Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Материаловедение

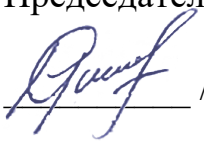
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ протокол №15 от 23 мая
2018 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Стешенко Александр Иванович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
	1.2	классификацию и способы получения композиционных материалов;
	1.3	принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
	1.4	строение и свойства металлов, методы их исследования;
	1.5	классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
	1.6	методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ
	1.7	основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
	1.8	классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
	1.9	основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

	1.10	особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
	1.11	виды обработки металлов и сплавов;
	1.12	сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
	1.13	основы термообработки металлов;
	1.14	способы защиты металлов от коррозии;
	1.15	требования к качеству обработки деталей;
	1.16	виды износа деталей и узлов;
	1.17	особенности строения, назначение и свойства различных групп неметаллических материалов;
Уметь	2.1	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
	2.2	определять виды конструкционных материалов;
	2.3	выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
	2.4	проводить исследования и испытания материалов;
	2.5	рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;
	2.6	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
	2.7	определять виды конструкционных материалов;
	2.8	выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
	2.9	проводить исследования и испытания материалов;
	2.10	подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК.1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК.1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК.2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК.2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.2.Термическая обработка углеродистых сталей (закалка и отпуск углеродистой стали)
Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
Занятие(-я):
1.1.1.Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины.Межпредметные связи. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток. Дефекты кристаллического строения .
1.2.1.Построение кривых охлаждения сплавов железо – цементит (Fe – Fe3C). (Диаграмма состояния Fe–Fe3C).
1.3.1.Закалка, отпуск стали, старение. Назначение, применение
Дидактическая единица: 2.4 проводить исследования и испытания материалов;
Занятие(-я):
1.1.2.Определение твёрдости металлов по методу Бринелля

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.2.1.Легированные стали. Классификация. Марки. Назначение
Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.5 классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
Занятие(-я):
1.3.1.Закалка, отпуск стали, старение. Назначение, применение
1.4.1.Неразрушающие методы контроля. Дефектоскопия магнитная, капиллярная (люминисцентная), ультразвуковая.
1.4.2.Магнитная дефектоскопия.
1.4.4.Экскурсия на Иркутский авиазавод (ИАЗ) в центральную заводскую лабораторию (ЦЗЛ). Химические, физические и механические испытания металлов и неметаллов
2.1.1.Определение свойств углеродистых сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов».

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.1.2.Термообработка алюминиевых сплавов
Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.3 принципы выбора конструкционных материалов для

применения в производстве;
Занятие(-я):
1.4.6.(ИАЗ). Цех 3. Ознакомление с металлургическим производством.
2.2.1.Легированные стали. Классификация. Марки. Назначение
2.3.1.Определение свойств легированных инструментальных сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов».
2.4.1.Понятия жаростойкости и жаропрочности. Жаростойкие и жаропрочные стали. Марки, свойства, применение
2.4.2.Критерии жаропрочности. Влияние структуры на жаропрочность сплавов.
3.1.1.Маркировка алюминиевых сплавов

Задание №1

На основе каких основных физикомеханических свойств подбираются материалы для изготовления:

- напильника
- выходного устройства авиационного двигателя
- обшивки крыла
- трубопроводов низкого давления
- турбины авиационного двигателя

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 5 вопросов
4	Даны ответы на 4 вопроса
3	Даны ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица: 2.4 проводить исследования и испытания материалов;
Занятие(-я):

Задание №1

1. Определите твердость стального образца методом Роквелла**.**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно подготовлен образец для измерения твердости. Правильно выбран индентор. Правильно выбрана шкала для снятия показаний твердости.
4	Правильно подготовлен образец для измерения твердости. Правильно выбрана шкала или индентор

3	Правильно выбран индентор Подготовлен образец для измерения твердости.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 4.1.1.Пластические массы. Классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в авиапромышленности

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.2 классификацию и способы получения композиционных материалов;

Занятие(-я):

3.4.1.Металлокерамические материалы. Твёрдые сплавы. Маркировка, свойства, применение. Методы получения изделий из твёрдых сплавов и порошков.

