Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 Физическая культура

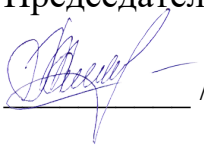
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №10 от
22.05.2018 г.

Председатель ЦК


_____ /Т.С. Ляшко /

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Уманец Антон Владимирович |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| Уметь | 2.1 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.2.Сдача входного норматива по прыжкам с места.
**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)
**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
**Занятие(-я):**
1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
**Задание №1**
Прыжки в длину с места на технику.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Юноши 215 см.<br>Девушки 165 см. |
| 4 | Юноши 210 см<br>Девушки 145 см |
| 3 | Юноши 205 см<br>Девушки 140 см |

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.2.1.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.
**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)
**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
**Дидактическая единица:** 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
**Занятие(-я):**
1.1.2.Сдача входного норматива по прыжкам с места.
2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.
**Задание №1**
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выполнено не менее 2-х жестов |

| | |
|---|---|
| 4 | Выполено не менее 3-х жестов |
| 5 | Выполнено не менее 5-ти жестов |

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Занятие(-я):**

1.1.2.Сдача входного норматива по прыжкам с места.

2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.

**Задание №1**

Сдача контрольных нормативов по баскетболу (выполнение штрафных бросков, 10 повторений).

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выполнено не менее 4-х попаданий в кольцо со штрафной линии |
| 4 | Выполнено не менее 5-ти попаданий в кольцо со штрафной линии |
| 5 | Выполнено не менее 6-ти попаданий в кольцо со штрафной линии |

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 3.1.2.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Занятие(-я):**

2.2.1.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.

**Задание №1**

Сдача контрольного норматива: бег 60м -девушки, 100 м - юноши.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Юноши 16 сек.<br>Девушки 20 сек. |
| 4 | Юноши 14 сек.<br>Девушки 18 сек. |

| | |
|---|---|
| 5 | Юноши 12 сек.<br>Девушки 16 сек. |

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Занятие(-я):**

2.2.1.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.

3.1.1.Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники бега с высокого старта.

**Задание №1**

Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Юноши 4,10 мин.<br>Девушки 2,16 мин. |
| 4 | Юноши 3,45 мин.<br>Девушки 2,06 мин. |
| 5 | Юноши 3,30 мин.<br>Девушки 1,56 мин. |

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 3.2.4.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Занятие(-я):**

3.1.2.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

3.2.1.Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.

3.2.2.Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).

3.2.3.Совершенствование техники метания малого мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

**Задание №1**

Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)

Возможные варианты ответа:

Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.

**1 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага способом «прямо —назад»
**2 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»
**3 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»
**4 вариант:** метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Перечислено не менее 2-х вариантов метания |
| 4 | Перечислено не менее 3-х вариантов метания |
| 5 | Перечислено не менее 4-х вариантов метания |

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
**Занятие(-я):**
3.1.2.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
3.2.1.Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.
3.2.2.Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).
3.2.3.Совершенствование техники метания малого мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
**Задание №1**
Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Юноши 35 м.<br>Девушки 21 м. |
| 4 | Юноши 38 м.<br>Девушки 23 м. |
| 5 | Юноши 40 м.<br>Девушки 25 м. |

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 4.1.2.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.
**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)
**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием

спортивно-технического инвентаря
**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
**Занятие(-я):**
3.2.4.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.
4.1.1.Совершенствование техники ударов по мячу в футболе: удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар серединой подъема, удар внешней стороной стопы, удары по катящемуся мячу.
**Задание №1**
Продемонстрировать удары по мячу в створ ворот разученными способами (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху) с расстояния 9 м.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Юноши не менее 2-х правильно выполненных ударов в створ ворот. |
| 4 | Юноши не менее 3-х правильно выполненных ударов в створ ворот. |
| 5 | Юноши не менее 5-ти правильно выполненных ударов в створ ворот. |

## 2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 4.2.2.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.
**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)
**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
**Дидактическая единица:** 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
**Занятие(-я):**
3.2.4.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.
4.1.1.Совершенствование техники ударов по мячу в футболе: удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар серединой подъема, удар внешней стороной стопы, удары по катящемуся мячу.
4.1.2.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.
4.2.1.Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.
**Задание №1**

Перечислить способы обманных движений (финтов)

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Перечислено не менее 3-х способов финтов |
| 4 | Перечислено не менее 4-х способов финтов |
| 5 | Перечислено не менее 6-ти способов финтов |

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Занятие(-я):**

4.1.2.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.1.Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.

**Задание №1**

Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Юноши: выполнено не менее 5-ти передач<br>Девушки: выполнено не менее 4-х передач |
| 4 | Юноши: выполнено не менее 6-ти передач<br>Девушки: выполнено не менее 5-ти передач |
| 5 | Юноши: выполнено не менее 8-ми передач<br>Девушки: выполнено не менее 6-ти передач |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 2 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)
**Вид контроля:** по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
**Задание №1**
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выполнено не менее 2-х жестов |
| 4 | Выполено не менее 3-х жестов |
| 5 | Выполено не менее 4-х жестов |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Прыжки в длину с места на технику.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Юноши 215 см.<br>Девушки 165 см. |
| 4 | Юноши 210 см<br>Девушки 145 см |
| 3 | Юноши 205 см<br>Девушки 140 см |

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 4 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №3 |

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)
**Вид контроля:** по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выполнено не менее 2-х жестов |
| 4 | Выполено не менее 3-х жестов |
| 5 | Выполнено не менее 5-ти жестов |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Юноши 4,10 мин.<br>Девушки 2,16 мин. |
| 4 | Юноши 3,45 мин.<br>Девушки 2,06 мин. |
| 5 | Юноши 3,30 мин.<br>Девушки 1,56 мин. |

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 5 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)
**Вид контроля:** по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)
Возможные варианты ответа:
Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.
**1 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага способом «прямо —назад»
**2 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»
**3 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»
**4 вариант:** метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Перечислено не менее 2-х вариантов метания |
| 4 | Перечислено не менее 3-х вариантов метания |
| 5 | Перечислено не менее 4-х вариантов метания |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Юноши 35 м.<br>Девушки 21 м. |

| | |
|---|---|
| 4 | Юноши 38 м.<br>Девушки 23 м. |
| 5 | Юноши 40 м.<br>Девушки 25 м. |

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 7 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №6 |

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)
**Вид контроля:** по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Перечислить способы обманных движений (финтов)

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Перечислено не менее 3-х способов финтов |
| 4 | Перечислено не менее 4-х способов финтов |
| 5 | Перечислено не менее 6-ти способов финтов |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Юноши: выполнено не менее 5-ти передач<br>Девушки: выполнено не менее 4-х передач |
| 4 | Юноши: выполнено не менее 6-ти передач<br>Девушки: выполнено не менее 5-ти передач |

| | |
|---|---|
| 5 | Юноши: выполнено не менее 8-ми передач<br>Девушки: выполнено не менее 6-ти передач |