Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.09 Обществознание

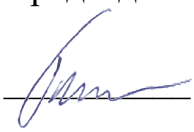
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
22.05.2018 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Ляшко Татьяна Сергеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	3.4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	3.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	3.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	3.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате	№ дидакти	Формируемая дидактическая единица

освоения дисциплины обучающийся должен	ческой единицы	
Знать	1.1	особенности социально-гуманитарного познания;
	1.2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	1.3	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
Уметь	2.1	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	2.2	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
	2.3	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
	2.4	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	2.5	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
	2.6	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.5.Типы экономических систем.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

Занятие(-я):

1.2.1.Человек, индивид, личность.

1.2.2.Деятельность и мышление. Виды деятельности.

1.2.3.Потребности, способности и интересы. Социализация личности.

1.2.6.Свобода как условие самореализации личности.

1.2.8.Истоки конфликтов в среде молодежи

1.4.1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки

1.5.1.Мораль. Религия.

Задание №1

1. Человека от животного отличает

1) наличие инстинктов
3) наличие сознания
2) приспособление к природным условиям
4) поведенческая активность

2. Что свойственно и человеку, и животному?

1) инстинкты и рефлексы
3) целенаправленная деятельность
2) сознательная активность
4) словесная речь

3. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Целью познавательной деятельности является получение истинного знания.

Б. В процессе познания человек может использовать различные приспособления и инструменты.

1) верно только А
3) верны оба суждения
2) верно только Б
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной

среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Занятие(-я):

1.3.1.Понятие о культуре.

2.1.1.Представление об обществе как сложной динамичной системе.

Задание №1

1. Верны ли следующие суждения?

А. Характерными элементами духовной сферы жизни общества являются искусство, учреждения культуры.

Б. Характерными элементами духовной сферы жизни общества являются отношения людей к власти.

1 Верно только А

2 Верно только Б

3 Верно и А, и Б

4 оба суждения неверны.

2. **Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?**

А. В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали неписанные традиции и обычаи.

Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое производство**.**

1 верно только А

2 верно только Б

3 верны оба суждения

4 оба суждения неверны

3. **Верны ли суждения?**

А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

1 верно только А

2 верно только Б

3 Верны оба суждения

4 Оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Занятие(-я):

1.2.5.Понятие истины, ее критерии.

1.2.8.Истоки конфликтов в среде молодежи

3.1.1.Экономика как наука и хозяйство.

3.1.2.Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.

3.1.3.Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

3.1.4.Разделение труда, специализация и обмен.

Задание №1

1. Что характеризует рыночную экономику?

1) централизованное планирование производства

2) государственное регулирование ценообразования

3) частная собственность на средства производства

4) уравнительное распределение производимых продуктов.

2. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) зарплата	1) земля
Б) прибыль	2) труд
В) рента	3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

3. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 4.2.5.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;
Занятие(-я):
1.1.1.Введение
1.2.4.Проблема познаваемости мира.
1.2.5.Понятие истины, ее критерии.
1.2.7.Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.
1.2.9.Урок обобщения пройденного материала
1.4.2.Образование как способ передачи знаний и опыта.
2.1.3.Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса
2.1.4.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
2.1.5.Современные войны, их опасность для человечества.
3.1.5.Типы экономических систем.
4.1.1.Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.

Задание №1

1.Деятельность, результатом которой является создание качественно новых материальных и духовных ценностей, обозначается словом:

- общение
- понимание
- творчество
- познание

2. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

1) полное (среднее) образование
2) среднее профессиональное образование
3) высшее профессиональное образование
4) дополнительное образование

3. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:

- создается в результате познавательной деятельности
- требует усилий для своего понимания
- соответствует предмету
- выявляется в ходе эксперимента

Оценка	***Показатели оценки***

3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Занятие(-я):

1.1.1.Введение

3.2.1.Рынок одного товара. Спрос. Предложение.

3.2.2.Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

3.3.3.Рациональный потребитель.

3.3.6.Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Задание №1

1. Верны ли суждения о спросе и предложении?

А. Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.

Б. Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.

- верно только А
- верно А и Б
- верно только Б
- оба суждения неверны

2. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

- не изменится
- вырастет
- упадет
- будет колебаться

3. Под рынком понимается:

- место продажи товаров

- место производства товаров
- система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
- конкурентная борьба между производителями

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

Занятие(-я):

3.2.4.Основные источники финансирования бизнеса.Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент

3.3.4.Защита прав потребителя.

Задание №1

1.Производители хотят продавать по высоким ценам, а потребители покупать ее по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт решается с помощью:

- правительства
- финансовых органов
- объединения предпринимателей
- конкуренции

2. Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма:

- Получает прибыль
- Терпит убытки
- Снижает капиталовложения
- Пользуется льготным налогообложением

3. Уровень заработанной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием:

- спроса и предложения на рабочую силу
- уровню прожиточного минимума
- размера личных сбережений
- стоимости потребительских товаров.

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 6.2.6.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: письменное тестирование
Дидактическая единица: 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
Занятие(-я):
1.3.1.Понятие о культуре.
1.3.2.Культура народная, массовая и элитарная. Искусство.
1.4.1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки
2.1.2.Основные институты общества.
2.1.6.Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
3.2.3.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
3.2.6.Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.
3.2.7.Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.
3.2.8.Урок обобщения пройденного материала.
3.3.2.Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.
3.3.7.Урок обобщения пройденного материала
3.4.1.Особенности современной экономики России.
4.1.2.Социальная стратификация
4.3.1.Особенности социальной стратификации в современной России.
4.3.6.Урок обощения.
5.1.1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
5.1.2.Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

5.1.4.Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
5.2.6.Урок обобщения пройденного материала

Задание №1

1.Верны ли следующие суждения?

А. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать современным научным представлениям.

Б. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать познавательным возможностям учащихся.

- верно только А
- верно только Б
- верно и А и Б
- оба суждения неверны

2. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знанием о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

- наукой
- искусством
- образованием
- творчеством

3. Что из указанного связано с понятием «власть»?

-

- Самопознание
- Авторитет
- Социализация
- Урбанизация

4. К демократическим ценностям относится:

- национализм

- милитаризм
- монополизм
- плюрализм

5. Экономическое развитие страны определяется:

- ее бюджетом
- ВВП
- расходами на образование
- количеством предприятий
-

Оценка	*Показатели оценки*
3	три правильных выбора из 5 предложенных вопросов
4	четыре правильных выбора из 5 предложенных вопросов
5	пять правильных выборов из 5 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
Занятие(-я):
4.1.2.Социальная стратификация
5.2.3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
6.1.1.Юриспруденция как общественная наука. Система права
6.1.2.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.
6.1.3.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.
6.1.4.Правомерное и противоправное поведение.
6.1.5.Права и обязанности человека и гражданина
6.2.2.Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.
6.2.3.Местное самоуправление.
6.2.4.Правоохранительные органы Российской Федерации.
Дидактическая единица: 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
Занятие(-я):
2.1.2.Основные институты общества.
3.1.5.Типы экономических систем.

3.3.5.Основные доходы и расходы семьи
5.2.2.Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство.
5.2.3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
6.1.1.Юриспруденция как общественная наука. Система права
6.1.3.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: письменное тестирование
Дидактическая единица для контроля:
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;

Задание №1 (из текущего контроля)

1.Деятельность, результатом которой является создание качественно новых материальных и духовных ценностей, обозначается словом:

- общение
- понимание
- творчество
- познание

2. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

1) полное (среднее) образование
2) среднее профессиональное образование
3) высшее профессиональное образование
4) дополнительное образование

3. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:

- создается в результате познавательной деятельности
- требует усилий для своего понимания
- соответствует предмету
- выявляется в ходе эксперимента

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Задание №1 (из текущего контроля)

1.Верны ли следующие суждения?

А. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать современным научным представлениям.

Б. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать познавательным возможностям учащихся.

- верно только А
- верно только Б
- верно и А и Б
- оба суждения неверны

2. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знанием о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

- наукой
- искусством
- образованием
- творчеством

3. Что из указанного связано с понятием «власть»?

-

- Самопознание
- Авторитет
- Социализация

- Урбанизация

4. К демократическим ценностям относится:

- национализм
- милитаризм
- монополизм
- плюрализм

5. Экономическое развитие страны определяется:

- ее бюджетом
- ВВП
- расходами на образование
- количеством предприятий
-

Оценка	*Показатели оценки*
3	три правильных выбора из 5 предложенных вопросов
4	четыре правильных выбора из 5 предложенных вопросов
5	пять правильных выборов из 5 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Человека от животного отличает

1) наличие инстинктов
2) приспособление к природным условиям
3) наличие сознания
4) поведенческая активность

2. Что свойственно и человеку, и животному?

1) инстинкты и рефлексы
2) сознательная активность
3) целенаправленная деятельность
4) словесная речь

3. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Целью познавательной деятельности является получение истинного знания.

Б. В процессе познания человек может использовать различные приспособления и инструменты.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Верны ли следующие суждения?

А. Характерными элементами духовной сферы жизни общества являются искусство, учреждения культуры.

Б. Характерными элементами духовной сферы жизни общества являются отношения людей к власти.

1 Верно только А
2 Верно только Б
3 Верно и А, и Б
4 оба суждения неверны.

2. **Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?**

А. В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали неписанные традиции и обычаи.

Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое производство**.**

1 верно только А
2 верно только Б
3 верны оба суждения
4 оба суждения неверны

3. **Верны ли суждения?**

А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

1 верно только А
2 верно только Б
3 Верны оба суждения
4 Оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
Задание №1 (из текущего контроля)
1.Производители хотят продавать по высоким ценам, а потребители покупать ее по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт решается с помощью:

- правительства
- финансовых органов
- объединения предпринимателей
- конкуренции

2. Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма:

- Получает прибыль
- Терпит убытки
- Снижает капиталовложения
- Пользуется льготным налогообложением

3. Уровень заработанной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием:

- спроса и предложения на рабочую силу
- уровню прожиточного минимума
- размера личных сбережений
- стоимости потребительских товаров.

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов

4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
Дидактическая единица для контроля:
2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
Дидактическая единица для контроля:
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Верны ли суждения о спросе и предложении?
А. Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.
Б. Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.

- верно только А
- верно А и Б
- верно только Б
- оба суждения неверны

2. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

- не изменится
- вырастет
- упадет
- будет колебаться

3. Под рынком понимается:

- место продажи товаров
- место производства товаров
- система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров

- конкурентная борьба между производителями

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Что характеризует рыночную экономику?

1) централизованное планирование производства

2) государственное регулирование ценообразования

3) частная собственность на средства производства

4) уравнительное распределение производимых продуктов.

2. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) зарплата	1) земля
Б) прибыль	2) труд
В) рента	3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

3. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов