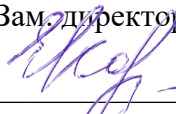




Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

Специальности	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
Наименование дисциплины	БОД.05 Информатика		
Курс и группа	1 курс КС-26-1		
Семестр	1		
Преподаватель (ФИО)	Махасоева Екатерина Григорьевна, Кубата Екатерина Сергеевна		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44		час
В том числе:			
теоретические занятия	14		час
лабораторные работы	0		час
практические занятия	30		час
курсовое проектирование	0		час
консультации	0		час
Самостоятельная работа	0		час
Проверил	Филиппова Т.Ф. 31.08.2026		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Цифровая грамотность				
Тема 1.1. Программное и аппаратное обеспечение				
1-2	теория	Техника безопасности. Базовое аппаратное и программное обеспечение.	2	Ответить на вопросы (устно): 1. Из каких конструктивных узлов состоит ПК? В каком из них находится процессор, оперативная память? 2. Каковы функции центрального процессора? Объясните термин "тактовая частота" компьютера. 3. Что такое системная шина (магистраль) компьютера? 4. В чем заключается магистрально-модульный принцип построения компьютера? 5. В чем состоит принцип программного управления?
3-4	теория	Файловая система компьютера.	2	
5-6	практическое занятие	Использование горячих кнопок при работе с операционной системой. Слепая печать.	2	
Тема 1.2. Компьютерные сети				
7-8	теория	Компьютерные сети: классификация, сетевое оборудование.	2	
9-10	практическое занятие	Построение топологий компьютерных сетей.	2	
Тема 1.3. Компьютер-универсальное устройство обработки данных				
11	практическое занятие	Представление информации: свойства и формы.	1	
12	практическое занятие	Представление информации: свойства и формы.	1	
13-14	теория	Методы защиты информации (профессионально-ориентированное содержание).	2	Подготовить инструкцию "Профилактика вирусов ПК" на основе антивирусной программы, используемой вами.
Тема 1.4. Средства искусственного интеллекта				
15-16	практическое занятие	Использование текстовых нейросетей. Правила составления промптов. (профессионально-ориентированное содержание).	2	
17-18	практическое занятие	Использование нейросетей для написания проекта. Оценка качества информации.	2	
19-20	практическое занятие	Создание викторины с помощью нейросетей.	2	
21	практическое занятие	Создание изображений с помощью нейросетей.	1	
22	практическое занятие	Создание изображений с помощью нейросетей.	1	
Раздел 2. Теоретические основы информатики				
Тема 2.1. Представление информации в компьютере				
23-24	теория	Дискретное представление информации, двоичное кодирование.	2	

25-26	практическое занятие	Измерение информации. Единицы измерения информации, подходы к измерению информации (профессионально-ориентированное содержание).	2	Выполните задания в тетради. 1. Выразить: 3 Кбайта в байтах и битах; 81920 бит в байтах и Кбайтах; 3072 Мбайта в Гбайтах. 2. Решить задачу: В коробке лежат 7 разноцветных карандашей. Какое количество информации содержит сообщение, что из коробки достали красный карандаш?
27-28	практическое занятие	Решение задач на измерение информации.	2	
29-30	практическое занятие	Системы счисления. Алгоритм перевода чисел с основанием 2, 8 и 16. Составление таблиц для быстрого перевода.	2	Ответить на вопросы (устно): 1. Что называется системой счисления? 2. Приведите доказательства того, что цифра не более чем условный знак. Какие различия между понятиями: "цифра", "число", "количество"? Обоснуйте свое мнение. 3. Почему десятичная система счисления наиболее привычна для нас? 4. Сколько цифр должно быть в семеричной системе счисления? Может ли цифра 8 входить в состав восьмеричной системы счисления? 5. Что такое вес позиции в системе счисления? Имеется десятичное число 324512. Какой вес имеет каждая позиция?
31-32	практическое занятие	Системы счисления. Алгоритм перевода десятичных чисел.	2	
33	практическое занятие	Системы счисления. Сложение и вычитание чисел в разных системах счисления.	1	
34	практическое занятие	Системы счисления. Сложение и вычитание чисел в разных системах счисления.	1	
Тема 2.2. Моделирование				
35-36	теория	Моделирование объектов, процессов. Представление моделей в удобном для восприятия человеком виде.	2	Ответить на вопрос (письменно): Какую роль сыграли компьютеры в развитии процессов моделирования?
37-38	практическое занятие	Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов.	2	
Тема 2.3. Основы алгебры логики				
39-40	теория	Алгебра логики: высказывания, логические операции с ними.	2	Ответить на вопросы (устно): 1. Какие существуют основные формы мышления? 2. В чем состоит разница между содержанием и объемом понятия? 3. Может ли быть высказывание выражено в форме вопросительного предложения? 4. Как определяется истинность или ложность простого высказывания? Составного высказывания? 5. Что содержат таблицы истинности и каков порядок их построения?
41-42	практическое занятие	Построение таблиц истинности: структура, расчёт строк и столбцов, приоритет операций.	2	

43	практическое занятие	Построение таблиц истинности для логических выражений.	1	
44	практическое занятие	Построение таблиц истинности для логических выражений.	1	
Всего:			44	

ИСТОЧНИКИ