



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора

Коробкова Е.А.

«31» августа 2026 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2026 - 2027 учебный год

|                                                       |                                                                  |  |     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-----|
| Специальности                                         | <b>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</b> |  |     |
| Наименование дисциплины                               | БОД.01 Русский язык                                              |  |     |
| Курс и группа                                         | 1 курс РУП-26-3                                                  |  |     |
| Семестр                                               | 2                                                                |  |     |
| Преподаватель (ФИО)                                   | Перунова Виктория Дмитриевна                                     |  |     |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 64                                                               |  | час |
| В том числе:                                          |                                                                  |  |     |
| теоретические занятия                                 | 12                                                               |  | час |
| лабораторные работы                                   | 0                                                                |  | час |
| практические занятия                                  | 38                                                               |  | час |
| курсовое проектирование                               | 0                                                                |  | час |
| консультации                                          | 0                                                                |  | час |
| Самостоятельная работа                                | 0                                                                |  | час |
| Проверил                                              | Филиппова Т.Ф. 31.08.2026                                        |  |     |

| №                                                             | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС                                                                | Кол-во | Домашнее задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Орфография. Основные правила орфографии</b>      |                      |                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи</b> |                      |                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1-2                                                           | практическое занятие | Правописание приставок.                                                                        | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3-4                                                           | практическое занятие | Безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.                                  | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5-6                                                           | практическое занятие | Правописание чередующихся гласных в корне слова.                                               | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7-8                                                           | практическое занятие | Правописание чередующихся гласных в корне слова.                                               | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9-10                                                          | практическое занятие | Правописание частицы НЕ с разными частями речи.                                                | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Синтаксис и пунктуация</b>                       |                      |                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.1. Синтаксис как раздел лингвистики</b>             |                      |                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11-12                                                         | теория               | Основные единицы синтаксиса. Связь слов в словосочетании и предложении.                        | 2      | <p>Распределите данные ниже словосочетания по оттенкам определительного значения на группы, обозначающие отношение предмета</p> <p>а) к материалу, из которого он сделан; б) к месту его расположения; в) к времени его существования; г) к его назначению; д) к причине его возникновения.</p> <p>Московские улицы, бассейн для детей, весенние цветы, украшения из янтаря, дорога налево, ключ от машины, сарафан из ситца, вечерняя газета, керамическая ваза, усталость от жары, противогрибковое средство, подарок на память, сентябрьские краски, осложнение после гриппа, окраины города.</p> |
| 13-14                                                         | теория               | Простое предложение. Понятие простого предложения и его виды.                                  | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15-16                                                         | практическое занятие | Обособление второстепенных членов предложения. Обособленные определения.                       | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17-18                                                         | теория               | Обособление второстепенных членов предложения. Обособленные обстоятельства.                    | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19                                                            | практическое занятие | Обособление второстепенных членов предложения. Обособленные дополнения, приложения, уточнения. | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20                                                            | практическое занятие | Обращение. Вводные слова, словосочетания и предложения.                                        | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21-22                                                         | практическое занятие | Основные типы сложных предложений.                                                             | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23-24                                                         | практическое занятие | Знаки препинания в сложносочиненном предложении.                                               | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 25-26                                                         | практическое занятие | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.                                              | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 27-28                                                         | практическое занятие | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.                                             | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 29-30                                                         | теория               | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.                                 | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31                                                            | практическое занятие | Запятая перед союзом И в простом и сложном предложениях.                                       | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                              |                      |                                                                                                                                         |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 32                                                                                           | практическое занятие | Запятая перед союзом И в простом и сложном предложениях.                                                                                | 1  |  |
| 33-34                                                                                        | практическое занятие | Текст, его основные признаки.                                                                                                           | 2  |  |
| <b>Раздел 3. Функциональная стилистика</b>                                                   |                      |                                                                                                                                         |    |  |
| <b>Тема 3.1. Функциональные стили речи</b>                                                   |                      |                                                                                                                                         |    |  |
| 35-36                                                                                        | практическое занятие | Языковые особенности разговорной речи.                                                                                                  | 2  |  |
| 37-38                                                                                        | практическое занятие | Научный стиль. Сферы использования, назначение. Основные признаки научного стиля (профессионально - ориентированное содержание).        | 2  |  |
| 39-40                                                                                        | практическое занятие | Научный стиль. Языковые особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля (профессионально - ориентированное содержание).       | 2  |  |
| 41-42                                                                                        | теория               | Официально - деловой стиль. Сферы использования, назначение. Основные признаки официально - делового стиля.                             | 2  |  |
| 43-44                                                                                        | практическое занятие | Языковые особенности официально - делового стиля. Основные жанры официально - делового стиля (консультация по индивидуальному проекту). | 2  |  |
| 45-46                                                                                        | практическое занятие | Публицистический стиль. Сферы использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля.                                     | 2  |  |
| 47-48                                                                                        | теория               | Языковые особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля.                                                   | 2  |  |
| 49                                                                                           | практическое занятие | Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка.                                             | 1  |  |
| 50                                                                                           | практическое занятие | Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка.                                             | 1  |  |
| <b>Раздел 4. Язык как средство социальной и межкультурной, профессиональной коммуникации</b> |                      |                                                                                                                                         |    |  |
| <b>Тема 4.1. Выразительные средства лексики</b>                                              |                      |                                                                                                                                         |    |  |
| 51-52                                                                                        | консультация         | Выразительные средства лексики.                                                                                                         | 2  |  |
| 53-54                                                                                        | консультация         | Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.                                                                                       | 2  |  |
| 55-56                                                                                        | консультация         | Публичное выступление и его особенности. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом коммуникативной ситуации.    | 2  |  |
| 57-58                                                                                        | консультация         | Культура речи в экологическом аспекте.                                                                                                  | 2  |  |
| <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>                                                    |                      |                                                                                                                                         |    |  |
| <b>Тема 5.1. Промежуточная аттестация</b>                                                    |                      |                                                                                                                                         |    |  |
| 59-64                                                                                        |                      | Промежуточная аттестация                                                                                                                | 6  |  |
| Всего:                                                                                       |                      |                                                                                                                                         | 64 |  |

## ИСТОЧНИКИ