



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
БОД.09 Обществознание
специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Иркутск, 2018

РАССМОТРЕНЫ
ОД, МЕН №10 от 22.05.2018 г.
Председатель ЦК

 / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО |
|---|----------------------------|
| 1 | Быкова Светлана Николаевна |
| 2 | Ляшко Татьяна Сергеевна |

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.09 Обществознание входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:**
 - выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
 - определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
 - изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
 - решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.
- **ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:**
 - использование разнообразных источников информации (СМИ, интернет, дополнительная литература и т.д.),
 - межпредметные связи (история, биология, литература и т.д.)
- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений

- использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельного мышления;
 - развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко, излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

| Раздел Тема | Тема занятия | Название работы | Количество часов |
|--|--|---|------------------|
| Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений. Тема 2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Свобода как условие самореализации личности. | Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 77-79 | 2 |
| | Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. | Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 64-66. | 1 |
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система Тема 1. Общество как сложная динамическая система | Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса | Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека | 1 |
| | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | Приведение примеров из истории общественно-экономических формаций. | 1 |
| Раздел 3. Экономика Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Типы экономических систем. | Приведение примеров типов экономических систем из курса истории. | 1 |
| Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Рынок одного товара. Спрос. Предложение. | Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 134-137. | 2 |
| | Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | Чтение и ответы на вопросы. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., п. 4.4., стр. 137-140. | 1 |
| | Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. | Поиск информации и банках работающих в Иркутской области. | 1 |
| | Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. | Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 139-140. | 1 |
| Тема 3. Рынок труда и безработица | Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. | Чтение Конституции РФ о профсоюзных организациях | 1 |
| | Защита прав потребителя. | Чтение закона о защите | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | прав потребителя. | |
| | Основные доходы и расходы семьи | Составление сметы доходов и расходов своей семьи | 1 |
| Раздел 4. . Социальные отношения Тема 1. Социальная роль и стратификация | Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность. | Составление схемы своей мобильности | 1 |
| Тема 2. Социальные нормы и конфликты | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | Подготовка сообщения о профилактике негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | 2 |
| Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | Подготовка сообщения о своей будущей профессии | 1 |
| | Понятие семейных правоотношений. | Подготовка сообщения о видах семьи. | 1 |
| Раздел 5. Политика Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. | Приведение примеров из курса истории типов политической власти. | 1 |
| | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | Приведение примеров из истории о происхождении государства | 1 |
| | Формы государства. | Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире" | 2 |
| Тема 2. Участники политического процесса | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | Чтение статей о политических партиях в Конституция РФ. | 2 |
| Раздел 6. Право Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений | Правомерное и противоправное поведение. | Приведение примеров противоправных проступков | 2 |
| Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации | Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. | Поиск информации в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства. | 3 |
| | Местное самоуправление. | Поиск информации в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении. | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| Правоохранительные органы Российской Федерации. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ. | 1 |
| Понятие гражданства. | Чтение в Конституции РФ статьи о гражданстве. | 2 |
| Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | Поиск информации в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества. | 2 |
| Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение | Составление договора гражданского права. | 3 |
| Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. | Поиск информации в Трудовом законодательстве о трудовых спорах | 2 |
| Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. | Составление искового заявления в суд. | 2 |

Самостоятельная работа №1

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 77-79.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью. .

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Прочитать и проанализировать текст на стр. 77-79.

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста.
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме.
- Использование предлагаемой дополнительной литературы.

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 64-66..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения

своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Прочитать и проанализировать текст на стр. 64-66.

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован; 2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека.

Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Приведение примеров из истории общественно-экономических формаций..

Цель работы: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Приведение примеров типов экономических систем из курса истории..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление с приведением примеров во время урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры типов экономических систем из курса истории

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 134-137..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Прочитать и проанализировать текст на стр. 134-137.

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;

2. затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №7

Название работы: Чтение и ответы на вопросы. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., п. 4.4., стр. 137-140..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Прочитать, ответить на вопросы стр. 137-140

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2. затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №8

Название работы: Поиск информации и банках работающих в Иркутской области..

Цель работы: Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти информацию о банках, работающих в Иркутской области

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 139-140..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Прочитать, ответить на вопросы стр. 139-140

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2. затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №10

Название работы: Чтение Конституции РФ о профсоюзных организациях.

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
- оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Чтение закона о защите прав потребителя..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Прочитать закон о защите прав потребителя

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

- оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические

данные.

- оценка «4» - 1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
- оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №12

Название работы: Составление сметы доходов и расходов своей семьи.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Обсуждение во время урока статей расходов и доходов семьи..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить смету доходов и расходов своей семьи.

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
 - Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №13

Название работы: Составление схемы своей мобильности.

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: обсуждение и составление схем мобильности..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить схему своей мобильности

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
 - Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.)
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №14

Название работы: Подготовка сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи..

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры девиантного поведения

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №15

Название работы: Подготовка сообщения о своей будущей профессии.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить сообщения о профилактике негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
 - Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №16

Название работы: Подготовка сообщения о видах семьи..

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Соотнесите виды семьи с этапами развития общества

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Приведение примеров из курса истории типов политической

власти..

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Вспомнить из курса истории типы политической власти

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» -

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» -

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №18

Название работы: Приведение примеров из истории о происхождении государства.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Приведите примеры из истории о происхождении государства .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры из истории о происхождении государства

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире".

Цель работы: : развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
 - Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №20

Название работы: Чтение статей о политических партиях в Конституция РФ..

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучаю-щихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Найти статьи в Конституции РФ о политических партиях

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
- 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
- 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
- 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Приведение примеров противоправных проступков.

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: контроля Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры противоправных проступков

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
 - Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Поиск информации в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Найти в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Поиск информации в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Найти в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №24

Название работы: Правоохранительные органы Российской Федерации. Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ..

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти в Конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №25

Название работы: Чтение в Конституции РФ статьи о гражданстве..

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти в Конституции РФ статьи о гражданстве

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №26

Название работы: Поиск информации в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Найти в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д)
- 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
- 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
- 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №27

Название работы: Составление договора гражданского права..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 3 часа.

Задание:

Найти в Конституции РФ статьи об обретении гражданства

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
- 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
- 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
- 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №28

Название работы: Поиск информации в Трудовом законодательстве о трудовых спорах.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить трудовой договор

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Соответствие содержания теме
 - Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

- оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

- оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №29

Название работы: Составление искового заявления в суд..

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить исковое заявление в суд

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
 - Правильность и полнота использования источников
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
 2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.