Министерство образования Иркутской области
Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.09 История Иркутской области

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2015

РАССМОТРЕНЫ
ЦК ОГСЭ, протокол №10 от 22.05.2018
Председатель ЦК
_____ / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.09 История Иркутской области входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

Цель изучения дисциплины – обеспечение студентов возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического и культурного развития Иркутской области; ознакомление студентов об основных этапах исторического пути народов Прибайкалья, многообразии форм исторического бытия и деятельности жителей Сибири в прошлом;

В состав задач изучаемой дисциплины входят:

- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
- использовать опыт активного освоения исторического и культурного наследия своего края, овладение исследовательскими умениями.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- даты важнейших событий, хронологические рамки, составлять логические и синхронистические таблицы, характеризовать периоды в развитии исторических процессов;
- описывать исторические события;

Студент должен уметь:

- читать и использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;
- описывать исторические события;
- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;
- сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей , определять и обосновывать свою точку зрения, владея логическими приёмами рассуждения и доказательства на историческом материале;
- использовать опыт активного освоения исторического и культурного наследия своего края, овладение исследовательскими умениями.

История Иркутской области является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины отводится 16 часов. Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы

Слушать, записывать и запоминать лекцию.

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Использовать общие правила написания конспекта.

Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Выполненную самостоятельную работу студент (далее - СРС) должен сдать в срок, установленный преподавателем. Студент, не сдавший самостоятельную работу в установленный преподавателем срок без уважительной причины, получает неудовлетворительную оценку по данной работе

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Земля Иркутская в далёком прошлом. Тема 1. Земля Иркутская в далёком прошлом.	Наш край в древности. Меднобронзовый век	Подготовка сообщения о древних раскопках в Иркутской области	1
Раздел 2. Прибайкалье в период средневековья. Тема 1. Прибайкалье в период средневековья.	Продвижение русских в Сибирь	Подготовка сообщения о первопроходцах Сибири.	2
Раздел 3. Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири. Тема 1. Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.	Культура Прибайкалья в 18 веке	Подготовка сообщения о культурной жизни Прибайкалья	2
	Восточно–Сибирское генерал-губернаторство	Подготовка презентации по теме «Восточно-Сибирское генерал-губернаторство»	2
Раздел 4. Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия. Тема 1. Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия.	Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./ События 1917 года	Подготовка сообщения о революционных событиях в Иркутской области	2
	Годы гражданской войны	Подготовка сообщения о исторических памятниках, посвященных революции и гражданской войне на территории Иркутской области.	1
	Великая Отечественная война и послевоенное строительство. Передний край в глубоком тылу	Подготовка сообщения «Моя Родина в годы Великой Отечественной войны».	2
	Общественно – политическая жизнь	Составление теста «Общественно-политическая жизнь»	2
	Культурная жизнь общества	Подготовка сообщения по теме «Герои Земли Иркутской»	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Подготовка сообщения о древних раскопках в Иркутской области.

Цель работы: углубление и расширение знаний студентов по истории Иркутской области.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: опрос во время урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить сообщение о древних раскопках в Иркутской области использую интернет ресурсы, учебную и дополнительную литературу.

Рекомендации:

Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию.

В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

Критерии оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовка сообщения о первопроходцах Сибири..

Цель работы: – развитие познавательных способностей студентов.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Выборочный опрос во время урока.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Сообщение о первопроходцах Сибири (Похабов, Ермак).
Рекомендации: Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию. В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.
Критерии оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Подготовка сообщения о культурной жизни Прибайкалья.
Цель работы: развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных мо-ментов, необходимых для раскрытия сути проблемы.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Выборочный опрос во время урока или показ презентации по данной тематике.
Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:
Подготовить сообщение о культурной жизни Прибайкалья (по желанию подготовить презентации). Темы:

1. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа».
2. Духовная семинария.
3. Иркутское главное народное училище.
4. «Именитые» люди 18 века.
5. Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга, Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, И.Георги, С.П.Крашенинников, Э.Г.Лаксман.
6. А.Н.Радищев в Илимской ссылке.
7. Г.И. Шелихов – «Колумб Российский».

Критерии оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Подготовка презентации по теме «Восточно-Сибирское генерал-губернаторство».
Цель работы: – развитие у студентов навыков поиска информации исторического характера.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: – Показ презентаций на обобщающем уроке.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовить презентации по теме «Восточно-Сибирское генерал-губернаторство».
Рекомендуемые темы презентаций:

- Губернаторы Иркутской губернии
- Образование и наука в начале 19 века.
- Архитектурные памятники конца 18-нач.19 в.в.
- Декабристы.
- Вклад декабристов в развитие Сибири.
- **Рекомендации:**
  Презентация — иллюстративный материал к выступлению.

