины.	2	1.1, 1.4	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.2 теория	Структура ФГОС специальности	2	1.1	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.3 теория	Виды деятельности техника.	2	1.1, 1.2	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.4 теория	Общие и профессиональные компетенции техника	2	1.3	1.13, 2.1, 3.1	1.1, 1.4
Раздел 2	**Организация учебного процесса на специальности**	**26**			
Тема 2.1	**Структура обучения на специальности и учебные дисциплины**	**14**			
Занятие 2.1.1 теория	Структура учебного плана, расписание занятий	2	1.1, 1.2	1.13, 2.1, 3.1	1.3
Занятие 2.1.2 теория	Дисциплины второго курса: Материаловедение, Инженерная графика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.1.3 теория	Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Гидравлические и пневматические системы.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	

Занятие 2.1.4 теория	Дисциплины третьего курса: Техническая механика, Управление техническими системами.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.1.5 теория	Дисциплины четвертого курса, учебная и производственная практика	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.1.6 теория	Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.	2	1.2	1.13, 2.1, 3.2	1.5
Занятие 2.1.7 теория	Иркутский авиационный завод - ознакомление с подразделениями агрегатносборочного производства и подготовительными службами предприятия.	2	1.2	1.13, 2.1, 3.2	
Тема 2.2	**Профессиональные модули, структура обучения**	**8**			
Занятие 2.2.1 теория	ПМ. 01. Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)	2	1.2, 1.5	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	
Занятие 2.2.2 теория	ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки.	2	1.2, 1.5	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	
Занятие 2.2.3 теория	ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.	2	1.2, 1.5, 1.6	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	
Занятие 2.2.4 теория	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	2	1.2, 1.5	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	1.2, 1.6
Тема 2.3	**Дисциплины вариативной части, дополнительное образование на специальности**	**4**			
Занятие 2.3.1 теория	Дисциплины вариативной части: Заготовительно-штамповочное производство, Авиастроение. Бережливое производство, Аэродинамика, Силовые установки и оборудование систем летательных аппаратов, Современные технологии и оборудование в производстве летательных аппаратов.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.3.2 теория	Дополнительное образование на специальности: Студенческое конструкторское бюро, Курсы дополнительного образования	2	1.1	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	

Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание эссе на тему "Почему я выбрал Иркутский авиационный техникум? Почему я выбрал специальность Производство летательных аппаратов?"	1			
2	Написание эссе на тему "Почему я выбрал Иркутский авиационный техникум? Почему я выбрал специальность Производство летательных аппаратов?"	1			
3	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
4	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
5	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
6	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
7	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
8	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
9	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
10	Написание отчета о прохождении экскурсии на Иркутском авиационном заводе	1			
11	Написание отчета о прохождении экскурсии на Иркутском авиационном заводе	1			
12	Написание реферата на тему: «Авиастроительные заводы России»	1			

13	Написание реферата на тему: «Авиастроительные заводы России»	1			
14	Написание реферата на тему: «Авиастроительные заводы России»	1			
15	Написание реферата на тему: «Авиастроительные заводы России»	1			
16	Написание реферата на тему: «Авиастроительные заводы России»	2			
	ВСЕГО:	51			

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.3.2
	1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.1
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	1.1.3, 2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
	1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.4
	1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
	1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3
3.2 Осведомленность о требованиях к	1.5 наименования и характеристики	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3,

результатам освоения ППССЗ специальности	(дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.2.4, 2.3.1
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.6, 2.1.7, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
	1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3
	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	2.3.2

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Нормативная документация	
Тема 1.1 ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
	Формулировать основные понятий специальности
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
	Приводить примеры применения общих компетенций общих компетен-ций в социуме
Раздел 2 Организация учебного процесса на специальности	

Тема 2.1 Структура обучения на специальности и учебные дисциплины	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
Тема 2.2 Профессиональные модули, структура обучения	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
Тема 2.3 Дисциплины вариативной части, дополнительное образование на специальности	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** самостоятельная работа	
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** самостоятельная работа	
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.4
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** самостоятельная работа	
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** самостоятельная работа	
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	1.1.3, 2.1.1, 2.1.6, 2.1.7, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Проверочная работа содержит 4 теоретических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.3.2
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	1.1.3, 2.1.1, 2.1.6, 2.1.7, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.4
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.1
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1
1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».