Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

БОД.09 Обществознание

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

РАССМОТРЕНЫ
ОД МЕН №10 от 22.05.2018г.
Председатель ЦК

_____ / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Ляшко Татьяна Сергеевна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.09 Обществознание входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:**

- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

- **ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:**

- использование разнообразных источников информации (СМИ, интернет, дополнительная литература и т.д.),
- межпредметные связи (история, биология, литература и т.д.)

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений

использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко, излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений. Тема 2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Свобода как условие самореализации личности.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 77-79	2
	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 64-66.	1
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система Тема 1. Общество как сложная динамическая система	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека	1
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Приведение примеров из истории общественно-экономических формаций.	1
Раздел 3. Экономика Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Типы экономических систем.	Приведение примеров типов экономических систем из курса истории.	1
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 134-137.	2
	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	Чтение и ответы на вопросы. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., п. 4.4., стр. 137-140.	1
	Банковская система.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	Поиск информации и банках работающих в Иркутской области.	1
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 139-140.	1
Тема 3. Рынок труда и безработица	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	Чтение Конституции РФ о профсоюзных организациях	1
	Защита прав потребителя.	Чтение закона о защите	2

		прав потребителя.	
	Основные доходы и расходы семьи	Составление сметы доходов и расходов своей семьи	1
Раздел 4. . Социальные отношения Тема 1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.	Составление схемы своей мобильности	1
Тема 2. Социальные нормы и конфликты	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Подготовка сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2
Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	Подготовка сообщения о своей будущей профессии	1
	Понятие семейных правоотношений.	Подготовка сообщения о видах семьи.	1
Раздел 5. Политика Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	Приведение примеров из курса истории типов политической власти.	1
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	Приведение примеров из истории о происхождении государства	1
	Формы государства.	Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"	2
Тема 2. Участники политического процесса	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Чтение статей о политических партиях в Конституция РФ.	2
Раздел 6. Право Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений	Правомерное и противоправное поведение.	Приведение примеров противоправных проступков	2
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Поиск информации в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.	3
	Местное самоуправление.	Поиск информации в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении.	2

	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.	1
	Понятие гражданства.	Чтение в Конституции РФ статьи о гражданстве.	2
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Поиск информации в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества.	2
	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	Составление договора гражданского права.	3
	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Поиск информации в Трудовом законодательстве о трудовых спорах	2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Составление искового заявление в суд.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 77-79.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью. .

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Прочитать и проанализировать текст на стр. 77-79.

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста.
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме.
- Использование предлагаемой дополнительной литературы.

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 64-66..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения

своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать и проанализировать текст на стр. 64-66.
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован; 2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека.
Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Приведение примеров из истории общественно-экономических формаций..

Цель работы: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Приведение примеров типов экономических систем из курса истории..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление с приведением примеров во время урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры типов экономических систем из курса истории

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 134-137..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Прочитать и проанализировать текст на стр. 134-137.
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №7

Название работы: Чтение и ответы на вопросы. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., п. 4.4., стр. 137-140..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать, ответить на вопросы стр. 137-140
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №8

Название работы: Поиск информации и банках работающих в Иркутской области..

Цель работы: Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти информацию о банках, работающих в Иркутской области

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 139-140..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Прочитать, ответить на вопросы стр. 139-140

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №10

Название работы: Чтение Конституции РФ о профсоюзных организациях.

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Чтение закона о защите прав потребителя..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Прочитать закон о защите прав потребителя

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4.умение анализировать фактический материал и статистические

данные.

оценка «4» - 1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №12

Название работы: Составление сметы доходов и расходов своей семьи.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Обсуждение во время урока статей расходов и доходов семьи..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить смету доходов и расходов своей семьи.
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки**:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №13

Название работы: Составление схемы своей мобильности.

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: обсуждение и составление схем мобильности..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить схему своей мобильности
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.)
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №14

Название работы: Подготовка сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры девиантного поведения

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №15

Название работы: Подготовка сообщения о своей будущей профессии.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематиза-ция и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №16

Название работы: Подготовка сообщения о видах семьи..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Соотнесите виды семьи с этапами развития общества
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Приведение примеров из курса истории типов политической

власти..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Вспомнить из курса истории типы политической власти
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №18

Название работы: Приведение примеров из истории о происхождении государства.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Приведите примеры из истории о происхождении государства .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры из истории о происхождении государства
Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире".

Цель работы: : развитие познавательных способностей и активности обучающихся, твор-ческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №20

Название работы: Чтение статей о политических партиях в Конституция РФ..
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучаю-щихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти статьи в Конституции РФ о политических партиях
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Приведение примеров противоправных проступков.
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: контроля Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры противоправных проступков
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Поиск информации в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства
Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Поиск информации в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Найти в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №24

Название работы: Правоохранительные органы Российской Федерации. Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №25

Название работы: Чтение в Конституции РФ статьи о гражданстве..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о гражданстве
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №26

Название работы: Поиск информации в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №27

Название работы: Составление договора гражданского права..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи об обретении гражданства
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №28

Название работы: Поиск информации в Трудовом законодательстве о трудовых спорах.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить трудовой договор

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №29

Название работы: Составление искового заявление в суд..

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить исковое заявление в суд
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.