Задание №1

Ответьте на вопросы:

1. Что такое керамика?
2. Как принято классифицировать керамику?
3. Что входит в состав керамических материалов?
4. Из каких операций состоит технология изготовления керамических изделий?
5. Расшифруйте марку Т15К6

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 5 вопросов
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица: 1.7 основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

Занятие(-я):

1.1.3.Определение твёрдости металлов по методу Роквелла

2.2.1.Легированные стали. Классификация. Марки. Назначение

Задание №1

Выполните задания:

1. Перечислите составляющие резины.
2. Какую структуру имеют резины?
3. Из чего состоят пластмассы?
4. Что такое термопласт?
5. Как ведут себя реактопласты при нагревании?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 5 вопросов
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица: 2.3 выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

Занятие(-я):

2.1.1.Определение свойств углеродистых сталей по справочнику «Марочник сталей и сплавов».

2.4.2.Критерии жаропрочности. Влияние структуры на жаропрочность сплавов.

Задание №1

Подобрать материалы:

1. Для изготовления силового шпангоута фюзеляжа.
2. Для изготовления камеры сгорания авиационного двигателя
3. Для изготовления обшивки фюзеляжа
4. Для изготовления стрингеров крыла
5. Для изготовления лопатки турбины авиационного двигателя

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выбраны материалы для 5 заданий
4	Правильно выбраны материалы для 4 заданий
3	Правильно выбраны материалы для заданий

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 4.2.1.Режимы резания. Виды обработки давлением. Сварка. Сущность литейного производства. Литьё в землю и кокиль.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.13 основы термообработки металлов;

Занятие(-я):

1.3.2.Термическая обработка углеродистых сталей (закалка и отпуск углеродистой стали)

3.1.2.Термообработка алюминиевых сплавов

Задание №1

Ответьте на вопросы:

1. С какой целью проводят предварительную термическую обработку?
2. Какие виды термической обработки проводят для повышения прочности и твердости углеродистой стали?

3. Что такое, сорбит, троостит, мартенсит?
4. Что такое отпуск?
5. Как проводится отжиг сталей?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 5 вопросов
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица: 2.2 определять виды конструкционных материалов;
Занятие(-я):
3.3.1.Сплавы меди с цинком-латуни, меди и других элементов-бронзы
Задание №1
Выполните задания:
1.Отличить по весу (плотности) титановый сплав от магниевого.
2. Определить к какому конструкционному материалу относится гетинакс?
3. Отличить по весу (плотности) магниевый сплав от легированной стали.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопросов
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 5.2.2.Анализ состава и свойств сталей с особыми свойствами.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 2.3 выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
Занятие(-я):
4.2.1.Режимы резания. Виды обработки давлением. Сварка. Сущность литейного производства. Литьё в землю и кокиль.
Задание №1
Подберите марки материалов:
1. Для изготовления силового шпангоута фюзеляжа.
2. Для изготовления камеры сгорания авиационного двигателя
3. Для изготовления обшивки фюзеляжа
4. Для изготовления стрингеров крыла
5. Для изготовления лопатки турбины авиационного двигателя

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выбраны материалы для 5 заданий
4	Правильно выбраны материалы для 4 заданий
3	Правильно выбраны материалы для 3 заданий

Дидактическая единица: 2.10 подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.
Занятие(-я):
4.2.1.Режимы резания. Виды обработки давлением. Сварка. Сущность литейного производства. Литьё в землю и кокиль.
Задание №1
Режимы резания.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно определены режимы резания
4	Режимы резания определены с недочетами
3	Есть понятия о режимах резания

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 5.5.3.Композиционные материалы с металлической матрицей. Композиционные материалы с неметаллической матрицей
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 6.1.2.Сварка нержавеющих сталей и сплавов, особенности применения.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.12 сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
Занятие(-я):
4.2.1.Режимы резания. Виды обработки давлением. Сварка. Сущность литейного производства. Литьё в землю и кокиль.
6.1.1.Сварка титановых сплавов, особенности применения
Задание №1
Ответьте на вопросы:
1.Какими способами можно получать заготовки?
2. Какие существуют виды сварки?
3.Какой процесс называется прессованием?

4.С какой целью производят шлифование?
5. Когда используется способ изготовления заготовки литьем?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 5 вопросов
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица: 2.3 выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

Занятие(-я):

5.4.1.Анализ свойств порошковых, антифрикционных, фрикционных материалов применяемых для деталей летательных аппаратов

5.5.4.Анализ свойств композиционных материалов применяемых для производства летательных аппаратов

Задание №1

Выполните задания:

1. Выбрать марку стали для работы в зоне выходного устройства авиационного двигателя.

2. Выбрать марку сплава для изготовления камеры сгорания авиационного двигателя

3. Выбрать марку сплава для изготовления лопатки соплового аппарата авиационного двигателя

4. Выбрать марку фрикционного материала для накладок тормозных дисков

5. Выбрать марку композиционного материала для усиления сжатой зоны лонжерона крыла

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выбирает марки материалов для 5 устройств
4	Правильно выбирает марки материалов для 4 устройств
3	Правильно выбирает марки материалов для 3 устройств

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	

может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Метод и форма контроля: Устный опрос (Опрос)
Вид контроля: Билет содержит 2 теоретических задания и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

Задание №1

Закалка стали. Сущность процесса и назначение. Виды. Дефекты закалки.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №2

Коррозия металлов. Сущность процесса коррозии. Особенности коррозии авиационной техники.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №3

Диаграмма состояния «Fe-Fe3C». Анализ упрощенной диаграммы по отдельным точкам, линиям, областям. Структурные составляющие сталей и чугунов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ

4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №4
Закалка стали. Сущность процесса и назначение. Виды. Дефекты закалки.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №5
Отжиг стали - сущность и назначение, нормализация стали - сущность и назначение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №6
Коррозия металлов. Сущность процесса коррозии. Особенности коррозии авиационной техники.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №7
Критические точки диаграммы «Fe-Fe3C». Фазовые превращения при нагреве доэвтектоидной стали.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 классификацию и способы получения композиционных материалов;

Задание №1

Как подразделяют композиты по виду матрицы?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №2

Перечислить, какие волокна применяются в качестве армирующего наполнителя в КМ

с матрицей из синтетических смол?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

Задание №1

Понятие жаростойкости и жаропрочности. Ползучесть металла.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.

3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №2
Алюминий и его сплавы. Деформируемые алюминиевые сплавы не упрочняемые термообработкой. Маркировка, свойства, применение в авиаконструкциях (АМц3М, АМг5П, АМг6Н)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №3
Пластические массы (ПМ). Классификация, свойства, применение в авиастроении. (ПЭВД, ПЭНД, ПВХ, Текстолиты).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №4
Легированные стали. Классификация. Маркировка. Назначение. 15Х25Н19ВС2, 25ХГСА

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №5
Понятие жаростойкости и жаропрочности. Ползучесть металла.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №6

Применение резинотехнических изделий в авиастроении: авиапневматики, шланги, рукава, амортизаторы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №7

Клеи и герметики. Состав, свойства, применение в авиастроении. (Тиоколовые герметики У-30М, УТ-31)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 строение и свойства металлов, методы их исследования;

Задание №1

Основные свойства металлов. Испытания на растяжение. Предел прочности (σв). Относительное удлинение (δ) и относительное сужение (ψ).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №2
Механические свойства металлов. Испытание на твердость. Метод Бринелля. Метод Роквелла.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №3
Виды неразрушающих методов контроля. Сущность ультразвукового метода.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
Задание №1
Углеродистые конструкционные стали: маркировка, свойства, применение. (ВСт.3кп, БСт.3пс, сталь 30) (марки могут меняться)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №2
Легированные инструментальные стали: маркировка, свойства, применение.(6ХС, 9ХФ, 9ХВСГ). (марки могут меняться)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ

