Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.09 Обществознание

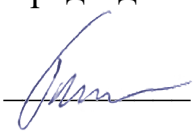
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
22.05.2018 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

№	Разработчик ФИО
1	Ляшко Татьяна Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	3.4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	3.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	3.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	3.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате	№ дидакти	Формируемая дидактическая единица

освоения дисциплины обучающийся должен	ческой единицы	
Знать	1.1	особенности социально-гуманитарного познания;
	1.2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	1.3	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
Уметь	2.1	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	2.2	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
	2.3	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
	2.4	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	2.5	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
	2.6	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 153 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 45 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**153**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**108**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	18
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**45**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Человек. Человек в системе общественных отношений.**	**18**			
Тема 1.1	**Введение**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение	2	1.1, 2.5	1.9, 2.4, 3.7	
Тема 1.2	**Природа человека, врожденные и приобретенные качества**	**10**			
Занятие 1.2.1 теория	Человек, индивид, личность.	1	1.3	1.8, 2.7, 3.6	
Занятие 1.2.2 теория	Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1	1.3	1.13, 2.7, 3.6	
Занятие 1.2.3 теория	Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	1.3	1.13, 2.1, 3.6	
Занятие 1.2.4 теория	Проблема познаваемости мира.	1	1.1	1.5, 2.9, 3.6	
Занятие 1.2.5 теория	Понятие истины, ее критерии.	1	1.1, 2.6	1.4, 2.4, 3.2	
Занятие 1.2.6 теория	Свобода как условие самореализации личности.	1	1.3	1.1, 2.2, 3.1	
Занятие 1.2.7 теория	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.	1	1.1	1.6, 2.7, 3.6	
Занятие 1.2.8	Истоки конфликтов в среде молодежи	1	1.3, 2.6	1.2, 2.2, 3.6	

теория					
Занятие 1.2.9 теория	Урок обобщения пройденного материала	2	1.1	1.8, 2.1, 3.6	
Тема 1.3	**Духовная культура личности и общества**	**2**			
Занятие 1.3.1 теория	Понятие о культуре.	1	1.2, 2.1	1.1, 1.10, 2.2, 3.6	
Занятие 1.3.2 теория	Культура народная, массовая и элитарная. Искусство.	1	1.2	1.4, 2.6, 3.1	
Тема 1.4	**Наука и образование в современном мире**	**2**			
Занятие 1.4.1 теория	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	1	1.2, 1.3	1.9, 2.3, 2.9, 3.7	
Занятие 1.4.2 теория	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	1.1	1.9, 2.4, 3.6	
Тема 1.5	**Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**	**2**			
Занятие 1.5.1 практическое занятие	Мораль. Религия.	2	1.3	1.4, 2.6, 3.1	
Раздел 2	**Общество как сложная динамическая система**	**8**			
Тема 2.1	**Общество как сложная динамическая система**	**8**			
Занятие 2.1.1 теория	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	2.1	1.1, 2.6, 3.1	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Основные институты общества.	2	1.2, 2.4	1.2, 2.3, 3.3	
Занятие 2.1.3 теория	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	1	1.1	1.14, 2.6, 3.1	
Занятие 2.1.4	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество:	1	1.1	1.14, 2.4, 3.1	

теория	традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).				
Занятие 2.1.5 теория	Современные войны, их опасность для человечества.	1	1.1	1.1, 2.4, 3.4	
Занятие 2.1.6 теория	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1.2	1.14, 2.5, 3.4	
Раздел 3	**Экономика**	**26**			
Тема 3.1	**Экономика и экономическая наука. Экономические системы**	**6**			
Занятие 3.1.1 теория	Экономика как наука и хозяйство.	1	2.6	1.14, 2.9, 3.6	
Занятие 3.1.2 теория	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	2.6	1.14, 2.5, 2.9, 3.2	
Занятие 3.1.3 теория	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	2.6	1.14, 2.4, 3.4	
Занятие 3.1.4 теория	Разделение труда, специализация и обмен.	1	2.6	1.13, 2.7, 3.2	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Типы экономических систем.	2	1.1, 2.4	1.4, 2.4, 3.2	1.3, 2.1, 2.6
Тема 3.2	**Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**	**8**			
Занятие 3.2.1 теория	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	1	2.5	1.4, 2.5, 3.2	
Занятие 3.2.2 теория	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	2.5	1.4, 2.3, 3.6	
Занятие 3.2.3 теория	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	1.2	1.9, 2.4, 3.7	
Занятие 3.2.4 теория	Основные источники финансирования бизнеса.Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент	1	2.2	1.9, 2.4, 3.7	

