



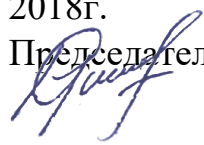
Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности  
специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

**Иркутск, 2016**

РАССМОТРЕНЫ  
ТМ протокол №15 от 23 мая  
2018г.

Председатель ЦК



\_\_\_\_\_ / С.Л. Кусакин /

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР



\_\_\_\_\_ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Садовников Федор Викторович
2	Сеченов Игорь Вячеславович

## Пояснительная записка

Дисциплина ОП.14 Безопасность жизнедеятельности входит в  
Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов  
внеаудиторной учебной работы обучающихся.

### Основные цели самостоятельной работы:

- обучение организации использования мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- обучение навыкам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков по защите от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- воспитание осознанного отношения к выполнению конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- обучение навыкам своевременного оказания доврачебной помощи. систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

### Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбирать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b> Тема 2. Организация ГО	Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	Подготовка сообщения на тему: «Современные средства индивидуальной защиты»	1
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Подготовка сообщения на тему: «Современные убежища»	1
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Составление списка приборов радиационной и химической разведки и контроля	1
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	Составление алгоритма действий при грозе и смерче	1
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров	Составление алгоритма действий при торфяных пожарах	1
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (Катастрофах) на транспорте	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	Составление алгоритма действий при авариях (катастрофах) на водном транспорте	1
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на производственных объектах	Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах	Привести перечень взрывоопасных объектов	1
	Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах	Составление алгоритма действий при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах	1
	Отработка действий при	Составление алгоритма	1

	возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	эвакуации из зоны химического заражения	
	Отработка действий при возникновении радиационных аварий	Составление порядка эвакуации из зоны радиоактивного заражения	1
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии	Составление алгоритма действий при эпидемии «Сибирской язвы»	1
<b>Раздел 2. Основы воинской службы</b> Тема 1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организованная структура Вооруженных Сил	Подготовка сообщения на тему: «Военные округа»	1
	Система руководства и управление Вооруженными Силами	Подготовка сообщения на тему: «Функции Генштаба РФ»	1
	Порядок прохождения военной службы	Подготовка сообщения на тему: «Прохождение военной службы по контракту»	1
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил России	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	Подготовка сообщения на тему «Как бороться с неуставными взаимоотношениями в армии»	1
	Ответственность военнослужащих за воинские преступления в мирное и военное время	Создание презентации на тему "Ответственность военнослужащих"	1
	Воинские ритуалы. Краткая характеристика	Написание реферата на тему: "Историческое развитие и становление воинских ритуалов"	1
	Виды суточных нарядов	Описание обязанностей суточного наряда роты	1
	Караульная служба. Обязанности и действия часового	Подготовка сообщения на тему «Обязанности часового»	1
Тема 3. Строевая подготовка	Строевая стойка и повороты на месте	Подготовка сообщения на тему "Внешний вид военнослужащего"	1
	Повороты и движение	Подборка строевых песен	1
	Выход из строя и постановка в строй,	Отработка движения "Отдание воинского	1

	подход к начальнику и отход от него.	приветствия"	
	Построение и отработка движения походным строем.	Подготовка видео-презентации "Движение походным строем с оружием"	1
Тема 4. Огневая подготовка	Взаимодействие военнослужащих в бою.	Создание презентации на тему: "Взаимодействие военнослужащих в бою"	1
	Материальная часть автомата Калашникова	Подготовка сообщения на тему «История создания автомата Калашникова»	1
	Неполная разборка и сборка автомата	Изучение составных частей АК-74	1
	Принятие положения для стрельбы, Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	Подготовка сообщения на тему "Особенности стрельбы из АК-74 в различных положениях: лёжа, с колена, стоя, в движении"	1
Тема 5. Медико-санитарная подготовка	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	Отработка алгоритма оказания первой помощи при ранениях	1
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах	Составление алгоритма действий при обморожениях	1
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении	Составление правил спасения утопающего (действия спасателя на воде)	1
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Составление списка лекарств применяемых при отравлении	1
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	Изучение кровеносной системы человека	2
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	Отработка в домашних условиях наложение шины на верхние и нижние конечности	1

### **Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: «Современные средства индивидуальной защиты».

**Цель работы:** развитие неординарного мышления обучающегося..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

в тетради привести не менее пяти примеров современного использования средств защиты кожи при использовании химического оружия.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - приведено 5 примеров

оценка «4» - – приведено 3-4 примера

оценка «3» - приведено 2 примера

### **Самостоятельная работа №2**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: «Современные убежища».

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

в тетради привести не менее пяти примеров использования убежищ по назначению.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - приведено 5 примеров

оценка «4» - приведено 3-4 примера

оценка «3» - приведено 2 примера

### **Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Составление списка приборов радиационной и химической разведки и контроля.

