



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №10 от  
22.05.2018 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 15.02.08 Технология  
машиностроения; учебного плана специальности  
15.02.08 Технология машиностроения; .

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Аршинская Ольга Борисовна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 196 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 112 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>196</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	84
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>112</b>
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 2)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 5)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Времена группы Simple</b>	<b>5</b>			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала	5	2.3	ОК.4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Великие изобретения и их авторы</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Биография ученого/изобретателя</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Изобретатели	1	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Видо-временные формы глагола Simple	1	1.1	ОК.8	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами по теме	1	2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive	1	1.1	ОК.4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Современные технологии в нашей жизни</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Современные технологии в нашей жизни</b>	<b>3</b>			
Занятие 3.1.1	Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе	1	2.2	ОК.5	

практическое занятие					
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Типы вопросов.	1	1.1	ОК.9	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Модальные глаголы.Способы перевода	1	1.1	ОК.4	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Персональный компьютер</b>	<b>2</b>			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?	1	1.1	ОК.8	1.1
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Работа с текстом Windows XP	1	1.1	ОК.5	
<b>Раздел 4</b>	<b>Страны и города</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Россия</b>	<b>2</b>			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Россия	1	2.1	ОК.8	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями	1	2.3	ОК.6	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Англоязычные страны</b>	<b>5</b>			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Великобритания	1	1.1	ОК.5	
Занятие 4.2.2	Сравнительная характеристика ПричастияI,II	1	1.1	ОК.8	

практическое занятие					
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Работа с текстом Нью-Йорк	1	1.1, 2.2	ОК.8	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода	1	1.1	ОК.4	1.1, 2.2
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны	1	2.3	ОК.8	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Моя малая родина</b>	<b>3</b>			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Изучающее чтение текста Иркутск	1	2.3	ОК.4	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска.	1	2.3	ОК.5	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Практика устной речи по теме Моя малая родина.	1	2.3	ОК.6	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Байкал</b>	<b>6</b>			
Занятие 4.4.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Байкал	1	2.3	ОК.8	
Занятие 4.4.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции	1	1.1	ОК.4	1.1, 2.1
Занятие 4.4.3	Работа над планом-конспектом текста Байкал	1	2.3	ОК.5	

практическое занятие					
Занятие 4.4.4 практическое занятие	Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала	1	1.1, 2.3	ОК.8	1.1, 2.2, 2.3
Занятие 4.4.5 практическое занятие	Present Perfect. Употребление в речи.	1	1.1	ОК.8	
Занятие 4.4.6 практическое занятие	Работа над рекламным листком Ольхон	1	2.2	ОК.6	
<b>Раздел 5</b>	<b>Культурные ценности молодежи</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог в простых временах</b>	<b>1</b>			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог.	1	1.1	ОК.4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Элементы технического перевода</b>	<b>17</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>Персональный компьютер</b>	<b>8</b>			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Работа с текстом Основные компоненты ПК.	1	2.2	ОК.5	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Видо-временная группа Progressive	1	1.1	ОК.9	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Работа с лексикой Аппаратное оборудование	1	2.2	ОК.8	

Занятие 6.1.4 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов	1	1.1	ОК.8	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных	1	2.2	ОК.6	
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Интернет	1	1.1, 2.2	ОК.9	1.1, 2.2
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Словообразование:словосложение, конверсия	2	2.2	ОК.4	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Просмотровое и поисковое чтение английских текстов профессиональной направленности</b>	<b>9</b>			
Занятие 6.2.1 практическое занятие	Металлы	1	2.2	ПК.1.4	
Занятие 6.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Сталь	4	2.2	ПК.2.2	
Занятие 6.2.3 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Процессы металлообработки	4	2.2	ПК.1.5	
<b>Раздел 7</b>	<b>Реферирование профессионально-ориентированных текстов на английском языке</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 7.1</b>	<b>Станки</b>	<b>8</b>			
Занятие 7.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме Станки	4	2.2	ОК.8	

Занятие 7.1.2 практическое занятие	Группа Perfect	4	1.1	ОК.4	2.2
<b>Тема 7.2</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>7</b>			
Занятие 7.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Механические свойства материалов	4	2.2	ОК.8	
Занятие 7.2.2 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода	3	2.2	ОК.4	
<b>Тема 7.3</b>	<b>Токарный станок</b>	<b>2</b>			
Занятие 7.3.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Токарный станок	1	2.2	ОК.8	
Занятие 7.3.2 практическое занятие	Причастные обороты	1	2.1	ОК.4	
<b>Тема 7.4</b>	<b>Фрезерный станок</b>	<b>1</b>			
Занятие 7.4.1 практическое занятие	Работа с текстом Фрезерный станок	1	2.1, 2.2, 2.3	ПК.1.4	
<b>Тема 7.5</b>	<b>Аэродинамика</b>	<b>4</b>			
Занятие 7.5.1 практическое занятие	Работа с текстом Как самолет летает?	1	2.2	ОК.9	2.1, 2.2, 2.3
Занятие 7.5.2 практическое занятие	Работа с терминами	1	2.1	ОК.8	

