Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.03 Иностранный язык

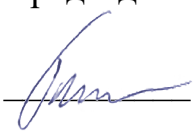
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
22.05.2018 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Шатилова Елена Валентиновна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.5	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и

		самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
	1.2	языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
	1.3	новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;
	1.4	страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
	1.5	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения
Уметь	2.1	вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
	2.2	рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
	2.3	описывать события, излагать факты, делать сообщения;
	2.4	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

	2.5	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
	2.6	понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
	2.7	оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
	2.8	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
	2.9	описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
	2.10	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.7.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;

Занятие(-я):

2.1.2.Правила произношения . Аудирование текста Myself and me.Агабекян И.П. Английский для ССУЗов стр.238

3.1.1.Работа с лексикой по теме Внешность.Личные местоимения в им.падеже.

Задание №1

Употребите глагол look в соответствующей форме:

I look like my father. We ... like our father.

You look like your father. She looks like her father.

He ... like his father. They ...like their father.

Оценка	*Показатели оценки*
5	употребляет глагол look в соответствующей форме в 3-х предложениях.
4	употребляет глагол look в соответствующей форме в 2-х предложениях.
3	употребляет глагол look в соответствующей форме в 1-ом предложении.

Задание №2

Установите соответствие личных качеств человека (оценочная лексика):

beautiful сильный

strong добрый

clever высокий

kind красивый

tall умный

Оценка	*Показатели оценки*
5	устанавливает соответствие пяти лексических единиц
4	устанавливает соответствие четырех лексических единиц
3	устанавливает соответствие двух лексических единиц

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Занятие(-я):

3.1.3.Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.

3.1.4.Притяжательные местоимения.Словообразование:суффиксы существительных.Название профессий

3.1.5.Артикль.Указательные местоимения.

Задание №1

Вставьте to be или to have:

Mary and Nelly... friends.

The house ... five floors.

It... cold today.

We... a big car.

He... many uncles and aunts.

She... two books.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вы выполнили правильно 6 предложений
4	Вы выполнили правильно 4 предложения
3	Вы выполнили правильно 3 предложения

Дидактическая единица: 1.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

Занятие(-я):

2.2.1.Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов. Выборова Г.Е. Текст стр.8

Задание №1

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге:

big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift, size,desk

Оценка	***Показатели оценки***
5	вы правильно указали 10-11 слов
4	вы правильно указали 8-9 слов
3	вы правильно указали 7 слов

Дидактическая единица: 2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

Занятие(-я):

3.1.2..Работа с лексикой по теме Личные качества,характер человека.

Задание №1

1. Укажите номер глагола, который следует вставить.

a) He ….. to the technical school in the morning.

1. To go; 2.went; 3.go; 4.goes.

b) We ….. to be students.

1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.

c) ….. you like English?

1. To do; 2.did; 3.does; 4.do

d)….. she work at the factory?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

2. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Present Simple.

1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He takes English lessons. 5)I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They know English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

Оценка	***Показатели оценки***
5	указывает 4 глагола в задании №1, выбирает 4 предложения в задании №2
4	указывает 3 глагола в задании №1, выбирает 3 предложения в задании №2
3	указывает 2 глагола в задании №1, выбирает 2 предложения в задании №2

Задание №2

Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.

a) Я хожу в техникум.

1) I am going to the technical school.
2) I go to the technical school.
3) I was going to the technical school.
4) I went to the technical school.
5) I shall go to the technical school.

b) Вы читаете английские книги?

1) Did you read English books?
2) Will you read English books?
3) Were you read English books?
4) Do you read English books?

5) Are you read English books?

c) Он не работает на фабрике.
1) He is not working at the factory.
2) He will not at the factory.
3) He does not at the factory.
4) He was not at the factory.
5) He did not at the factory.

d) Она учит английский язык.
1) She studied English
.2) She studies English.
3) She will study English.

e) Этот студент хорошо переводит английские тексты?
1) Will this student translate English texts well?
2) Is this student translating an English text?
3) Does this student translate English texts well?
4) Do they translate English texts well?

Оценка	***Показатели оценки***
5	выбирает перевод 5 предложений
4	выбирает перевод 4 предложений
3	выбирает перевод 3 предложений

Дидактическая единица: 2.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

Занятие(-я):

2.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги. Выборова Г.Е. Easy English стр.9-10

Задание №1

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!
I see.
-Hello, Max! ... .!
-Hello! Nice to see you too!
-I passed exams! I'm a clever boy!