Занятие 3.2.5 теория	Банковская система.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	1	2.1	1.9, 2.4, 3.6	
Занятие 3.2.6 теория	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	1	1.2	1.9, 2.4, 3.7	
Занятие 3.2.7 теория	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1.2	1.5, 2.4, 3.6	
Занятие 3.2.8 теория	Урок обобщения пройденного материала.	1	1.2	1.9, 2.8, 3.7	
Тема 3.3	**Рынок труда и безработица**	**8**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Понятие безработицы. Причины безработицы и трудоустройства.	2	2.1	1.13, 2.4, 3.7	
Занятие 3.3.2 теория	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	1.2	1.2, 2.1, 3.1	
Занятие 3.3.3 теория	Рациональный потребитель.	1	2.5	1.14, 2.5, 3.4	
Занятие 3.3.4 теория	Защита прав потребителя.	1	2.2	1.2, 2.1, 3.6	
Занятие 3.3.5 теория	Основные доходы и расходы семьи	1	2.4	1.15, 2.4, 3.6	
Занятие 3.3.6 теория	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2.5	1.13, 2.4, 3.6	
Занятие 3.3.7 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	1.2	1.4, 2.8, 3.7	
Тема 3.4	**Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**	**4**			
Занятие 3.4.1	Особенности современной экономики России.	2	1.2	1.1, 2.4, 3.4	

практическое занятие					
Занятие 3.4.2 теория	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	1	2.1	1.2, 2.3, 3.3	
Занятие 3.4.3 теория	Россия в мировой экономике.	1	2.1	1.1, 2.5, 3.4	
Раздел 4	**. Социальные отношения**	**16**			
Тема 4.1	**Социальная роль и стратификация**	**4**			
Занятие 4.1.1 теория	Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.	2	1.1, 2.1	1.5, 2.2, 3.2	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Социальная стратификация	2	1.2, 2.3	1.4, 2.3, 3.5	
Тема 4.2	**Социальные нормы и конфликты**	**6**			
Занятие 4.2.1 теория	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	1	2.1	1.5, 2.7, 3.6	
Занятие 4.2.2 теория	Девиантное поведение, его формы, проявления	1	2.1	1.12, 1.8, 2.9, 3.6	
Занятие 4.2.3 теория	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2.1	1.11, 2.1, 3.5	
Занятие 4.2.4 теория	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	2.1	1.11, 1.12, 2.7, 3.7	
Занятие 4.2.5 теория	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	1.1, 2.5	1.5, 1.7, 2.7, 3.6	1.1, 2.2, 2.5
Занятие 4.2.6 теория	Пути разрешения социальных конфликтов	1	2.5	1.6, 2.2, 3.7	
Тема 4.3	**Важнейшие социальные общности и группы**	**6**			
Занятие 4.3.1	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	1.2	1.1, 2.3, 3.6	

теория					
Занятие 4.3.2 теория	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2.5	1.2, 2.1, 3.6	
Занятие 4.3.3 теория	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	2.5	1.6, 2.2, 3.2	
Занятие 4.3.4 теория	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	2.5	1.15, 2.7, 3.6	
Занятие 4.3.5 теория	Понятие семейных правоотношений.	1	2.5	1.15, 2.2, 3.6	
Занятие 4.3.6 теория	Урок обощения.	1	1.2, 2.1	1.6, 2.6, 3.2	
Раздел 5	**Политика**	**12**			
Тема 5.1	**Политика и власть. Государство в политической системе**	**6**			
Занятие 5.1.1 теория	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	1.2	1.2, 2.5, 3.2	
Занятие 5.1.2 теория	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	1.2	1.2, 2.6, 3.2	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Формы государства.	2	2.2	1.2, 2.6, 3.4	
Занятие 5.1.4 теория	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	1.2	1.1, 2.4, 3.7	
Занятие 5.1.5 теория	Правовое государство, понятие и признаки.	1	2.1	1.2, 2.4, 3.4	
Тема 5.2	**Участники политического процесса**	**6**			
Занятие 5.2.1 теория	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2.1	1.2, 2.4, 3.2	
Занятие 5.2.2	Политическая элита, особенности ее формирования в современной	1	2.4	1.5, 2.4, 3.2	

