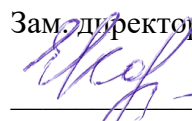




Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю  
Зам. директора

 Коробкова Е.А.  
«31» августа 2026 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2026 - 2027 учебный год

|                                                       |                                                        |  |     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|-----|
| Специальности                                         | <b>24.02.01 Производство летательных аппаратов</b>     |  |     |
| Наименование дисциплины                               | БОД.05 Информатика                                     |  |     |
| Курс и группа                                         | 1 курс С-26-2                                          |  |     |
| Семестр                                               | 1                                                      |  |     |
| Преподаватель (ФИО)                                   | Кубата Екатерина Сергеевна, Юргина Александра Павловна |  |     |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 44                                                     |  | час |
| В том числе:                                          |                                                        |  |     |
| теоретические занятия                                 | 14                                                     |  | час |
| лабораторные работы                                   | 0                                                      |  | час |
| практические занятия                                  | 30                                                     |  | час |
| курсовое проектирование                               | 0                                                      |  | час |
| консультации                                          | 0                                                      |  | час |
| Самостоятельная работа                                | 0                                                      |  | час |
| Проверил                                              | Филиппова Т.Ф. 31.08.2026                              |  |     |

| №                                                                    | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС                                                                                 | Кол-во | Домашнее задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Цифровая грамотность</b>                                |                      |                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Программное и аппаратное обеспечение</b>                |                      |                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1-2                                                                  | теория               | Техника безопасности. Базовое аппаратное и программное обеспечение.                                             | 2      | Ответить на вопросы (устно): 1. Из каких конструктивных узлов состоит ПК? В каком из них находится процессор, оперативная память? 2. Каковы функции центрального процессора? Объясните термин "тактовая частота" компьютера. 3. Что такое системная шина (магистраль) компьютера? 4. В чем заключается магистрально-модульный принцип построения компьютера? 5. В чем состоит принцип программного управления? |
| 3-4                                                                  | теория               | Файловая система компьютера.                                                                                    | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5-6                                                                  | практическое занятие | Использование горячих кнопок при работе с операционной системой. Слепая печать.                                 | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.2. Компьютерные сети</b>                                   |                      |                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7-8                                                                  | теория               | Компьютерные сети: классификация, сетевое оборудование.                                                         | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9-10                                                                 | практическое занятие | Построение топологий компьютерных сетей.                                                                        | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.3. Компьютер-универсальное устройство обработки данных</b> |                      |                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11                                                                   | практическое занятие | Представление информации: свойства и формы.                                                                     | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12                                                                   | практическое занятие | Представление информации: свойства и формы.                                                                     | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13-14                                                                | теория               | Методы защиты информации (профессионально-ориентированное содержание).                                          | 2      | Подготовить инструкцию "Профилактика вирусов ПК" на основе антивирусной программы, используемой вами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1.4. Средства искусственного интеллекта</b>                  |                      |                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15-16                                                                | практическое занятие | Использование текстовых нейросетей. Правила составления промптов. (профессионально-ориентированное содержание). | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17-18                                                                | практическое занятие | Использование нейросетей для написания проекта. Оценка качества информации.                                     | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19-20                                                                | практическое занятие | Создание викторины с помощью нейросетей.                                                                        | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21                                                                   | практическое занятие | Создание изображений с помощью нейросетей.                                                                      | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22                                                                   | практическое занятие | Создание изображений с помощью нейросетей.                                                                      | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы информатики</b>                    |                      |                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 2.1. Представление информации в компьютере</b>               |                      |                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23-24                                                                | теория               | Дискретное представление информации, двоичное кодирование.                                                      | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                      |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-26                                  | практическое занятие | Измерение информации. Единицы измерения информации, подходы к измерению информации (профессионально-ориентированное содержание). | 2 | Выполните задания в тетради.<br><br>1. Выразить:<br><br>3 Кбайта в байтах и битах;<br><br>81920 бит в байтах и Кбайтах;<br><br>3072 Мбайта в Гбайтах.<br><br>2. Решить задачу: В коробке лежат 7 разноцветных карандашей. Какое количество информации содержит сообщение, что из коробки достали красный карандаш?                                                                                                                                                                                                                               |
| 27-28                                  | практическое занятие | Решение задач на измерение информации.                                                                                           | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 29-30                                  | практическое занятие | Системы счисления. Алгоритм перевода чисел с основанием 2, 8 и 16. Составление таблиц для быстрого перевода.                     | 2 | Ответить на вопросы (устно): 1. Что называется системой счисления? 2. Приведите доказательства того, что цифра не более чем условный знак. Какие различия между понятиями: "цифра", "число", "количество"? Обоснуйте свое мнение. 3. Почему десятичная система счисления наиболее привычна для нас? 4. Сколько цифр должно быть в семеричной системе счисления? Может ли цифра 8 входить в состав восьмеричной системы счисления? 5. Что такое вес позиции в системе счисления? Имеется десятичное число 324512. Какой вес имеет каждая позиция? |
| 31-32                                  | практическое занятие | Системы счисления. Алгоритм перевода десятичных чисел.                                                                           | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 33                                     | практическое занятие | Системы счисления. Сложение и вычитание чисел в разных системах счисления.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 34                                     | практическое занятие | Системы счисления. Сложение и вычитание чисел в разных системах счисления.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.2. Моделирование</b>         |                      |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 35-36                                  | теория               | Моделирование объектов, процессов. Представление моделей в удобном для восприятия человеком виде.                                | 2 | Ответить на вопрос (письменно): Какую роль сыграли компьютеры в развитии процессов моделирования?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 37-38                                  | практическое занятие | Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов.                                                                      | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.3. Основы алгебры логики</b> |                      |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 39-40                                  | теория               | Алгебра логики: высказывания, логические операции с ними.                                                                        | 2 | Ответить на вопросы (устно): 1. Какие существуют основные формы мышления? 2. В чем состоит разница между содержанием и объемом понятия? 3. Может ли быть высказывание выражено в форме вопросительного предложения? 4. Как определяется истинность или ложность простого высказывания? Составного высказывания? 5. Что содержат таблицы истинности и каков порядок их построения?                                                                                                                                                                |
| 41-42                                  | практическое занятие | Построение таблиц истинности: структура, расчёт строк и столбцов, приоритет операций.                                            | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                      |                                                        |    |  |
|--------|----------------------|--------------------------------------------------------|----|--|
| 43     | практическое занятие | Построение таблиц истинности для логических выражений. | 1  |  |
| 44     | практическое занятие | Построение таблиц истинности для логических выражений. | 1  |  |
| Всего: |                      |                                                        | 44 |  |

## ИСТОЧНИКИ

1. [дополнительная] Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112245-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157449> (дата обращения: 26.08.2024).  
— Режим доступа: по подписке.
2. [дополнительная] Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 257 с. - ISBN 978-5-09-112246-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157450> (дата обращения: 26.08.2024).  
— Режим доступа: по подписке.
3. [основная] Цветкова М.С. Информатика. Учебник: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный
4. [основная] Цветкова М.С. Информатика. Практикум: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный