Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №16 от 23.05.2018 г.

Председатель ЦК

/В.К. Задорожный /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной программы дисциплины, рекомендованной Центром профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО»).

№	Разработчик ФИО
1	Стешенко Александр Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
	1.2	классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
	1.3	основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
	1.4	особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
	1.5	виды обработки металлов и сплавов;
	1.6	сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
	1.7	основы термообработки металлов;
	1.8	способы защиты металлов от коррозии;
	1.9	требования к качеству обработки деталей;
	1.10	виды износа деталей и узлов;
	1.11	особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
	1.12	свойства смазочных и абразивных материалов;
	1.13	классификацию и способы получения

		композиционных материалов;
	1.14	методы оценки и основные свойства машиностроительных материалов;
	1.15	физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях
Уметь	2.1	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
	2.2	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
	2.3	выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
	2.4	определять твердость металлов;
	2.5	определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
	2.6	выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;
	2.7	подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 144 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 100 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**144**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**44**
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	40
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**100**
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 2)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Физико-химические закономерности формирования структуры материалов**	**19**			
Тема 1.1	**Строение и свойства металлов**	**5**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины.Межпредметные связи. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток. Дефекты кристаллического строения	1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	. Качество и свойства материалов: физические, химические, механические, эксплуатационные и технологические	1	1.4, 1.9	ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Методы испытания механических свойств металлов	1	1.4	ОК.5	
Занятие 1.1.4 лабораторная работа	Определение твёрдости металлов по методу Бринелля	1	1.1, 1.6	ОК.2	
Занятие 1.1.5 лабораторная работа	Определение твёрдости металлов по методу Роквелла	1	1.14, 2.4	ОК.6	
Тема 1.2	**Основы теории сплавов. Диаграмма состояния Fe –Fe3C (железо-цементит).**	**3**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Основные сведения из теории сплавов. Диаграмма состояния металлов и сплавов	1	1.4, 1.15	ОК.4	

Занятие 1.2.2 практическое занятие	Диаграмма состояния Fe – Fe3C (железо-цементит),её критические точки	1	1.4	ОК.5	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Построение кривых охлаждения сплавов железо – цементит (Fe – Fe3C). (Диаграмма состояния Fe–Fe3C).	1	1.4	ОК.6	1.6, 1.9
Тема 1.3	**Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.**	**6**			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Общие положения термической обработки. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.	1	1.7	ОК.4	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	. Виды ТО. Отжиг, нормализация, старение. Назначение, оборудование	1	1.7	ОК.4	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Закалка, отпуск стали, старение. Назначение, применение	1	1.2	ОК.4	
Занятие 1.3.4 лабораторная работа	Термическая обработка углеродистых сталей (закалка и отпуск углеродистой стали)	1	1.7, 1.15, 2.5	ОК.3	1.14, 1.15, 1.4, 1.7, 2.4
Занятие 1.3.5 лабораторная работа	Определение прокаливаемости стали.	1	1.7, 2.5	ОК.6	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Виды химико-термической обработки (ХТО). Назначение и область применения	1	1.2, 1.7, 1.15	ОК.8	
Тема 1.4	**Неразрушающие методы контроля.**	**5**			
Занятие 1.4.1 практическое	Неразрушающие методы контроля. Дефектоскопия магнитная, капиллярная (люминисцентная), ультразвуковая	1	1.14	ОК.5	

занятие					
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Магнитная дефектоскопия	1	1.2	ОК.5	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Ультразвуковая дефектоскопия	1	1.4, 1.14	ОК.5	
Занятие 1.4.4 лабораторная работа	Макроскопический анализ металлов.	1	1.10	ОК.5, ОК.6	
Занятие 1.4.5 лабораторная работа	Микроскопический анализ металлов.	1	1.4, 1.15	ОК.6	
Раздел 2	**Железоуглеродистые сплавы. Легированные стали и сплавы.**	**10**			
Тема 2.1	**Углеродистые стали и чугуны.**	**4**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Конструкционные материалы. Углеродистые стали. Чугун. Классификация. Назначение.	1	1.1, 2.3	ОК.4	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Маркировка углеродистых сталей и чугунов	1	1.2, 2.3	ОК.4	
Занятие 2.1.3 лабораторная работа	Изучение микроструктуры углеродистых сталей	1	1.4	ОК.6	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Определение свойств углеродистых сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов	1	1.3, 2.3	ОК.6	
Тема 2.2	**Конструкционные легированные стали**	**3**			

Занятие 2.2.1 практическое занятие	Легированные стали. Классификация. Марки. Назначение	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	ОК.4	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.5
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Выбор материалов для авиационной техники	1	2.3	ОК.4	
Занятие 2.2.3 лабораторная работа	Изучение микроструктуры легированных сталей	1	1.4	ОК.6	
Тема 2.3	**. Инструментальные легированные стали.**	**2**			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Материалы для режущих инструментов. Стали для измерительных инструментов, обработки металлов давлением. Классификация. Назначение	1	1.3, 1.12, 2.2, 2.7	ОК.4	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Определение свойств легированных инструментальных сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов».	1	1.2, 1.3, 2.2, 2.6	ОК.2	
Тема 2.4	**. Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы.**	**1**			
Занятие 2.4.1 теория	Понятия жаростойкости и жаропрочности. Жаростойкие и жаропрочные стали. Марки, свойства, применение	1	1.3	ОК.4	
Раздел 3	**Цветные металлы и сплавы на их основе.**	**12**			
Тема 3.1	**. Алюминий и сплавы на его основе.**	**4**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Материалы с малой плотностью. Алюминиевые сплавы. Общая характеристика и классификация. Применение	1	1.2, 2.3	ОК.4	
Занятие 3.1.2 теория	Маркировка алюминиевых сплавов	1	1.2, 1.3, 2.3	ОК.4	
Занятие 3.1.3 практическое	Термообработка алюминиевых сплавов	1	1.7, 1.12, 2.5, 2.7	ОК.4	1.12, 1.7, 2.2, 2.6, 2.7

занятие					
Занятие 3.1.4 лабораторная работа	Микроанализ алюминиевых сплавов	1	1.4	ОК.6	
Тема 3.2	**Титан, магний и сплавы на их основе.**	**3**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	. Магниевые сплавы. Титан и сплавы на его основе. Общая характеристика. Классификация. Применение.	1	1.2, 1.3, 2.1	ОК.5	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Маркировка магниевых и титановых сплавов	1	1.2, 2.3	ОК.4	
Занятие 3.2.3 лабораторная работа	Микроанализ марок титановых и магниевых сплавов	1	1.4	ОК.6	
Тема 3.3	**Медь и сплавы на её основе.**	**2**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Медные сплавы. Общая характеристика и классификация. Маркировка. Назначение.	1	1.2, 1.5	ОК.4	
Занятие 3.3.2 практическое занятие	Определение свойств медных сплавов по справочнику «Конструкционные материалы»	1	1.2, 1.12	ОК.6	
Тема 3.4	**Металлокерамические материалы и твёрдые сплавы.**	**1**			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	. Металлокерамические материалы. Твёрдые сплавы. Маркировка, свойства, применение. Методы получения изделий из твёрдых сплавов и порошков.	1	1.13	ОК.4	
Тема 3.5	**Коррозия металлов и сплавов, способы защиты от коррозии.**	**2**			
Занятие 3.5.1 практическое	. Сущность и виды коррозии. Особенности процессов химической и электрохимической коррозии. Способы защиты от коррозии.	1	1.8	ОК.4	