теория	России. Гражданское общество и государство.				
Занятие 5.2.3 теория	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	1.1, 2.3, 2.4	1.6, 2.3, 3.7	
Занятие 5.2.4 теория	Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	1	2.6	1.2, 2.4, 3.7	
Занятие 5.2.5 теория	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2.1	1.1, 2.3, 3.7	
Занятие 5.2.6 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	1.2	1.4, 2.8, 3.7	
Раздел 6	**Право**	**28**			
Тема 6.1	**Правовое регулирование общественных отношений**	**6**			
Занятие 6.1.1 теория	Юриспруденция как общественная наука. Система права	1	1.3, 2.3, 2.4	1.4, 2.5, 3.1	
Занятие 6.1.2 теория	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	2.3	1.2, 2.7, 3.2	
Занятие 6.1.3 теория	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	1	1.3, 2.3, 2.4	1.2, 2.3, 3.7	
Занятие 6.1.4 теория	Правомерное и противоправное поведение.	1	2.3	1.2, 2.7, 3.1	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Права и обязанности человека и гражданина	2	2.3	1.2, 2.8, 3.1, 3.7	
Тема 6.2	**Основы конституционного права Российской Федерации**	**22**			
Занятие 6.2.1 теория	Конституционное право как отрасль российского права.	1	1.1	1.1, 2.6, 3.1	
Занятие 6.2.2 теория	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	2	2.3	1.2, 2.6, 3.2, 3.7	
Занятие 6.2.3	Местное самоуправление.	1	2.3	1.2, 2.4, 3.3	

теория					
Занятие 6.2.4 теория	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	2.3	1.2, 2.4, 3.3	
Занятие 6.2.5 теория	Понятие гражданства.	1	1.1	1.2, 2.3, 3.3	
Занятие 6.2.6 теория	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	1	2.4	1.2, 2.2, 3.3	1.2, 2.3, 2.4
Занятие 6.2.7 теория	Право на благоприятную окружающую среду.	1	1.3, 2.5	1.14, 2.4, 3.4	
Занятие 6.2.8 теория	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	2.3	1.3, 2.3, 3.6	
Занятие 6.2.9 теория	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1.2	1.2, 2.4, 3.4	
Занятие 6.2.10 теория	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	2.3	1.2, 2.4, 3.3	
Занятие 6.2.11 теория	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	1	2.3	1.2, 2.3, 3.2	
Занятие 6.2.12 теория	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	1.3	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 6.2.13 теория	Трудовое право и трудовые правоотношения.Порядок приема на работу. Трудовой договор.	1	1.3, 2.5	1.2, 2.2, 3.6	
Занятие 6.2.14 теория	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	2.3	1.2, 2.2, 3.2	
Занятие 6.2.15 практическое занятие	Административное право.	2	2.1	1.2, 2.3, 3.1	
Занятие 6.2.16 теория	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	2.1	1.2, 2.4, 3.1	

Занятие 6.2.17 теория	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	2.5	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 6.2.18 теория	Урок обобщения пройденного материала. Зачет.	1	1.1	1.2, 2.8, 3.6	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 77-79	2			
2	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 64-66.	1			
3	Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека	1			
4	Приведение примеров из истории общественно-экономических формаций.	1			
5	Приведение примеров типов экономических систем из курса истории.	1			
6	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 134-137.	2			
7	Чтение и ответы на вопросы. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., п. 4.4., стр. 137-140.	1			
8	Поиск информации и банках работающих в Иркутской области.	1			
9	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 139-140.	1			
10	Чтение Конституции РФ о профсоюзных организациях	1			
11	Чтение закона о защите прав потребителя.	2			
12	Составление сметы доходов и расходов своей семьи	1			

13	Составление схемы своей мобильности	1			
14	Подготовка сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2			
15	Подготовка сообщения о своей будущей профессии	1			
16	Подготовка сообщения о видах семьи.	1			
17	Приведение примеров из курса истории типов политической власти.	1			
18	Приведение примеров из истории о происхождении государства	1			
19	Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"	2			
20	Чтение статей о политических партиях в Конституция РФ.	2			
21	Приведение примеров противоправных проступков	2			
22	Поиск информации в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.	3			
23	Поиск информации в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении.	2			
24	Правоохранительные органы Российской Федерации. Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.	1			
25	Чтение в Конституции РФ статьи о гражданстве.	2			
26	Поиск информации в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества.	2			
27	Составление договора гражданского права.	3			
28	Поиск информации в Трудовом законодательстве о трудовых спорах	2			
29	Составление искового заявление в суд.	2			
	ВСЕГО:	153			

Тематика индивидуальных проектов

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Наука в современном мире - все ли достижения полезны человеку?
4. Современная массовая культура - достижение или деградация?
5. Структура современного рынка товаров и услуг.
6. Безработица в современном мире - сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
7. Современные социальные конфликты.
8. Современная молодежь - проблемы и переспективы.
9. Этносоциальные конфликты в современном мире.
10. Проблемы демографии в современной России.
11. Формы государства - сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
12. Формы участия личности в политической жизни.
13. Политические партии России.
14. Развитие прав человека в XX - начале XXI вв.
15. Факторы спроса и предложения

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2.6, 1.5.1, 6.1.1
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1.3.2, 3.3.2
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных	2.1.1, 6.2.15, 6.2.16

	социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	2.1.3, 2.1.4, 6.2.1
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.1.1, 6.1.4, 6.1.5
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	6.1.1
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.2.5, 3.1.5, 4.1.1
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	1.2.5, 3.1.2, 3.1.4
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.1.5, 5.2.2

	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.2.1, 4.3.3
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	4.1.1, 4.3.6, 5.2.1
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	4.3.6, 5.1.1, 5.1.2
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.1.2, 6.2.2, 6.2.11, 6.2.14
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	2.1.2
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную	2.1.2, 6.2.6

	информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	3.4.2
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.2.3, 6.2.4, 6.2.10
	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	6.2.5
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	2.1.5
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	2.1.6, 3.4.1, 6.2.9
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	3.1.3

	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.3.3, 6.2.7
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	3.4.3, 5.1.5
	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	5.1.3
	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	6.2.7
3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	4.1.2

	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	4.1.2
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	4.2.3
3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.8, 6.2.12, 6.2.13
	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.2.4, 1.2.7, 1.2.9, 1.4.2, 4.2.5, 6.2.18
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	1.2.8, 3.1.1
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших	1.3.1, 3.2.7, 4.3.1

	социальных институтов;	
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.3.1, 3.2.5, 4.2.1, 4.2.2
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.2.2, 3.3.6, 4.2.5, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5, 6.2.13, 6.2.17
	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	3.3.4
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.3.5
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.2.8

3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.1, 5.2.3
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	1.1.1, 4.2.6
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1.4.1, 3.2.3, 3.2.6, 3.2.8, 3.3.7, 5.1.4, 5.2.6
	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.4.1, 6.1.3
	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	3.2.4
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества	3.3.1, 4.2.4, 5.2.5

	и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	5.2.3, 6.1.3, 6.1.5, 6.2.2
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	5.2.3, 6.1.3
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	5.2.4

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений.	
Тема 1.1 Введение	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление;
	характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;
	Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика;
	определять социальные роли человека в обществе;

	характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим;
	давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
Тема 1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление;
	знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
	знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
	иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
	характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;
Тема 1.3 Духовная культура личности и общества	различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;
	называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни;
Тема 1.4 Наука и образование в современном мире	различать естественные и социально-гуманитарные науки$
	знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом;
Тема 1.5 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.

Раздел 2 Общество как сложная динамическая система	
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
	давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
Раздел 3 Экономика	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика;
	давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия;
	охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
Раздел 4 . Социальные отношения	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;
Тема 4.2 Социальные нормы и	охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его

конфликты	формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения;
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;
	определять социальные роли человека в обществе;
Раздел 5 Политика	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура;
	характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим;
	характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки;
Тема 5.2 Участники политического процесса	охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;
	охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
	знать понятия гражданское общество и правовое государство;
Раздел 6 Право	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Выделить роль права в системе социальных норм;
	дать характеристику системы права;
	дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;

	давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет обществознания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	
1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.6, 1.2.8, 1.4.1, 1.5.1
2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.3.1, 2.1.1
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	1.2.5, 1.2.8, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.1, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7, 1.2.9, 1.4.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.5, 4.1.1
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	1.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.3, 3.3.6
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,	3.2.4, 3.3.4

схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	
1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 2.1.2, 2.1.6, 3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.2, 3.3.7, 3.4.1, 4.1.2, 4.3.1, 4.3.6, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4, 5.2.6
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	4.1.2, 5.2.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4
2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	2.1.2, 3.1.5, 3.3.5, 5.2.2, 5.2.3, 6.1.1, 6.1.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Тестирование (Опрос)
Описательная часть: письменное тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.1, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7, 1.2.9, 1.4.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.5, 4.1.1, 4.2.5, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.5, 6.2.18
1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 2.1.2, 2.1.6, 3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.2, 3.3.7, 3.4.1, 4.1.2, 4.3.1,

системы, а также важнейших социальных институтов;	4.3.6, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.4, 5.2.6, 6.2.9
1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.6, 1.2.8, 1.4.1, 1.5.1, 6.1.1, 6.1.3, 6.2.7, 6.2.12, 6.2.13
2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.3.1, 2.1.1, 3.2.5, 3.3.1, 3.4.2, 3.4.3, 4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.3.6, 5.1.5, 5.2.1, 5.2.5, 6.2.15, 6.2.16
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	3.2.4, 3.3.4, 5.1.3
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	4.1.2, 5.2.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.8, 6.2.10, 6.2.11, 6.2.14
2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	2.1.2, 3.1.5, 3.3.5, 5.2.2, 5.2.3, 6.1.1, 6.1.3, 6.2.6
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	1.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.3, 3.3.6, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 6.2.7, 6.2.13, 6.2.17
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	1.2.5, 1.2.8, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 5.2.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».