Занятие 7.5.3 практическое занятие	Работа с текстом Основные части самолета	1	2.2	ОК.6	
Занятие 7.5.4 практическое занятие	Работа с текстом по теме Боевые самолёты. Контрольная работа	1	2.1, 2.2	ОК.8	
<b>Раздел 8</b>	<b>Английский для профессионального общения</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Инструкции по обслуживанию оборудования</b>	<b>4</b>			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Видо-временные формы глагола	1	2.2	ОК.4	
Занятие 8.1.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности	1	2.1	ПК.2.2	
Занятие 8.1.3 практическое занятие	Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования	1	2.1	ОК.8	
Занятие 8.1.4 практическое занятие	Придаточные предложения условия в инструкциях	1	2.3	ОК.9	
<b>Тема 8.2</b>	<b>Деловой английский при оформлении на работу</b>	<b>2</b>			
Занятие 8.2.1 практическое занятие	Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты	1	2.1	ОК.8	
Занятие 8.2.2 практическое занятие	Резюме.Использование клише при написании резюме	1	2.1	ОК.8	
<b>Раздел 9</b>	<b>Перевод текстов по специальности</b>	<b>8</b>			

<b>Тема 9.1</b>	<b>Основные элементы технического перевода</b>	<b>8</b>			
Занятие 9.1.1 практическое занятие	Текст Российские вертолёты. Выделение ключевых слов и главной идеи текста.	1	2.2	ПК.2.2	
Занятие 9.1.2 практическое занятие	Текст Типы реактивных двигателей. Поиск заданной информации	1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	ОК.4	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
Занятие 9.1.3 практическое занятие	Текст Летное происшествие. Анализ текста	6	1.1	ОК.6	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание сочинения Как я провел лето	1			
2	Написание сочинения Как я провел лето	5			
3	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive	5			
4	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive	5			
5	Перевод текста Мобильные телефоны	5			
6	Перевод текста Мобильные телефоны	5			
7	Составление словаря компьютерных терминов	1			
8	Составление словаря компьютерных терминов	5			
9	Подготовка презентации о странах изучаемого языка	5			
10	Подготовка презентации о странах изучаемого языка	5			
11	Подготовка презентации Памятники Иркутска	5			
12	Составление таблицы Progressive	5			
13	Перевод со словарем текста "Выход в театр"	5			

14	Перевод текста Основные компоненты ПК.	5			
15	Составление списка интернациональных слов по теме	5			
16	Составление списка аргументов За и против Интернета	5			
17	Перевод текста по теме Металлы	5			
18	Перевод текста по теме Metalworking	5			
19	Перевод текста по теме Механические свойства материалов	5			
20	Составление словаря терминов	5			
21	Составление таблицы видо-временных форм глагола	5			
22	Перевод инструкции	5			
23	Перевод инструкции	5			
24	Написание резюме	5			
ВСЕГО:		196			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>
----------	-----------------------------------	---

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2.1.3, 3.1.1, 4.2.3
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.2.4
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.1.1

<b>Текущий контроль № 4.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Информационно-аналитический)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1, 4.1.2, 4.2.5, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.3
<b>Текущий контроль № 5.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.4, 4.4.5, 5.1.1, 6.1.2, 6.1.4
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	4.4.6, 6.1.1, 6.1.3, 6.1.5
<b>Текущий контроль № 6.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.6, 6.1.7, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 7.1.1
<b>Текущий контроль № 7.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Информационно-аналитический)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.2.1, 7.2.2, 7.3.1, 7.4.1

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	7.3.2, 7.4.1
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.4.4, 7.4.1
<b>Текущий контроль № 8.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Информационно-аналитический)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная контрольная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	6.1.6, 7.1.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.5.1, 7.5.3, 7.5.4, 8.1.1, 9.1.1
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	7.5.2, 7.5.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	8.1.4

#### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.4.2, 4.4.4
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.1.1
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2.1.3, 3.1.1, 4.2.3
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1, 4.1.2, 4.2.5, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
4	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.5, 5.1.1, 6.1.2, 6.1.4, 6.1.6, 7.1.2
2.2 переводить (со словарем)	4.4.6, 6.1.1, 6.1.3, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.2.1,

иностранные тексты профессиональной направленности;	6.2.2, 6.2.3, 7.1.1
---	---------------------

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
5	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №7

**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	7.3.2, 7.4.1, 7.5.2, 7.5.4, 8.1.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.2.1, 7.2.2, 7.3.1, 7.4.1, 7.5.1, 7.5.3, 7.5.4, 8.1.1

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №8

**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	9.1.2, 9.1.3
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 9.1.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	9.1.1, 9.1.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	8.1.4, 9.1.2

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».