**Цель работы:** составить список приборов радиационной и химической разведки и контроля..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

перечислить приборы радиационной и химической разведки и описать работу приборов (3 примера).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - задание выполнено полностью

оценка «4» - приведено 2 примера, даны описания работы приборов

оценка «3» - приведен 1 пример, описан механизм работы

#### **Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Составление алгоритма действий при грозе и смерче.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

составить алгоритм действий при грозе и смерче.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

#### **Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Составление алгоритма действий при торфяных пожарах.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

составить алгоритм действий при торфяных пожарах с учетом особенностей нашего региона.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

#### **Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Составление алгоритма действий при авариях (катастрофах) на водном транспорте.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

составить алгоритм действий при авариях (катастрофах) на водном транспорте.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма



### **Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Привести перечень взрывоопасных объектов.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

привести 5 примеров взрывоопасных объектов нашего региона, описать степень опасности.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - приведено 5 примеров с описанием

оценка «4» - приведено 5 примеров с описанием

оценка «3» - приведено 2 примера с описанием

### **Самостоятельная работа №8**

**Название работы:** Составление алгоритма действий при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

составить алгоритм действий при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах Иркутской области.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

### **Самостоятельная работа №9**

**Название работы:** Составление алгоритма эвакуации из зоны химического заражения.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

описать порядок эвакуации из зоны химического заражения при аварии в «ИАТ».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

### **Самостоятельная работа №10**

**Название работы:** Составление порядка эвакуации из зоны радиоактивного заражения.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

описать порядок эвакуации из зоны радиоактивного заражения в доме (студента).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

### **Самостоятельная работа №11**

**Название работы:** Составление алгоритма действий при эпидемии «Сибирской язвы».

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради. .

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

письменно в тетради составить алгоритм действия при эпидемии «Сибирской язвы».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с небольшими недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

### **Самостоятельная работа №12**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: «Военные округа».

**Цель работы:** развитие творческих способностей, умение аргументировать свой ответ..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устное сообщение.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

подготовить и устно провести защиту презентации на тему «Военные округа».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

### **Самостоятельная работа №13**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: «Функции Генштаба РФ».

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устное сообщение.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

подготовить и устно провести защиту презентации на тему «Функции Генштаба РФ».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

### **Самостоятельная работа №14**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему: «Прохождение военной службы по контракту».

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устное сообщение..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

подготовить и устно провести защиту презентации на тему: «Прохождение военной службы по контракту».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - устное сообщение.

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

### **Самостоятельная работа №15**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему «Как бороться с неуставными взаимоотношениями в армии».

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** подготовить и устно провести защиту презентации на тему: «Как бороться с неуставными взаимоотношениями в армии»..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

устное сообщение.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

### **Самостоятельная работа №16**

**Название работы:** Создание презентации на тему "Ответственность военнослужащих".

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** защита презентации..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

подготовить презентацию по теме: "Ответственность военнослужащих".

**Критерии оценки:**

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

### **Самостоятельная работа №17**

**Название работы:** Написание реферата на тему: "Историческое развитие и становление воинских ритуалов".

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** реферат в бумажном виде, устная защита..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

написать реферат объемом 3-4 страницы на тему «Историческое развитие и становление воинских ритуалов».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - реферат сделан верно, защищен устно

оценка «4» - реферат выполнен, защита с большими недочетами

оценка «3» - реферат выполнен с недочетами, защиты устной нет

### **Самостоятельная работа №18**

**Название работы:** Описание обязанностей суточного наряда роты.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради .

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

описать обязанности суточного наряда роты.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - обязанности описаны правильно

оценка «4» - обязанности перечислены с 1-2 ошибки

оценка «3» - обязанности перечислены с 3 ошибками

### **Самостоятельная работа №19**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему «Обязанности часового».

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устное сообщение..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

подготовить и устно провести защиту презентации на тему: "Обязанности часового".

**Критерии оценки:**

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена верно

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

### **Самостоятельная работа №20**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему "Внешний вид военнослужащего".

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устное сообщение..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

подготовить сообщение в виде презентации на тему: «Внешний вид военнослужащего».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

### **Самостоятельная работа №21**

**Название работы:** Подборка строевых песен.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** сдача песен на любом носителе..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

сделать подбор строевых песен (5 примеров).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - представлены 5 песен

оценка «4» - представлено 4 песни

оценка «3» - представлено 3 песни

### **Самостоятельная работа №22**

**Название работы:** Отработка движения "Отдание воинского приветствия".

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради. .