-Congratulations!... ...!
-And I bought a car!
-....? Is it Toyota? What color is it?
-It's red.
-... Come and see my new car!
-Is it a second hand car?
-No, it's new!
....! Are you happy?
-Yes, I am.

Оценка	*Показатели оценки*
5	использует 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога
4	использует 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога
3	использует 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.3.5.Инфинитив
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
Занятие(-я):

Задание №1
Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave

Оценка	*Показатели оценки*
5	образует 2-ю форму 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов
4	образует 2-ю форму 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов
3	образует 2-ю форму 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-

временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Занятие(-я):

3.2.2.Работа с диалогом Давайте познакомимся.Present Simple

3.2.3.Множественное число существительных

3.3.2.Модальные глаголы

3.3.4.Повелительное наклонение

Задание №1

Укажите номер глагола, который следует вставить.

a)... he go to the technical school yesterday?

1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.

b) ... you students last year?

1. am; 2.was;3.were; 4.are;

c) ….. you like this book?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

d)….. she work at the factory last year?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

e) What ... you watch on TV last night?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

f) ... it cold yesterday?

1. am; 2.was;3.were; 4.are.

Оценка	***Показатели оценки***
5	употребляет 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики
4	употребляет 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики
3	употребляет 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики

Дидактическая единица: 2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Занятие(-я):

2.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний. Артикли.

3.1.1.Работа с лексикой по теме Внешность.Личные местоимения в им.падеже.

3.1.7.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги

3.2.1.Работа с лексикой по теме Отношения между подростками.

Задание №1

Найдите заданную информацию в тексте "Sports" (И.П.Агабекян Английский язык для ССУЗов, стр.49):

-What are summer sports and what are winter sports?
-Why do people all over the world are fond of sports and games?
-What kind of sports are most popular in our country?
-What kind of sports are most popular in the USA?
-What other American or English kinds of sports do you know?

Оценка	***Показатели оценки***
5	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 6 вопросов
4	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 5 вопросов
3	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 3 вопроса

Задание №2
Найдите необходимую информацию в тексте "Letter from my London friend" (Г.Е. Выборова "Easy English", стр.49-50):
-Is it a block of flats or a house?
-Is there much furniture in the house?
-What is there in the middle of the room?
-Is it one-storey building?
-Is there central heating in their house?
-Do windows face the street or a garden?

Оценка	***Показатели оценки***
5	демонстрирует знание текста "Letter from my London friend", отвечая на 6 вопросов
4	демонстрирует знание текста "Letter from my London friend", отвечая на 5 вопросов
3	демонстрирует знание текста "Letter from my London friend", отвечая на 3 вопроса

Задание №3
Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.
a) Я ходил в техникум.
1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.
b) Вы читали английские книги?
1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?
c) Он не работал на фабрике.

1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.
d) Она учила английский язык.
1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.
e) Этот студент хорошо переводил английские тексты?
1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Did this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

Оценка	***Показатели оценки***
5	находит соответствующий перевод 5 предложений
4	находит соответствующий перевод 4 предложений
3	находит соответствующий перевод 3 предложений

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.4.3.Работа с текстом Письмо от моего английского друга.Предлоги времени
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.2 языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
Занятие(-я):
2.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги. Выборова Г.Е. Easy English стр.9-10
2.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний. Артикли.
3.1.2..Работа с лексикой по теме Личные качества,характер человека.
3.1.6.Притяжательный падеж существительных.
3.1.7.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги
3.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме Здоровый образ жизни.
Задание №1
Прочитайте предложения и вставьте соответствующую форму каждого глагола вместо пропуска: watch, help, start, go, see, walk.
1. We always_____our mother with the housework, he never _____her.
2. Next summer I _____ to my friend.
3. Yesterday evening we _____ this film.
4. We often_____ in the park, she_____ in the woods.
5. At this time tomorrow we _____ new film.
6.I_____ to learn English 5 years ago.

Оценка	***Показатели оценки***

5	употребляет 6 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу
4	употребляет 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу
3	употребляет 3 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу

Дидактическая единица: 2.4 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Занятие(-я):

3.3.5.Инфинитив

Задание №1

Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres.Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim

Оценка	***Показатели оценки***
5	создает социокультурный портрет своей страны из 10 предложений
4	создает социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений
3	создает социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений

Дидактическая единица: 2.10 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.2.4.Работа с лексикой по теме Проблемы поколений.Чтение текста Моя семья

Задание №1

Расположите предложения в логической последовательности:

My cousins are students. I am 15. My parents are farmers. My name is Peter. We have many relatives: cousins, uncles,aunts.