4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №3

Алюминиевые деформируемые сплавы упрочняемые термообработкой (В65, В95, АК6, ВД17). Маркировка, свойства, применение в авиаконструкциях.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №4

Титан и его сплавы. Классификация, марки, свойства, применение в авиастроении. (ВТ1-0, ОТ4-1, ВТ9)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №5

Магний и его сплавы. Классификация. Марки, свойства. Применение в авиастроении. (МЛ4, МА5).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №6

Медь и ее сплавы. Латунь и бронза. Марки, свойства, применение в авиации. (Л96, ЛМцА-57-3-1, БрОФ6,5-0,4)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №7
Титан и его сплавы. Особенности получения и обработки титановых сплавов. Классификация, марки, свойства, применение в авиастроении. ВТ5-1, ВТ6, ВТ15.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №8
Твердые сплавы. Состав, свойства, применение в авиастроении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №9
Металлокерамические сплавы (МКС). Назначение и виды МКС. Применение в авиастроении: антифрикционных, фрикционных и фильтрующих МКС. (СП30-3, БрОГр9-3, ФМК-8Fe, Бронза
Cu-Sn (91:9 мас.).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №10
Резина, ее состав, свойства, вулканизация. Применение мягких топливных баков в авиастроении.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №11
Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы: состав, марки, свойства, применение в авиастроении. (15Х12ВНМФ, 12Х18Н9Т) (марки стали могут меняться)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №12
Жаростойкие спеченные алюминиевые порошки САП и САС: состав, свойства, применение в авиастроении. САП-1, САП-3.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №13
Углеродистые конструкционные стали: маркировка, свойства, применение. (ВСт.3кп, БСт.3пс).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ

4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №14

Алюминий и его сплавы. Деформируемые алюминиевые сплавы не упрочняемые термообработкой. Маркировка, свойства, применение в авиаконструкциях. (АМц3М, АМг6).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №15

Перечислить, какие материалы относятся к естественным абразивным материалам?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ

Задание №1

Сформулируйте понятия "глубина резания", "подача", "скорость резания"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №2

Расчитать скорость резания для деталей: из стали-45 диаметром - 10 мм; из латуни -

ЛС59 диаметром - 20 мм

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

Задание №1

Резина, ее состав, свойства, вулканизация. Применение мягких топливных баков в авиастроении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №2

Углеродистые инструментальные стали: маркировка, свойства, применение. (У7, У9А, У12) (марки могут меняться)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.12 сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

Задание №1

Титан и его сплавы. Особенности получения и обработки титановых сплавов. Классификация, марки, свойства, применение в авиастроении (ВТ1-0, ОТ4-1, ВТ9)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.13 основы термообработки металлов;

Задание №1

Термическая обработка стали (ТО). Назначение, сущность и виды термической обработки. Параметры, от которых зависит результат термообработки (график ТО в ординатах Т°С - τ).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Задание №2

Химико-термическая обработка стали (ХТО). Назначение, сущность и вид (ХТО).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

Задание №1

Расшифровка марок. 30ХГСНА, 12Х18Н9Т, область применения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и развернутый ответ

4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 определять виды конструкционных материалов;

Задание №1

Расшифровка марок. Д16Т, Д18П, ВСт3кп, В95ПЧАМ, область применения. (один из предложенных вариантов)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

Задание №1

Расшифровка марок. ЛАЖМц66-6-3-2, Д16АТ, ЛОМш70-1-0,05, область применения. (один из предложенных вариантов)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 проводить исследования и испытания материалов;

Задание №1

Твердость. Испытания на твердость по методу Бринелля и по методу Роквелла. (один из предложенных вариантов)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ

4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

Задание №1

Рассчитать скорость резания для деталей из стали и чугуна. Деталь выдается на экзамене.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.10 подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

Задание №1

Определить способ обработки детали. Деталь выдается на экзамене.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и развернутый ответ
4	Дан полный и развернутый ответ, содержащий не более 3-х замечаний.
3	Ответ не полный или содержит не более 2-х ошибок.