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

описать значение и военный смысл приветствия, описать значимость.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - всё указано верно, нет ошибок

оценка «4» - описано с небольшими недочетами

оценка «3» - описано с 3 ошибками

### **Самостоятельная работа №23**

**Название работы:** Подготовка видео-презентации "Движение походным строем с оружием".

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** демонстрация презентации..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

подготовить видео-презентацию: "Движение походным строем с оружием".

**Критерии оценки:**

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - в презентации отсутствует видео

### **Самостоятельная работа №24**

**Название работы:** Создание презентации на тему: "Взаимодействие военнослужащих в бою".

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устная защита презентации..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

создать презентацию на тему: "Взаимодействие военнослужащих в бою".

**Критерии оценки:**

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

### **Самостоятельная работа №25**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему «История создания автомата Калашникова».

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устное сообщение.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

подготовить сообщение в виде презентации на тему: «История создания автомата Калашникова».

**Критерии оценки:**

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

### **Самостоятельная работа №26**

**Название работы:** Изучение составных частей АК-74.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради, устная защита.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Описать все части автомата, защита устно (на картинке без надписей показаны составные части – обучающийся называет части).

**Критерии оценки:**

оценка «5» - описаны все составляющие части, устная защита без ошибок

оценка «4» - описаны все составляющие части, устная защита с 1-2 ошибками

оценка «3» - описаны все составляющие части, устная защита не проводилась

### **Самостоятельная работа №27**

**Название работы:** Подготовка сообщения на тему "Особенности стрельбы из АК-74 в различных положениях: лёжа, с колена, стоя, в движении".

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний. .

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устное сообщение.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

подготовить сообщение в виде презентации на тему: "Особенности стрельбы из АК-74 в различных положениях: лёжа, с колена, стоя, в движении".

**Критерии оценки:**

оценка «5» - сообщение подготовлено правильно, изложено верно

оценка «4» - сообщение подготовлено верно, изложено с ошибками

оценка «3» - сообщение подготовлено, без изложения

### **Самостоятельная работа №28**

**Название работы:** Отработка алгоритма оказания первой помощи при ранениях.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

описать травмоопасную ситуацию с ранениями, и описать порядок оказания первой помощи ранениях.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - алгоритм описан без ошибок

оценка «4» - алгоритм описан с 1 ошибкой

оценка «3» - алгоритм описан с 2-3 ошибками

### **Самостоятельная работа №29**

**Название работы:** Составление алгоритма действий при обморожениях.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

описать письменно в тетради порядок действия при обморожении По вариантам:

1 вариант – 1 степень обморожения;

2 вариант – 2 степень обморожения;

3 вариант – 3 степень обморожения;

4 вариант – 4 степень обморожения.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - алгоритм описан без ошибок

оценка «4» - алгоритм описан с 1 ошибкой

оценка «3» - алгоритм описан с 2-3 ошибками

### **Самостоятельная работа №30**

**Название работы:** Составление правил спасения утопающего (действия спасателя на воде).

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

описать письменно в тетради порядок действия при утоплении при разных



ситуациях.

По вариантам:

1 вариант – горная река, лето

2 вариант – озеро, зима

**Критерии оценки:**

оценка «5» - алгоритм описан без ошибок

оценка «4» - алгоритм описан с 1 ошибкой

оценка «3» - алгоритм описан с 2-3 ошибками

### **Самостоятельная работа №31**

**Название работы:** Составление списка лекарств применяемых при отравлении.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

перечислить список лекарственных средств, применяемых при отравлении.

По вариантам:

1 вариант – отравление при аварии на химическом объекте (3 примера)

2 вариант – отравление продуктами питания (3 примера)

**Критерии оценки:**

оценка «5» - приведено три примера

оценка «4» - приведено 2 примера

оценка «3» - приведен 1 пример

### **Самостоятельная работа №32**

**Название работы:** Изучение кровеносной системы человека.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

письменно в тетради описать малый и большой круги кровообращения человека.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - описано без ошибок

оценка «4» - допущена 1 ошибка

оценка «3» - допущено 2 ошибки

### **Самостоятельная работа №33**

**Название работы:** Отработка в домашних условиях наложение шины на верхние и нижние конечности.

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Описать правила наложения шины по вариантам.

1 вариант – на верхнюю конечность при переломе лучевой кости

2 вариант – на верхнюю конечность при переломе плечевой кости

3 вариант – при переломе бедренной кости

4 вариант – при переломе предплюсны

**Критерии оценки:**

оценка «5» - описано без ошибок

оценка «4» - допущена 1 ошибка

оценка «3» - допущено 2 ошибки

### **Самостоятельная работа №34**

**Название работы:** .

**Цель работы:** проверка и корректировка полученных знаний..

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа в тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

составить 30 вопросов по материалам лекций.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - составлено 30 вопросов без ошибок

оценка «4» - составлено 28-24 вопроса без ошибок

оценка «3» - составлено 23-20 вопросов без ошибок