- Не помещайте на слайд целиком то, что вы намерены сказать словами. Большой текст будет очень трудно прочитать и почти невозможно запомнить.
- Старайтесь максимально сократить длину предложений. Нужно стремиться повышать «читабельность» текста. То есть делать так, чтобы текст легче и быстрее воспринимался зрителем.
- Делайте текст более контрастным. Лучше писать темным по светлому. Например, черный (темно синий) текст, на светлом фоне.
- Не пишите весь прописными буквами. Взрослый человек не читает по буквам, а «узнает» слово целиком. СЛОВО ЖЕ, НАПИСАННОЕ ОДНИМИ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ УТРАЧИВАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ И СЛИВАЕТСЯ С ДРУГИМИ. Сравните профиль слова, написанного строчными и прописными буквами:
- Не экспериментируйте со шрифтами. Шрифт — сложнейший элемент дизайна. Испортить слайд неумелым использованием шрифтов проще простого. Чтобы этого избежать, ограничьтесь лишь двумя: *Arial* и *TimesNewRoman*.
- Выделяйте ключевые слова в предложении жирным шрифтом или цветом. Избегайте наклонного и подчеркнутого начертания.
- Пишите крупно. Текст должен читаться с последнего ряда.
- Больше «воздуха». Плотно набранный текст с маленькими промежутками между строками будет читаться трудно, даже, если вы использовали крупный шрифт. Лучше выбрать меньший шрифт, но увеличить промежутки между строчками. (А еще лучше уменьшить количество текста).7.
- Старайтесь делать слайды на однородном светлом фоне. Прекрасно выглядит чистый белый экран (даже, если на нем ничего нет).
- Постарайтесь что бы демонстрация слайдов и ваше выступление легко воспринимались зрителями.

Критерии оценки:

оценка «3» - Содержание презентации (соответствие теме)

оценка «4» - Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)

оценка «5» - Соответствие теме, полная подача материала проекта – презентации, графическая информация

Самостоятельная работа №5

Название работы: Подготовка сообщения о революционных событиях в Иркутской области.
Цель работы: ознакомление студентов об основных этапах исторического пути Прибайкалья.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Выступления во время урока.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовить сообщение о революционных событиях в Иркутской области.
Рекомендуемые темы:

- Иркутское казачество
- Рабочее движение в Иркутской губернии.
- Ленский расстрел 1912 года. Последствия Ленского расстрел.
- Влияние Первой Мировой войны на экономику Иркутской губернии.

Критерии оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Рекомендации: Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию. В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №6

Название работы: Подготовка сообщения о исторических памятниках, посвященных революции и гражданской войне на территории Иркутской области..

Цель работы: – находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или несколь-ких источниках.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступления во время урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить сообщение об исторических памятниках, посвященных революции и гражданской войне на территории Иркутской области . Рекомендуемые темы: Революция1917 года в моем городе.

- Иркутск революционный.
- Иркутская губерния - место ссылки революционеров.

- Борьба «белых» и «красных» на территории Иркутской губернии.

Критерии оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №7

Название работы: Подготовка сообщения «Моя Родина в годы Великой Отечественной войны»..

Цель работы: находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выступления во время урока.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовить сообщение «Моя Родина в годы Великой Отечественной войны» (при подготовке использовать информацию о разных населенных пунктах Иркутской области, внесших вклад в победу советского народа).
Рекомендуемые темы:

- Всенародная помощь фронту.
- Наука и культура на передовых позициях.
- Разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова).
- 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия.
- 82-ая мотострелковая дивизия.
- Наши земляки – участники войны с Японией.

Критерии оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Составление теста «Общественно-политическая жизнь».
Цель работы: – развитие навыков анализа и систематизации изученного материала
.

Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: опрос во время урока.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить тест «Общественно-политическая жизнь».
Тесты бывают разно уровневыми. Очень важно выявить способность коллектива к усваиванию информации, которую вы им доносите. **2**При составлении тестов, вы должны знать, каким временем вы располагаете. Составьте вопросы исходя из пройденного материала. Вопросы должны быть в достаточно легкой и понятной форме, не стоит нагружать их сложными понятиями и тяжелыми для восприятия оборотами. Ответа на вопрос может быть несколько. Также вы можете сформулировать вопросы, на которые что бы ответить, необходимо включить логику.
Подробнее: http://www.kakprosto.ru/kak-106797-kak-sostavit-proverochnye-testy-po-biologii#ixzz2lRkD4f6n
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований
оценка «3» - 1. не корректно поставленные вопросы

Самостоятельная работа №9

Название работы: Подготовка сообщения по теме «Герои Земли Иркутской».
Цель работы: использовать опыт активного освоения исторического и культурного наследия своего края, овладение исследовательскими умениями.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Выборочный опрос во время урока.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовить сообщение по теме «Герои Земли Иркутской».
Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию. В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

Рекомендуемые темы:
Мои земляки – герои Великой Отечественной войны.

- Иркутяне космонавты.
- Герои МВД.
- **Критерии оценки:**

- - Соответствие содержания теме
- - Глубина проработки материала
- - Правильность и полнота использования источников
- - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
-

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.