занятие	Легирование, металлические покрытия, оксидирование, воронение.				
Занятие 3.5.2 практическое занятие	Выбор методов защиты авиационных деталей от коррозии	1	1.8	ОК.5	
Раздел 4	**Неметаллические материалы.**	**3**			
Тема 4.1	**. Конструкционные неметаллические материалы.**	**2**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Пластические массы. Классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в авиапромышленности	1	1.5, 1.8, 1.11, 1.13, 2.1	ОК.4, ОК.5	1.13, 1.5, 1.8, 2.1
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Резина и резинотехнические изделия. Свойства резины. Авиапневматики, мягкие топливные баки. Клей и герметизирующие материалы. Свойства, преимущества и недостатки, способы нанесения, применения в авиастроении	1	1.1, 1.11	ОК.4	
Тема 4.2	**Обработка резанием, давлением, сварка, литьё.**	**1**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	. Режимы резания. Виды обработки давлением. Сварка. Сущность литейного производства. Литьё в землю и кокиль.	1	1.6, 2.7	ОК.4, ОК.5	1.10, 1.11
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовка сообщения "Современное оборудование для получения чугуна"	2			
2	Подготовка сообщения "Современное оборудование для получения чугуна"	2			
3	Подготовка сообщения по теме "Современное оборудование для получения стали"	2			
4	Подготовка сообщения по теме "Современное оборудование для	2			

	получения стали"				
5	Подготовка сообщения "Критические точки Диаграммы состояния металлов и сплавов"	2			
6	Подготовка сообщения "Критические точки Диаграммы состояния металлов и сплавов"	2			
7	Подготовка сообщения "Критические точки Диаграммы состояния металлов и сплавов"	2			
8	Подготовка сообщения "Критические точки Диаграммы состояния металлов и сплавов"	2			
9	Подготовка реферата по теме "Предварительная ТО стали. Отжиг и нормализация"	2			
10	Подготовка реферата по теме "Предварительная ТО стали. Отжиг и нормализация"	2			
11	Подготовка реферата по теме "Предварительная ТО стали. Отжиг и нормализация"	2			
12	Подготовка реферата по теме "Предварительная ТО стали. Отжиг и нормализация"	3			
13	Подготовка реферата по теме "Предварительная ТО стали. Отжиг и нормализация"	4			
14	Подготовка реферата по теме "Предварительная ТО стали. Отжиг и нормализация"	4			
15	Подготовка сообщения по теме "Вихретоковый метод неразрушающего контроля"	4			
16	Подготовка сообщения по теме "Вихретоковый метод неразрушающего контроля"	4			
17	Подготовка сообщения по теме "Магнитный метод контроля металлов и сплавов"	4			
18	Подготовка сообщения по теме "Обработка стли холодом"	4			

19	Подготовка сообщения по теме "Обработка стли холодом"	4			
20	Подготовка сообщения по теме "Окончательная ТО стали. Ступенчатая закалка"	3			
21	Подготовка сообщения по теме "Окончательная ТО стали. Ступенчатая закалка"	3			
22	Подготовка сообщения по теме "Порошковые материалы для режущих инструментов"	3			
23	Подготовка сообщения по теме "Порошковые материалы для режущих инструментов"	3			
24	Подготовка сообщения по теме "Порошковые материалы для режущих инструментов"	1			
25	Подготовка сообщения по теме "Порошковые материалы для режущих инструментов"	1			
26	Подготовка сообщения по теме "Перспективные жаропрочные стали и сплавы"	1			
27	Подготовка сообщения по теме "Перспективные жаропрочные стали и сплавы"	1			
28	Подготовка сообщения по теме "Перспективные жаропрочные стали и сплавы"	1			
29	Подготовка сообщения по теме "Перспективные жаропрочные стали и сплавы"	1			
30	Подготовка сообщения по теме "Производство и применение титана"	1			
31	Подготовка сообщения по теме "Производство и применение титана"	1			
32	Подготовка сообщения по теме "Производство и применение титана"	1			
33	Подготовка сообщения по теме "Производство и применение	1			