I do well.My aunt Ann is a college teacher. I study at school. They are sixty years old.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вы расположили предложения в логической последовательности
4	Вы нарушили логическую последовательность 2х предложений
3	Вы нарушили логическую последовательность 4х предложений

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.5.4..Работа с текстом Правила повседневного поведения.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;
Занятие(-я):
3.3.5.Инфинитив
3.4.2.Предлоги места и направления
3.4.4.Видо-временные формы глаголов: Past Simple
3.5.2.Видо-временные формы глагола Future Simple.
Задание №1
1. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Past Simple:
1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7)Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

2. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school last Monday».
1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

Оценка	*Показатели оценки*
5	употребляет 6 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики
4	употребляет 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики
3	употребляет 3 глагола в Past Simple в соответствии с правилами грамматики

Дидактическая единица: 2.5 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Занятие(-я):

2.1.2.Правила произношения . Аудирование текста Myself and me.Агабекян И.П. Английский для ССУЗов стр.238

2.2.1.Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов. Выборова Г.Е. Текст стр.8

3.3.3.Работа с лексикой и текстом по теме Спорт в моей жизни

3.3.5.Инфинитив

Задание №1

Найдите заданную информацию в тексте" English Universities" (И.П. Агабекян Английский язык для ССУЗов, стр.132-133):

-Who is the head of the faculty?

-Who gives lectures to students?

-What are the oldest Universities in England?

-What are the oldest Universities in Scotland?

-When does the education begin in England?

-What are the types of colleges in Great Britain?

Оценка	***Показатели оценки***
5	демонстрирует знание текста " English Universities", отвечая на 6 вопросов
4	демонстрирует знание текста " English Universities", отвечая на 5 вопросов
3	демонстрирует знание текста " English Universities", отвечая на 3 вопроса

Задание №2

Вставьте в диалог следующие этикетные фразы:

I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:

- ... ..., what do you use this bottie for?

-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.

-Is this usual job?

-We had to change the whole uplatch

- ... ... for information.

-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?

-Usually three or four are enough.

- ... ... for interfering.

-Look, look! They are doing just that

-... Good luck!

Оценка	***Показатели оценки***

5	использует 4 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере
4	использует 3 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере
3	использует 2 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере

Задание №3

Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка),найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:

1.Where is the technical school located?
2. Are the classrooms light and large?
3. Does our technical school prepare good specialists?
4. How much does it take to get to the technical school?
5. Are there several departments at the technical school?
6.When do you have a lunch break ?
7.What time do the lessons begin?
8. How many lessons a day do you have ?
9. Are there many computer classes with modern equipment?
10. Where do you have practice?

Оценка	***Показатели оценки***
5	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 10 вопросов
4	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 7 вопросов
3	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 5 вопросов

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 4.1.1.Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.4 страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
Занятие(-я):
1.1.1.Роль английского языка в современном мире как языка международного общения.Цели и задачи обучения английскому яз.в СПО.
3.3.5.Инфинитив

Задание №1

Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres.Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim.

Оценка	***Показатели оценки***
5	создает социокультурный портрет своей страны из 10 предложений
4	создает социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений
3	создает социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений

Дидактическая единица: 2.3 описывать события, излагать факты, делать сообщения;

Занятие(-я):

3.1.6.Притяжательный падеж существительных.

3.3.5.Инфинитив

3.4.1.Работа с лексикой и текстом Мой дом.Оборот there is/are

Задание №1

Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):

I’m Tony Philips and I’m seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that’s all about me. I’m a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

Оценка	***Показатели оценки***
5	сообщает полную информацию о себе, располагая фрагменты письма в логической последовательности

4	сообщает полную информацию о себе, нарушает логическую последовательность
3	сообщает полную информацию о себе, нарушает правила написания письма, принятые в стране изучаемого языка

Дидактическая единица: 2.6 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

Занятие(-я):

3.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме Здоровый образ жизни.

3.5.4..Работа с текстом Правила повседневного поведения.

Задание №1

Прочитайте текст и выполните задания А1- А3 на поисковое чтение, обводя цифру 1, 2 или 3, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Hobby is an occupation (занятие) of a person in his free time. My friends have different kinds of hobbies. One of my girl-friends likes to knit (вязать) very much. She knits for her little sister and her mother. My friend Alex likes to make everything with his own hands. He can repair (ремонтировать) a radio-set or TV-set. I think it`s a very good hobby. My hobby is collecting stamps.

A 1 1. Hobby is a work of a person.

2. My mother likes to knit.

3. My girl-friend knits for her mother and sister

. A 2 1. My friend makes everything with his own hands.

