



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ДД.02 Введение в специальность

специальности


24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №10 от  
22.05.2018 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01  
Производство летательных аппаратов; учебного  
плана специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепяко /

№	Разработчик ФИО
1	Журавлёв Василий Иванович

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности
	3.2	Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППСЗ специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>51</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Нормативная документация</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Цели и задачи дисциплины.	2	1.1, 1.4	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.2 теория	Структура ФГОС специальности	2	1.1	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.3 теория	Виды деятельности техника.	2	1.1, 1.2	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.4 теория	Общие и профессиональные компетенции техника	2	1.3	1.13, 2.1, 3.1	1.1, 1.4
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация учебного процесса на специальности</b>	<b>26</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Структура обучения на специальности и учебные дисциплины</b>	<b>14</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Структура учебного плана, расписание занятий	2	1.1, 1.2	1.13, 2.1, 3.1	1.3
Занятие 2.1.2 теория	Дисциплины второго курса: Материаловедение, Инженерная графика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.1.3 теория	Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Гидравлические и пневматические системы.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	

Занятие 2.1.4 теория	Дисциплины третьего курса: Техническая механика, Управление техническими системами.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.1.5 теория	Дисциплины четвертого курса, учебная и производственная практика	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.1.6 теория	Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.	2	1.2	1.13, 2.1, 3.2	1.5
Занятие 2.1.7 теория	Иркутский авиационный завод - ознакомление с подразделениями агрегатно-сборочного производства и подготовительными службами предприятия.	2	1.2	1.13, 2.1, 3.2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Профессиональные модули, структура обучения</b>	<b>8</b>			
Занятие 2.2.1 теория	ПМ. 01. Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технической документации ( в рамках структурного подразделения организации отрасли)	2	1.2, 1.5	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	
Занятие 2.2.2 теория	ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки.	2	1.2, 1.5	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	
Занятие 2.2.3 теория	ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.	2	1.2, 1.5, 1.6	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	
Занятие 2.2.4 теория	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	2	1.2, 1.5	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	1.2, 1.6
<b>Тема 2.3</b>	<b>Дисциплины вариативной части, дополнительное образование на специальности</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Дисциплины вариативной части: Заготовительно-штамповочное производство, Авиастроение. Бережливое производство, Аэродинамика, Силовые установки и оборудование систем летательных аппаратов, Современные технологии и оборудование в производстве летательных аппаратов.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.3.2 теория	Дополнительное образование на специальности: Студенческое конструкторское бюро, Курсы дополнительного образования	2	1.1	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	

Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание эссе на тему "Почему я выбрал Иркутский авиационный техникум? Почему я выбрал специальность Производство летательных аппаратов?"	1			
2	Написание эссе на тему "Почему я выбрал Иркутский авиационный техникум? Почему я выбрал специальность Производство летательных аппаратов?"	1			
3	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
4	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
5	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
6	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
7	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
8	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
9	Написание реферата по теме "Выдающиеся авиаконструкторы России"	1			
10	Написание отчета о прохождении экскурсии на Иркутском авиационном заводе	1			
11	Написание отчета о прохождении экскурсии на Иркутском авиационном заводе	1			
12	Написание реферата на тему: «Авиастроительные заводы России»	1			

13	Написание реферата на тему: «Авиастроительные заводы России»	1			
14	Написание реферата на тему: «Авиастроительные заводы России»	1			
15	Написание реферата на тему: «Авиастроительные заводы России»	1			
16	Написание реферата на тему: «Авиастроительные заводы России»	2			
ВСЕГО:		51			

### 2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.3.2
	1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.1
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	1.1.3, 2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
	1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.4
	1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
	1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3
3.2 Осведомленность о требованиях к	1.5 наименования и характеристики	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3,

результатам освоения ППСЗ специальности	(дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.2.4, 2.3.1
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.6, 2.1.7, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
	1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3
	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	2.3.2

#### 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Нормативная документация	
Тема 1.1 ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
	Формулировать основные понятий специальности
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
	Приводить примеры применения общих компетенций общих компетенций в социуме
Раздел 2 Организация учебного процесса на специальности	

Тема 2.1 Структура обучения на специальности и учебные дисциплины	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
Тема 2.2 Профессиональные модули, структура обучения	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
Тема 2.3 Дисциплины вариативной части, дополнительное образование на специальности	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> самостоятельная работа	
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> самостоятельная работа	
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.4
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> самостоятельная работа	
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
<b>Текущий контроль № 4.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> самостоятельная работа	
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	1.1.3, 2.1.1, 2.1.6, 2.1.7, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3

### 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
1	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Проверочная работа содержит 4 теоретических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.3.2
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	1.1.3, 2.1.1, 2.1.6, 2.1.7, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.4
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.1
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1
1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».