



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ДД.02 Введение в специальность

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №10 от  
22.05.2018 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепяко /

№	Разработчик ФИО
1	Степанов Сергей Леонидович

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности
	3.2	Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППСЗ специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.4. Общие и профессиональные компетенции техника

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины.

1.1.3. Виды деятельности техника.

#### **Задание №1**

Перечислить общие компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

#### **Общие компетенции техника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 9 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности

4	Перечислено 7 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
3	Перечислено от 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности

**Дидактическая единица:** 1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины.

**Задание №1**

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

*Образец ответов:*

1. Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).

2. Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.

Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.

3. Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.

4. Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.

5. Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	сформулированы два любых правила
4	сформулированы четыре любых правила
5	сформулированы все правила

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.1.1. Структура учебного плана, расписание занятий

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** самостоятельная работа

**Дидактическая единица:** 1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;

**Занятие(-я):**

1.1.2. Структура ФГОС специальности

1.1.4. Общие и профессиональные компетенции техника

### Задание №1

Перечислить профессиональные компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию

при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено от 4 до 6 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
4	Перечислено от 7 до 8 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
5	Перечислено от 9 до 10 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 2.1.6.Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** самостоятельная работа

**Дидактическая единица:** 1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

**Занятие(-я):**

2.1.2.Дисциплины второго курса: Материаловедение, Инженерная графика, Компьютерная графика.

2.1.3.Дисциплины третьего курса: : Технология машиностроения, Техническая механика, Метрология, стандартизация и сертификация, Программирование для автоматизированного оборудования.

2.1.4.Дисциплины третьего курса: Процессы формообразования и инструменты, Технологическое оборудование, Технологическая оснастка, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.1.5.Дисциплины четвертого курса, учебная и производственная практика

#### **Задание №1**

Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного циклов.

*Образец ответа:*

1. Основы философии.
2. История.
3. Иностранный язык.
4. Физическая культура.
5. Русский язык и культура речи.
6. Психология общения.
7. Эффективное поведение на рынке труда.
8. Математика.
9. Информатика.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены три любых дисциплины
4	перечислены семь любых дисциплин
5	перечислены все дисциплины

#### **Задание №2**

Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.

*Образец ответа:*

Инженерная графика.

Техническая механика.  
 Материаловедение.  
 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.  
 Гидравлические и пневматические системы.  
 Управление техническими системами.  
 Информационные технологии в профессиональной деятельности.  
 Экономика организации.  
 БЖД.  
 Компьютерная графика.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены пять любых дисциплин
4	перечислены девять любых дисциплин
5	перечислены все дисциплины

### **Задание №3**

Перечислить наименование профессиональных модулей.

*Образец ответа:*

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.  
 ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.  
 ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.  
 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены два профессиональных модуля
4	перечислены три профессиональных модуля
5	перечислены все профессиональные модули

### **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4**

**Тема занятия:** 2.2.4.ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** самостоятельная работа

**Дидактическая единица:** 1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

**Занятие(-я):**

2.1.1. Структура учебного плана, расписание занятий

- 2.1.6.Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.
- 2.1.7.Иркутский авиационный завод - ознакомление с подразделениями агрегатноборочного производства и подготовительными службами предприятия.
- 2.2.1.ПМ. 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- 2.2.2.ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- 2.2.3.ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

### **Задание №1**

Перечислить объекты профессиональной деятельности.

*Образец ответа:*

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены два любых объекта
4	перечислено четыре любых объекта
5	перечислены все объекты

### **Задание №2**

Перечислить виды профессиональной деятельности.

*Образец ответа:*

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислено два любых вида деятельности
4	перечислено три вида деятельности
5	перечислены все виды деятельности

**Дидактическая единица:** 1.6 требования к курсовому проектированию.

**Занятие(-я):**

2.2.3.ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

**Задание №1**

Перечислите виды курсовой работы.

*Образец ответа:*

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

**Задание №2**

Перечислите виды курсовой работы.

*Образец ответа:*

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислен один вид курсовой работы
4	перечислено два вида курсовой работы
5	перечислены все виды курсовой работы

**Задание №3**

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- 2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- 4) списка использованных источников, приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

**Задание №4**

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- 2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- 4) списка использованных источников, приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены два любых параметра
4	перечислены три любых параметра
5	перечислены все параметры

### **Задание №5**

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- 2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- 4) списка использованных источников; приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

### **Задание №6**

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального

характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- 2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- 4) списка использованных источников; приложений.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	перечислены два любых параметра
4	перечислены три любых параметра
5	перечислены все параметры

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа содержит 4 теоретических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить общие компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

**Общие компетенции техника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 9 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
4	Перечислено 7 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
3	Перечислено от 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить объекты профессиональной деятельности.

*Образец ответа:*

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены два любых объекта
4	перечислено четыре любых объекта
5	перечислены все объекты

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Перечислить виды профессиональной деятельности.

*Образец ответа:*

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	перечислено два любых вида деятельности
4	перечислено три вида деятельности
5	перечислены все виды деятельности

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить профессиональные компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию

при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Перечислено от 4 до 6 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
4	Перечислено от 7 до 8 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности

5	Перечислено от 9 до 10 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности
---	--

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

*Образец ответов:*

1. Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).

2. Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.

Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.

3. Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.

4. Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.

5. Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	сформулированы два любых правила
4	сформулированы четыре любых правила
5	сформулированы все правила

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного циклов.

*Образец ответа:*

1. Основы философии.
2. История.
3. Иностранный язык.
4. Физическая культура.
5. Русский язык и культура речи.
6. Психология общения.
7. Эффективное поведение на рынке труда.
8. Математика.
9. Информатика.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены три любых дисциплины
4	перечислены семь любых дисциплин
5	перечислены все дисциплины

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.

*Образец ответа:*

- Инженерная графика.  
Техническая механика.  
Материаловедение.  
Метрология, стандартизация и подтверждение качества.  
Гидравлические и пневматические системы.  
Управление техническими системами.  
Информационные технологии в профессиональной деятельности.  
Экономика организации.  
БЖД.  
Компьютерная графика.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены пять любых дисциплин
4	перечислены девять любых дисциплин
5	перечислены все дисциплины

### **Задание №3 (из текущего контроля)**

Перечислить наименование профессиональных модулей.

*Образец ответа:*

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены два профессиональных модуля
4	перечислены три профессиональных модуля
5	перечислены все профессиональные модули

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 требования к курсовому проектированию.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислите виды курсовой работы.

*Образец ответа:*

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Перечислите виды курсовой работы.

*Образец ответа:*

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислен один вид курсовой работы
4	перечислено два вида курсовой работы
5	перечислены все виды курсовой работы

**Задание №3 (из текущего контроля)**

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- 2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- 4) списка использованных источников, приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

#### **Задание №4 (из текущего контроля)**

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- 2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
- 3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- 4) списка использованных источников, приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены два любых параметра
4	перечислены три любых параметра
5	перечислены все параметры

#### **Задание №5 (из текущего контроля)**

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- 1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- 2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень

разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

4) списка использованных источников; приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

### **Задание №6 (из текущего контроля)**

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

4) списка использованных источников; приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	перечислены два любых параметра
4	перечислены три любых параметра
5	перечислены все параметры