2. He cannot repair a radio set.

3. My friend’s father has a hobby.

A 3 1. One of my girl-friends like to sing.

2. I like collecting stamps.

3. My hobby is knitting.

Оценка	***Показатели оценки***
5	извлекает необходимую информацию и выбирает 3 верных утверждения
4	извлекает необходимую информацию и выбирает 2 верных утверждения
3	извлекает необходимую информацию и выбирает 1 верное утверждение

Дидактическая единица: 2.8 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические),

используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Занятие(-я):

3.5.3.Просмотровое чтение текстов по теме.Придаточные предложения условия.

Задание №1

Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day
B. Sport
C. Technical school
D. My family
E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.
2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.
3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***
5	выбрал 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов
4	выбрал 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов
3	выбрал 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов

Дидактическая единица: 2.9 описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

Занятие(-я):

3.4.3.Работа с текстом Письмо от моего английского друга.Предлоги времени
3.5.4..Работа с текстом Правила повседневного поведения.
3.6.1.Работа с лексикой и текстом по теме Климат и погода.

Задание №1

Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка),найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:
1.Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6.When do you have a lunch break ? 7.What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have ? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

Оценка	***Показатели оценки***
5	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 10 вопросов
4	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 7 вопросов
3	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 7 вопросов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить два теоретических задания и четыре практических задания.
Дидактическая единица для контроля:
1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
Задание №1 (из текущего контроля)
Употребите глагол look в соответствующей форме:
I look like my father. We ... like our father.
You look like your father. She looks like her father.
He ... like his father. They ...like their father.

Оценка	*Показатели оценки*
5	употребляет глагол look в соответствующей форме в 3-х предложениях.
4	употребляет глагол look в соответствующей форме в 2-х предложениях.
3	употребляет глагол look в соответствующей форме в 1-ом предложении.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
Задание №1 (из текущего контроля)
Прочитайте предложения и вставьте соответствующую форму каждого глагола

вместо пропуска: watch, help, start, go, see, walk.
1. We always_____our mother with the housework, he never _____her.
2. Next summer I _____ to my friend.
3. Yesterday evening we _____ this film.
4. We often_____ in the park, she_____ in the woods.
5. At this time tomorrow we _____ new film.
6.I_____ to learn English 5 years ago.

Оценка	***Показатели оценки***
5	употребляет 6 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу
4	употребляет 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу
3	употребляет 3 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу

Дидактическая единица для контроля:
1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;
Задание №1 (из текущего контроля)
Укажите номер глагола, который следует вставить.
a)... he go to the technical school yesterday?
1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.
b) ... you students last year?
1. am; 2.was;3.were; 4.are;
c) ….. you like this book?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
d)….. she work at the factory last year?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
e) What ... you watch on TV last night?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
f) ... it cold yesterday?
1. am; 2.was;3.were; 4.are.

Оценка	***Показатели оценки***
5	употребляет 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики
4	употребляет 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики

3	употребляет 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики

Дидактическая единица для контроля:
1.4 страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres.Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim.

Оценка	***Показатели оценки***
5	создает социокультурный портрет своей страны из 10 предложений
4	создает социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений
3	создает социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений

Дидактическая единица для контроля:
1.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

Задание №1 (из текущего контроля)

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге:
big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift, size,desk

Оценка	***Показатели оценки***
5	вы правильно указали 10-11 слов
4	вы правильно указали 8-9 слов
3	вы правильно указали 7 слов

Дидактическая единица для контроля:

2.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

Задание №1 (из текущего контроля)

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!

I see.

-Hello, Max! ... .!

-Hello! Nice to see you too!

-I passed exams! I'm a clever boy!

-Congratulations!... ...!

-And I bought a car!

-....? Is it Toyota? What color is it?

-It's red.

-... Come and see my new car!

-Is it a second hand car?

-No, it's new!

....! Are you happy?

-Yes, I am.

Оценка	***Показатели оценки***
5	использует 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога
4	использует 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога
3	использует 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога

Дидактическая единица для контроля:

2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

Задание №1 (из текущего контроля)

Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.

а) Я хожу в техникум.

1) I am going to the technical school.

2) I go to the technical school.

3) I was going to the technical school.