	титана"				
34	Подготовка презентации по теме "Коррозия металлов и способы защиты от коррозии"	1			
35	Подготовка презентации по теме "Коррозия металлов и способы защиты от коррозии"	1			
36	Подготовка презентации по теме "Коррозия металлов и способы защиты от коррозии"	1			
37	Подготовка презентации по теме "Коррозия металлов и способы защиты от коррозии"	1			
38	Подготовка презентации по теме "Коррозия металлов и способы защиты от коррозии"	3			
39	Подготовка презентации по теме "Коррозия металлов и способы защиты от коррозии"	3			
40	Подготовка презентации по теме "Сущность литейного производства. Литьё в землю и в кокиль"	3			
41	Подготовка презентации по теме "Сущность литейного производства. Литьё в землю и в кокиль"	3			
42	Подготовка презентации по теме "Сущность литейного производства. Литьё в землю и в кокиль"	3			
43	Подготовка презентации по теме "Сущность литейного производства. Литьё в землю и в кокиль"	3			
44	Подготовка презентации по теме "Сущность литейного производства. Литьё в землю и в кокиль"	3			
	ВСЕГО:	144			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Лаборатория материаловедения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.9 требования к качеству обработки деталей;	1.1.2
1.6 сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;	1.1.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Индивидуальные задания (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.7 основы термообработки металлов;	1.3.1, 1.3.2
1.4 особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;	1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
1.14 методы оценки и основные свойства машиностроительных материалов;	1.1.5
1.15 физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях	1.2.1
2.4 определять твердость металлов;	1.1.5
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Индивидуальные задания (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.1 основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;	1.1.1, 1.1.4, 2.1.1

1.2 классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;	1.3.3, 1.3.6, 1.4.2, 2.1.2
1.3 основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;	2.1.4
2.3 выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4
2.5 определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;	1.3.4, 1.3.5
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.7 основы термообработки металлов;	1.3.4, 1.3.5, 1.3.6
1.12 свойства смазочных и абразивных материалов;	2.3.1
2.6 выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;	2.3.2
2.2 подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	2.2.1, 2.3.1, 2.3.2
2.7 подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;	2.3.1
Текущий контроль № 5. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.8 способы защиты металлов от коррозии;	3.5.1, 3.5.2
1.13 классификацию и способы получения композиционных материалов;	3.4.1

1.5 виды обработки металлов и сплавов;	3.3.1
2.1 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	2.2.1, 3.2.1
Текущий контроль № 6. **Методы и формы:** Индивидуальные задания (Опрос) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.10 виды износа деталей и узлов;	1.4.4
1.11 особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;	4.1.1, 4.1.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических задания и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;	1.1.1, 1.1.4, 2.1.1, 2.2.1, 4.1.2
1.2 классификацию, свойства, маркировку и область применения	1.3.3, 1.3.6, 1.4.2, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2

конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;	
1.3 основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;	2.1.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.1, 3.1.2, 3.2.1
1.4 особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;	1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.4.3, 1.4.5, 2.1.3, 2.2.3, 3.1.4, 3.2.3
1.5 виды обработки металлов и сплавов;	3.3.1, 4.1.1
1.6 сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;	1.1.4, 4.2.1
1.7 основы термообработки металлов;	1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 3.1.3
1.8 способы защиты металлов от коррозии;	3.5.1, 3.5.2, 4.1.1
1.9 требования к качеству обработки деталей;	1.1.2
1.10 виды износа деталей и узлов;	1.4.4
1.11 особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;	4.1.1, 4.1.2
1.12 свойства смазочных и абразивных материалов;	2.3.1, 3.1.3, 3.3.2
1.13 классификацию и способы получения композиционных материалов;	3.4.1, 4.1.1
1.14 методы оценки и основные свойства машиностроительных материалов;	1.1.5, 1.4.1, 1.4.3
1.15 физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях	1.2.1, 1.3.4, 1.3.6, 1.4.5
2.1 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	2.2.1, 3.2.1, 4.1.1

2.2 подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	2.2.1, 2.3.1, 2.3.2
2.3 выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.2
2.4 определять твердость металлов;	1.1.5
2.5 определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;	1.3.4, 1.3.5, 3.1.3
2.6 выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий машиностроения;	2.3.2
2.7 подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;	2.3.1, 3.1.3, 4.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».