4) I went to the technical school.
5) I shall go to the technical school.

b) Вы читаете английские книги?
1) Did you read English books?
2) Will you read English books?
3) Were you read English books?
4) Do you read English books?
5) Are you read English books?

c) Он не работает на фабрике.
1) He is not working at the factory.
2) He will not at the factory.
3) He does not at the factory.
4) He was not at the factory.
5) He did not at the factory.

d) Она учит английский язык.
1) She studied English
.2) She studies English.
3) She will study English.

e) Этот студент хорошо переводит английские тексты?
1) Will this student translate English texts well?
2) Is this student translating an English text?
3) Does this student translate English texts well?
4) Do they translate English texts well?

Оценка	***Показатели оценки***
5	выбирает перевод 5 предложений
4	выбирает перевод 4 предложений
3	выбирает перевод 3 предложений

Дидактическая единица для контроля:
2.3 описывать события, излагать факты, делать сообщения;
Задание №1 (из текущего контроля)
Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):
I’m Tony Philips and I’m seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged

six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that's all about me. I'm a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

Оценка	*Показатели оценки*
5	сообщает полную информацию о себе, располагая фрагменты письма в логической последовательности
4	сообщает полную информацию о себе, нарушает логическую последовательность
3	сообщает полную информацию о себе, нарушает правила написания письма, принятые в стране изучаемого языка

Дидактическая единица для контроля:
2.4 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Задание №1 (из текущего контроля)
Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.
ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres.Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim

Оценка	*Показатели оценки*
5	создает социокультурный портрет своей страны из 10 предложений
4	создает социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений
3	создает социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений

Дидактическая единица для контроля:
2.5 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Задание №1 (из текущего контроля)
Вставьте в диалог следующие этикетные фразы:
I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:
- ... ..., what do you use this bottie for?
-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.
-Is this usual job?
-We had to change the whole uplatch
- ... ... for information.
-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?
-Usually three or four are enough.
- ... ... for interfering.
-Look, look! They are doing just that
-... Good luck!

Оценка	***Показатели оценки***
5	использует 4 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере
4	использует 3 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере
3	использует 2 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере

Дидактическая единица для контроля:
2.6 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
Задание №1 (из текущего контроля)
Прочитайте текст и выполните задания А1- А3 на поисковое чтение, обводя цифру 1, 2 или 3, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.
Hobby is an occupation (занятие) of a person in his free time. My friends have different kinds of hobbies. One of my girl-friends likes to knit (вязать) very much. She knits for her little sister and her mother. My friend Alex likes to make everything with his own hands. He can repair (ремонтировать) a radio-set or TV-set. I think it`s a very good hobby. My hobby is collecting stamps.
A 1 1. Hobby is a work of a person.
2. My mother likes to knit.
3. My girl-friend knits for her mother and sister
. A 2 1. My friend makes everything with his own hands.
2. He cannot repair a radio set.
3. My friend’s father has a hobby.

A 3 1. One of my girl-friends like to sing.
2. I like collecting stamps.
3. My hobby is knitting.

Оценка	*Показатели оценки*
5	извлекает необходимую информацию и выбирает 3 верных утверждения
4	извлекает необходимую информацию и выбирает 2 верных утверждения
3	извлекает необходимую информацию и выбирает 1 верное утверждение

Дидактическая единица для контроля:
2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
Задание №1 (из текущего контроля)
Найдите заданную информацию в тексте "Sports" (И.П.Агабекян Английский язык для ССУЗов, стр.49):
-What are summer sports and what are winter sports?
-Why do people all over the world are fond of sports and games?
-What kind of sports are most popular in our country?
-What kind of sports are most popular in the USA?
-What other American or English kinds of sports do you know?

Оценка	*Показатели оценки*
5	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 6 вопросов
4	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 5 вопросов
3	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 3 вопроса

Дидактическая единица для контроля:
2.8 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
Задание №1 (из текущего контроля)
Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.
A. My working day
B. Sport
C. Technical school

D. My family
E. City
1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.
2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.
3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***
5	выбрал 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов
4	выбрал 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов
3	выбрал 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов

Дидактическая единица для контроля:
2.9 описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
Задание №1 (из текущего контроля)
Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка),найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:
1.Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6.When do you have a lunch break ? 7.What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have ? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

Оценка	*Показатели оценки*
5	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 10 вопросов
4	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 7 вопросов
3	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 7 вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.10 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Задание №1 (из текущего контроля)

Расположите предложения в логической последовательности:

My cousins are students. I am 15. My parents are farmers. My name is Peter. We have many relatives: cousins, uncles,aunts.

I do well.My aunt Ann is a college teacher. I study at school. They are sixty years old.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вы расположили предложения в логической последовательности
4	Вы нарушили логическую последовательность 2х предложений
3	Вы нарушили логическую последовательность 4х предложений